

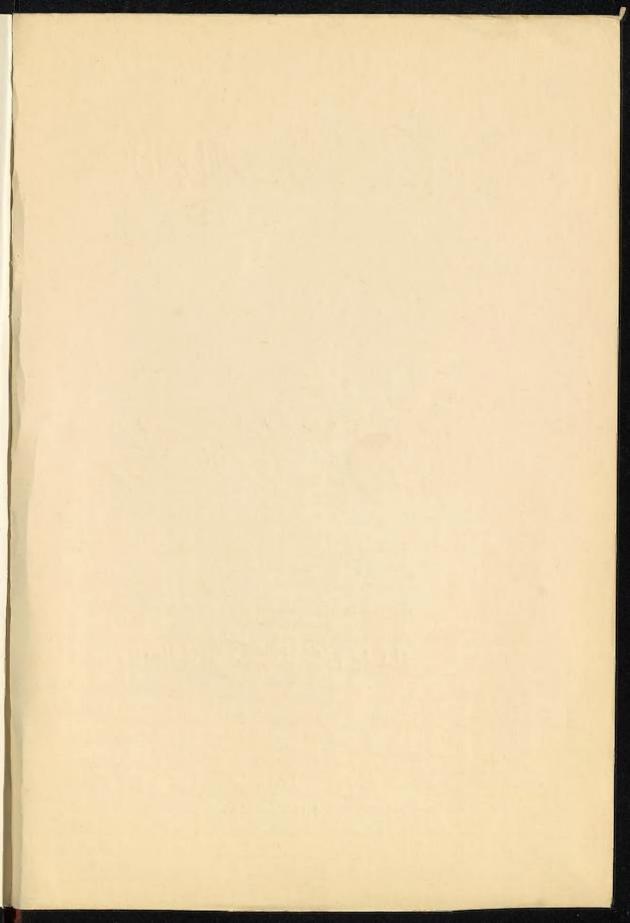
جمسًا لالين اللهوسي

(أوك (الزئيات في العراق

يطلب من مكتبة المشكى ببغداد



الطبعة الاولى ١٩٧١م – ١٣٩١ هـ



جَمَالِ الدّينِ الأَلُوسِيّ

الوك الرئيات في العراق

الطبعة الاولى ١٩٧١م – ١٣٩١ هـ PJ GOGH .Z3 AH

للأهلاء

الى الذين تروقهم الكلمة المهندسة ويطريهم الاسلوب البليغ . الى الذين يرون استخدام العامية في التعبير والتحرير اثماً دينياً وقومياً وهم قادرون على اصطناع الفصحى .

والى الذين يحسبون الفصحى الدعامة الاولى الجامعة للوحدة العربية أهدى هذه الاشتات .

حمال الدين الألوس

ed 1 81/05/10 Exolone

مُقَدَّمَة

الزيات أحد الكتاب القلائل الذين يكنبون المنهم عن علم ، ويفهمون أديها عن فهم ، ويعالجون أديها عن ادراك ولا سيا البارزون منهم ، خلا مكان العقداد من قبل خس سنين ، وها ان الأجل المحتوم يخلي مكان الزيات في الثاني عشر من شهر أيار سنة ١٩٦٨ . وطه حسين يعاني العلة حبيس الفراش عافاه الله وابقاه للأدب واللغة ذخراً .

والزيات أقوى الثلاثة اسلوباً وأوضحهم بياناً وأوجزهم مقالة وأنقاهم لفظًا ، يعنى بالكلمة المهندسة ، والجملة المزدوجة ، وعند الكثرة الكاثرة هو أكتب كثــّابنا في عصرنا .

عرف الزيات العراق واحبه منذ خسة وثلاثين عاماً ، وهي مدة من الزمان اكتهل فيها شباب ، وشاخ فيها كهول ، واختفى فيها جيل ، ونجم خلالها جيل ، غير ان افتكاره لم تغب عنا طوال هذه الحقبة ، وقله الرفيع ظل يواصلنا بالقول الجديد ، ويزودنا بالرأي السديد ، ومترجماته ومؤلفاته ما زالت مصدراً ثراً وينبوعاً سائماً لمن يتذوق الكلمة المهذبة والصورة الجمالية أوالفكرة الهادفة ، والزيات أشد الناس التزاماً بالأساليب العربية المشرقة وأكثرهم عناية باللفظ الانبق للمعنى الرفيع ، يعرف للكلمة حقها ويقدرها قدرها ، وهو القائل في الدفاع الرفيع ، يعرف للكلمة حقها ويقدرها قدرها ، وهو القائل في الدفاع

عن البلاغة : « وفي اختيار الكلمة الخالصة بالمعنى ابداع وخلق ، لأن الكلمة ميتة ما دامت في المعجم . فإذا وصلها الفنان الخالق بأخوتها في المعجم ، فإذا وصلها الفنان الخالق بأخوتها في المتركب ، ووضعها في موضعها الطبيعي من الجلة ، ديت فيها الحياة ، وسرت فيها الحرارة ، وظهر اللون ، وتهيأ لها البروز ، والكلمة في الجملة كالقطعة في الآلة ، إذا وضعت موضعها على الصورة اللازمة ، والنظام المطلوب ، تحركت الآلة ، وإلا ظلمت جامدة ، وللكلمات أرواح » .

والزيات صاحب رسالة ؛ رسالت، ظلمت تبشير بالأدب ؛ والفن ؛ والجرية؛ وبالعروبة والإسلام .

والزيات جاحظ القرن العشرين ، ارتقى بالمقالة حتى تسنمت قمة الكال ، امست واضحة لها دلالتها الدقيقة المحددة الابعاد ، والمتساوقة الافكار ، بيان مشرق ، ورصف مقصود ، وأدب هادف ، تغرس الوطنية ، وتربي الكرامة ، وتزرع العزة ، وتنمي القومية ، وتعمق مفاهيم العروبة غاغة في أذهان الكائرة من السامة والمثقفين هنا وهناك .

والزيات علم من شوامخ أعلام الأدب العربي في العصر الحديث ؟ ورأس مدرسة ما زال ينهل من معينها العذب المتأدبون وعشاق الأناقة الذين تروقهم الكلمة الاذيقة والجلة البليغة والفكرة المدروسة .

وكان لمدرسته أثرها في توجيه الجيل إلى نشر العربية والثقافية الإسلامية .. أبرزت كتساباً ، وخلقت كنساباً ، ووجهت الادباء إلى رحاب القومية المتفتحة ، ونأت يهم عن الاقليمية المنفلقة ، وانظلقت باقلامهم إلى القيم العربية الحضارية ، وظلت رسالته ملتقى لشيوخ الأدب ومحتوى لأقلامهم ، ومنبراً لأفكارهم ، وميداناً لنقدهم وآرائهم .. فإذا منا انقطع عنها رائد ، حل مكانسه عائد يعود عليها بدم جديد وأدب

من لون طريف ؛ وكانت مدرسة لكتسّاب جدد ناشئين ؛ صفلت أقلامهم ؛ وأشاعت أفكارهم ، ورفعت أقدارهم ، وعوضت قراءها من فقدوا من الشيوخ الذين كانوا الطلائع من كتابها ، كأمثال الدكتور طه حسين ، وأحمد أمين ، ومحمد كرد على ، والرافعي ، والمازني ، والعقاد . .

ربت جيلا ، وأنشأت أدبا ، وهيأت أدباء ، وقامت على صفحاتها معارك النقد والتجديد . ربع قرن وهي تبشر بالعروبة النامية والافكار الواعية ، وتعبر عن الأحداث الكبرى التي تشغل الرأي في العالمين العربي والإسلامي ، وتعرب عن المشاعر والأحاسيس التي تصطرع في نفوس المواطنين في أقطار العروبة من الحياط إلى الخليج ، فكانت مقالات الزيات تقف بالمرصاد لأعداء العروبة والإسلام ، الذين راحوا بدعاياتهم المضلة يشككون أبناءنا بقابليات أمتهم ، ويزهدونهم بمقومات حضارتها ، ويفسدون عقائده ، فكانت مقالات الزيات تنير الطريق ، وتغرس العقيدة ، وتجدد الأمل ، وتنمي المعنوبات .

كان صدور الرسالة بعد عودة صاحبها من العراق ، فقد ندب الزيات للتدريس في العراق سنة ١٩٣٩ واستمر لبثه فيه الى سنة ١٩٣٦ ثلاث سنين ملينة بالعمل والفكر ، اختلط فيها بأدبائه ومفكريه وقدادته وشعرائه ، فتملتى أفكار الدعوة للقومية العربية وللوحدة ، عرف أبعادها وأفكارها من كبار دعاتها ، مثل فيلسوف القومية ساطع الحصري ، والثعاليي ، وباسين الهاشمي ، والشبيبي ، والراوي ، والأثري ، والرصافي ، والزهاوي ، وطه الهاشمي ، فظهرت الرسالة في زمن نضج فيه تفكير صاحبها بالعروبة في الزمن الذي نفض فيه المكائن العربي عن نفسه الخول والخنوع ، وراح يتطلع الى التخلص من الاستعار وإلى حكم وطني حر والخنوع ، وراح يتطلع الى التخلص من الاستعار وإلى حكم وطني حر غير مقيد أو مكبل بفيود المعاهدات . صدرت الرسالة في وقت برزت فيه ملامح الشخصية العربية واضحة ، وتحركت فيه التطلعات العربية فيه ملامح الشخصية العربية واضحة ، وتحركت فيه التطلعات العربية

الى حرية كانت موؤدة ، وحقوق كانت مهدورة ، وكرامة كانت مضاعة في العراق ، في مصر ، في سورية ، في الجزائر ، في المغرب ، ثورات ومناهضات للاستعبار ، ومظاهرات وثورات على عملائه وأذنابه .

في هـذا الزمن المضطرب بالافكار المتناقضة ، صراع بـين القديم والحديث ، وصراع بين الراجعية والاشتراكية ، وصراع بين الراجعية والتقدمية ، ونزاع بين المحافظين والمجددين ، وعراك بين الاقليمية الضيقة وبين العروبة الرحبة الواسعة الشاهـلة للوطن العربي مغربه ومشرقه ، فكانت الرسالة ثورة على الجود على القوالب المألوفة في التحرير والتعبير ، وكانت مشعلا لإنازة الدرب السائرين من المتأدبين .

مولد الزيات ونشأته:

ولد الزيات عام ١٨٨٥ في قرية « كَنَفَسُردَ مِيرة » من مركز « طلخا » ، وتلقى علومه في الأزهر ، مكث في هذه الجامعة الكلبرى عشر سنوات يتلقى العربية والشريعة والتأريخ والأدب ، وظهرت بواكير أدبه فيا كان يحبره من مقالات اجتاعية وأدبية ونقدية للازهر خاصة ، نشرتها له صحافة ذلك العمد ، ثم انتقال الى الجامعة المصرية القديمة مع زميل طه حسين ، مما أثار نائرة شيوخ الأزهر عليها ، وكتب في « الجريدة » التي كان يصدرها أستاذ الجبل احمد لطفي السيد وكتب في مجلة مصر الفتاة التي نشر على صفحاتها بعض الفصول الادبية مع صديقه طه حسين ، وكتب في بجلة السياسة التي صدرها الدكتور حسين هيكل .

الزيات في الأزهر :

وصف الزيات حياته الأولى في الأزهر ، قال : «كنَّا ثلاثة ألفت بيننا وحدة الطبيع والهوى والسن ، فالطبيع مرح فكه ، والهوى درس الأدب وقرض الشعر ، والسن فتية لا تجاوز السادسة عشرة ، وكان

طه قاعدة المثلث ، ومحمود زناتي وأنا ضلعبه القيائمين . أو كان المبرَّد صاحب الكامل قلب الطائر ، والزنخشري صاحب الكشاف وتعلب صاحب القصيح جناحيه الخافقين ، لقلب بها بعضنا بعضاً ، لنزعة فكرية أو قنية كان ينزعها كل منا في نظر أخويه ، ووجه الشمه بيننا وبسين الطائر ، قان حياتنا كانت كحيانه تردد إلى كل روضة ، وتغريد على كل شجرة ، وتحليق في كل جو" ، كنا ننتقل من حلقة العلم إلى درس الأدب ، ومن دَرَسَ الأدب الى مجلس الشعر ، الى دار الكتب ، ومن ذار الكتب ، إلى الجامعة المصرية القاميَّة ، ومن الجامعة إلى ادارات الصحف نعرض عليها ما كُنِيًّا نسميه يومَثَّةِ شعراً ، ثم ننتهي إلى دار أحدِنا فنتدارس ما حصلنا من علم ، ونتذاكر ما حفظنا من أدب ، ونتنادر بما سممنا أو رأينا من سخف ، فإذا أخطأنا أو نسينا لجأنا الى ذَاكَرَةً طَهُ العجبيَّةُ ﴾ فتعبد ما وعت لا تخرم منه حرفاً ﴾ فتصحح أو نستكل أو نستفيد . وإذا ستمنا أو ونينسا ، فزعنا الى حافظة محمود الخصية فيسري عن خواطرنا بقطعات من أعذب النوادر يحكمها عن نقسه أو يرويها عن أبيه ، ويضيق الطائر بقلبه النابض بالأمل والحب ، وبجناحيه الخافقين بالخيال والنشوة ، يضيق نفسه بعشه الباغم في ركن من الرواق العباسي بالأزهر فيخرج إلى هدوء الطبيعة ، يستمتع عفاتنها في خائـل المطرية ، أو في حدائق الجزيرة ، فنتصل بالحياة المصرية ؛ ونمال من قَار المدنية ، ثم نعود الى الأزهر فنجه الاختلاف شديداً بين الثورة التمرد على الأزهر المنعزل من العالم ؛ والسخر من الطلاب ؛ والعيث بالشيوخ الجاهلين بالأدب،

وسافر الزيات الى باريس ، ودرس الحقوق ، وتعلم الفرنسية ، وترجم منها ، وافتتن باساليب كتابها ، غير أنها لم تصرفه عن لغته ، ولا طفت بأساليهما على أسلوبه العربي الأصيل ، وفي هذه الفترة التي أصابه فيها حب فتاة فرنسية شغل قلبه وفكره ، وقع نظره على قصة الشاعر الالماني الكبير (غوته) هي -آلام فرتر - قصة الحب الخالدة ، فآثر أن يترجمها ، لانها تعبر عن عواطفه المكتومة.

فقال في العوامل التي دفعته الى ترجمتها سنة ١٩١٩:

«كنت أجناز هذا الحين وأنا شاب طرير ، حصره الحياء والانقياض والدرس ، ونمط التربية ، وطبيعة المجتمع ، في دائرة ليس فيها من الواقع غير وجوده ، واحساس مشبوب يتوقد بالجمال ، وقلب غريب يتخرق ظمأ الى الحب ، فالطبيعة في حيسالي شعر ، وحركات الدهو نغم وقواعد الحياة فلسفة . وكان فهمي لكل شيء ، وحكمي على كل شخص ، يصدران عن منطق أفسد أقيسته الخيال ، وزور نتائجه المثل الأعلى ، ثم فجر هذه الحال التي وصفت هوى دخيل هادى . وأحسست أن وجودي الخالي قد امتلاً ، وقابي الصادي قد ارتوى ، وحسي الفائر قد سكن ، ورحت أسلك هذا الطريق السحري محمولاً على جناح الهوى ، قل محتى ذكرني الزمن الفافل ، فأقام فيه عقبة الخيال بالواقع ، والحبيب حتى ذكرني الزمن الفافل ، فأقام فيه عقبة الخيال بالواقع ، والحبيب على خلاطب ، والعاطفة بالمنفعه . فلما قرأت ه آلام فرتر ه سمعت نواحاً غير خلك النواح ، ورأيت روحاً غير هاتيك الأرواح ، وأحسست حالاً غير تلك الحال ، وكنت أقرأ ولا أدرى في الحادثة سواي ، وأشعر فلا أشعر إلا بهواي ، وأندب ولا أندب إلا بلواي ه .

وفي هذه القصة المعبرة عن أحاسيس الشباب ، قال غوتة لصديقه كريمان : « وكل امرى، يأتي عليه حين من دهره ، يظن فيه أن فرتر إنما كتبت له خاصة » .

والزيات في ترجماته لا يكتَّفي بالنقل الحرفي ، وطريقته : « أنني

أترجم النص الأجنبي الى العربيسة نقلاً حرفياً ، ثم أعدود فأجريه على الأسلوب العربي الأصيل ، ثم أعود مرة ثالثة فأفرغ في النص روح المؤلف ، وشعوره باللفظ الملائم ، والإعجاز المطابق ، والنسق المنتظم ، فلا أخرج من هذه المراحل الثلاث إلا وأنا على يقين جازم بأن المؤلف لو كان كتب قصة أو قصيدة بالعربية لما كتبما على غير هذه الصورة ، لذلك جاءت ترجماته مثالاً لدقة التعبير ، وتخير الالفاظ التي تنقل الصورة والفكرة ، وهي من جمال الأسلوب وأناقته لا تقل روعة عن الأصل .

وترجم الزيات قصة هرقائيل ، وهي إحدى روائع لامارتين شاعر قرنسا الأكبر ، بأسلوب عاطفي ، حكى قيها قصة غرامه أيام شبايه ، وقد تدفق حسه بالجال والطبيعة ، وفاض قلبه بالحب لمحبوبته «جوليا»، قال : ه وجدت قي حظها مشابهة لحظي ، فكلانا طريد هم ووحسد غربة ، وكلانا نضو أسقام وأليف وحدة ، وهي مثلي تتجنب الضوضاء وتتقي عيون الناس . لقد أثرت في كل قلب ، وامتزجت بكل نفس دون أن تتصل بانسان ، أو تتحدث الى أحد ، كانت الفكرة في كل خاطر ، والفتنة في كل ناظر ، والكلمة في كل قم ، والجلال في كل قلب . إن هذا النوع من الناس يشيعون الأنواز ، ويخطفون الأبصار ، ويجذبون الى مدارهم من حولهم دون أن يفكروا في ذلك ، أو يقصدوا السه ، أو يشعروا به ، لهم سا للشموس من نظام وجاذبية ، فهم يحذبون من تابعيهم الأبصار والأفكار والنفوس ، فتتعلق بهم ، وتجري في الفضاء على ضوئه ، وتجري

وترجم قصيدة والبحيرة» للشاعر نفسه ، وقصيدة الوحدة ، وهاتان القصيدتان من أروع قضائد لامارتين ، يسل من أروع الشعر العالمي ، وترجمها شعراء وكتسّاب ، ولكن ترجمة الزيات تبقى هي المنفوقة على بقية الترجمات العديدة مثل ترجمة على محمود طه المهندس ونقولا فياض وغيرهما .

الاستقامة والوضوح سبته:

والزيات أديب مطبوع ، تتسم كشاباته بالصدق ، ومقالاته بالفن . وهمذا سر بقاء منا كتب ، بليسغ ، وسر بلاغت وصف الشيء بصفته ، ووضع الكلفة في موضعها . وهو يفضل الإنجاز على الإطناب ، وجرهر إيجازه الإبانة والأناة . ظل يكتب في تواصل ، ولم يتخلف عن مجالات العلم والفن ، ويعبر عن متطلبات الحياة العربية مع دفقات من الايمان تعمر قلبه بالحرارة والحياة ، وتزخر بالشعور والوطنية ، ويتميز مذهبه في الحياة بالاستقامة والوضوح كما وصف نفسه :

ه ويفضل هاتين الميزتين – الاستقامة والوضوح – بلغت الغـــاية التي قصدتها منذ وعيت ، ولم أبلغ الثراء الضخم ولا الجاه العريض ، ولكن بلغت عليه العيش الرخي، والبال الرضي ، والذكر الحسن ، والسعادة الحقة أقرب الى الرضا والسكمينة منها الى المال والمنصب ، وحرصت على أن يكون مذهبي واضحاً ، حتى إذا كانت المشكلة الصعبة تعرض فيكون حلماً يُسيراً بشيء من النفاق ، وقليل من المصانعة . ولكني كنت أنفز من ذلك كله ، واحاول أن أعالجه بالصدق والصبر والصراحة فتنحل بعد ان تِتَرَكِ فِي النَّفُس مِن الأثرَ مَا يَتَرَكُهُ الْجِرْحِ فِي الْجِسْدِ مِن النَّيْدُوبِ. ولكن هذه الندوب ستظل على الزمن مثاراً للذة من لذات الروح ، فيها العزة والحرية والكوامة . نهج لي هذا المذهب ، وألزمني إباه طبع حر مَسَالُم ، قَأَنَا مَنْذَ حَمَلَتُ تَصِيبِي مِن عَبِءِ الحِياةِ أَحَاوِل أَرْتِ أَسْتَقَل فِي عملي عن إرادة الغير ، وأستغني بقدرتي عن معونة الثاس ، فلم أضع يدي ولا عنقي في أغلال الوظائف الحكومية ، ولم أصعد صعود العُسَلَمْيْق على طليقاً من كل قيد إلا قيد الخلق ، مستقلًا عن كل عون إلا عون الله ، بِدُلِكُ سِلْمِتِ نَفْسِي مِن رَفَّائِلِ الوظيفة ، فلا جِبِن ولا رياء ولا ملق ، وبرقت حياتي من نقائض التبعية ٤٠ قلا خضوع ولا إغضاء ولا ذلة ١٠ .

والزيات كما تحدث عن نفسه حبي وقور هاديء يكره المساحكة والمحادلة ، ويَمْأَى يَظِيمُهُ عَنِي الخَصَامُ ، يَشَى بِتَوْدَةً ، ويتَحَدَّثُ بَصِوْتُ خفيض ، ويتأمل بعمق ، ويوسل أفسكاره كالنسيم تجري رُخاء جيث أراد. فاذا أحس كرامته أو كرامة أمته يعتدي عليها أو عليه غريب أو قريب ، تار كالبركان ، وراح برسل من قلمه شواظاً من نار يقذف به ذلك النجبار ٬ وقراء الوسالة يذكرون غضبته العارمة يوم تطاول « النبيل عمرو إبراهيم ۽ أحد الأمراء وتعاظم على المصريين أبناء الفلاحين – كما حلاله أن بنعتهم - أمثال محمد محمود ومحمد حسين هيكل ، ثار ثورة الأسد الحريح يؤدب ذلك الأمير المتطاول ، فقال : « إن الوطن لا يعرف التفاضل بين أبنائه إلا بأثرهم في تقويته وترقيته وخدمته ، فالفلاحون على درجته العلما لأنهم عماد ثروته وعدة دفاعه وقوة سلطانه ، والامراء درجته السفلي لأنهم فيسه معني السرف الذي يفقر والترف الذي يوهن والبطالة التي تميت ، وبين هاتين الدرجــــين تفاوتت مواقف الوزراء والكبراء على حسب ما لكل منهم عليه من قضل. لقد كان امتياز طبقتك على طبقتنا أنك تمسك « القرباج » (١) ، ونحن نمســـك الفأس ، وتأكل الذهب ، وتحن نأكل التراب ، وتعبد الشيطان ، ونحن نعب ب الله ، وتشكلم التركية ونتكلم العربية . لا يا سيدي النبيل ، ليس المصريون في الجنسية والوطنية سواء ، فإن منهم من تَمَّضُر بالقانون لا بالأصالة ، وتوطن المنفعة ، وكيف يستوى في ميزان الوطنية من يقف على مصر يده وقلبه ودمه ، ومن لا يعرفها الا معرفة الغرماء ، ولا يعيش فيها إلا شهور الشتاء . .

^{. (} ١) السوط .

وثأر لنفسه حين عرض به صديقه محمد كرد علي ، فكتب يرد عليه بأدب جم ، ولكنه ثار ثورة عارمة حين ظلمه العلامة أمين الخولي ، ولم يقف بسهامه الرائشة عند تسديدها الى جسم الخولي ، وإنما أبعد الرمي الى زوجه وشريكة أدبه وحياته ابنة الشاطى، . وسبحان من تنزه عن الخطأ ، ومن ذا الذي ترضى سجاياه كلها ؟ . . كفى المره نبلا ان تعد معاييه .

الزيات في العراق:

كتبت جريدة البلاد في ١ كانون الأول سنة ١٩٣٩ خــبر وصول الأستاذ الزيات ، قالت : ٥ وصل بغداد أخيراً حضرة الأديب الكبين الأستاذ أحمد حسن الزيات الذي ذكرنا خبر تعيينه استاذاً للادب العربي في دار المعلمين العالية ببغداد في عدد سابق ، وقد قالت السياسة بمصر في توديع حضرته ما يلي :

د رسول الثقافة المصرية:

علمنا أن الحكومة العراقية تعاقدت مع الأديب الكبير الاستاذ أحمد حسن الزيات على أن يتولى منصب أستاذ الآداب العربية في مدرسة دار للعلمين العليا ببغداد ، وقالت :

 مهمته في عاصمة المعراق وسيلة لتقوية الروابط الفكرية والاجتاعيــة بين القطرين الشقيقين » .

تحية بغداد :

افتتح أول درس ألقاه الزيات بالكلمة التالية:

... ثم ألقى السلام على دار السلام وحاضرة الإسلام وأنخنى إجلالاً لأحفاد الهاشمين وسلائل العباسين وأولئك الذين بلغوا رسالة العلم والادب وأدوا أمانة الحضارة والفن الى العالم الحديث وثم أحيى فيسكم ناشئة العراق ومعقد آماله ومجددي شبابه وأحمل اليكم عطف إخوانكم في مصر وشدة إعجابهم بنهضتكم وحسن تقديرهم لخطتكم وقوة أملهم في أن يعود العراق يفضلكم وعملكم كاكان مغدق الجدع مثمر الافنان جياش الينابيع بالقوة والثروة والعمران والسلطان والحضارة.

ان بغداد لم تحل من الناريخ الإنساني هذا المحل الأرفع الأوسع لأنها عاصمة قطر وحاضرة حلافة وسوق تجارة ، وإغا شغلت صحائف الدهو وملأت مسامع الكون ، لأنها كانت عنوانا لحضارة نظمت القديم والحديث ، ورمزاً لثقافة شملت الشرق والغرب ، ومناراً لحداية عمت البر والبحر ، وبرزخا بين الظلام والعدم نجت عليه الإنسانية بغراثها النليد من عسلم وأدب وفن الى هذا العصر ، وما أزورت العبارة والحضارة عن ه الزوراء » وتفجرت الدواهي على العالم العربي الا بتغلب الأعاجم رتحسكم الهوى وشيوع الجهالة . فاذا عقدتم القلوب يا شباب العراق على المترجاع المجد المناهب ، واسترداد التراث المناهب ، فلا سبيل ولا دليل إلا العلم . وإذا لجأتم اليوم الى أوربا ومصر فاغا تسترجعون من الأولى بضاغتكم وتستردون من الأولى بضاغتكم وتستردون من الثانية أمانتكم ، قان علومكم بعد أن تجهتم الشرق لها وأضعف الزمان من الأعلم ، وخصر أمانة من طريق الشام والمغرب ، فأحيتها من موات ،

وأوجدتها من عدم . أما حضارتكم وثقافتكم وخلافيكم ؟ فقد لجأت فلولها الى مصر بعد أن رأت بغداد يصرعها غدر الفرش وتوحش النتر ، ورثت مصر بغداد ، واللبث لا يرثه إلا شبله ، والعظم لا يخلفه الامثله ، ولكن مالي أقول ورثت ، وبغداد القوية العظيمة إنما هيضت ولم تحت ، وهال الأمنة التي سجلت أخبارها في كل خاطر ، وطبعت آثارها في كل ناظر ، تقوى يد الحدثان على محوها من سجلات الوجود ؟

إن بفداد التي انشأها العرب وحضرها العلم ، لا يجددها إلا العرب ، ولا يغمرها إلا العلم ، وقد اذن الله لمدينة المنصور ووليدة النور ومهبط وحي العلم أن تخلص من سلطان بأجوح ومأجوح بعد أن فدحها سبعة قرون ، فتولى أسرها صفوة الامة العربية ، وتبوئى عرشها فرع الدوحية الهاشمية ، وأخذ قتام الجهل والفقر والظلم ينجاب رويداً عن سماء الرافدين ، إن يغداد هي الموطن الروحي لكل عربي وهيلم فيأديها انتثقف ، وبحضارتها نتشرف ، وبمجدها نمتخر ، عرفتها صغيراً في ألف ليلة وليلة فيكانت موطن الأحلام والأنعام والشعر والسحر والحب والفخامية ، وعرفتها كبيراً في الفاريخ والأدب فيكانت عش الشعب وكعبة الادباء وعرفتها كبيراً في الفاريخ والأدب فيكانت عش الشعب وكعبة الادباء ومعت الأنوار وملنقي القلب ، صغيرة وآسقاه في العين ، صغيرة ولكن ومعد الأنواة تضمنت سر النخلة السحوق ، وان بكم شباب الرافدين عفيرها وقيما ، وفيمكم رجادها ، وعلى الله وعليكم اعتادها فتعمدوا هذه النواة بالغداء والري ، تفشكم ظلها ونؤدكم أكلها ، وتنعموا منها بروح وريحان وجنة والري ، تفشكم ظلها ونؤدكم أكلها ، وتنعموا منها بروح وريحان وجنة ونعم النه .

⁽١) چرېدة البلاد ١٩٩١/٠ ١٩٠١.

الادب العربي - أو الدرس الاول - :

ثم نشرت البلاد في ٦ كانون الأول ١٩٢٩ ، في ١ صحيفة الشعر والبيان » التي اعتادت الجريدة نشرها يوم الجمعة من كل اسبوع ، الكلمة التاليسة للزيات تحت عنوان الأدب العربي ، وهي تتمة تحيته لبغداد ولطلابه في أول لقاء مع طلابه في أول درس.

ه أديتًا العربي على سعته وجماله فوضي ، قلا حدوده مرسومة ، ولا مناهجه معلومة ، ولا قواغدة ثابتة ؛ فتحوه أصداء مختلطة ؛ منة للمجات التمبائل الجاهلية ، لا يكاد تثفق على وجه من وجوه الاعراب ولا يطرد مذهب من مذاهب القول ، حتى لموشك أن يكون كل كلام صواباً وكل كلام خطأ . وبلاغته مسائل اجتهادية وقضايا جدلية ونكات لفظية ، لا تجور الى فن ولا تكشف عن غاية ، كأنها وضعت لكل شي، غـير الشعر والكتابة ومداهب مطموسة الاعلام دارسة الرسوم الابتدري أبق تبتدىء ولا أين تنتمي . فالكاتب يسلك الى غايته السبيل بعد السبيل ؟ وهو يظن نفسه على الجادة الأولى ، وربط وجدت في المقسال الواحب ازدواج ابن المقفع وفقرات الجاحظ وسجعات ابن العممد ونكات القاضي الفاضل وترسئل ابن خلدون ، ذلك لأن الأدب العربي لم يكن أدب أمة واحدة ولا مظهر ثقافة واحدة ولا محصول لسان واحد ، وإنما هو مجموعة من الاخيلة والتصورات والمعتقدات التي امترجت باقتراح الامم الاسلامية في نشباب الدولة العباسية ، فهو أشبه بالبحر ، لكل نهر قيب، مصب ، يجتمع اللؤاؤ والمرحان ومستودع المحار والأحجار ، على أن الدهر ما لبث أن نظر الى هذا البحر العجب الهادر ؛ فخفت روافده ؛ ونضبت موازده ؛ وجزر ماؤه ، حتى ارتد الى مثل الغدير الآسن يطن على مثنه البعوض ، وتنقُ على حافتيه الضفادع ، انحسرت ظلال الأدب العربي قبل أن تميد طرقه رتمحص قواعده ويكل نقصه وطمت سيول العجمة على ما بذر عبد القاهر وأبن الأثير وفاعتاقته عن النهاء والتفرغ وأخدت الألسئة العبية تتحرك في هذا التراث للضاع بالهراء والهذر وفيعفوا طرائقه وشوهوا حقائقه وثم ألقوه بين أيدينا جثة يتردد فيها ذكماء وصورة لا يجول فيها روئق ولا ماء.

فنظرنا فيه 'فاذا هو مسيخ الخلق 'منكر الطلعة 'لا إلى القديم ولا إلى الجديد ، فوقفنا موقف الأثري من حلل فرعون 'محيض جوانبها لتنظر لا لتملس ' وتؤثر لا لتلبس ' وأخذنا تحدد هذا الأدب البالي بالشرح والتخيص والدرس دون أن ذدعم أساسه الواهي ولا أن نوع بناءه المنقض ' فما برحنا نعتمد في البلاغة على تقسيم القدماء وتعليمهم ' ونقصرها على تعليلهم وغثيلهم ' فنفرد أهم دواعي التقديم والتأخير والحذف والذكر مثلا الى نحو ما قالوء من تعجيل الاساءة أو المسرة ' والتسجيد على السامع وصون اللسان عن ذكره ' ونقول في التشييه : إن الثريا كعنقود المنب المنور ' وفي الاستعارة : رأيت أسداً في الخمام وعلى فرس ' وفي الكناية : زيد كثير الرماد أو جبان الكلب أو مهزول الفصل ' ونقرض الشعر على النمط القديم من الوزن والقافية والأسلوب والعرض ' كأن الشعر على النمط القديم من الوزن والقافية والأسلوب والعرض ' كأن الفصول وإنشاء الرسائل ' والغرب عطونا كل بريد فنوناً شي من القصص الرفيع يعالج فيه كتابه مشاكل الحياة ومسائل اليوم .

لقد اختلفت مذاهب الكلام ، وتعددت أغراض الكتابة ، وتنوعت فنون الانشاء ، ورأى شبابنا في الأدب العربي صوراً حقيقية حيّة لما يجول في نفوسهم ويتنزى في رؤوسهم من الهوى والأمل والفكر ، فأقبلوا عليه ظماء مهطمين ، يتهلون العذب الروي من حياضه ، ويقطفون الحياو الجني من وياضه ، وتركوا أدبنا الصناعي التقليدي المتشهبابه يدوي على الجني من وياضه ، وتركوا أدبنا الصناعي التقليدي المتشهبابه يدوي على

ألسنة المحافظين وأقلام الجامدين من بقايا العهد القديم ، فالحال إذن تنادى بإعادة النظر في علوم الأدب وفنون الإنشاء ، فيصلح منها الفاسد ، وبتم الناقص ، وبفصل المجمل ، لتتسمع لأغراض الحيماة ومقتضيات الحضارة ومطالب العصر ، ويقيننا أن أقدر الناس على الاضطلاع بهذا العبء الخطير هم أساتذة الجامعة ، ليما يتهيأ لهم من وسائسل الدرس وحرية البحت وقوة الأثر » .

وختم كلمته الرائعة بقوله :

« لا جَرَمَ أَنْ قد آن لمعلمي البيان أن يصيخوا إلى هذا الهمس الساخر والانكار الحق ، « يريد همس الطلاب واستنكارهم لما يحفظون من قوالب بالية وأمثله لا ذوق فيها ، فيوفقوا بين موروث البلاغة ومستحدث الأساليب ، ويؤلفوا بين ذوق الاسلاف وذوق الأخلاف ، ويوسعوا نطاق الفن الكتابي ليشمل الملحمة والقصة والرواية ، فإن الادب أصبح اليوم شعبها فيه لكل غط نصيب ، ولكل غرض سهم ، ولكل غاية مسلك ، ومما مشمل الذين يحاولون أن يحصروا فنون الأدب في حدود القدماء ، ولا يستذيق الشعر الاحسال الذين عاولون أن يحصروا السيال المنابق الشعر عالماء عن المنطاد السيال المحاف في المفيض الضحل ، ويتلمون بفقاقيام الماء عن المنطاد الساوح » ،

الزيات يشارك في تأبين المرحوم السعدون:

أقيمت في بعداد حفله تأبين كبرى أثر انتجار عبد المحسن السعدون رئيس الوزراء ورئيس الأسرة النبيلة الشريفة أسرة السعدون التي كانت لها رئاسة عرب المنتفق، وكانت انتفاضة وطنيسة اجتساحت العراق من شماله الى جنوبه إثر حادثة الانتجار، فألبست لباساً وطنياً ، وألقي في روع الناس أنه ذهب شهيد الصراع بين مطاليب الانكليز وبين رغبات الشعب التي عبر عنها بوصيته الخالدة: « الأمة تطلب الخدمة والانكليز لا يوافقون » .

وصل الأستاذ الزيات الى العراق والشعب لما يقتى من أثر الصدمية ، والحزن ما زال بادياً على وجود الخاصة والعامة ، فتأثر أذب الزيات بالحادث بكلمته الساحرة : (تأمل ساعة) ، ثم بمشاركته بكلمته السليغة هذه بالرغم من أنه كان طربح الفراش لوعكة ألمت به ، وهو لم يَدْعَسَدُ جَوَّ العراق ، قال :

رمصر أيضاً تبكي السعدران:

الا سعد ُ الله على مصر مفرو ُ لا يثنى الجمعته العراق في و السعدون ا

وقديماً كسر اعراب العراق نون الجمع ، فلله ذانك الاسمان كيف اتحدا في المادة اللفظية واتفقا في الغاية المعنوية ، واختارتها عناية الله ليكونا نسبي وطنية وباعثي قومية وعلمين من أعلام الهدى سار على هديها الضالون والحائرون والشرد! فكلاهها كان روحاً ليلاده ، ووحياً من الله في وصاياه وإرشاده ، ومثلاً عالماً للنشيء في صدق جهاده ، وزعيماً صلب العود في رأيه واعتقاده ، وحماة خالدة بتضحيته واستشهاده ، هكذا علمنا « سعد » وسمعنا عن السعدون ، فإنا لله وإنا اليه واجعون .

صدع سعد بما أمر قصارح الخصم بماداته ، وملاً عليه الارض بخطبه ونداءاته ، ونبأ عنه بثقته ووده طبلة حياته ، وآثر السيدون الرفق به فايتغى الجير من صلحه ، تحرى له وجوه النصح ، فما انتقع ينصحه ، فكانت عاطفته الجيائة حتى استياس من نجحه ، فتفجرت من قلب ، وسالت من جرحه .

هكذا علمنا من سعد ، وسمعنا عن السعدون ، فإن لله وإنا اليه راجعون .

على النيل حياة عجيبة ، وعلى الفرات موت مرعب : موت هو الحياة ، ويأس هو الامل ، وعدم معناه الوجود ، ورصاصة متقدة دو ّت في سكون الليل الساجي ، فكأنها صور القيامة أو صيحة الكرامة ، وكأن روح

السعدون – وقد أكرهت على مفارقة جسمه – حلت في كل جسم ، فترى. العراق بين يوم وليله وقد فار كالبركان ، وثار كالعاصفة ، واهتز اهتزاز الشجرة الفناء هاجمتها الزوابع الهوج.

يمزينيا عن موت الحسُر أنه حياة لأمنه ، والشعب الناهض لا بدله من النضحية في نهضته ، وطريق الحرية الغالبة محمرة بالدماء ، محفوفة بالألم ، والحرية منذ قدستها الشعوب وألتهتها ، شرعة إلى لحوم القرابين ، ظميئة إلى دماء البشر ...

فعزاء أيها الشعب الكريم ، وصبراً ، فإن من الشدة فرجاً ، ومن المسر يسراً ، وأصح الى صوت هذا الطلق يدوي من بعيد ، واكتب إلى أبنائك صحيفة الفخر بدم هذا الشهيد ، وقل : يا رب ، هذه الضحمة ، فهل يكون لنا من بعدها عيد ؟؟ » .

مشاركة الزيات في جفلة تأبين عبد الرسول الجابي

كان الفقيد من نوابع الشباب ، فذا في ذكائه فرداً في صفاته حبيباً لنفس كل من عرفه دؤوباً على الدرس برغم أنه سليل بيت عرف بالغنى والجاه العريض ، وأولاد الأغنياء قليل منهم من يقبل على الدرس ويصبر على التحصيل كشان أبناء الأسر الفقيرة أو المتوسطة .

أنهى الدراسة الابتدائية والتحق بالأليانس لتعلم اللغات الفرنسية والانكليزية وبعد أن أنهى الثانوية درس الحقوق وحصل على شهادتها بامتياز وكانت وحدها تؤهله أن يتوسد أعلى المناصب لما له من شخصية عبية وما لوالده من نفوة ولكنه فضل المحاماة وفراولها برهة من الوقت عمر الصرفت همته الى الاستزادة من العلم ورحل الى انكلترا والتحق يجامعة كسفورد في كلية « الاقتصاد السياسي » و فكان مفخرة المشباب العربي في

تفوقه على المثنين من الشهداب الغربي على اختلال صحته ونحول جسمه ، وعاد إلى العراق بحمل العلم والخلق والصلابة في المقيدة والوطنية ورسدت البه وظيفة في مديرية الضريبة العامة فكان مثالاً حسناً الموظف الكفؤ علماً وخلقاً ، ولكن القدر لم يجهلا طويلاً فقد اصبب بمرض أغما نطس الأطباء شفاؤه وحمل البرق نعية وهو في باريس يوم ٢٧ حزيران سنة الأطباء شفاؤه وحمل البرق نعية والعشرين فكان لنمية صدى حزن وتقجع على الشباب الناضر والأمل الزاهر والوالد الصابر.

وفي أربعينيته أقيمت له حفاة تأبينية شارك فيها تخبة من الشعراء والأدباء في مقدمتهم الأساتذة أحمد حسن الزيات والشاعر الأدبب ناجي القشطيني والأدبب الشاعر محمد بهجة الأثري والشاعر الشبخ باقر الشبيبي والدكتور الجمالي، وأصدرت لجنة النابين كراساً ضم هذه القصائد والخطب طبع في مطبعة العهد بعنوان ذكري فقيد الشباب عبد الرسول الجلبي.

كلمة الزيات

الشباب الدايل:

سادتي : دخلت حين مقدمي الى بغداد على معاني وزير المعارف أسلمتم عليه واعرق نفسي اليه ، فلقيني معاليه لقاء جميلا ، وآنسني بحسن حديثه طويلا ، ولكنني كنت ألمع من خسلال نظراته ، ومن كلماته أن الرجل يتحامل على نفسه فكأنه يخفي وراء هـــذا الوجه المتهلل والحديث المتسلل مضا موجعاً وحزنا دخيلا ، فحملت ذلك على طبعه واستأذنته وانصرفت فلقيني المستشار ، وكان أول ما قال لي بعد النحية ما معتاه : آسف الك لقيت الوزير وهو في أشد حالاته ، وأحرج أوقاته ، فإن ابنه مربض وقــد ثبلغت به العلة اليوم ، وهو شأب لا كالشبان ، وزهرة نضرة عاجلها الذبول قبل الأوان فمن حقه أن يعظم كثرة ويشتد أساه .

كانت هذه الشهادة النزية من لسان أجنبي أول سا وقع في سمعي عن الفقيد ، الكريم ، ثم أخذ بعدئد لسان الحمد يروي إلى ذكره كلما جر الحديث الى ذكر الشباب العامل والحلق المنصفى ، والهمة البعيدة . فتيشل في ذهني له ف الشاب صورة منسقة مهذبة ، لو ان ، فدياس الخيل تمثل في ذهني له ف الشاب صورة منسقة مهذبة ، لو ان ، فدياس الخيل تمثالاً للتواضع الايي والطموح الحي والعزم النافذ والحس اللطيف لما عداها . كان الحديث عن عبد الرسول من كل لسان ، وفي كل مكان مزيجاً من الأكبار والأسف ، لأن شبابه كما سمعت من النمط الذي يعوز الشعرب الناشئة والأمم المهيضة ، لجمعه بين فقه الدين والدنيا ، وملاءمته بين جدة الفكر وقد مم الفضيلة ، وعزوفه عن ثروة الأهل ومنصب بين جدة الفكر وقد المسلمة المنطرة يغربني بلقائه كما يغربني عبير الذائم المحيحة ، ولهو الحياة ابنغاء الكمال العقلي ، وطلباً للنقافة الصحيحة ، بأفياء الرياض ، ولكن النفوس الكميرة وا أسفاه لا تتحملها أجسادها ولا بأفياء الرياض ، ولكن النفوس الكميرة وا أسفاه لا تتحملها أجسادها ولا تقوى على حبسها أقيادها ، فكانت نفسه الفتية الطموح لا تفتر عن النزوح ، واجنحته القوية السبوح لا تني عن الخفوق ، حتى يلغت به على صغره واجنحته القوية السبوح لا تني عن الخفوق ، حتى يلغت به على صغره وزي العلياء ، ثم استشعرت هناك نعيم اللانهاية فطارت إلى السهاء .

جاء النعي على جناح البرق ، يعلن استشهاد الغريب ، فأرفض عن القلوب المعروقة الصبر ، واستولى على الناس ذهول وكد ، وذهبت مع الذاهبين الى القصر الحزين أواسي الوالد الواله ، فلم أسمع من الكرخ إلى الكاظميه إلا ذكر الفقيد ينصاعد من القلوب المحترقة كا يتصاعد السخور من خلال الجر ، فكأنه قريب إلى كل نفس وحبيب إلى كل قلب .

فيا وحشة الدنيا وكانت أنيسة " ووحدة من فيها بمصرع واحد ويا حسرتاه على الأنفس الكريمة كيف تموت ؟ وعلى الآمال العظيمة كيف تفوت ، وعلى الوالدين بغرسان المنى فيسقيانه بدم القلب ، ويكلآنه بنور العين حتى إذا ورف الظل وآن الهنشور الزهر أن يكشف عن

موفور الثمر ؛ قال لهما الموت الجائر : حسبكما هذا نصيبي . والموت نقاد على كفـه جواهر يختار منها الجماد

ليست المصيبة في فقدان الفقيد مصيبة أهله فحسب ، إنما هي مصيبة الوطن والشباب والعلم ، فقد كان رحمه الله للوطن الناشي، عدة وقوة ، وللشباب الناهض زينة وقدوة ، وللعلم الصحيح رسولاً وحجة .

إن الوطن لا ينهض إلا بشبايه ، وإن الشجر لا يتمر إلا بأغصانه ، أما الشيوخ والجذوع فهم الاصل والمدد والسند ، ولكنهم الصقى بالارض وأميل إلى السكون وأقرب إلى الجود ، فلا تقوى على تحريكهم رياح الامل ، ولا تغرد على حطبهم طيور الساء . فالفجيعة بالشباب الصالح فجيعة لا يفيد فيها الضبر ولا يموض منها الاجر ، لأن الاحتساب والثواب إنما يرجعان الى الوالدين . أما الامة فحصابها في أمثال الفقيد الكريم ، يَقت في سواعدها ويوهن من قواعدها ويضعف من قواها العاملة على حين تستغيث بأبنائها من «الندبة » وتهيب بهم إلى السعي العاملة على حين تستغيث بأبنائها من «الندبة » وتهيب بهم إلى السعي متحدين لتنفيس الكربة فلا عزاء لها عنه إلا بسد الخلة وتوثيق العقدة وانتهاج الشباب العامل خطة الكريم الراحل فيستكملون فضائل وانتهاج الشباب ويعملون وانتهاج الشباب ويعملون فضائل النقس ويستبطنون دخائل العلم ، ويطلبونه لنفسه لا المنصب ويعملون يه للأمة لا المنصب ويعملون وليستندة قوية في بناء الوطن ، فيسيرون يقومهم في طرق الاصلاح والتجديد ، ويقولون ابن أقام الوصاية إنها باطلة على دار (الرشيد) .

حيننذ تعرف الامة معنى العزاء ؛ الإنها لم تعرف معنى الشكل ، وحيننذ يحق لها أن تقول في أبنائها بلهجة الصابر الفخور.

نجوم ُ سَمَاءِ كَشُلْتُهَا غَابَ كُوكُب ﴿ بَهُ الْكُوكُبِ ۚ تَأْوِي اللَّهِ كُواكِبِ

سكن الأستاذ أول قدومه بغداد فندق ه كارلتون ه على صدر دجلة بالقرب من جسر الأحرار (جسر مود) ، وكان من أرسع فنادق بغداد وافخمها ، مدخله من شارع الرشيد مصاقب للدخل (أورزدي بك) ، ولهذا الفندق شرفات وحديقة قطل على دجلة يتخذها نزلاء الفندق مستراحاً لهم . ندب الزيات للتدريس بالعالية بتوصية وترشيح من زميله وصديقه الأستاذ عباس العقاد الذي رشحه استاذنا طه الزاوي قبسل الزيات ، قاعتذر لارتباطه مع الوفد وخوضه المعركة الانتخابية .

جاء الزيات العراق وشهرته تسبقه ، فقد عرفناه أديباً مشرق الديباجة بترجماته (آلام فرتر ورفائيل) ، وقرأنا له مقالاتة في الصحافة المصرية ، فاستقبله المتأدبون والصحافة العراقية بالترحاب ، وتقاطروا على فندق كارلتون يسلمون عليه ويرحبون بمقدمه ، وفتحت جريدة البلاد صدرها لنشر محاضراته ومقالاته ، فنشرت له تحيته لبغداد ، ونشرت مساجلته الطريفة مع الاستاذ محمد بهجة الاثري ، كا نشرت كلمته في رثاء السعدون ، ومحاضرته القيمة في الأدب العربي . وفي ٢٦ شباط سنة ١٩٢٩ نشرت له البلاد مقاله المتع (تأمل ساعة) ، فكان له صدى استحسان لدى القراء ، وأثار تعليقات كثيرة على صفحات الجرائد ، ونال تقدير الوطنيين ولا سيا الشباب ، وكانت الصحافة يومذاك له بدى بالمقالة وصفحاتها تغطيها القصائد الوطنية والمقالات الادبية والاجتماعية والتاريخية ، والقراء على قلتهم بالنسبة إلى المتعلين اليوم كانوا يتقوون والتاريخية ، والقراء على قلتهم بالنسبة إلى المتعلين اليوم كانوا يتقوون الصحف والمجلات والكتب يقرؤونها ويستوعبون أخبارها ويتنوقون السليما ، وقلما تقابل شاباً متعلماً لم بتأبط كتاباً أو مجلة يقبل على السليما ، وقلما تقابل شاباً متعلماً لم بتأبط كتاباً أو مجلة يقبل على قراءتها وقت فراغة في الاندية أو المقاهي .

ه في الشرفة الوسيعة من فندق ه كارلدون ، جلست اطالع في صفحة

دجالة ما خطته يد القرون وكانت شمس الأصيل تنفض تبرها على أمواج النهر وسطوح الكرخ وحواشي الافق ، والطبيعة الأنيقة تنعم بالصفاء والبهاء والدف، بعد ما أجهدها رعد الأمس ويرقه ، وأغصها وابل الغهام وودقه ، فالسهاء مصرية الأديم ، والجو عبهري (١) النسم ، والأفدى الغربي مزدان بقزعات (٢) من السحاب الأبيض الرقيق ، والماء قد استحال لجيئه انظاراً من طول ما حمل اليه السيل من كنوز الجبل (٣) ، أخذت أصوب النظر وأصعده في النهر والجسر والشاطىء ، فأرى أغاطاً من المداس وأخلاطاً من الاجناس ، وصوراً من الأشياء تنكرها العين ويعرفها القلب ، لأنها شيرقية ، ولانها عربية ، ولانها مظاومة .

ذكرتني هذه المناظر مناظر غابت في سويداء القلب ولفائفه ذكرتني تقابل الرصافة والكرخ على دجلة ، تقابل القاهرة والجيزة على النيل الاعلى، وتقابل المنصورة وطلحاً على النيل الاسفل ، وفي هذه الاماكن الحبية كان مدرح طفولتي وشبايي ، وملتقى أحبتي وصحابي ، فهاجت شجوني ، وسالت شؤوني ، فوضعت جبهتي المضطرمة على سياج الشرفة البارد ، وعدت بالذاكرة وشبكاً إلى بغيداد ، ثم انطويت على نفسي ، وأخذت أتفكر وأتذكر وأعمه في غيابة الماضي حتى انقطع مدا بيني وبين الحاضر ، فأغجى من حولي العالم بأسره .

وحينئذ انبعث من جانب الكرخ صوت شاد ير جع بالنغم العربي الشجي ؟ فخيل إلي أنني أرى دجلة « الامين » وجسر « ابن الجهم (*) » وكرخ المجان والحلفاء من أهل بغداد المترفة ، ووقع في سمعي أن هذا الشادي يقول :

⁽ ١) العبهر : الباسمين .

⁽٣) القرعة : قطع من السحاب المتفرقة .

⁽٣) هو الغرين .

⁽٤) علي بن الجهم يشير الى قوله .

عيون المهامين والرصافة والحسر جابن الهوي من حيث ادري ولا ادري

سقى الله باب الكرخ من مُنسَنسَز م الى قصر وضاح فهركة ذلول مساحب أذيال القياري ومسرح الـ حسان ومثوى كل خرق معذال (١١)

وصورٌ لي أنّي أسمع غناء الملاحين في الزلالات (٢٠) ، وأبصر و الدلفين » و « العقاب (٣) » يمخران العباب بالخليفة « الامين » وحسانه وقيانه ونداماه !

وترآت لي على الشاطى، الشرقي قصور «البرامكة» الحزينة ولفامان ، على الشاطي، الغربي قصور الخلفاء والأمراء : تعج بالجواري والغلمان ، وتضج بالشعر والندمان ، وتموج بالسادة والقادة والجند ، وتفيض بالنعيم والجلالة والعظمة ، وتمثلت في خاطري بغداد الامس كباريس اليوم في عدد سكانها وفخامة بنبانها ، واتساع رقعتها ، وازدهار مدنيتها ، وانبعاث الحضارة من مجامعها ومنابرها ، وانبثاق الهداية من جوامعها ومنائرها ، وانبان أن باريس تشع في جواء مشرقة تسطع فيها شموس أخرى تضارعها وتصارعها ، أما بغداد التي عنت لها وجوه القياصرة ، وكان من جندها أبناء الدهاقين والاكاسرة ، فكانت شمساً واحدة ترسل الضوء والحرارة والحياة في القارات الثلاث ، فتبدد ما غشيها من ظلام وخمود ونوم .

لا أدري متى كنت أصحو من نشوة هذه الذكريات الحادة المرة لو لم يعدني الى وجودي صوت منكر من أصوات الحضارة الحديثة ، قد انطلق من جوف مركب بخاري عظيم كان يشق بحيزومه صدر دجلة ، فسر حت طرفي في الافق ، فاذا شمس الشرق تجاهد ظلام الغرب ، وإذا القزعات قد ارتد بياضها سواداً ، ضربت في حواشيه خمرة الشفاق ،

⁽١) الحُرَق : الفتي الكريج الحَلْيَة ، والمعالل : من يَعَدُلُو الله جوده .

⁽٠) الزُّلَالات : رَحْدَاهَا الزُّلال : أَيَّ الرَّوْقُ .

⁽٣) الدَّلَقَينُ وَالعَمَّابِ ، مُوكِّيانَ مَنْ مُواكِّبُ الْأَمَينَ .

فصارت كأجنحة الغربان الدامية ، أو كقطع من الفحم علقت بأطرافها نار حامية ، ثم نظرت شمالاً فاذا المكان الذي سجدت فيه رسل « شارلمان» أمام « الرشيد » يخفق فوقه علم غريب (١) لا هو أشود ولا أبيض ولا أخض (٢).

وإذا قطع من السحاب السود قد انعقد فوقه عليدة هنا عمدة هناك مسددة هناك مسددة هناك مسددة هناك مسددة هناك فقلت في نفسى : لبت شعري أهذه بقايا أعلام الرشيد والمأمون أم هذه أثواب الحيداد لبستها سماء العراق على السعدون (٣) ؟

⁽١) هو العلم الانكايزي على دار الاعتاد في الكوخ.

⁽٣) هي ألوان أعلام العرب الثلاثة في القارات الثلاث آسية وافريقية وأورية .

⁽٣) كان العراق يومثن لا يزال مورعاً بانتجار الزعيم عبد المحسن السعدون.

مأ يرك الثاع وضاح

كتب الزبات مأساة الشاعر وضاح اليمن ، وتشرتها له البلاة في ١٧ و ٢٤ كانون الشاني ١٩٣٠ ، فأرضت الفن وأغضت التاريخ . كانت مثالاً رائعاً للانشاء العالي ، فرد عليه الاستاذ الكبير محمد بهجة الاثري بأسلوب أنيق ، وتحقيق دقيق ، وروعة من البيان لا يقل عن روعة أسلوب الزبات . وكان رده وتعقيب الزبات على الرد نموذجاً عالياً للنقد العلمي النزيه ، أوضح في رده أن القصة مختلقة من وضع الشعوبين ، لحنها الاختلاق ، وسداها الدس الشرف العربي في أكرم بيت من بموتات قريش ، والحط من كرامة الخليفة الأموي في أعز ما يحرص على صيانته كرع من أبنساء هذه الاسرة العربية ، والقصة ظاهر بطلانها ، ينفيها التاريخ ، وينكرها العقل ، ويهدمها النقد العلمي . كانت المساجلة مشالاً يحتذى في الوقار والنصون والادب والنقد البنساء الذي يجب أن يتسم به العلماء والأدباء في المناقشة والمداولة والرد ، لا كا زاه اليوم عند بعض أدعياء الأدب من التهجم والشتم والانكار لكل مزية يتسف بها غيره ، والله تبارك وتعالى أدبنا في حكم كلامه الكريم فقال : « ولا تبخسوا الناس أشياءه ، . . ولا تنخسوا الفضل بينبك » وقال : « ولا تبخسوا الناس أشياءه ، . .

وقد نشرت القصة والمساجلة بين الزيات والأثري في كراس سنة ١٩٣٥

وطبع بمطبعة العهد ، ودامت صلات المودة بين الكاتبين الأديبين موصولة ، تجدد وشائجها كل سنة في أثناء اجتماعات مجمع اللغة العربية في القاهرة ، وعلى صفحات الرسالة التي كانت تزين أعدادها بقصائد الأستاذ الأثري .

ولما في الرسالتين من أدب ممنع ، ونقسد نزيه ، وفائدة للقارىء ، أثبت نصيبها ، وهما يعد هذا وذاك من صلب موضوعي :

(1) a ________])

-1-

في اليمن الخضراء ، وفي صنعاء ذات الظل والماء ، نشأ (وضاح) أزهر اللون ، أصهب الشعر ، مليح القسات ، رقيق الأديم ، ثم ترعرع بين خائل الأودية ومروج السهول وأزاهير الرئبا ، فازداد رواء وجهارة .

وإذا كان الجل يكتسب لون الصحرا، ، والسمك يستفيد مرونة الماء ، والطاووس يستعير أفواف الروض ، فإن اليانيين لم تصلهم بطبيعتهم ولا بيئتهم صلة ، فهم سمر الوجود ، فثال الجسوم ، قصار القدود ؛ وأرضهم مشرقة الأجواء موثقة المناظر ، خصبة التربة ، لذلك رابهم (وضاح) بقدر ما راعهم ، فقالوا إنه من أبناء (الفرس) الطارئين على الميمن في عهد (ابن ذي يزن) ، ولكن الحكم سفه هذا الرأي وقضى بعربينه .

لا يعنيك ولا يعنيني أن نكشف عن دخيلة هــذا الشاب ، فنصف تاريخ أسرته وحقيقة ثروته وطبيعة عمله ، إنما يعنينا من (وضاح) ذلك الفتى الطرير الذي أشقاه شعره ، وأبأسه شعوره ، وقتله جماله .

نريد أن ننقل عن لوح القدر هذه الصفحة الدامية التي كتبت لهذا

⁽١) تشرت في جزيدة النيلاد ، في ١٧ و ٢٠ شعبان ١٧٤٨ . ١٧ و ٢٠ كافون الثاني ١٩٣٠ م ،

البائس ، وجرت عليه في غير رفق ولا هوادة .

كان وضاح الجميل الشاعر كالبلبل ، يعرف في نفسه جمال الريش وجمال الصوت ، فهو لا ينفك في حذر من الصائد ، وخوف من القنص ، فكان يغشى المواسم والأسواق وهو مقنسع منتقب ، خيفة الحاسد ، وحذر المرأة !

ولكن المرأة كانت تمترضه بكل سبيل ، وتنرقبه في كل مرصد ، وتنراءى له في كل مكان : تحت النخيل ، وفي الأسواق ، وعلى الماء ، وهو لا يزداد إلا تمنعا وترفقا ووحشة ، لأنسه محبوب ، ومن طباع الحبوب الإدلال ، ولأنه مطلوب ، ومن غرائز المطلوب الهرب ، ولم يحد منع ذلك فيمن رأى من النساء روحاً جذابة ولا قوة غلابة ولا جمالاً أبرع من جماله ، على أن (وضاحاً) خلق للحب ، وكتبت عليه فيه الشهادة ! فعيناه على غير علمه ترتادان الحبيب ، وقلبه من قلقه وانتظاره يضطرب في حنسايا صدره ، وعواطفه من اضطرامها وانبساطها تسكاد تسيل ، وكان يفر من ضوضاء (صنعاء) ومتاجرها وقوافلها إلى سكون الصحراء الرهيب ، وهدوء الطبيعة الموحش ، فيقضي سحابة نهاره جالساً في روضة ، أو مستلقياً على غدير ، أو نائماً في مفارة ، كأنه نبي من أنبياء بنى إسرائيل ينتظر الرسالة .

- 4-

ففي صباح يوم من أيام الربيع مشرق الأديم ، عنبري النسيم ، منضور الخائل ، استهوته الطبيعة فأخذ يضرب الأرض حتى متع النهار ، وإذا هـو على ماء من أمواه (الخصيب) من قرى (اليمن) ، وفي (الخصيب) شد الجال أطنابه ، وشاد الحب معبده ، والعرب يقولون الك : «إذا بلغت أرض الخصيب فتهرول !».

فجلس (وضاح) ينضح ظمأه ، ويرقه عن نفسه ، إلى أن طاف به الكرى قتام .

ثم جرى بين المحبين حديث الشباب الحييّ المضطرب الحائر .. ويكاه نصه يكون واحداً على اختلاف الألسنة والآزمنة والأمكنة فلا نثبته ، وكيف نثبت كلام الناظر للناظر ، وتدفق الخاطر للخاطر ، وعشاق القلب القلب ، وامتزاج النفس بالنفس ، ولحن اللسان للسان ؟

كانت (روصة) كا تشتهي كل فتاة أن تكون ، فهي كا صورها (وضاح) في شعره «كاعب وضيئة الطلعة ، لطيفة التكوين ، مصقولة الجبين ، يزينه شعر أثيث ، شعر كذنب الكيت ، زَجّاء الحاجبين كأنما أشقا بقلم ، تقوسا على مثل عين الظبية ، ساجية الطرف ، ذلفاء الأنف ، عبدة الدراعين ، لا ترى فيها عظما يحس ولا عرقا يجس ، طفئلة الكفين ، تعقد إن شئت منها الأنامل ، محشوقة القد قد أفرغت في قالب الحسن » .

رجد كل منها في الآخر كمشابه في زهرة الوجه وصهبة الشمر وهجنة النسم الفارسي ، فتعارفا بلحظة ، وتقاهما بلفظة ، وتآلفا تآلف الأخدان ، كأنما كانا على موعد .

طوت شمس الطقع الفارية مطارفه العسجدية عن السهول والحقول ، فلم يبق منها إلا هـــلل على رؤوس التلال وشعاف الجبال وأعراض النخيل ، وأخذ الرعاة بروحون بالقطعان إلى الحظائر ، وآن الراعية الحسناء كذلك أن تؤرب ! فقامت (روضة) متثاقلة ، وودعته متخاذلة ، وسارت وراء قطيعها تتهادى في مراطها المفوق ونطاقها المحبوك وخمارها الأسود كأنها إلهة الرعاة أو تمثال الحسن . تلاقيا مرة أخرى في سرة الوادي المعشب ، وقد عملت فيه يد الطبيعة فأزرته بعميم النبت ، وطورته بالوارس الزهر ، وضمخته بعبير الخزامي ورينا البكشام وأرج الرند ، فجلسا ساعة تحت دوحة يتساقطان عدب الحديث ، ويتناشدان حاو الغزل ، ويتساقيان كؤوس الهوى ، ثم نهضا يسيران صاعد ين تارة ويقطفان البهار ، ويلتقطان الجزع المفصل ، فلما نفضت الشمس على ويقطفان البهار ، ويلتقطان الجزع المفصل . فلما نفضت الشمس على الأفق الغربي تبر الأصيل ، توادعا ، ثم تواعدا على اللقاء ، وتعاهدا على الوفاء بعد أن شق عليها رداء وشقت هي عليه برقعها ، استدامة على الوفاء بعد أن شق عليها رداء وشقت هي عليه برقعها ، استدامة الحب وبقياً على الهوى .

- 4 -

ظل العاشقان في غفلة الزمان والإنسان ، يتلاقيان كل يوم على خلاء ، حتى نم على هواهسا شعن (وضاح) ، فتنبه الغافل وتحرش العادل وتحدر الأهل ، فحالوا بينهسا وبين لقائه وتوعدوه . فكان (وضاح) بأني كل يوم على عادته ، فيجلس في الأماكن التي اعتادهما ، ويرتاد الغياض التي ارتادها ، ويستروح النشّعامي والخشرامي ، فلا يجد قراراً في

همان ، ولا جمالاً في الطبيعة ، ولا رأو حا في أرج ، فيدنو من « الخصيب » . يترصد غفلة القوم ، ويتنسم ربح « روضة » ، يقول :

يهددوني كما أخسافهم ميهات أنسى يهدد الأسد

حتى لفي ذات مساء عبدها الذي كان يوعى عليها رائحاً بالقطيع الى مراحه ، فحمله رسالة البها يطلب فيها أن توافيه على الكثيب مق غفت العين وهدأت القدم ، فوافته في إحدى أترابها ، فجلسا على الحصباء بتشاكيان حرقة الجوى ، رتحكم الهوى ، وتعقب الرقيب ، وأخذت « روضة ه تحكي « لوضاح » كيف استفاض الخبر وخاض فيه الناس ، وكيف حجبها إخوتها وراقبوها بعين لا تغفل ، وذكرت له والدمع يتقاطر من عينها انهم صموا على رفض خطبته ومنع تزويجه ، وقرروا تزويجها من موسر كثيف الظل جافي الحلقة ، وحذرته أن يدنو من الحي ، فارف قومها باقرون به .

غلي جوف ه وضاح ، وعصفت في رأسه الحمية ، ونزلت بقلبه الصبابة ، وعقد نيته على معالجة الأمر بالحزم ، ومواجهة الخطر بالصراحة ، وقرر زيارتها بعد هذا الحوار البديع الذي خلده وضاح في هذه القصيدة :

قالت: ألا تلجن دارنا إن أبانا رجل غائر فلم أن وسيفي صارم باتر قلت : قاني طالب غيرة قلت : قاني فوقه ظاهر قالت: قان البحر من دوننا، قلت : قاني سابح ماهر قالت: قان البحر من دوننا، قلت : قاني غالب قاهر قالت: قليث رابض دوننا، قلت : قاني أسد عاقر قالت : قان أسد عاقر قالت : قان الله من قوقنا قلت : قربي راحم غافر قالت : لقد أعينتنا حجة قات إذا ما هجع السامر قالت : لقد أعينتنا حجة قات إذا ما هجع السامر

واسقينُطُ علينا كسقوط الندى ليلةُ لاناه ولا زاجر (١)

وفي الليلة التالية كان ه وضاح ، في طريقه إلى ه الخصيب ، وكان الحوة « روضة ، وعمومتها يرصدون سبيله ، ويطلبون لقاءه بعد أن علموا من الرقيب احتاع الكثيب ، وكانت الحبيبة على علم بخروج القوم وقدوم الحب المخاطر ، فطرقت مضجعها الهموم ، وتخالجت قلمها الوساوس ، وأخذها عليه المقيم المقعد .

لم يطل انتظار الجماعة للفرد فتلاقوا وراء الوادى ، ثم كان عناب على الأشعار الجارحة ، وسباب على الشهرة الفاضحة ، وقتال انتهى بطعنة تلقاها في موضع حبه ، ثم خلا الكان إلا من جريح يثن ، وفرس يحمحم ، وتحامل و وضاح ، على نفسه فضمد جرحه وركب جواده وقفل راجعاً الى أهله .

قضى المسكين شهرين على قراش الألم يتضور من ضربان الجرح وهذيان الحيى وثوران الحب ولكن الجرح كار قريب الغور فاندمل والحمى كانت عارضة فأقلعت ، والحب ؟ هذا هو المرض المخامر والداء العياء ، فليس له غير الله من آس ولا طبيب ، لذاك نصحوا ولوضاح ، أن يحج السيت ، فشد اليه رواحله ، وسنلقاه هناك بعد قليل .

- ¿ -

أَذُ أَنْ مَؤَذُنَ الحَجِ للمرة الثَّانَينِ بعد الهجره ، فسالت فجاج الجزيرة

⁽١) هذا شهر مولد يتآلف مع مجان بني العباس والغارين من الشهراء الخلفاء ، ولا يتناسب مع عب عموب وأين القصر من راعية بهم ، بل أين البحر من أوض الخصيب ؟ ولا ادري لماذا تنتهي كل قصص الحب في البيداء وعند الأعراب بهدة النهاج ، منع المحبين من اللقاء والزواج ، وتزوج المحبوبة من زوج غني بليد إنسه الخيال الضعيف والوضع الواهي .

بالقباب والهوادج ، وأشرقت دروب الحجاز ومسالكه بالناس رجالًا وعلى كل ضامر ، واكتظت بطاح مكة ورباعها بالحجيـج من الشــام والعراق واليمن ، ودوكي الفضاء المشرق بأصوات التهليل والتلبية ، وروى الثرى المكروب من دماء البدن والضحابا ، وتعطر الجو القائظ بأنفاس الحسان الغيد ، وفاضت أندية « مكة » النبيلة بالقصف والعزف والغزل ، وخرج الشعراء من بني الأنصار والمهاجرين في مطارف الحز ويرود الوشي على النجائب المخضوبة ، يتعرضون للغواني المحرمات ، ويقطفون من فوق شفافها اللعس ألفاظ الدعاء ؛ قبل أن ترفع الى السهاء . وهناك على الربوة العالمية ؛ ضرب الفسطاط الرفيع العماد ، وفرشت الطنافس ، ونصبت الأرائك ، وصفت النارق ، ونضدت الوسائــد ، وقامت الجواري والولائد ، وعلقت السدول والستائر ، وبرزت من خلالها « أم البنين » زوج الخليفه « الوليد ابن عبد الملك ، في زينتها وفينتما ترسل النظر تارة الى الأفق البعيسد وتارة تتصفح به الوجوء المختلفة والأزياء المتعددة، والناس يتحاموري جانبها ، ويتهيبون ظلالها ، لهيبة الملك وشراسة الجند وجلال الخليفة ، حتى الشعراء من شباب الهاشميين وخلفاء « ابن أبي ربيعة » لم يجرؤوا أن يمدوا الى جمالها الفائن عيناً ولا لساناً ؛ لأن الخليفة كتب « يتوعد الشعراء جيعاً إن ذكرها أحداً منهم أو ذكر أحداً بمن تبعها ي . ولكن الملكة تريد على رغم الملك أن تكون من عرائس الشعر ، وأن يتظهر في ديوان الشاعر كا ظهرت في ديوان الملك !

والشعر في ه الحجاز » كان حينتُذ للمرأة ، يصف حالهـا ، ويعرض جمالها ، فتصل من طريقه إما الى الزواج وإما الى الشهرة .

فتراءت ، أم البنين ، للناس ، وسهلت للغير لين الحجاب ، وكان ، وضاح ، يومنذ مشغولاً عن الشعر والشعراء بنفسه ، فهو يطوف بالبيت ويتعلق بستور الكعبة ، وبسأل الله أن يشعب قلبة بالساوة : حتى إذا خرج الحجيج

الى «عرفات» ، وتطاولت الرقاب ، وتطلعت العيون ، وأرمأت الأصابع الى موكب الملكة الحاشد ، جذبه جلال الحاجة النبيلة وجمال وصائفها ، فدنا من فلكها ، فوجد كهنة الحب وشياطين الشعر يسايرور ركابها ويراقبون سناها ، فهشى يجانب الشاعر «كثير » ، ووقعت عين « أم البنين » عليه فراعها جاله وعلقتها حياله ، فأشارت بطرف العين الى جاريتها «غاضرة » فأثبتت معرفته ، فلما أفاض الناس من «عرفات» ، وانحدروا الى مرمى الجرات ، وقفت يجانبه فتاة فتانة ناهد ، وأسرت اليه وهو يرجم الشيطان أن الملكة تربد لقاءه في نخيمها على «منكى» . اضطرب « وضاح » لهذه الارادة ، وخشي عاقبة هذه الدعوة ، وتردد طويلا في الذهاب الى هذا الموعد ، لأن هذا الحب الملكي أكبر من عواطفه ، ولأن قلبه الجربح لا يزال يقطر في لفائفه ، ولأن خيال « روضة » يعتاده ولأن قلبه الجربح لا يزال يقطر في لفائفه ، ولأن خيال « روضة » يعتاده ويكبت الأعداء بالسبق الى جمال الملكة ومال الحليفة ؟؟

أمسى المساء وكان هلال ذي الحجة قد توارى بضوئه الشاحب خلف الجبل ، وأخذت الأضواء المنبعثة من يواقي المشاعل والمصابيح والكوانين تكافح ظلمة الغسق ، وألقى الناس أرواقهم على الرمال بجهدين بعد نهار قائظ احمرت حواشيه من دماء القرابين ، وضرب الكرى على آذان العامة ، فلم يبقى يقظان إلا ذو الحس الرقيق بمن جرهم جمال الليسل الى جمال السهر ، وإلا تنقسان شاعرتان بسط الحب علمهما جناحه ، وأزال مما بينهما من فروق ، ورفع مما يفصلهما من حواجز حتى التقى ابن آدم بينت حواء وجها لوجه ، وأقبلت ، أم البنين ، على ، وضاح اليمن ، بينة الحديث ، وتساحله الشعر ، وتنصب له شرك الفتنة في مطاوي تناقله الحديث ، وتساحله الشعر ، وتنصب له شرك الفتنة في مطاوي من هذا الحديث ، وتساح هذا الحوار :

- وكمف حال « روضة » بعدك يا د وضاح » ؟
- على شرّ حال واأسفاه ! زوجوها من موسى مجذوم ، فأعداها بالجذام ..
 - وما حالك أنت من بعدها؟
- أما قبل هذه الليلة ، فكنت لا أنتفع بنفسي ، ولا أشعر بوجودي .
 - ومنذ اللملة ؟
- منذ الليلة عرفت تعم السماء بعد ما عرفت في « الخصيب »
 نعم الأرض.
 - اذن ستحبي ^(۱) ؟؟
 - لعم ؟ ولو خبرت ما اخترت .
 - وستنسب بي في شمرك ؟
 - نجم عراو كره « الوليدا» !
- اذن ، اصحبني الى « دمشق » قامدح الخليفة ، وسأرفدك لديه ،
 وأقوى أمرك عنده .

-0-

وعلى « نهر بردى » وفي القصر المشيد ، زكت شجرة الحب حتى عرشت على كل حائط ، وسطعت فوحتها في كل أنف ، وتهدلت أغصانها المزهرة على سرير الخليفة ، ودنت قطوفها المحرمة من فم المجنون وليلاه ، فأكلت منها « حوا، » وجرت الى الخطيئة « آدم » ! وآدم دائماً هو الذي

⁽١) أو كانت من بنات الهوى لما جاهوت مجموعها تبثل هذه السوعة ، ولا أدري كيف استساغ الزيات هذه الرواية وصدقها ، وراح يزوقها ويمد أطراقها حتى جاز في أدبه أن وضاحاً أضحى عند أم البدين كمروس الأطفال تلعب به متى شاءت وترده الى مأمنسه متى خافت .

دكفر الخطيئة.

ظل « وضاح » إن الطبيعة الطليقة سجيناً في قصر « الوليد » لا يبصر سماء ولا أرضاً ، ولا يرى غديراً ولا روضاً ، ولا يسمع حركة ولا صوتاً ، ولا يشعر بمجرى الحياة إلا حياً تخرجه أم المؤمنين من مخبئه ساعة يغفل الرقيب وتغفو العين المرببة ، فتطارحه أحاديث الغزل ، وتسقيه من سلاف الهوى عَلَيْلا بعد نبهَل ، ثم ترده عند الخوف الى مأمنه .

ومضت على تلك الحال حقبة من الدهر ورفت عليها ظلال الأمن فيها ولكن وجه الجريمة وقاح لا بد من سفوره ، ذفير مهما كتمته فلا مناص من ظهوره ، والخطيئة لا يطهرها إلا عقوبة أو تضحية فأهدي الى الوليد ، ذات يوم جوهر نفيس ، فراقه حسنه وأحب أن يطرف به « أم البنين » ، فبعث به اليها مع خادم له ومعه كلمة رقيقة ، فيضى الغلام بالتحقة الى بجلس الملكة فلم يجدها ، وعلم أنها في بعض الغرف فدخلها عليها مفاجأة ، وكانت قد أحست بخطاه دون الباب قبادرت فدخلها عليها مفاجأة ، وكانت قد أحست بخطاه دون الباب قبادرت فرأى أواخر جسمه تغيب تحت الغطاء ، فأدى الى الملكة الرسالة ، فرأى أواخر جسمه تغيب تحت الغطاء ، فأدى الى الملكة الرسالة ، ودفع اليها الجوهر ، ثم قال لها بلهجة الخبيث الماكر : ألا تهدين لعبدك يا مولاتي حجراً من هذا الجوهر ؟

فأجابته « أم البنين » يلمجة العزيز الممتعض : « كلا يا ابن اللخناء ولا كرامة ، (١) .

⁽١) ان الذي دس هذه الفرية على البيت الأمري شعوبي ضعيف الخيال ، أحدة لا يدخل على أمه او زوجته الا أن يستأذنها فكيف ساغ بعقله أن يفاجيء العبد مولانه ، فأبن وصائفها وحراضتها ، وبين قتل العبد وبجيء الوليد وقت كاف لاخفاء الحبيب إذا كان له حقيقة ، وإذا كان العبد قد قتل فمن أشاع الحبر ، وهر قد بقي سوأ بين الزوج والزوجة . فالقصة موضوعة، وعقدتها ثافهة وحبكتها واهية بعد هذا تهمة السيدة عزيزة عرفت بالصلاح وأخت المرجل الصالح همر بن عبد العزيز وزوجة وأم أولاد .

ولعلما او كانت تحسن قراءة الوجوه لحشت فمه بهذا الجوهر حتى لا ينطق ، أو لعلما فهمت لحن قوله ، ولكن نفسهما الملكمة الأبعة أنفت الحشوع لهذا العبد ، فآثرت نقمة زوجها على نعمة خادمه ، وهي مع ذلك قوية الثقة في شفاعة الجمال ووساطة الحب ! ومهما تكن الدوافع الى هذا الجواب قان الخادم قد ارتد الى سيده بجلية الأمر ، ولكن الأمر نزل من الخليفة « الوليد » في بال واسع ، فأمر بالغلام فو جيست عنفه ، ثم لبس نعليه ، ودخل على أم البنين وهي جالسة تتشط في تلك الغرفة ، فجلس على الصندوق وقد علم وصفه من الغلام ، ثم قال بلهجته الهادئة الرزينة :

با « أم البنين » ما أحب اليك هذا البيت من بين بيوتك ، فلم
 تختارينه ؟

أختارم وأجلس فيه الأنه المجمع حوائجي كلما الفائناولها منه كما أريد من قرب.

- ألا تهمين لي صندرقاً من هذه الصناديق؟

- كلها لك ، يا أمير المؤمنين.

- ما أريدها كلما ، والما أربد واحداً منها.

-خذ أيها شئت.

– أريد هذا الذي جلست عليه .

- خد غيره ، قان لي فيه أشياء أحتاج المها .

- ما أريد غيره.

إذن خذه يا أمير المؤمنين.

- فأشار الى الخدم، فحماوه الى مجلسه، ثم أمر العبيد فحفروا تحت

بساطه بشراً بلغوا بها الماء ، ثم دعا بالصندوق أو الناووس ، وقال له : « إنه بلغنا شيء إن كان حقاً فقد كفناك ودفناك ودفنا ذكرك وقطعنا أثرك الى آخر الدهر ، وإن كان باطلا فقد دفنا الخشب وما أهون ذلك ! »

ثم قذف يمه في البشر ، وهيمل التراب ، وسويت الأرض من وزاء البساط ، وأخذ الخليفة مجلسه ، واستمر الفلك يدور دورانه الأبدي المنتظم ،

كأن لم يكن بين (الحَسَجُون) الى (الصقا) أنيس ، ولم يسمر (بمكـــة) ســـاهــر

الحالاستاذالزبيات

أحييك بتحية العروبة ، وأحيي فيك « الأدب » الذي تصل بيننا وشائحه ، وتجمعنا أواصره ، والبيان الذي ألفيته يترقرق على لسانك سائفا عذبا ليلة ضمنني وإياك « دار البللا » فأخلفنا بيننا بأطراف الأحاديث حتى ملكني تواضعك الجم ، وخلقك السمح ؛ وبيانك المشرق الذي دلني على أن وراء ه قلباً كبيراً هو منبع ذيباك التواضع النبيل ، وذلك الحلق السجيح ، وهلذا اللطف الفياضة كلمه بالروح الشريف . فأنا ما زلت أنذكر ذلك وأذكره منكنبيراً ومنعجباً ، وما زلت أحب فأني أجلد في وقتي متسعاً فأجتمع بلك وأمتم بحديثك وأستفيد من مساجلتك وحوارك في أدب العرب وبيان لفتهم الساحر الأخاذ . أما مساجلتك وحوارك في أدب العرب وبيان لفتهم الساحر الأخاذ . أما أشتهي – فلا أقلل من أن تكون لي منه قسمة تتسع لإنشاء رسالة أشتهي – فلا أقلل في بريد « البلاد » بما يبدر لي من وجوه الرأي والفكر فيا يحملها اليك عني بريد « البلاد » بما يبدر لي من وجوه الرأي والفكر فيا

 ⁽١) بَقَلَم الْاَسْتَادُ الْكَذِيْنِ محمد بهجة الأثري .
 بشر الرد المفحم في غرة شهر رمضان ١٩٤٨ هـ ١٣ كانون الثاني سنة ١٩٣٠ مـ ١٩٣١ كانون الثاني سنة ١٩٣٠

أطالعه من قصولك القيمة التي كان آخرها ما طالعت به الأدب منهما مأساة الشاعر وضاح..

* *

لقد قرأت بإممان هذا الفصل الرشيق أساويه ، الناصعة ديماجته ، الكريمة ألفاظه ، وما زلت أسابره وأقلب النظر في أعطافه حتى فرغت منه ٤ وإذا أنا بإزاء أمر لا أعلم كيف أدبرت عنسي أوائله ؛ وأقبلت عليَّ أواخره ، وإذا أنا تجاه خبر لا أدري كيف غرب كسُنهُ عـن بالك ، ولا كيف جرت به يراعتك ثوطاً بعيداً ، والمظنون أنها براعة تتلكأ دون المشتيمات ، فلا تضرب في مجاهلها قبل أن تخبر أعلام المذانب وتأمن الخَسَبَار ووعوثة الموطىء الذي تطؤه ، فلقد راعني إيمانك اليقيني بقصة وضاح وأم البنين على النحو الذي أوردته ، وراعني أن يقدم أديب مثلك في عصر التمحيص على إثبات أخبار موضوعة نفاها أهل العصور الغابرة واتهموها بالوضع . ولا أعلم هـــل تختلف معي في أخبار الماضين وفهم التأريخ بأمر جوهري ؟ فإني لم أقف على رأيك في مزاعم الرواة وأهل الأخبار ، ولست أريد عجرد ما لاح لي من الرأي في مقالتك أن أقو"لك ما لم تقل ؛ وأحكى على لسانك ما لم تحك ، ولكنني أحب أن تعرف رأيي في ذلك ، لتدفع عني ما عني أن يختلج في صدرك من وجوه الشبهات في سبب دفاعي عن أم البنين زوج الخليفة الوليد بن عبد الملك.

فاني على سلفيتي وحبي لقومي العرب لا أسبخ على الغابرين غلائسل التقديس والاجلال فيم ليس هو من الحق في شيء ، ولا أزعم أن الماضين يجلون حتى عن إتبيان اللهم ، فأخرج بهم عن البشرية ، وأخلع عليهم نعوت النبيين والصديقين ، وإنما أنا أعتقد أنهم بشر مثلنا ، فيهم الطيب والخبيث ، وفيهم البر والفساجر ، وفيهم المؤمن والملحد ، وفيهم العالم

والجاهل ، رفيهم العاقل والأفين ، لا يفضاوننا ولا نفضلهم الا برجحان كيفة صفة من هذه الصفات الفاضلة فينا أو فيهم . أما التشيئع لنحلة دون نحلة ، وأما العصبية ، وأما الحزبية لحزب دون حزب ، فعساد الله أن يخطر لي شيء من ذلك ببال ، فما أنا في ديني بمقلد ، ولا في قضايا التأريخ – ولا سيا الإسلامي – بذي عصبية ، ولكنني امرؤ أستمع القول فأبحصه ثم أتتبع أحسنه وأحله منزلته في القلب ، وأحمد أشمع القول فأبحصه ثم أتتبع أحسنه وأحله منزلته في القلب ، وأحمد أن لم يجعلني علوي الهوى أو أموي الرأي ، بال جعل مني إنسانا لا يعنيه بعد أن يبدو له رأي أفرغ له اجتهاده أوافق أهواء قوم أم خالف أهواء قوم آخرين . ذلك قول الحق ، أفضي به اليك لتعلم وليعلم من يعنيه الأمر أني لم أجاذبك بردة المساجلة عصبية لذري وعبد شمس ، وأرباب التيجان من «بني مروان» ، أو تقديساً مطلقاً للقوم لأنهم كانوا ملوكاً للعرب والإسلام ، يجلتون عن النقيصة ولا يعليق بهم ذام !

أقول هذا وأنا جد معتبط بأن أرى قلما مثل قلمك مطبوعاً على الجري في ميسادين الاصلاح يتنزى في بجاله الذي انفرج أمامه ، ثم لا يخرج عنه فيتخذ من الأخبار الموضوعة قصيصاً لا ينتهي بمغزاه إلا إلى غير ما يهوى منه الإصلاح ، ولذن أعجبتنا الغلائل المنصبانية التي خلعتها على هذه الأحدوثة ، والألوان التي رسمتها بريشتك التي يجدر بعشاق الإنشاء الرقيق أرن يترسموا خطوطها – لم يعجبنا ما تحت ذلك من المعاني والأخيلة ، فانها معان وأخيلة تؤلم الواقع ، وتخدش ضمير التأريخ الذي لا يريد من أهل الأدب الانساني أمثالك إلا أن ينبغنوا عليه ، هذا إذا لم يروا أن يوسعوه تمحيصاً فيحسنوا النه بنفي الشوائب التي ما زجت صفق حقائقه حتى أخنت منها على كثير .

وما تحدثت به في قصتك عن أم البنين ووضاح ، قد كنت تستطيع

- وأنت القدير - أن تقص نبأه كما قصه الأخباريون ، وتملق عليه كما علقوا . هذا إن لم نطاليك بأن تبالغ أنت في نفيه أكثر منهم لما جد في هذا العصر من أصول وطرائق في النقد والتحليل تتقنها أنت وما كانت منهم على بال ، وكنت تستطيع أيضاً - إن لم تر بنداً من كتابة هذه القصة - أن تقصها كما تريد مستبدلاً بأسماء أبطالها وأماكنها غيراها مما تختاره ، فتكون في منجاة مما صرت اليه . ما وجدنا هذه القصة أيما الفاصل ، تدخل في حساب الصدق والواقع ، لا من ناحية العقل ، ولا من ناحية النقل ، فكيف يسوغ لنا أن نقيلها ؟ أم كيف يسوغ لنا أن نويها واثقين مطمئين ، فندنس بالتهمة شرفا طاهراً ، وذلوت بالوقيعة عرضاً نقياً ؟

أم البنين تعشق وضاحاً ، وتجمعه بها على عرة من زوجها الخليفة ، تطارحه الفزل . ثم يطرفها الخليفة بجوهر نفيس محمله اليها خادم له ومعه كلمة رقيقة ، فيمضي الخيادم اليها فلم مجدها ، ثم يعلم أنها في بعض الغرف ، فيدخل عليها مفاجأة ، فتحس بخيطاه دون الباب ، فتبادر إلى إخفاء وضاح فتدخله في صندوق وتغلقه . وحينتذ يدخل الخادم فيرى أواخر جسم وضاح تغيب تحت الغطاء ، فيؤدي الى الملكة الرسالة ، فيرى أواخر جسم وضاح تغيب تحت الغطاء ، فيؤدي الى الملكة الرسالة ، ويدفع اليها الجوهر ، ثم يستوهبها بلهجة الخييث الماكر حجراً من هذا الجوهر ، فتمتعض منه ، فيتوارى ، فيرتبد الى سيده الخليفة بجلية الأمر ، فتوجأ عنقه . ثم يلبس نعليه ويدخل على أم المؤمنين فيجدها بالمح بالسة تمتشط في تلك الغرفة ، فيجلس على ذلك الصندوق ، وما يزال بها حتى يأخذه منها ، ثم يأمر أن تحفر بشر فيقذف الصندوق فيها ، وهو يقول : « إنه بلغنا شيء ، إن كان جاطلاً فقد كفناك ودفنا ذكرك وقطعنسا أثرك الى آخر الدهر ، وان كان باطلاً فقد دقنتا الخشب ، وما أهون ذلك الى آخر الدهر ، وان كان باطلاً فقد دقنتا الخشب ،

فأنت ترى أن الأمر محصور بين أربعة : أم البنين ، ووضاح اليمن ، والخليفة ، والخادم . فأما الخادم الذي نقل السر الى الخليفة فقد أمر الخليفة به فوحثت عنقه فمات قبل أن ينث الحديث . وأما وضاح فقد رمي في البئر وهيل عليه التراب ثم سويت الأرض ورد البساط إلى مكانه . بقي الخليفة وأم البنين ، فهل يعقل أن واحداً منها حداث بالخير حتى شاع وملا الاسماع ؟

1 7 . Les 11 1

قان قلت : إن الخدم الذين حملوا الصندوق ورموه [في البئر ، قد حدثوا به .

قلمنا لك: ومن أبن لهم أن وضاحاً كان في الصندوق والخليفة نفسه لم يفتحه ، ولم يدر أكان قيه شيء حقــاً أم لا ، حتى قال فيا يزعم الواضع: « إنه بلغنا شيء ... ان كان حقاً فقد كفناك ودفناك الخ الخ ... » ؟

ثم هل يعقل أن الخليفة اليقظ الذي بادر إلى الخادم فقتله - على افتراض صحة ذلك - يغفل عن هـؤلاء ، ويدعهم أحياء يتمتعون بخيراته ، ويتحدثون بما يجزع منه حتى لم يبق سمع لم يطرقه هذا النبأ ؟

حديث خرافة ، يا زميليّ الأستاذ ، من أبين الاحاديث البخرافيــة وضعاً ، وواضعه كذاب ضعيف الحيلة ، لا يحسن الوضع ، يخذل أول كلامه آخره وآخره أوله .

فهل يليق في مذهب القصص أن يتخذ هذا الكذب المتخاذل أساساً لقصة ؟ وفي أساسها يرمي بخليفة عربي شريف 'همام ، وزوج خليفة هي من أرومة قومها الغدر في الذؤابة والسنام ؟

هذا مجمل من النقد والتحليل عرضنا له من ناحية العقل والمنطق .

ونحب أن نعرض الآن لتزييفه من ناحية النقل ، ولا أحسب أن هسذا لا يدخل في محيط اطلاعك الواسع ، فلعلك قد حرثت و كتاب الاغاني و حرتا وقتلته بحشا ، حتى وفقت لاستخراج مثل هذه و الاقصوصة ، منه ، ولعلك للو أعدت النظر فيه لم تجد أبا الفرج الإصفهاني ، وهو من تعرف مذهبه ونحلته ، قد أفضى البنا في كتابه هذا الله بأن هدذا الحديث من وضع شعوبي زنديق في عهد بني العباس ، وقع بينه وبين رجل من ولد (الوليد) قضار ، خرجا قيده الى أن أغلظا المسابلة ، وضع الشعوبي كتاباً زعم هذا الزعم .

ووضاح ، بعد ذلك رجل نكرة أشبه أن يكون خيالياً ، وضعه القصاص وضعاً متكلفاً ، فهم مختلفون في كل أمر من أموره : مختلفون في نسبه ، مختلفون في نشأته ، مختلفون في عشقه وأخبار من بعشق .

وقصته - كا يقول صاحب حديث الأربعاء فيما أتذكر الآن - مكونة من عناصر مختلفة منها السياسي ، رمنها العصبي ، ومنها المبالغات العامية . وهذا الرأي نوع من التحليل لقول صاحب الأغاني في تحدثه عنه وعن عشيقته المزعومة روضة : « ... ولم نجد لهما خبراً يرويه أهل العلم الالما يسيرة وأشياء تدل على ذلك من شعره ، فأما خبر متصل فلم أجده إلا في كتاب مصنوع تخت الحديث والشعر لا يذكر مثله » .

وبعد ، فهذا مجمل ثان من القول في هذا الخبر المصنوع ، وإنها لنتقاضى قلم الأستاذ أن يصوغ لناً من عقود الأقاصيص كل ما يثير الإعجاب ويهز النفوس ويربي الفضيلة ويحيي القومية من معاني الشجاعة والفروسية والمجد والإرادة والهمة والمهرضاء وما الى ذلك مما كانت تفيض به الأخلاق

⁽١) الأغاني ج ٦ ص ٣٢ ، ط. الساسي .

العربية ، وتفيض به عنهم الكتب والأنباء ، فما أشد حاجتنا اليوم الى مثل هذا النوع الذي أذكره ، وما أشد هذا النوع من المعاني العالمية إلى قلم صناع كقلم الاستاذ يجيد الصياغة ، ويبدع في تنويس الصور البيانية !

نص جواب الزيات :

الى الأستاذ الأثري (١)

أدت الى فالبلاد ، كتابك الرقيق القيم ، فهز عطفي ما وجدت من سمو أدبه ، و'نبل غضبه ، وجيل من رجال الأدب أن يصطنعوا الأدب ومن حماة الحق أن يتبعوا الحق ، وجدير بمن اصطفاه الله لحمل همذه البراعة القدسية أن يصل ضميره بربه ، ويقطع أسباب الهوى من قلبه ، فيبحث للعلم ، ويكتب الإفادة وينقد للحقيقة . إن فقه لسان العرب أيسر من فقه لسان الأدب ، لأن اللغة من الناس ، والأدب من الله ، وللمرء حيلة فيا يرهبه .

أما بعد ، فتعال يا زميلي نخض فيا بدأت من حديث وضاح ، لعلك أخذت علي ما أخذت لأنك حسبتني كتبت ترجمة تأريخية أو حررت حادثة واقعية ، ولم يدر في خلدي حين قصصت نبأ هذا الشاعر البائس الا أن أصور الحياة البدوية ، والبيئة العربية في أقاصيص أنتزعها من الأساطير أو منا يشبه الأساطير ، فأنا في هذه القصة وفيا نشرت من أمثالها قصصي لا مؤرخ ، وبين القصص والتأريخ رحم جذاء وعداوة مستحكة ، لأن التاريخ يروي ولا يبتدع ويحقق ولا ينمق وبصدق ولا عين . أما القصة فانها تختلق وتبالغ وتؤثر بالصور الكلامية

⁽١) نشر في جريدة البلاد في ٨ رمضان ١٩٤٨ هـ - ٧ شباط ١٩٩٠ م

المخلابة ، ثم ترتب الأحوال وتسوق الحوادث على حسب الخيال الممكن لا على حسب الأمر الواقع . وفي اعتقادي أن « ولتر سكوت » و مَنْ نهج نهجه من القصصيين قد أساؤوا الى التاريخ والقصة جميماً حينا أرادوا أن يصلوا رحمها ويوفقوا بينها بابتداع القصة التأريخية ، فإن القصة بطبيعتها نفسد التأريخ وتشوهه بقبولها الاغراق والاختلاف والرواية المتهمة ، والتأريخ بتوخيه الحقيقة وتحيصه النقل يضيق مجال الخيلة ويحصر حدود القريحة .

فاذا اتفقنا ، يا سيدي الأسناذ ، على ما انفق عليه علماء البلاغة الحديثة من أن للقصصي أن ينسج الأخبار ويسرج الاحاديث في حدود الإمكان ابتغاء التأثير والامتاع ، لا ابتغاء التقرير والاقناع ، خرجت من عهدة ما أخذت علي ، وأدخلنا مأساة وضاح في باب القصص الشمري ، ثم خرجنا معا نضحك عن يترك أسفار التأريخ المحررة، ليدرس العصر الجاهلي في قصة عنترة (١).

ولكنك تقول لي : إن الاعتاد على فن القصص لا يكفي مساغًا لنسبة حادث متخيل الى انسان متحقق ، وأنا أقول لك : إن حادث وضاح لم يكن متخيلا كله ، فان حبه لروضة واتصاله بأم البنين وقتله في دار الوليد أمور تواترت بها الرواة ، وتوافرت على حدوثها الشواهد ، وما كان عملي إلا خلق الظروف ووضع الالوان وربط السياق وجلاء الصورة .

هلم نعد النظر في (الأغائي) ، وهو أوفى وأوثق كتاب ترجم بوضاح ، فاذا نجد ؟ نجد أن أبا الفرج قد روى في أمر وضاح وأم البنين عشر

 ⁽١) حبيدًا لو أن الاستاذ الزيان وقف بالرد عند هذا الحد «أذن لحرج من بعض صا القترف» ولكنه ماحك وجادل ، وازاد إثبات بإطل الرواية بياطل رواية ثانية ، فأختق .
 (المؤلف)

روايات في أسانيدها الاصمعي والخليل بن أحمد والحرمي بن أبي العملاء وابن السكاي من أثبات الرواة ، وبديح وكثير من عاينوا الحادث ولابسوا أهله . تتناصر هذه الروايات جمعاء على أن وضاحاً شبب بسأم البنين، وأن أم البنين هويته واستقدمته ، وأن الوليد قتله ودفنه في داره ، وإنما الخلاف في مسألة الصندوق ، فعلي بن سليان الاخفش يروي في كتاب المغتالين عن ابن السكلي ان أم البنين هي التي وضعته في الصندوق على النحو الذي قصصناه ، وخالد بن كلثوم بقول إن الوليد لما هم بقته للنحو الذي قصصناه ، وخالد بن كلثوم بقول إن الوليد لما هم بقته وضاح راجعه ابنه عبد العزيز ونصح له ألا يفعل حتى لا يكون في قتله تحقيق فعله ، فلم يقبل منه ، وجعله في صندوق ودقنه حياً .

أما وضع أم البنين اياه في صندوق اخفاء الأمره عن الخـادم الفاجيء كوفي كالد: إن رجلا شعوبيا افتراه ، ليغيظ به رجلا من أعقاب الوليد .

فالحادثة إذن قاتمة الاساس باجماع الرواة ؛ وما كان الخلاف الا في مسألة تفصيلية مهما تعددت وجوهها فلن ترى قيها وجها أجمل من وجه ا والذي حملني على الاخذ برواية ابن الكلبي اتفاقها مع المنطق ، فان دفن وضاح في قصر الخليفة دليل ناهض على اقامته في مجلسه ، فان وضاحاً أهون على الخليفة من ذاك ، والوليد أقدر على أن يوعز بقتله بين أهله ، فيسلم لسانه من البختل ، ويده من القتل ، وعرضه من القالة .

على أن العقل يظاهر النقل في إمكان وقوع هذه الحادثة ، فان عصر الأمويين كان عصر انتقال من خلافة الى ملك ، ومن بداوة الى تحضر ، ومن بؤس الى نعم ، وفي عصور الانتقال تتحلل القيود ، وتتعظل الحدود ، وتفسد الأخلاق ، وتطغى الشهوات ، وتكثر هذه المخاطر الغزليــة . ولا أريد أن أثقل على طبع الأستاذ بسرد ما يعلم من أخبار الشعراء مع النساء في موسم الحج في شباب هذه الدولة ، وحسبي أن أذكر م محادثة

من هذا النوع لا يتمارى في وقوعها أحد ، وهي أشبه في طبيعتها بجادثة وضاح من الليلة بالليلة ، ووقوعها قرينة قوية على وقوع تلك ، أريد حادثة أبي دهبل الجنعتجي مع عاتكة بنت معاوية بن أبي سفيان ، فقد يعلم أن أبا دهبل الشاعر الجميل رآها في سرادقها بالحج ، فملا عينيه من جمالها على غرد منها ، فلما فطنت له سترت وجهها وشتعته ، فقال قيها :

حتى رأيت الظبي بالباب مستقراً عني مجلساب صبت على القلب بأوصاب أب لها ليس بوهاب محمى بأبواب وحجاب إني دعائي الحين فاقتادني يا حسنك اذا سبني مديراً مبحان من وقفها حسرة يذوب عنها ان تطلبتها أحلما قصراً منسع الذرا

فلما اضطربت الألسن بهذا الشعر ، وسعته عاتكة إنشاداً وغناء أعجبت به ، ووصلت الشاعر بالهدايا ، وجرت الرسل بينها وبينه ، وصدرت عن مكة فنبعها ، ووردت دمشق فوردها معها ، وهي تتعهده بالبر والعطف ، وانتشر الصوت بهذا الأمر انتشار الصبح حتى بلغ سمع معاوية ، فخلا بالشاعر خلوة حذره فيها جوار يزيد لبنه (فان له سورة الشباب وأنفة الملوك) ، وإنما أراد معاوية أن يهرب أبو دهبل ، فتنقضي القالة عن ابنته ، فخرج الى (مكة) هارباً على وجهه ، فكان يكاتب عاتكة ، وكان لعاوية من الخصيان رفياء على لينته ، فجاءه أحدهم ذات يوم يقول : ١١ إن كتاباً سقط الى عاتكة ، فلما قرأته بكت ، ثم أخذته فوضعته تحت مصلاها ، فأمر الخصي أن يلطف لهذا الكتاب حتى يأتيه به ، فلما قرأه الخليفة اعتلج في صدره الغم ، وبعث الى يزيد ، فلما جاء قال له : د إن هذا الفاسق أبا دهبل قد كتب هذا إلى أختك عاتكة ، فلم تول باكية منذ اليوم ، وقد أفسدها فما ترى فيه ؟ ، فكان من رأي يزيد أن يكن منذ اليوم ، وقد أفسدها فما قري فيه ؟ ، فكان من رأي يزيد أن يكن له عبد من العبيد في أزقة مكة فيريحهم منه . ورأى داهية العرب أن

رأي ابنه فائل؛ فصرفه ، وحج في تلك السنة . فلما انقضى موسم الحج ، دعا البه وجوء قريش وشعراءهم ، وكتب فيهم اسم أبي دهبل ، ففرق فيهم صلات كثيرة ، ثم صرفهم واستبقى أبا دهبل ، وأقبل يعاتبه على ما صنع في رفق واين ، ثم سأله في آخر الحديث : هل تزوجت ؟

فقال : لا ..

فقال: أي بنات عمك أحب البك؟

قال : قلانة .

قال : قد زوجتكما ، وأصدقتها ألفي دينار ، وأمرت لك بألف أخرى يجري غليك مثلها في كل سنة .

فعقل الشاعر لسانة في فمه ؛ وكفن حبه المقتول في دمه ؛ وانصرف معاوية مسروراً الى دمشق ، ولم يحج في تلك السنة إلا من أجل أبي دهبل .

أظنني يا سيدي الاستاذ قد أدليت اليك في شي من الاجمال مججج من الفن وبينات من التاريخ، وشواهد من القرائن تتساعد كلها على تأييد مذهبي في هذه القصة . قاذا نقعت نقسك، وأراحت ضميرك ، جدت الله على السلامة من الملامة، وان وجدت مع كل ذلك ان الشبهة قائمة، ووجوه الخلاف لا تزال قائمة ، فأني أعدك ان الطوي هذه الأسماء متى عزمت على نشرها مع غيرها للقراء (١) .

⁽١) تاريخ بني امية وضع بيد اعدائهم ، إما عداوة نحلة ، او عدارة سياسة ، او عسداوة جنس، وهذه الاخباروالمالك التي بتناقلها رواة اكثرهم عرفوا بالوضع وخلق المثالب بقرباً من هوى الحلفاء العباسيين ، او بدافع الحط من الاسوة العربية التي اعلت راية الاسلام خفافة على سفوح الانتفول وسهوب النركستان وسهول البنجاب وعلى شوائع الاوار ونجاد البرنس، وإن الكلبي وجل وضع مثالب العرب ، وهو كذاب مجاهر بالشعوبية يناصوها على العرب ، ومثله الهيثم بن عدي وهو شر من صاحبه ، ومثله بلهيج مولى عبدالله ، وكثير عزة هل ادل على غفلته وضعف عقله من ايانه برجعة محدد ابن الحنفية ، وانه في غاره حي بغذى المبن والعسل ؟

الى الاستاد الزيات (١١):

هبطت علي من محلك الارفع رسالتك بل طرفتك هبوط نثير الطل على نظيم زهر الروض في السحر ، فنقعت فؤاداً بات ظيمناً الى نداها ، وانعشت روحاً كان شيقاً إلى شميم شداها ، وعكفت عليها امتع النفس باستجلاء ما ضمنتها من اغراض ومقاصد وإثارات ، واشروف وديسات الروح بما خلعت ريشتك الجيلة عليها من الوان ودهان ، واللسان يتحرك رطباً بقول الشاعر :

ظفر الطالبون واتصل الوص ل وفاز الأحياب بالاحياب

أجل ، إن ظفري برسالتك ظفر باخائك ورضاك . ومن الحق على من يصطع هذا الأدب العلوي الطاهر أن يرضي بأفواله وافعاله « الأدب » وكل من يتصل اليه بسبب ، وعت اليه بنسب ، لأن الأدب في الحقيقة ليس هو صنعة اللسان محلقها الإنسان ثم يبرزها قوالب لا تجد تحتها إلا الخسيس من معاني الروح الكز الجاف ، وإنما هو أدب النفس : يصل المرعب بربه ويعلو به عن مراتب الضعة والهوى ، ويقطعه عن جاذمات الارحام وقاطعات حبال الإخاء ، وذلك منصاص هذا الفن الذي نميت اليه ، ونقيمه فيا بيننا مقام الوالد ، ونعمل على رفع شرفه حين نتداول قنونه ونتجاذب أبائه حتى ننتهي بذلك الى مداولة التعارف فيجاذبة حبال الإخساء فأخذ بضبع الانسانية .. لذلك لا أراني في عودتي السك أذاكراك فيما تضمنته رسالتك من فنون القول الا عائداً على التعارف أحم وشائجه ، وعلى الإخاء أوثق أواصره ، وأعوذ بالله أن أكون من ذوي اللجاج بالباطل ،

⁽ ١) نشرت في جريدة البلاد، في م ١ و١٧ شهر رمضان ١٣٤٨ هـ ١٠١٤ شباط. ١٩٣١م.

أر المساجلة على غير طائل .

لقد كان الخلاف بيني وبينك ، أيها الزميل النبيل ، يتناول حادثاً واحداً هو حادث وضاح مع أم البنين : هل يصححه العقل ويؤيده النقل ، أو يبطلانه ؟ وإذا به يصبح – ليها أوردت – في فنون مشتبكة من القصص والتاريخ والجرح والتعديل والمعقول والمنقول ، كلها يسترعي النظر ويستثير الانتباه ويستدعي التمحيص ، وأحسب أن في تناولها بالتحليل البرى، خدمة اللادب والتاريخ والحقيقة أراك جد حريص عليها .

تقول أيها الفاضل في شرح مذهبك: « إنك حين قصصت نبأ هـذا الشاعر الباتس لم يدر بخلدك الا أن تصور الحياة البدوية والبيئة العربية من أقاصيص تنتزعها من الأساطير او ما يشبه الأساطير ، فأنت في هذه القصة وفيا نشرت من أمثالها قصصي لا مؤرخ » .

حسن جداً ، وأحسب أنك لو وقفت عند هـذا المعنى من تنصلك إذن لخرجنا من البحث ونحن ظافرون بالذي قصدنا اليه من القول بأن مأساة وضاح أسطورة من الأساطير ، وإذ أن لانقطع الخلاف بيني وبينك إلا في أمر الغاية التي ترمي اليها القصة الغرامية المنتهية بنتيجة يندى لها الجبين ، وفي أمر آخر هو أن القصة التي تختلق وتسرج الاحاديث وتمين لا يمكن أن تصور ألوان الحياة ما لم تجد من الواقع مستنداً وظهيراً . بني وبينك في الجوهر ، وسهل الخطب فيا يستتبع ذلك من الرأي في القصص ومراميه . ولكنك عدت بعد هـذا النقرير فوقفت من الأمر موقف المؤرخ ، لندفع اعتراضي : (بأن الاعتاد على فن القصص لا يمكني مساعاً لنسبة حادث متخيل الى إنسان محقق) ، فقلت : (إن حادث وضاح لم يكن متخيل كل ، وان حبه لروضة وانصاله بأم البنين وقتله في دار الوليد أمور (تواترت) بها الرواة وتوافرات على حدوثها (الشواهد)

ثم سلكت لتأييد ذلك طريقة البحث في الأسانيد، فسميت مأن حميت من الرواة الذين سنعرض لهم، ثم ظاهرت ذلك بقصة لعلها أوهى من قصة وضاح في نظر النقد والتحليل، وأكذب منها في مذهب الجرح والتعديل كا سأريك.

وأنا أقول لك: إن وضاحاً رجل نكرة اخترعه الرواة ، وهم يروون عنه الشيء ونقيضه ، ويختلفون في كل حال من أحواله ، فمو عربي حميري تارة ، ومن سلالة الفرس تارة أخرى ، أو هو في مذهب الموفقين عربي ولكن أباه مات عنه طفلًا فتزوجت أمه رجلًا من سلالة الفرس الذين يسمون الأبناء ٬ ورواية رابعة تشعر أن أباه مات عنه وهو رجل متصل بالخلفاء في دمشق وأنه رثاه بشعر . . فبأي ذلك ناخية ؟ يا سيدي الاستاذ؟ إن مَا رأيت من الخلط والخيط في نسبه وتبجاره ؛ تراه يعينه فيما يتحدثون به عن أحواله وحبه ؛ وعن حبيبته روضة ؛ أهي فارسية أم عربية – ؟ وعن موته كيف كان أدفنًا في البشُّر وهو في الصندوق ، أم اغتيل اغتيالًا ؟ إذ شبب بأم البندين في شمره ، فنمي ذلك الشعر الى الولند فأوعز باغتباله ؟ كل ذلك تضارب وتناقض بدل دلالة بننـــة لأ يداخلها الريب ، على ما أرى في أمر هذا الرجل المخترع . ورواة يختلفون كل هذا الاختلاف ، ويسرجون كل هذا السرج الفاحش ، لا أستطيع ان اجِرِوْ فِي مذهب العلم فاعتد معك اختلافهم وكذبهم (تواتراً) أصدًى به مثل خبر الصندوق الموضوع ، فأنت تعلم من أغسير شبك أن (المتواتر) هو ما يرويه جماعة لا يمكن تواطؤهم على الكذب لكثرتهم وعدالتهم وتباين أماكنهم ، وأين توافر الشروط كلها أو بعضها فيا يروون من أخمار وضاح فنؤمن بها؟

والله ، لو أني وجدت فيما خبراً واحداً سالماً من التناقض والاعتـــلال

لنزلت على حكمك وسميت (متراتراً) كا تسمى ما لم يعبد حتى من (الآحاد) وان كنت أخرج على مواضعات العلم ومصطلحاته ولكن شيئا من ذلك لم يكن قط ، ومن اعتددتهم أثبانا بمن رووا أجاديث وضاح أو لابسوها كلهم متهم مجروح ، وأبو الفرج حين ينقل عنهم لا ينقل عنهم لا ينقل عنهم لاكونهم لكونهم ثقات ، وإنما هو يريد أن يكون أغانيه جامماً لما تضطرب به الالسنة إن حقاً وان باطلاً (١٠ فا على الناظر في كتسبابه الا ان يعرف ذلك ، ليمحص الحق من الباطل .

فن أولئك الرواية هشام بن محمد بن السائب الكلبي راوي خسير الصندوق، وهو رجل كذاب أشر، أجمع المحققون على اطراحه واطراح ابيه أيضاً لاشتهارهما بالكذب والوضع، وكان هشام شعوبياً يتعصب على المعرب، وضع في مثالبهم كتاباً نقضناه بكتاب سنخرجه للنساس، وهذا صاحب الاغاني نفسه حين ينقل عنه يقفني على ذلك بمثل قوله: وهذا من أكاذيب ابن الكلبي ، وقوله: ولعل هذا من أكاذيب ابن الكلبي ، وقوله: ولعل هذا من أكاذيب ابن الكلبي ، وقوله .

ومنهم الهيثم بن عدي ، وهو شر من هشام وابيه ، فقد ذكر الجاحظ في (البيان والتبيتين (١٠٠٠) : ان ابن البكلبي كان يأكل الناس اكلا ، حتى إذا رأى الهيثم بن عدي ذاب كا يدوب الرصاص ! وقد اجمع العلماء على جرحه وترك حديثه ، لكذبه وسقوطه وانكشاف قناعه (١٠٠٠). وللحسن ابن هاني، ودعبل الخزاعي هجاء مر فيه لا نحب روايته .

ومنهم بديج مولى عبدالله بن جعفر، يقال له بديج المليح ، كان مغنياً

⁽١) الأغاني ج ١ ص ١ ١٠ د ٠٠ .

⁽٣) تأريخ بغداد للخطيب المقدادي ، رميزان الجرح والتعديل الذهبي .

⁽٣) ح ٣ ص ٧٠ ط. الماقية .

^(:) راجع الخطيب المغدادي والذهبي .

يغني أغاني غيره وكانت أمه بربرية . وكانت ترقي من عرق النــُسا، فأخذ ذلك عنها ، وكان هو صاحب سَمَر ، ومثل هذا الرجل لا يعتد علماء الجرح والتعديل بمروّيه .

ومنهم كنشيتر عزة ، وكان احمق مسرفا في الحمق ، ضعيف العقل الى حد غريب ، كان الناس يتخذونه هزوءاً وسخرية ، فيصدق كل ما يلقى اليه ، ويسمع المزاح فيجيب جاداً مقتنعاً . مرض ذات يوم فدخل عليه نفر يعودونه ، فسألهم : بم يتحدث الناس ؟ قالوا : يتحدثون بأنك الدجال ، فأجاب : أما اذ قلتم هذا قاني لاجد في عيني هذه ألما منذ أبام ! وكان مذبذها منافقا ، يقدم محمد ابن الحنفية ويؤمن بالرجعة ، ثم عدح بني أمية ويقلو في مدحهم ويفاخر بعثيرتهم نيفاقا ، بل كان يستبيد الكذب والنفاق في كل شيء (١) .

لا أريد ان أولف معجماً في رجال أسانيد الاغاني فاستوعب احوالهم ، وانحا قصدت ان اضرب لك الأمثال ، لاثبت لك ما تسميه (تواتراً) وتأخذ به على انه ثابت صحيح استناداً الى روايات هؤلاء الكيدبة من الشعوبيين والاخباريين – لم يتوافر فيه شرط من شروط التواتر ، بسل ولا الآحاد ، بل الادلة قائمة على تسميته كذبا واختلاقاً.

اما ورود اسم الاصمي والخليل بن أحمد في بعض الاسائيد ، في لا يتهض دليلاً على صحة هذا الخبر . ذلك لان الراوي عنها ، وهو محمد بن المرزبان ، يروي عن الوضاعين والكندية أمثال ابن الهيثم وابن الكلبي وابيه ، فلا حجة فيه ، ولا خير بما يرويه .

ومن الغريب أن تقول اليا سيدي الاستاذ ، باتفاق خبر الصندوق

⁽١) راجع اخباره في الأغاني ، ووفيات الاعبان ، وحديث الاربعاء .

الذي رواه ابن الكلبي مع المنطق ، بعد أن أقمت لك في رسالتي السابقة الدليل النقلي والدليل العقلي على استحالته . وليتك إذ قلت باتفاقه مع المنطق كررت على دليلنا المنطقي فنقضته وأبطلته ، ليعلم أي الادعامين ألصق بالصواب ، ولكنك لم تفعل ، بل طويت الأمر على غير " و ، وتعرضت لغيره ، فيكان كا غرضت عليك .

وذكرت (معقولاً) آخر يظاهر (منقولك) في إمكان وقوع هذه الحادثة ، فذهبت الى أن العصر الاموي عصر انتقال من الخلافية الى الملك ومن البداوة الى التحضر ومن البؤس الى النعم ، وذلك يقتضي أن تتحلل القنود ٬ وتتعطل الحدود ، وتفسد الاخلاق ٬ وتطغى الشهوات .. واذن فالمصر الاموي في رأيك عصر فساد ولهو وعبث ومجون ؛ استحال به طاهر الاخلاق الى رجس وفساد ٬ وغمر العهر الناس ماوكهم وصعالمكهم وساغ فمه الجهر بالفحشاء فلا قبود ولا حدود : كلُّ ذلكُ لأن الخلافة استجالت الى ملك ، والبدارة الى تحضر ، والبؤس الى نعيم ، وتحن نعلم من أمر الخلافة والملك أن الخلافة قائمة على الشوري في انتخاب الافضل كائنًا من كان لا تنتقل الى الأبناء والحفدة ، والملك قائم على القهر والثوة وحصره في الأعقاب . وتغير صورة الحكم وتطورها على هذا النحو ليس قِمه شيء من دواعي تعطيل الحدود وانتشار موبقات الاخلاق ، والا كان الملك في طبيعته سبباً في فناء الامم وتدمير الشعوب ، ولا قائسل بذلك ، بل الواقع المشهود قائم على خلافه ، كما أن انتقال كل أمـة من البداوة الى التحضر ، ومن البؤس الى النعم ، لا يقضي بتفسح الاخلاق وتغلب الردائل وان صح في يعض الامم لم يصح قطُّ في العرب فجر

الاسلام (١) اذ كان الدين في عنفوان شبابه ، والنساس على نصره حراص ، وشرائع الآداب مرعية الجانب ، وأولو الامر عليها ساهرون من ايام الخلفاء الى عهد معاوية الى الوليد بن عبد الملك الى عمر بن عبد العزيز ،

وحسبك أن تعلم ان الخرالتي هي الاولى في مراقق الامم المتحضرة لم يستطع أحد من الشعراء المسلمين في عصرهم أن يجرؤ على ذكرها ووصفها (هذا اذا استثنينا الوليد بن يزيد ، وفي أخباره بحال كبير الشكوك الناقدين . ثم أبا الهندي أيام افول الدولة وانشغال الحاكم بتهدئة الفتن وتسكين الاضطرابات) اذن فانتقال العصر الاموي من البداوة الى التحضر ، لم يكن من طبيعته – وللدين الاثر العميق في النفوس – فساد الاخلاق وطفيان الشهوات ، والحاكم كانت طبيعته النوسع في الفتوح ، والاستبحار في العمران ، والتشبيد لدعائم الملك ، والحرص على ضبطه والاحتفاظ به ، واذا كانت مشاهد الحضارة المادية تدفع العرب بطبيعتها الى الانفعاس في م بحاج اللذات ، فقد كانت طبيعة الدين المتمكنة منهم تمنعم أن بأخذوا منها الا ما لا يفسسد مروءة ولا يدنس طهراً منهم تمنعم أن بأخذوا منها الا ما لا يفسسد مروءة ولا يدنس طهراً ولا يس عفافاً ، فيكان القوم مع أخذهم بحظهم من متاع الحياة يحتفظون بآداب الدين، ويحرصون على شرائع الاسلام ، ولا يفرطون فيها ولا يفرطون .

وبجسبك أن تعلم أن شعراء الغزل الذين نشؤرا في الحجاز وفي أكناف

هذه شؤون سياسية وحوبية ، وكلا الجانبين المتخاصين شريك في تبعلتها ، والكلام في قضايا الاخلاق والآداب العام كما يرى من استمراره على هذا النحو في الصفحات الآتية .

⁽١) اثني اتفق مع الاستاذ الجليل بفرية قصة وضاح وانها مندس الوضاعين الحاقدين على البيت الأموي ولكني الخنف واباه باستحالة وقوع مثلها بل وافظع منها من العرب فجر الاسلام. أم يضرب الجيش الاموي الكعبة صدر الاسلام الم يسبوا المدينة ويستبيحوها ثلانة أيام ؟ الم بسبوا نساء آل عبد ويقتلوا عنى الاطفال؟ فأن هذا من اقامة الحدود؟ الكانوا على نصره حواصاً يوم قتلوا عنان ؟

البداوة كاتوا الى العفاف أقرب منهم الى ما 'بشكم" منه فجور ' حتى إذا استمرضت في (الأغاني) حديث زعيمهم عمر بن أبي ربيعة ساعة -حضرته الوفاة مع أخيه ، علمت أنه كان المرما ماجناً في أقواله ، عفيفاً في أفعاله ، ومع ذلك ضج الناس من هؤلاء الأفراد الغزلين الذين كانوا يشببون بكل شريقة هاشمية أو أموية ، أو من سائر قبائل العرب ، حتى منعموا النساء من الحج . ومضوا يرفعون عقائرهم بالشكوى إلى الحكام ، وترصدوهم للاغتيال ، على علمهم بأنهم لا يريدون بذلك إلحا ولا نكرا ، واتما يذهبون في تشبيبهم مذهب المديح والدعابة ، « والشعراء يتبعهم الغاووت ألم تر أنهم في كل واد يهيمون وأنهم يقولون ما لا يفعلون ... » . ولقد حدثنا الاخباريون أوقل حدثنا التأريخ بتوعد الوليد والحجاج والشعراء الغزلين إن ذكروا في غزلهم احدى نسامُم أو احدى وصائفهم ، وطارد عمر بن عبد العزيز الشاعريِّين الاحوض وابن أبي ربيعة ٬ وكذلك طارد هذا الثاني كل من عبد الملك بن مروار وسليان بن عبد الملك ، ونذر مروان بن الحكم وهو على المدينة من قبل معاوية ليقطعن لسان جميل بن معمر لتغزله بيثينة ، إذ "شكاه اليه أهلها بذلك مع مراقبتهم ووثوقهم بعفته ، ويحسن أن نعلم أب من هؤلاء الغَرَ لِينَ مِن كَانَ يَدَفِعِهِ الكِيدِ السياسي - ليس غير - إلى الغزل بنساء الولاة والحكام ، كما فعل العرجي حين تغزل بأم محمــد بن هشام والي مكة زوجه حتى أدى ذلك الى الإيقاع به .. وغيره يومئذ كثير .

ومها يكن من شيء فإن الروايات في هذا الباب وذاك كلها متضافرة على أن القوم كانوا أعقدا حراصاً على الشرف والمجد ، والحكام ذوي حزم وغيرة على الحرمات. ولو لم أجد من بينات التاريخ وقرائن الاحوال دلائل على أنهم كانوا بالمنزلة التي أصف لك ، لآمنت معدك بأن عصر بني أمية عصر تحللت فيه القيود ، وتعطلت الحدود ، فقسدت الاخلاق

حتى لم يبال الناس ديناً ولا شرفاً ، ولكنني – والحال مــا أرى ــ لا أستطيع ، في مذهب العلم ، أن آخذ بظاهر طرف من أقوال أفراد الشعراء ، وأغض عن « ماجرياتهم » مع الناس وأولي الامر ، وأتناسى الرجوع الى طبائع العرب ، فأؤمن بـأن العصر الاموي هو كا أقرأ في أُخْبَارُ هُؤُلَاءُ الْافْرَادُ الْغُرْلِينَ ، وأَنْ هُؤُلَاءُ الْافْرَادُ الْغُزَلِينَ يَمْتُلُونَهُ اصدق عَثْيِلِ ... هــذا إذا اكتفيت عِـا تقدم ، ولم أنظر النظرة الدقيقة فيا يكتنف هـذا العصر من عصبيات الاحزاب السياسية ونكاية بعضها في يعض ، ثم استغلال الشعوبيين لخصومات هذه الاحزاب ونشاطهم لوضع كل ما يوافق مذاهبهم السياسية الباطنية : من تشويه للدين بوضع الاحاديث على لسان النبي صلى الله عليه وسلم ، وتشويه لنـــاريخ العرب باختلاق الاكاذيب والحُط من ملوك العرب وخلفاء الإسلام وكبار صحابة النبي ، الشعوبية هذا الشجار الذي رسخت حذوره وامتدت عروة__ــه ما ترى من الانباء السيئة في الكتب تحمـل على القوم وهم منها براء ؟ النظر في علم طباتع الاجتماع وأخلاق الامم ومنازع الشعوب يأخذ أخبار الحوادث بظواهرها ويلقي الكلام على عواهنه – يقع في خلط غريب ، ثم لا يسيء الا الى نفسه ٬ كما وقع كثير من المؤرخين والمفسرين وأغة النقل في مغالط تزرى بحاكمهما لاعتادهم على مجرد النقل غشاً أو سميناً ، كا أَفَاضَ فِي ذَلَكُ العَلَامَةِ ابن خَلَدُونَ فِي أُوائِلَ المُقَدِّمَةِ .

فاذا عرفت ، أيها الاستاذ ، مذهبي في البحث التأريخي ، عرفت مصدر الخلاف بيني وبينك في فهم العصر الاموي . فأنا لذلك لا أستطيع أن أطمئن الى أكثر ما يرويه (الاغاني) من أحاديث السيدة سكينة والثريا بنت على وزينب بنت موسى وأضرابهن مع الشعراء ، ولا الى ما نقلت من حادثة آبي دهبل مع عاتكة وما هو منها بسبيل .

ولقد قلمت حادثة أبي دهبل التي ترى أنه لا يتازى فيها أحد على، وجوه من النظر ، فما بانت لي إلا واهية سخيفة ، واهية من جانب السند ، سخيفة من جانب المنطق . أما سندها ففيسه شيوخ الكذابين والوضاعين وزعماء الشعوبيين هشام بن الكلبي وأبوه والهيثم بن عدي ، ووجود واحد من هؤلاء في سند ما كاف مساغاً لاطراح الخبر واسقاطه .

وأما سخفها فلأن فيها استحالة ظاهرة ، وهي القول إن معاوية لما سمع يتشبيب أبي دهبل بابلته ومراطته لها من مكة غادر دمشق الى مكة ليعقل لسانه في فمه، فدعاه في الشعراء ، ثم صرفهم واستبقاه عليه يماتبه على ماصنع في رفق ولين ثم زوجة واحدة وأصدق زوجه ألقى دينار – وأمر له بألف أخرى يجزي عليه مثلها في كل سنة ، قعقل بذلك لسانه ، وانصرف عنه مسروراً الى دمشق ، ولم مجج في تلك السنة إلا من أجل أبي دهبل! فأي شيء في هذه الاسطورة يتساهل له المنطق فيسفُّ ويسفُّ ويسفُّ حتى يصدقه ؟ أيغادر معارية وهو مَلَكُ العرب العظيم دمشق الى مكة من أجل أبي دهبل ليعاتبه ويزوجه ، ويتوسل اليه بالمال والمقال ألا يراسل ابنته ولا يتغزل بها في شعره ؟ أليس أبو دميل أهون عليه من ذاك ، ومعاوية أقدر على أن يأتي به اليه من مكة الى دمشق ، فيعاتبه أو يؤديه أو يفعل به ما يشاء كا يوحي اليه دهاؤه؟ أرأيت ، يا سيدي الاستاذ ، أن الحكاية التي كندّ بها ان البكليي، فأردتها دليلًا لتأييد الاكذوبة الاولى : أكذوبة الصندوق، كيف تشف عما تحتها من سخف لا عكن أن يصدر الا من مثل ابن الكلبي وأبيه والهيثم الشعوبيين 🗥 .

 ⁽١) أوجرَت القول في إبطال هذه الأكذوبة ، ولعلي أعود اليها والى ما هو منها يسفيل عائد ورد في الأغاني وغيره ، في فرصة تستح ورقت يتسح .

لقد جربت الى هذا المدى في التحليل مسايرة البحث ، وأربد أن ألفت نظر الأستاذ الى أمر ساق له هذه الحدادثة ، وهي تناقضه ولا تأتلف معه ، فذكر في أول رسالته أنه حين قص نبأ وضاح لم يدر في خلده إلا أن يصور و الحياة البدوية ، وهذه الحادثة الثانية حادثة أبي دعيل التي ساقها هنا لتأبيد تصويره لتلك الحياة البدوية إنما ساقها هنا مثالاً لمؤثرات و الحياة المدنية ، فكيف يجمع بين الضب والنون ؟ مثالاً لمؤثرات و الحياة المدنية ، فكيف يجمع بين الضب والنون ؟ على أنه إذا وقع أمر ما الإنسان ، فهل يقتضي ذلك أن يقع مثله لغيره ؟ فليس من المعقول أن نجزم بوقوع حادثة وضاح لأن شبها بها وقع لغيره ، وكلا الحدادثين موضوع باطل في مذهب العدم وحجة المنطق لغيره ، وكلا الحدادثين موضوع باطل في مذهب العدم وحجة المنطق

وفي الجملة أن الحق الذي لا مرية فيه أن كثيراً بما نجده في (الأغاني) وأشهاد الاغافي من كتب الرواية والنقل إنما هو حمر وقصص مكذوب منتحل بعيد عن مذاهب البشين ، وليس بما يسوغ في دين العلم والنقد أن ينتزع من الاساطير المرقشة أقاصيص يراد منها قثيل حالة الامية الروحية والخلقية ، لأن الكذب الذي يوضع المهدم ، لا يمثل الواقع الذي يقرره العلم ، فان نفسية العرب في فجر الإسلام هي غير ما تحكيه عنهم الاساطير الشعوبية ، فالقاص الذي ينتزع هذه الروايات ويزوقها عنهم الاساطير الشعوبية ، فالقاص الذي ينتزع هذه الروايات ويزوقها يشيء من ألوان الخيال لا يعدو موتبة القاص إلا إذا انتزع أو زوق ما يضدقه الواقع والمعروف من طبائع الاجتاع ، ونفسية الامية التي يتحدث عنها ابتغاء التأثير والتمثيل ، وإلا فان إثم ما ينشئه آكبر من نفعة ، وأمره أقل من أن يذكر ويؤبه له، وأجل براعة المنشيء الأديب نفعة ، وأمره أقل من أن يذكر ويؤبه له، وأجل براعة المنشيء الأديب الفكر أن تصرف في أمثال هذه الميادين

وبعد ، فهذا ما بدا لي تعليقه على رسالة الأستاذ الصديق ، فإت وقع موقع القبول فذاك هو المأمول ، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته (١).

⁽١) لم يرد الزيات واغلق باب الجدل خشية أن يجره الى نوع من المعاحكة . كل يربد أن ينصو حجته ، وقد يؤدي به الى مزالق لا يتقبلها الوأي العام العراقي يومئة ، وهو الميل الى الحفاد التصون والعفاف على الاسلاف ، ولا يستسبخ اعملان الفاحشة وهنك الاستار – عملا بالقول المأثور (اذكروا محاسن موتاكم) . هذا أذا كان لهما حقيقة ، فكيف وهي احاديث مخترعة لابيات ماجنة يشك الرراة في قائلها ، وينكر أهل العلم حقيقتها ، ونحن كفر القدظفول بنموذج للنقد الغزيه والأدب العالى مجتنبان ، وكان لهما وقع حسن في نقوس المتأديق .

مطارحة أدبية

ونشرت جريدة البلاد بعد ذالك في يوم الاثنين ١٠ شباط ١٩٣٠ عقالاً للاستاذ محمد مهدي البصير (الدكتور) يساجل بمقاله أو مطارحته الادبية الاستاذ الزيات ، وقد وفي الاستاذ الأثري الموضوع كا أسلفنا، وإني أورد نص المطارحة إقاماً للفائدة ، قال :

الأستاذ الزيات أيادي بيضاء على اللغة العربية وعلى الأدب العربية الناهض تستدعي اكباره وتستثير الاعجاب بمداركه ومواهبه ، ذلك لانه توجم وألف آثاراً حسنة وأسفاراً جليلة نافعة ، وما في حضرته جاداً مثابراً بكل ما أوتي من النشاط والذكاء والحذق والمهارة على مزاولة الترجمة والتأليف . وكلنا رجاء أن تتكلل جموده وأعماله بما تستحقه من النجاح والفوز . وقد قرأنا أخبراً للاستاذ أقصوصة رائعة النزعها من من النجاح والفوز . وقد قرأنا أخبراً للاستاذ أقصوصة رائعة النزعها من عي جزالة التركيب ولطافة الاسلوب وبلاغة التعبير وجودته ، بيد أننا في جزالة النظر في مها وراء ذلك رأينا أنها لم تخل على بداعتها من شطحات غريبة طغى بها القلم السيال أثناء تدفقه ، وسبحان للبراً من كل عيب . فين تلك الشطحات – المأمول أن يسعنا عفو الاستاذ قبل كل شيء – تضوير الشاعر وضاح بطل القصة تصويراً لا ينطبق على حياته ،

الوديمع تحت ظلال الغابات وفي أفساء الحقول والمروج الانيقة الخضراء شأن الفلاحقة وكبار المفكرين والانساء ومن جرى هذا المجرى والحقيقة أن الشاعر وضاحاً لم تكن هذه الحياة الفلسفية المشبعة هدوءاً والسكنية في يوم من الايام ، وان حياته لم تكن سوى حياة انسان تكتنفه الضجة وتحيط به الجلبة . وهو لا يرى في هذا كله بأساً لأنه لم يخلق فيلسوفا في روحه أو حكيماً في طبعه، التما خلق شاعراً بسيطاً يأنس بالضوضاء ويتصل ما أمكنه الاتصال بالجمهور فيشاطره حياته ويشاركه في آرائيـه واخلاقه وعاداته (هذا إن وجد هذا الوضاح) . وهناك في مراحــل القصة العديدة شطحات أخرى رأينا أن نضرب عنها صفحا لصغر قيمتها وقلة الاعتداد بها إلا أن الذي يهمنا كثيراً هــو سرد الاكذوبة التي تَكُونُ بِيْتِ القَصِيدُ فِي القَصَةُ وَأَثْبَاتُهَا عِلَى أَنَّهَا حَقَيْقَةً مَقْرَرَةً لَا تَقْبُـل نزاءًا ولا حـــدالاً . تلك هي الاكذوبة التي وضعما أحد الشعوبيين المتعصبين وحملها على أم البنين زوج الوليد بن عبد الملك المعروف بنبله وغيرته وبصلاح سربرته وسيرته ، ولم يكن غُة سبب لوضع هذه الاكذوبة المرذولة ، وحملها على ملكة جليلة القدر عظيمة المنزلة سوى أن خصامًا عَنَيْفًا حَصَلَ بِينَ أَحِدُ أَحَفَادُ هَذُهُ اللَّكَةَ وَبَيْنِ رِجِسُلُ مِنَ السِّغُونِيَّةُ فِي صدر دولة بني العباس ، فكانت نتيجته ما أشرنا اليه من اختلاق تلك الاكدربة رحملها على الملكة البريثة وتسييرها في الآفاق خسة ودناءة .

وأنت تستطيع أن ترجع إلى الجزء السادس من الاغاني الترى مؤلف هذا الكتاب يتحدث اليك عا أسلفنا ذكره من الاختلاق والافتعال مؤيداً ذلك بعنعناته وأسانيده على جاري عادته ، على أنه لو لم يتصد أبو الفرج إلى بسط قصة الشعوبي المتعصب بأفعاله وخصومته لما جاز للاستاذ الزيات أن يعتقد بامكان اقامة شاب جميل غربب في بلاط ملكه

ارستقراطية متحجبة تغازله وتسامره عند الخلوات وتنادمه في ظل الفرص. السائحة . والآن أود أن أفتطف لك نبذة طيبة بميا قاله الاستباذ الفاضل بوصف اقامة الشاعر الجميل وضاح في كنف الملكة الاثيمة على ظنه ، قال حضرته :

«ظل وضاح ابن الطبيعة الطليقة سجيناً في قصر الوليد لا يبصر سماء ولا أرضاً ولا يرى غديراً ولا روضاً ولا يسمع حركة ولا صوتاً ، ولا يشعر عجرى الحياة إلا حينا تخرجه أم البنين من مخبئه ساعة يغفل الرقيب وتغفو العين المريبة فتطارحه أحاديث الفزل وتسقيه من سلاف الحوى عللا بعد نهل ثم ترده عند الخوف الى مأمنه ».

قال : « ومضت على تلك الحال حقبة من الدهر ورفت عليهما ظلال. الامن فيها للخ . . . » .

لنسلم على أن أم البنين قد تنازلت عن جلالها الملكي وواجبها الزوجي فعاشرت وضاحا واتخذته خليلا أو عاشقاً عف الضمير طاهر الذيل على أقل تقدير ، ولنفرض جدلاً أن الشهوة الحيوانية الخبيثة المتغلبة قسد حدت بهذه المرأة الضعيفة الطائشة على أن تحنقب عشيقها كا تحتقب طرائف الحلي والحلل ، ولكن كيف تسنى لوضاح أن يعيش في ناحية من قصر الوليد عيشة السجين كل هذه الحقبة ؟ من كان يتعهده عالا بدله منه من طعام وشراب وما أشه ذلك ؟ من كان يتولى القيام على شأنه ؟ أكانت أم البنين هي التي تفعل ذلك بدائها ، أم كانت تعهد به الى وصيفة ذكية مؤتنة ؟ وسواه أكانت الملكة هي التي كانت تفعل ذلك بدائها أم أنها كانت تعهد به الى وصيفة ، ألم ينتبه الى تالي الحركة المتكررة المنجهة داغا الى ناحية المحتبأ الامين أحد من سكان القصر وأفراد الخاشية ، على كثرتهم ووفرة عدده ؟ ألم تتهامس بذكرها الشفاه ؟ الم تتغامز بشأنها العيون والحواجب ، ألم تتجول تلك الهمسات وهدده

الغمزات إلى ضحات عالية تهتر لهما مناكب القضر وتمتلي، بهما مسامع الوليد ؛ حتى يستمقظ من رقدته ويتنبه من غفلته ؟؟

كل هذه الأسئلة لا تتسمر الإجابة علمها لأحد سوى الاستاد . على أننا إذا تدبرنا أمر هذه القصة وتفهمناها جيداً رأينا أن لا مندوحة لنا من أن نمتيزها مختلقة محمولة على أم البنين وعلى وضاح معاً في عصر متأخر لسبب من هذه الأسماب العدائية التي تبرر بنظر البعض اتبان أي عمل كان من الأعمال التي لا يفتخر بها انسان ما دامت الغاية المتوخاة وهي الانتقام من الخصوم تقتضي ذلك ، أو أن تذهب إلى أن وضاحا شاعر حاكر وقد وسوس له شيطانه أن يصطنع الهيام ويتكلف الفرام والغزل في أم البنين ليلحق بها ويزوجها الخليفة ه النزارى العدناني ۽ هذه الوصمة الفظمعة والسبة الخالدة ، تنقصاً لشرفها وتهجمـاً على مقامها ، لا لشيء سُوى أنهما نزاريان عدنائيان ، وأنه شاعر يماني قحطاني ؟ وأنت تعلم ما شأن العدنانية والقحطانية في أيام بني أمية ، وقد سبق وضاحا الى مثل هذه الفعلة عبد الرخمن بن حسان الأنصاري ، وهو شاعر يماني قحطاني تشبب يرملة بنت معاوية بن أبي سفيان وزعم أنهسا تبادله الحب وتمن عليه بالوصل ، إلا أن معاوية الداهية تمكن من حسله بحيلة الطبقة عسلى تكذيب نفسه بنفسه بغير ما إكراه ولا إجبار، نعم انه لا مندوحة لنا من أن تأخذ بأحد هذين الأمرين ، وبرهاننا على صحة ما ندعيه أو نفترضه في هذا الشأن أن صحيفة حياة الشاعر وضاح قد طويت في أيام الوليَّه بن عبد الملك ، وأن الرواة يُروُّون له أشعاراً غزلية كثيرة يزعمون أنه يظمها في أم البنين ، فينبغى أن تكون هـذه الأشعـار قد 'نظمت ورويت بعد وفاة الوليد، أو قل بعد سقوط الدولة الأموية، وأضيفت اليها الأخبار والحوادث الغرامية المختلقة المفتعلة ، وحملت جميماً على الملكة اللبريئة كذبًا وبهتاناً؛ وأنها وأعني أشعار وضاج » قد أنظمت ورويت

وحِنْهُوْتَ بِمَا يِلاَمُهَا مِن الْحُوادَتُ الْحُجِلَةِ فِي أَيَامِ الوَلَيْدِ نَكَايَةً وَتَحْدَيّاً لَهُ وارضاء للخصومة القوية الشديدة المتبادلة وقتثذ بين العصمتين العدنانمة والقحطانية اللتين كانتا إذ ذاك أثد ما تكونان تعادياً وخصومة . وبديهي أن كلتا الوجهتين لا تقتضي سوى تبرئة الملكة النزيهة المتهمة. هذا ما تحب أن يكون ، وإلا فهل من المعقول أن شاعراً ليست له ضغينة سياسية تأكل قلبه وتفقده رشده وتضطره الى التضحية في سبيل غرضه ، يستطيع أو يجرؤ على التشبيب بملكة وذكرها علناً بما يسيء إلى سمعتها ويضر بشرقها وكوامتها مواء كان بينمه وبينها غرام وصلات وعلائس غرامية في طيات الخفاء أم لم تكن ، أليس من المخقسق الذي لا نزاع فيمه ان ذلسك بما يعرض حياته الى خطر ميا وراءه خطر ؟ وقضية أخرى أود أن ألفت اليهما أنظار القراء ، وهي ؛ أن الشاعر وضاحا قد جرب نفسه ما يستدعيه التعرض الى ذكر الخفرات والتحدث عنهن بضراحة في منظوم الكلام من نتائج وخيمة وعواقب سيئة ، فان رهط روضة (وهي أولى عشيقاته كا ذكر الاستاذ) أنفوا من تشبيبه بكريمتهم ، وغضبوا لذيوع اسمها مقروناً باسمه على ألسنة الخاصة والعامــة قصمموا على الانتقام لشرفها ولشرفهم منه وكمنوا له على طريقه الى الملتقى بها فحصلت بينه وبينهم معركة دامية تكشف عن سقوطــه مثخنــا بجروح بليغة الى الارض. فليت شعري أمن المعقول أن تكون نتيجة هذا الدرس البليغ الذي أتاحه القدر لوضاح في غرامه الاول أن يستهتر قيما بعد بنظم القصائد الغزلية الماجنة وحملها على ألسنة الرواة مصحوبة بتفاصيل رواية غرامية عارس قشلها هو وعشيقته اللكة على ما يزعم ؟ ألم يكن هذا نظير ما نزل به من رهط حبيبته روضة عندما تعرّض لها في أشعاره وتحدث عنها في أشعاره . أما انه اذ جاز لنا أن نستخلص من كل مها تقدم نتيجة حاحمة ، فاننا نستنتج بمزيد الاطمئنان والثقة أن الرواية التي قيل ان الشاعر وضاحاً وأم البنين قد اشتركا فيها على مسرح الخلاعـة

والاثم لم تكن سوى رواية خيالية مفتعلة في أخبارها ؛ منتحلة في أشعارها مختلفة في كل شيء من الاول الى الآخر .

محد المهدي البصير

وعلقت البلاد على كلمة البصير :

البلاد : « لقد أجاب حضرة الأستاذ الزيات على تعليق الأستاذ محمد مهجة الأثرى حول هذا الموضوع نقسه .

*

الادب وعوامله وحظ العرب من تأريخه :

ألقى الأستاذ أحمد حسن الزيات المحاضرة الأدبية الأولى في قاعـة (الثانوية المركزية) في ١٧ كانون الثاني سنة ١٩٣٠م، وكانت عامة حضرها جمهور كبير من المعنيين بالادب ومن عشاق الزيات ، وإني ألخص المحاضرة الاولى ، ثم أعود فأثبت المحاضرة الثانية لاهميتها ، وفي رأبي أن المحاضرة الاولى كانت كمقدمة للثانية .

قال :

لا تربد يا سادة أن نهدم لنصبح من غير أدب ولا أن نظهر النقص النسيء الى مجد العرب ، إنما تربد أن نغير ما بأنفسنا من خود وتقليد وجمل ليغير الله مسا بنا من تآخر وعبودية وظلم ، لا ثربد أن ترأم جروحنا على فساد ونغل ، ولا أن نقيم صروحنا على خواء وخلل ، وإن أدبنا مجمد الله لا يزال قوياً فتياً ، يشاد الزمن ويجالد الحوادث ويفيض الحياة فيضان النيل والفراتين وبردى ، وواجبنا أن لا ندعه يقيض في الحياة فيضان النيل والفراتين وبردى ، وواجبنا أن لا ندعه يقيض في

الصحاري والسهول . واجبنا أن ندبره باقامة القناطر والجسور ، وأن نحول تباره الى الارض نظمر مجراه من الاعشاب الدنيئة والصخور ، وأن نحول تباره الى الارض القريبة الحصبة ، فنجعل منها ربوعاً عامرة وجناناً ناضرة ، فيهسا متاع الاذن بالتغريد والشدو ، ولذة العين بالرواء والبهجة ، وشهوة النفس بالذكاء والعطر ، وسعادة العالم بالسلام والوثام والحبة . أما الزهاوي والرصافي والمطران والزركلي وحافظ وشوقي ، فهم الاوتار السليمة الماقية من قيثارنا المفقود ، يشجوننا غالباً بالحان الذكرى فنامي على الماضي ، ويطربوننا أحياناً بانغام الامل فنفرج بالمستقبل ، وإنا لنرجو متى وجد هذا القيئار وأكلت الاوتار أن يصنع شعراؤنا ما صنع كثابنا فيؤلفوا من الالحان الشرقية والغربية موسيقى جديدة يتقدمون بها كتائب الجهاد الى محاربة الشرقية والغربية موسيقى جديدة يتقدمون بها كتائب الجهاد الى محاربة الفساد وغزو الاستعباد وتثبيت الحرية .

بعد هذه المقدمة عرض الفظة الادب ، وفصل تأريخها ومعانبها في الجاهلية وفي اليونانية والسومرية ومعناها الاسلامي . فلما بلغ العرب عهدهم الدهبي الزاهي في بغداد وازدادت حضارتهم وازدان عمراتهم بالعلم تطور لفظ الأدب كا تطور مدلولها ، وأخيراً عرفها الزخشري بأنها تعني ا علوم الأدب التي يحترز بها من الخلل في كلام العرب لفظاً وكتابة . ثم تطور مدلول الكلهة حين أخذنها نتلقى على الغرب العلم والادب والفن والحضارة ، فصار لمعنى الأدب مدلول عام ، فالمعنى العام لها تشمل جميع ما صنف في أي لغة من الاكليات العلمية والفنون الادية . أما المعنى الخاص ، فيراد بالادب التعبير عن مكنونات الضائر ومشبوب العواطف وسوانح الخواطر بأماوب إنشائي أنيق ، مع الإلمام بالقواعد التي تعين وسوانح الخواطر بأماوب إنشائي أنيق ، مع الإلمام بالقواعد التي تعين خلك .

وذكر أسباب جهل العرب لمعنى الادب العام ، وبراعتهم التي تميزوا يها في التأريخ الادبي الخاص ، يريد تراجم الاشخاص » فقد بلغوا فيه غاية الانقان وجاوزوا حدود الافتنان وذهبوا فيه كل منهب، فقسموا كتبه إلى عامة وخاصة ، فالعاممة تترجم للنابهين على تباين أوطانهم وأزمانهم وعلومهم ، وهي إما مرتبة على حسب الاسماء أو على حسب الانساب. فالاول منهج ابن خلكان في كتابه وفيات الاعبان، وابن شاكر الكتبي في فوات الوفيات، وصلاح الدين الصفدي في الوافي بالوفيات.

والثاني منهج عبد الكريم السمعاني في كتاب الانساب . وقد ترتب على أزمنة الوفيات كما فعل أبو الفداء والذهبي وابن كثير مثسلا . وأما الكتب الخاصة فأنواع شق ، منها طائفة وضعت لمن اشتهر في علم أو فن بعينه في جميع العصور كبغية الوعاة للسيوطي ومعجم الادباء لياقوت وتاريخ الحكماء لابن القفطي ونزهة الالباء في طبقات الادباء لابن الانباري ، وهي مرتبة على حسب الاعصر . وأحيانا توضع بغير ترتيب كما فعل صاحب الاغاني ، ومنها طائفة وضعت لمن اشتهر في فن مخصوص كي عصر مخصوص كيتيمة الدهر الثمالي ودمية القصر للباخرزي وخريدة القصر لعاد الذبن الاصفهاني الخ . . .

سيداتي سادتي :

ذكرت في المحاضرة السابقة أن تاريخ الأدب فرع من التأريخ العام ، لأن الأدب تعبير عن المشاعر والخواطر والأخيلة ، وهي تتأثر بأحوال العيش وأطوار المجتمع وأنظمة الملك وتقلبات السياسة ، ومـا للتاريخ الصحيح موضوع غير البحث في جميع ذلك .

هذه قضية مرسلة مبهمة "يقتضي جلاؤها شيئاً من التقصيل والتدليل والأمثلة .

وسبيلنا الى ذلك أن نام بالعوامل المؤثرة في الأدب، وهي دستور المؤرخ وشريعة الأديب ونبراس الباحث فيا يصدر عن الإنسان من كد" الأذهان وفيض القرائح ؛ فالعامل الأول : طبيعة الإقليم ومناخ البد ؛ وأثرهما في حياة الإنسان وسلائل الأجناس معلوم في بدائس المعقول ؛ فأحوال الاقليم هي التي تنهج الساكنية منن معاشهم ونظام اجتماعهم ؛ وتكون الكثير الغالب من خلاقهم وطباعهم ؛ ومناظره هي التي تربي ذوق أبنائه ؛ وتغذي خيال البدر : فألفاظه خشنة كالجبل ، ومعانية وحشية كالأوابد ، وأساليه متشابهة كالصخر ، وأخيلته بجدبة كالققر ، ولن تجدوا في غير الجزيرة العربية أمثال الشنفرى وتأبط شراً والسليك بن السلكة من هؤلاء الشعراء الصعاليك الذين تغنوا بحياة البادية ومناظرها وأباعرها وغزلانها وكثبانها وأطلالها وجيالها بشعر متين الرصف صادق الوصف جاف اللفظ عنجهي الخيال .

وقد اختلف الشعراء في شبه الجزيرة نفسها باختلاف الأماكن ؛ فهو في نجد غيره في الحجاز ، وهو في أهل الوبر غيره في أهل المدر . ولهذا العامل وحده أعزو انقراض الأراجيز ، وهي أقدم الأطوار لشعر البادية حين ارتحل ناظموها من الصحارى المجدبة الى سواد العراق وريفه ، وفي حواشي العراق وظلاله ، وخمائل نجد وجباله ، اخضر عود الشعر واستقام وزن القصيد ، ومن ثم قال القدماء : إن امرأ القيس ومهلهل بن ربيعة وعرو بن قميئة هم أول من قال الشعر وأطال القصائد . وما كانوا في الواقع إلا زعماء النهضة الأدبية في هذه البلاد .

وظل عامل الطبيعة يفعل فعله في الأدب خلال القرون ، فخالف بين الشعر في عواصم الشرق وبينه في الأندلس ، فقد وجد شعراء العرب في أوربا ما لم يجدوه في آسيا من الأجواء المتغيرة والمناظر المختلفة والأمطار المتصلة والجبال المؤزرة بعميم النبت ، والمروج المطرزة بألوان النور ، فهذبوا الشعر ، وتأنقوا في ألفاظه ومعانيه ، ونوعوا في أوزانه وقوافيه ، وديجوه تدبيج الزهر ، وسلسلوه سلسلة النهر ، وسلكوا به مسالك التنوع

والتجديد ، وهذا العامل هو الذي يخالف اليوم بين الأدب في مصر وبيته في الشام والمراق. فالطبيعة المصرية تسكاد تكون نائمة ، فالجو معتدل في جميم الفصول لا يكاد يختلف ، وحقول الوادي الحبيب لا تمرى من الزهور والزرع، والسماء السافرة والصحراوان الوسيعتان لا تمكاد مناظرهما تتغير . فإذا لم تكن طبيعة بلادنا فهي على الأقل مسالة ، لأنها لم تزعجنا بالزلازل العنيفة ، ولا تهزنا بالعواصف الرُّعَّن ، ولا تخزنا بالبرد القارس والحر اللافح ، فطبعت أهلمها على الوداعة والفكاهمة والبشاشة والكسل ، والمحافظة على القديم من العادات والأخلاق والآداب ، فـلا تتطور هذه الأمور في مصر إلا يمقدار ، ولذلك تجدون شعرنا منضبَّد اللفظ ، حيد السمك ، بطىء التجدد ، هادىء الأسلوب ، لين العطف لا بأخذ الأمور الا بالملاينة والرفق. بينا تجدون الشعر في الشام شديد الحركة كثير التنوع سريم التجدد خلق الاساليب لتعدد المناظر واختلاف الصور وتقلب الطبيعة ونشاط الحياة . وهو في العراق قوي أبي ؛ ثائر ساخط؛ متوثب منتشر على ألسنة الخاصة والعامة لالتهاب المخملة وتوقد الشعور وصفاء الحس من إفراط الطبيعة في الحر والبرد وغلبة الحياة البدوية على كثرة السكان ..

على أن هذا العامل قد أخذ يضعف منذ أواسط القرن الماضي لسهولة المواصلات وكثرة الخترعات وانتشار المدنية ، فيستطيع الانسان أربي يعيش في آسيا وافريقيا كا يعيش في أوربا ، وسيزداد ضعفاً في المستقبل دون أن يجي ويبيد .

العامل الشاني – خصائص الجنس ، فشعر العرب يختلف عن شعر المونان في المذهب والخيال والغرض ، وشعر ابن الرومي يختلف عن شعر ابن المعتز ، وقد نشآ في بلد واحد وعصر واحد ، لأن الجنس الآري أميل الى الاستقصاء والتفصيل والتعليل والتعمق ، والجنس السامي لذكاء قلبه

وحدة خاطره يفهم الشيء في لحظة ثم يلخصه في لفظة ، فهو أميل الى التمميم والإجمال والبساطة .

العامل الثالث - دوام الجراب بين جنسين أو أمتين ، لفتح يلاد أو صد عاد أو تحرير وطن . فإن هذه الحروب لتتمخص عادة عن أبطال ينمون في الخيال ويعظمون في الصدور ويكبرون في الزمن حق تنسب اليهم الخوارق ، وتخلع عليهم المحامد فتسير بذكرهم الرواة ، وتتحدث بأفعالهم القصاص ، وتنتقل شهرتهم من فم الى فم ومن جيل الى جيل ، وهي في خلال ذلك نتسع وتفيض حق تصبح سيرهم لدى الشعب حديثا وطنيا بجب أن ينشر ، وتراثأ قومنا يحرص أن يزيد ، فيقيض الله لهذه السير المتجمعة على طول الدهور شاعراً سمح القريحة ، فينظمها بأسلوب شائق ونمط جميل . كذلك دارت الالهاذة الاغريقية على حروب اليونان لاهل طروادة . . والهابهاراته الهندية على الحروب التي نشبت بين نيدهو وبين كرو ، والشهنامة الفارسية على تاريخ الاكاسرة ، ووصفت الحرب التي شملت أهل إيران وأهل طوران . وقد كانت تلك الحروب مفخرة الفرس الاولين ورمزاً للخلاف الدائم بين إلآهي الخير والشر .

وكذلك دارت أغاني رولان الفرنسية على حروب الفرنج لعرب الاندلس . وهذا هو الشعر القصصي أو الملاحم الذي خلا منه الشعر العربي ، لاسباب لا يتصل ذكرها بوضوع اليوم . على أن عامل الحروب قد أثر في النثر والشعر العامي ، وأن لم يؤثر في الشعر الفصيح ، قان نثوب الحروب الصليبية قد اقتضى تدوين بعض القصص الحاسية كقصة عنترة وسيرة بني هلال والاميرة ذات الهمة ، إثارة للنفوس ، وتحميسا للشعب ، وتفريجاً من الهم .

العامل الرابيع – طبيعة العمران وتوزع الثروة وما يتصل بذلك من حال الاجتاع ، فإن تقدم الحضارة ورفاعة العيش وتماء الثروة تؤثر في

اللَّذُونَ ، وتزيد في الصور ، وتساعد على نشر العلوم ، وتنوع في معانى الشعر وأساليب الكتابة . وشاهد ذلك أن مدن الحجاز حما زخرت بالمال ونعمت بالفراغ منذ خلافة عثان إلى أواخر القرن الاول للهجرة، تدفق أهلها في اللهو ، وعكفوا على الغناء ، وألفوا أزمتهم في يد الصبابة ، وانقطع شعراؤها الى الغزل فافتنوا فيه وتصرفوا في معانيه وأغفلوا سائر أثواع الشعر الاخرى كعمر بن أبي ربيعة وجيل بن معمر وكثير عزة. وشاهد آخر على تأثير الاحوال الاجتماعية في الفنون الادبية هو شبوع البنداء والفحش في شعر بعض البقداديين على عهد الرشيد والمأمون، فقد حدث شيء من ذلك في الجاهلية وفي العصر الاموي حين كان الفرزدق وجرير ومن لف لفهما يتجاوبون بالفحش ويتهاجرون بالبداء ، الا أر ذلك لم يكن مقصوداً ، وانما كان يقال هجاءاً للعدو وسباباً للخصم . أمنا الفحش في شعر أبي نواس ومطيع بن اياس وحسين بن الضحاك وابن سكرة وابن الحجاج ، فقد كان صادراً عن خلق ، وناقلًا عن طبع ، ومعبراً عِنْ حَالَةً ﴾ قالشُّعراء يقولونه ويفعلونه ﴾ وأهـل البيوتات وذوو المثالة يسمعونه ولا يتكرونه . فهاذا نعلل ذلك الفساد الذي نال الطباع العربية الحرة ، فجعلها تمتهن الكرامة وتلقي شعار الحشمة ؟ إذا عللناه بمفاسد الترف ودنايا السرف حين تطغى الحضارة ويثور البطر اكان هذا التعليل وحده غير فاصل ولا مقنع، فان أكثر أمم التعدن الحديث اليوم قد غرقوا في اللمو وشرقوا بالنميم وأممنوا في الخلاعــة ، ثم لا تجدون النوابغ من شعرائهم وكتابهم يجرؤون على أن ينعوا على أنفسهم بالفواحش أو يجمروا في كتبهم بالفضائح ، وناهيكم بما حدث لفكتور مركزيت حين تشر قصة لاحرسون.

إنما الاشبه بالحق أن هناك سبباً آخر يساعد هذا السبب ، وهو كثرة الرقيق . وتأثير الرقيق إنما حدث من جهتين ، أولاهما قيام العبيد

على تربية الاحداث في كرائم الأسر ، وفي كثرة العبيد دناءة في الطباع ورقاحة في القـــول ، فأفسدوا النش، وعودوهم 'هجرَ القول وفحش الحديث. وأخراهما اقتحام الجواري والسراري خدور العقائل ، فأعدينهن من أخلاقهن والمجانة والخلع ، فسقطت المرأة من عين الرجل ، فأخذها بالعنف ، وضرب عليها الحجاب ، وأقام عليها الخصية على عادة الفرس ، وأقصاها عن تربية الولد وتدبير البيت ، واتخذها للمتاع واللذة ، فكان في ذلك أن قشت في الخاصة أخلاق العبيد والإماء ، فتنادروا بالفحش ، وأكثروا الشعر في الإحماض والمجون . واليكم شاهداً آخر على تأثــــير الآحوال الاجتماعية والأمور المادية في فنون الأدب. ظهر أدب العامة أو الشعر باللغة العاميه في بغداد والأندلس في عصر واحد ، ففي بغداد ظهر « المواليا » على لسان صنائع البرامكة من العامة ، وظهر نوع آخر ذَكَره ابن الأثير صاحب المثل السائر قال : « بلغني أن قوماً ببغداد من رعاع العامة يطوفون بالليل في شهر رمضارن على الحارات وينادون بالسحور ، ويخرجون ذلك في كلام موزون على هيئة الشعر وان لم يكن من بجار الشعر المنقولة من العرب ، سمعت شيئًا منه فوجدت فيه معاتي حسنة مليحسة وان لم تكن الألفاظ التي صيغت بهما صحيحة ، والكن الشمراء والأدباء استخفوا به واحتقروه فلم يقلدوه ولم يدونوه ولم يأبهوا لأربابه . وحاول بعض الأطباء وهو محمد بن دانيال الموصلي أن يبتكر نوعاً جديداً من الأدب اقتبسه من ألماب خيال الظل ، فألف كتاباً سماه (طيف الخيال) ، فحيط عمله وخاب أمله ، .

وأما في الاندلس ، فابتدع عبادة بن ماء السياء الفزان الموشح ، وابتكر أبو بكر بن قزمان الزجل ، فطرب الناس لهما وأعجبوا بهما ، وأقبل أمراء القريض وزعماء الأدب على نظمهما وجمعهما ، فنهنغ فيهما النوابع واشتملت على روائعهما الكتب . فما السبب إذن في استهجان

البغداديين ، لأدب العامة وعزوفهم عنه ، واستحسان الأنداسيين له ونبوغهم فيه ؟ السبب يعرفه المؤرخ الباحث ، وهو أن بغهداد كانت شديدة الارستقراطية ، لأنها موطن الاشراف وذوي الاحساب والمثالية والثروة ، فكانوا يترفعون عن الشعب ، ويستخفون بأدبه وذوقه وذكائه ، ويجدون من الغضاضة أن يتحلوا بحليته ، ويجروا على أسلوبه . ولكن الانداس كانت ديقراطية غنية كأمريكا اليوم ، فلم يعتز فيها بالنسب لتساويهم فيه ، ولا بالتروة لعموم الرخاء فيهم وحسن توزيسع الثروة بينهم ، فكانت منازل الخاصة والعامة متصاقبة وأذواقهم متقاربة ، لذلك لم يتأب الشعراء والأدباء عن تقليد الأدب العامي وتدوينه .

العامل الخامس – الأديان وما يتمثل بها من الأخلاق والمعتقدات. وتأثير الأديان في الادب بمعنيه العام والخاص ، أمر ثابت بأدلة الطبيع والسمع . فانها تخلق موضوعات جديدة لمصنفات جديدة ، وتؤثر في الأخلاق والعواطف تأثيراً يتردد صداه في مناحي الادب ، على أن تأثيرها الذي يعنيما الآن هو ايجادها لأنواع خاصة من النظم والنثر.

فان بني الانسان كا تعلمون منذ أفزعتهم تهاويل الطبيعة ، وادهشتهم تماجيب الفلك ، أحسوا بقوة القوي فألهوها كا فعل اليونان والهندود. أو نسبوا الاعاجيب الممتعة الخيرة لمبدأ ، والتهاويل المفزعة الشريرة الى مبدأ آخر كها فعل الإيرانيون الاقدمون . ثم المتلأت نفوسهم بجلالها وعظمتها ففاضت على ألسنتهم بالأناشيد والصلوات ، فكان من ذلك الشعر الديني ، وهو مبدأ كل شعر في كل أمة ، ومن أقدمه أناشيد (رع) عند المصريين ، وأناشيد (فيدا) عند الهند البراهمين ، وأناشيد (جالا) عند البراهمين ، وأناشيد على المقد العرب ، ورأيي الضعيف أن الشعر العربي لم بنشأ في الصحراء على ظهور الابل ، وإنما نشأ كذلك في المعابد العربية إبان انفصال العرب ظهور الابل ، وإنما نشأ كذلك في المعابد العربية إبان انفصال العرب

عن الاسرة السامية الاولى ، فظهر على ألسنة الكهان بالم السجم ، ومن أقدمه سفر أيوب على أرجح الاراء ، وربها عدت الى بسط هذا الرأي في فرصة أخرى .

وتأثير الاديان في الاداب غير متبعد ولا متشابه ، لاختلاف العقول في إدراك هذه القوة الخفية . فالبونان قد عددوا آلهتهم ، وجسدوها على صور البشر ، ونسبوا البها ما للانسان من كرم ولؤم وغضب وحلم وحرب وسلم وعفة ودعارة وزواج ولذة ، ولم يميزوهم عن الناس إلا بالقوة والخلود ، لذلك كان شعرهم الديني في الالحة أشبه بشعرهم الدينوي في الملطة أشبه بشعرهم الدينوي في الملوك ، يصنف المخوارق والعظائم والقوة ، ولا يم عن رحمة الخالق وخشوع المخلوق ، ولا يم عن رحمة الخالق وخشوع المخلوق ، ولا يدل على الرجاء الذي يبعث على الطاعة ولا على الخوف الذي يردع عن المعصية .

أما بنو اسرائيل، فقد وحدوا الله ، وبرؤوه من النقص ، ونزهوه عن المثل ، وماؤوا صدورهم بهيئته وعزت وجلاله ، فكان شعرهم في ذاته العلية فياضاً بالتقديس والاجلال والابتهال والاتكال والبكاء والرجاء والخوف . كذلك يختلف تأثير الدين الواحد في الادب باختلاف الازمان والمبدان وطبقات الناس ونظام الحبكم . قان في كل دين من الاديان السياوية قسيا وحدانيا اجتهاديا يختلف أبناؤه في فهمه اختلافهم في الطبائع والمنازع والغاية . فأشعار الخوارج مثلاً تنضح بالدهاء ، وتطفح بالحاسة ، لتعصيهم وتصليهم وجعلهم غاية الاسلام جهاد مخاليفهم في الرأي ، وأشعار الشيعة تفيض باجلال زوج البتول وصهر الرسول وتمجيد ذكرى بنيه الشيعة تفيض باجلال زوج البتول وصهر الرسول وتمجيد ذكرى بنيه مقاماتهم ورنا، من قتل من أعلامهم ، وأشعار الصوفيين تصف مقاماتهم وتذكر اشارتهم وتكثر من الكناية بالحر والسكر والعشق والعبق من شدة تعلقهم بالله . ولا يقتصر تأثير الاديسان على النظم ، وألعبق عند الاسرائيليين ، وإغا تؤثر كذلك في النشر ، فلولاها لما كانت النبؤات عند الاسرائيليين ،

ولا الشعاري عنسه الفرس ، ولا خطب المنابر ومقامات الوعظ عنسه المسلمين والمسيحيين .

العامل السادس : العلوم النظرية والتجريبية وتأثيرها في ترقية العقل وتقوية الشعور وتنمية الصور ، لا يحتاج إلى تمثيل ولا تدليل ، ولكن لها تأثيراً خاصاً في خلق أنواع طريفة من الأدب كالشعر التعليمي مثلاً رهو نوع من الشعر يجمع بين رشاقة اللفظ ودقة البحث وحقائق العلم . وترونه في الآداب الاجتبية القديمة والحديثة أرفع وأمتع منه في الاداب العربية ، فإن من الغضاضة على الفن والاساءة إلى الذوق ، أن ندخل فيه منظومة ابن عبد ربُّمه في التأريخ ، وألفية ابن مالك في النحو . وقد استحدث اليونان في النشر المحاورات الفلسفية يرصعونها بدرر الالفاظ وغزير البيان ، كمحاورات أفلاطون . وهي نوع طريف من الأدب الاغريقي قلده شيشرورن في محاوراته في الاخلاق والفلسفة والبلاغة، كذلك أحدث انتشار العاوم نوعا من القصص الخيالية تمتزج فيها حقائق العلم بروعة الخيال وغرابة الحوادث تحقيقاً لرأي من الآراء أو تشويقاً لعلم من العلوم ، كما فعل الفرنسيان فلامريوي الفلكي وجون فيرن القصصي، وكيا صنع أبو بكر محد بن عبد الملك بن طفيل الانداسي في رسالة و حي بن يقظان ، . فقد أراد بوضع هذه القصة أن يشرح كيف يستطيع الانسان بمجرد عقله أن يتدرج من الحسوسات البسيطة إلى أسمى النظريات العلمية ، ولكنه يعجز عـن ادراك أرقى الحقائق بغير وحي من الله وهداية من ذبي . ثم كان "نفساق العلوم التأريخية في صدر القرن التاسع عشر ، وميل الجمهور إلى دراسة الماضي أن ظهر في انكلترا القصص الثاريخي . ابتدعه الكاتب الانجليزي (ولتر حكوت) ، واقتفاه في فرنسا الفريد دفني في رواية خمسة مارس ، وفي ألمانيسا جورج ايسبري في قصته المصرية ورد ، وفي مصر جورجي زيدان في رواياته الاسلامية .

وللملوم فضل ظاهر على اللغة في المادة والأساوب ، وأثر قـوي في ترقية النثر خاصة لأنها تكسبه القوة والدقة والوضوح ، وما ارتقى النثر في أمة من الامم إلا بعد تقدمها في الحضارة ورقيها في العلم ، لأن النثر لغة العقل ، كما أن الشعر لغة الخيال ، فالنثر اليوناني لم يرق إلا بعـــ عصر هوميروس بأربعــة قرون حين دورـ تأريخ لوسديد ومحاورات أفلاطون وخطب ديستين ، والنثر العربي لم يرق إلا أوائــل الدولة العباسية على يد ابن المقفع ، والنثر الغرنسي لم يرق إلا أوائــل الدولة العباسية على يد ابن المقفع ، والنثر الغرنسي لم يرق إلا بتأثير الفلاسفة الرياضيين في القرنين السادس عشر والسابع عشر كبيـكال وديكارت.

المامل السابع:

أحوال السياسة الداخلية ، فان لمدها وجزرها ، ولانتقاض حبلها أو اتساق أمرها أثراً بالغاً في فنون الأدب يختلف باختلاف حاله .

ففي خلافة معاوية مثلاً انتشر الهجاء المقدع في العراق ، وفاضت بحور الغزل الرقيق في الحجاز ، وما علة ذلك إلا سياسة هذا الخليفة ، فقد كان يخشى العراق على عرشه الواهي الدعائم ، فساسه بالتفريق ، وإحياء العصبية ، وإذكاء التنافس بين الشعراء والقبائل لمشغل الناس عن الحصومة في خلافته بالخصومة في أمر جرير والفرزدق والأخطل . وكان يستوحش من ناحية الحجاز ، فاعتقل شباب الهاشميين في مدنه ، وسلط عليهم القرف وشغلهم بالمال وخلتى بينهم وبين الفراغ ، فمكفوا على اللهو والصباية والغزل . وبعد خلافة المتوكل العباسي ازدهر الأدب العربي وازداد ابتكاراً وانتشاراً وكثرة ، وعلة ذلك السياسة أيضاً ، فان الخلافة العباسية قد انتقض حبلها في أواخر عهد المأمون ، وانصياع شملها في عهد المتوكل باستقلال الولاة في فارس والشام ومصر والمغرب ، فكان ضعف السياسة قوة للأدب ، لأن الشعراء والادباء ، والعلماء بعد

أن كانوا مكدسين في بغداد لا يريمون عنها ، تفرقوا في المالك الجديدة ، فوجدوا من أمرائها وأجوائها ما ساعدهم على وفرة الانتاج ورفع شأن. الأدب . وللاحوال السياسية كذلك أثر في خلق فنون جديدة من الأدب أو يرقية ما كان منها » .

وتطرق في محاضرته الثانية هذه الى القضايا النالية ، قال :

و رمن هذه العوامل اختلاط الأجناس المختلفة العقليات والعادات والاعتقادات بالمصاهره والمجاورة في امة واحدة ، وأثر هذا العامل أظهر ما يكون في دولة العباسيين في بغداد ودولة الاموبين في الاندلس ، ففي البلدين اتصلت المدنية السامية بالمدنياة الآرية فالنقى النصور العميان بالتصوير القوى ، والعقلية العالية بالوجدان الشعري . ومنها : التقليد والاحتذاء ، ولقد كان للتقليد في الآداب القديمة شأن نابه وأثر ظاهر ، وضرب لذلك الأمثلة من الشعر اللاتيني وتقليده وأشذه من بحور الشعر اليوناني .

وتنكلم على الأدب الفارسي والأدب التركي، وقال: « إنها صنيعة التقليد، ونفحة من نفحات الادب العربي . فان الفرس حينا استولى الإسلام على أفئدتهم، ولغنه على ألسنتهم، ظلوا زهاء قرنين يقرضون الشعر بالعربية دون الفارسية . فلما هبوا في القرن الثالث يستردون بجد أجدادهم ويطاردون العربية ونفوذها من بلادهم ويوحون الى شعرائهم من أمثال المدقيقي والفردوسي أن يجددوا مفاخر الاسلاف بتأليف المنظومات القصصية والاناشيد القومية، لم يجدوا ذلك ميسوراً إلا باحتذاء الشعر العربي واقتباس أوزانه وبديعه، وكذلك فعلوا في النثر.

وأما الاتراك المثمانيون فانهم حين أخذوا يدونون أشعارهم في أوائل

القرن الثامن اقتبسوا من الفرس بعض الاوزان العربية مدداً لأوزانهم القديمة ، ولكنهم ابتداء من القرن التاسع أغفاوا أوزانهم واصطنعوا العروض الفارسي ، وهدو في الاصل العروض العربي . وفي منتصف القرن الماضي جدد الوزير ضياء باشا المتوفى سنة ١٣٩٥ ه دعائم الشعر ، وخلصه من التقليد ، وانضوى الى طريقته رهط من الشعراء المجددين مثل كال يكن وأكرم وناجي ، فأنقذوا أدبهم من سخف التقليد ، وقووه بالابتكار والتجديد » .

مده أهم مقومات الحاضرتين.

نسائم النيل الى وادي الرافدين :

نقلت أنباء القاهرة وفاة العلامة اللغوي أحمد باشا تيمور ، فكان لنبأ وفاته أصداء الآسى والفجيعة في نفوس أهل الفضل والعلم ، فدعا صديقه الاديب الكبير الاستاذ محمد بهجة الاثري الى إقامة حفل تأبيني كبير في مقر جمعية الشبان المسلمين المجاور لقصر نقيب الاشراف السيد عبد الرحمن النقيب على دجلة في علة المربعة ، وألقى فيه الاستاذ الاثري قصيدة جميلة قدمها بكلمة رئعة نشرت في جريدة البلاه ، كا ألقى مدير الجريدة المذكورة الاستاذ رفائيل ترجمة ضافية للفقيد ، وكان الاستاذ الزيات عن أسهم في هذه الحفلة بكلمة بليغة نشرتها البلاد في يوم الاحد م حزيرات ١٩٣٠ بعنوان : (نسائم النيل الى وادي الرافيدين) ، هذا نصها :

سادتي الأفاضل:

باسم الأمة المصرية ، وباسم الجامعة العربية ، وباسم الشهداء في سبيل العلم والوطنية ، باسم أسرة الفقيد الكريمة أقدم جزيل الشكر وموقور الحد الى حضرات الداعين والمدعوين الى هذه الحفلة الموقرة . وأذكر

بالأعجاب هذه العواطف النبيلة التي عبر عنها حضرات الخطباء ، فأحسنوا التعبير ، وأجادوا البيان . جميل جداً يا سادة أن تتجاوب أصداء الأسى في جميع الاقطار العربية كلها عبثت بآمالنا الخطوب ، وعدت على رجالنا عوادى السياسة أو الموت ، وأليم جدداً يا سادة أن تتخطف المنايا أقطابنا وهداتنا والبحر الذي نسلكه مضطرب والمركب حائر والمرفأ بعيد .

إن المرحوم أحمد باشا تيمور ، برد الله ثراه ، كان علماً من أعلام الإسلام والمشرق ، احتقر الراحة والشروة والجاه في سبيل لفتنا وأدبنا وتأريخنا ، فلم يدع رببة إلا نفاها ، ولا غامضة إلا جلاها ، ولا منقبة إلا نقسب عنها ورواها . كان رحمه الله مثال الانسان الفاضل ، جعل قلبه لله ، وعقله للعلم ، ووجدانه للفضيلة ، وسعيمه للخير ، فاكتشب رضا الله بالتقوى ، وشرف العلم بالعمل ، ومحبة الناس بالاحسان .

لم ينفق ماله في المجد الزائل؛ ولا عمره في اللهو الباطل؛ وإنما أنفق شراءه الضخم في صنع البر؛ واقتناء عشرين ألف مجلد من أندر الكتب المخطوطة والمطبوعة في العالم ، ثم عكف عليها عكوف الصابرين ، فما ترك كتابا منها الا قرأه ونقده ؛ واستفاد منه وكتب عنه وعلى عليه ، ثم وقف هذا الجهد الجاهد والذهن الثاقب على خدمة العلم والعلماء في الشرق والغرب ، يحقق المسائل ويحل المشاكل ويديج المقالات ، ويؤلف الكتب وكل ذلك في تواضع شديد ، وأدب جم ، وسهاحة نادرة ، ثم ختم هذه الحياة الصالحة مجبس هذه المكتبة الثمينة على طلاب العلم بعد أن وقف عليها من أجود أراضيه عشرين فدانا تغل ثلاثة آلاف روبية في العام .

إن حياة الفقيد العظيم كما سمعتموها من الاستاذ بطي مثل من المثل العليا للحياة العاملة في غير ضجيج ، الناصبة في غير ملل ولا ضيق ،

الحافلة المثمرة في غير غرور ولا دعوى ؛ فهي أشبه شيء بالنبع العذب يسيل حاو الخرير في مطمئن الارض ؛ فيروي العطاش ؛ ويمرع السهول في غير هدير ولا صخب ؛ او هي المزنة الغادية الهتون ظللت اللاغب المحرور ، وبللت الثرى المجهود ، ثم ذهبت تاركة وراءها الربيع المزهر والمرتبع الخصب ، شكر الله سعي من سارع في هذه الحفلة بالالقاء أو الاصغاء ، وحيا الله فيكم با شباب الرافدين هذه النخوة العربية ، وهذا الشعور "" النبيل الذي تبدونه من حين الى حين لجزء من أجزاء الوطن العربي للشترك وعوض الله العلم والعربية عن الراحل الكريم خير الموض ؛ إنه سميع مجيب،

⁽١) ألحق أن العراق كان ولا يزال سباقاً في مشاركة الأقطار العربية أفراحها وأتراحها اذكاء الشعور القومي ، وتخليداً لذكرى أهل الفضل ، واشاعة لأقدار أهل العلم والفن، فيا كان يحدث حدث أو يغزل في مصر أو غيرها قضاء في علم من أعلام الامة إلا وتجد في أنفوس العلية من أرباب العلم صداء وأساء ، وقد أقيمت حفلات التأبين ازكي باشا ، وسعد زغلول ولصاحب المنار السيد محمد رشيد وضاكها أقيمت حفلات التأبين لأحمد شوقي وحافظ ابراهيم ، وعباس محمود العقاد ، الا أن هذه العواطف الكريمة والمشاعر القومية لم تجد لها رعاية في مصر فيسل انتشار الوعي القومي على لسان ضاحب الرسالة وأحمد امين والسنهوري وزكي. مبارك وأضرابهم .

تاريغ الف ليلة وليلة

وممسأ نذكر له بالاعجاب تلك المحاضرات الممتعة في الأدب العربى ـوالحضارة العربية وفي تاريخ الف لملة ولملة وقد توالت في اماسي الخميس الأول .والثَّاني من شهر كانون الثَّاني سنة ١٩٣٢ فـكانت تمتزج أرواحنا بروحه ، وتنتشى نفوسنا بروعة أسلوبه ، ويسحرنا بحسن أدائه ، ويطربنا بنبرات چرسه الحلو وكلماته المنفعة الناعمة ، فكنا ننسى أنفسنا ونسهو عن الوقت ، ويدركنا المساء فيسكت عن السحر المسياح ولما يدرك شهرزاد الصباح ، وما زال الكلام عليها يمند وفينا رغبة ملحة أن ينصل الكملام ولو فاتنا مدفع الافطار ، وكانت القاعة على رحبها تغص بالمستعمين من المنادبين عشاق أدبه الغض يجدها القارى، الكريم بنصها بملاحق الكتاب. والزيات في ما ترجم وألف وكتب من المقالات ، وما أكثر ما كتب منها في الرسالة والأزهر والرواية ، أديب مطبوع ، جمع رصانة الأساوب مع عمق التفكير ، وطلاوة التعبير وجودة الصياغة والأسلوب المشرق ؛ جمع الثقافة القديمة والثقافة الحديثة ، وجمع اليها رقة الحاشية والشعــور المرهف ، فهمو أديب متأنق ، يغلب على أدبه التجديد والفن ، والنشر الفني لا ينفع معه الارتجال ولا يخدمه الخاطر العابر . والتأنق صفـة أصيلة في الاستاذ الزيات ، تلازمه في حديثـــه ، وتفسما في تفكيره ، وتراها في مليسه ، وتلحظها في مشيته وجلسته ، لا برضيه الكاتب

العجلان ، ولا الكاتب الذي يكتب عفو الخاطر ، واتما يعجب الاعداد والالتزام والتفكير والتدبر.

وصفه صديقه الأديب الناقد محود محمد شاكر ، فقال : « ورأيت الزيات في كل أساوب هو الزيات لا يختلف ولا يننافر ، والكاتب إذا صار الى هذه المرتبة حيت نراه هو مها اختلفت الاغراض ، وتباينت الأساليب ، فاعلم أنه إنما يشتق لك ما يكتب من حر نفسه ، ولا يقبل الزيف ، وهو يعطيك ولا يسألك ، ويبذل لك ولا يمن عليك ، ويعلمك ولا يدعي أنه أعلم منك ، وذلك بأنه قد بلغ في العقل والفكر والصفاء والبيان حيث يعلم انه ملك قارف ، لأن القارى، ملك له ، وأنه كان وأنه مرشد لا مسيطر وأنب أخوك يناقلك الحديث ، وأنه كان

وقال : و والزبات كا عرفته في كنابانه روح هادئة متكنمة مسترسلة ، يكاد بخنفي في نفسه حين يفكر ، ويحاسب نفسه ولكن على التسامح والرضا والاستسلام ، فإذا أراد أن ينفجر خيل الي أنه عين حثة ترسل لواذعما ساكنا ساخنا حامياً كلما، إذا غلي ثم هدأ بعد هدأة لا يضرب بعضه في بعض ، ولذلك نرى نقده إذا نقد شديداً بالنها ، ولكنه رقبق غير عنيف .. »

يرضيه الأدب الوقور العف ولا يرتضي البدى، المكشوف ، ولا يسميه أدباً . آمن بالعروبة والاسلام ، ونافح عنها ، وعاليج قضايا الامة العربية في مشرقها ومغربها ، وكتب في المناسبات الدينية ، وعمق مفاهيمها في نفوس قرائه ، فكتب في العام الهجري ، والمولد النبوي ورمضان والحج ولياة القدر ويوم بدر ، وكان في كل ما كتب صادق العاطفةة قوي الشعور عميق الايمان ، كا كتب في الاستعمار ،

وجسد أخطاره في أرض العروبة ، وأوضح مخاطر الصهبونية وأبات أهدافها التوسعية ، وألهب الحماسة في نفوس المواطنين من أبناء العروبة ضدها ، ودعا الى توحيد القوى لمحاربتها واجتثاث جدورها من قلب الاراضي العربية قبل أن تقوى وتزاد فتكون مصدر قلق المنطقة وتشريد أهل فلسطين الشرعيين .

فلما وقع الخطب وقررت الدول الكبرى التقسيم وتخلت بريطانيا عن مسؤلياتها ، بعد أن زودت العصابات الصهيونية بالسلاح وأعدتهم للايقاع بعرب فلسطين وتشريدهم من أرضهم ، كتب رحمه الله: وها هي ذي تقسم فلسطين احدى القبلتين وثالث الحرمين قسمية ضيزى بين العرب الأصلاء واليهود الدخلاء ، وتحمل الصهيونيين على ضمائرها وبواخرها من أركان الارض الى فلسطين ، لينصبوا فيها الصليب للحق ، كانصبوه من قبل لعيسى ، وبيدروا الشقاق للناس كها بدوره في يشرب – لمحمد – ، ليت شعري ما جريرة العرب والمسلمين على الأمم الاوروبيين والامريكيين ؟ لمل جريرتهم عليهم أنهم فتحوا العالم وطهروه وأعلنوا دين الله ونشروه ؟ قديكون الفتح ترزة العنصرية ومع نشر الدين تعصب الكنيسة ..

ولكن تراة اليهودي المقهور وتعصب الكاهن ، لم يكونا وحدهما السبب في هذا الاستخفاف الدولي بالاسلام والعروبة ، إنما السبب الأقوى. فيما أعتقد أن المسلمين عولوا على الحق دون القوة ، وعولوا على القول لا الفعل ، واعتقدوا الفرد ، ونسوا ان دينهم قرآن وسيف وتأريخهم فتح وحضارة ، وشريعتهم دين ودنيا ، وحربهم جهاد وشهادة ، وزعامتهم خلافة وقيادة » ..

ولم يترك الزيات قرضة غر أو تسنيح إلا اهتبلمها ، وعاود الكتابة في قضية فلسطين ، وعمق مفاهيم المروبة في نفوس الناشئة يوم

كانت فكرتها في نفوس الساسة والمثقفين باهتة بل غامضة. ونحن مسا زلمًا نذكر باعجاب مقاله القيم ، باعتزاز وفخر « فرعونيون وعرب ، الذي ردّ فيه على من كان ينزع نزعة فرعونية أو يفكر تفكيراً أقليمياً ، قال :

«أفرعونيون نحن أم عرب؟ أنقيم ثقافتنا على الفرعونية أم نقيمها على العروبة؟ نعم ، قالوا ذلك القول ، وجادلوا فيه جدال من أعطي أرتمة النفوس وأعنة الاهواء ، يقول لها : كوني فرعونية فتكون ، أو كوني عربية فتكون ، ثم اشتهر بالرأي الفرعوني اثنان أو ثلاثمة من رجال الجدل وساسة الكلام ، فبسطوه في المقالات ، وأيدوه بالمناظرات ، ورددوه في المحادثات حتى خال بنو الأعمام في العراق والشام أن الأمر جدت ، وأن ثلاثة من الكتاب أمة ، وأن الفكرة عقيدة ، وأن مصر رأس البلاد العربية قد جعلت المآذن مسلات ، والمساجد معابد ، والكنائس هياكل ، والعلماء كهنة ... مهلا بني قومنا لا تعتدوا بشهوة الجدل على الحق ، ورويداً بني عمنا لا تسيئوا بقسوة الظن الى القرابة ، إن الأصول والانساب عرضة للزمن ، والطبيعة تواشج بينها القرون وتفصل فيها الاجواء ، حتى يصبح تحليلها وقديزها وراء العلم وفوق الطاقة ه .

لقاءات وصلات :

وفي السنوات الثلاث التي قضاها الزيات في العراق قامت له مع أدبائنا وشعرائنا ورجالات المجتمع البغدادي صداقات وذكريات ، وثواشجت له مع الكثيرين منهم وشائج روحية ومودات رأينا صداها على صفحات علمته الرسالة – وكانت مادة من مواد كتابه (العراق كهارأيته). نبتت له صداقة مع جميل صدقي الزهاوي ، ومعروف والرصافي ، وطه الراوي ، ومحد بهجة الاثري ، وساطع الحصري ، والشبيبي ، ورفائيال بطي ، ومصطفى على ، وناجي الأصيل وكهال ابراهيم ، وتوكدت بينه وبين

طلابه مودات وصداقات دامت ذكراها في أنفسهم. ومن أبرز طلابه ناجي معروف وجواد علي ومزاحم الشابندر وعبدالغني الجرجقجي رحمه الله وناجي يوسف وغيرهم ، أحبوه وأحبهم ، وغرف الغراق معرفة للدارس الناقد ، فكان لهذه الصلات صداها الذي تردد فيا بعد على صفحات الرسالة والرواية ، ومن أثرها كتابه «العراق كها رأبته ، الذي أعد قصولة وأنم نسخه وتبويه ، ولكن ظروفا سياسية أرجأت نشره في وقته ، وبمضي السنين عصفت بأوراق الكتاب يد الاهمال وامتدت اليه بد الغفلة من صناع المنزل ، فضاع الكتاب ، ولكن مما بعزينا عن فقده كله أن الزيات قد نشر بعض فصوله في الرسالة وفي الاجزاء ١٤ ، وموا من أجزاء على التي تصدر في الكويت لسنة ١٩٦٢ .

ومما قصه علمنا في شأن هذا الكتتاب ؛ قوله :

« في مثل هذا اليوم من سنة ١٩٣٢ ولد في ولدان : طفيل وكتاب ، أذكر هذا كل الذكر ، لأنني في ذلك اليوم المقرور عدت في متوع الضحى من دار المعلمين بالكرخ الى داري بالرصافة ، فلزمتها جالما أمام المدفأة الموقدة أكتب الفصل الاخير من كتابي « العراق كها رأيته لا . ثم جاءني النبأ من مصر بعد ذلك بأن « رجاء » ولد في في هدذا اليوم نقسه وكان طفلي و كتابي أعز شيء على ، لأن ابن نقسي كان نتيجة ثلاث سنين من خير عملي .

و أجل قضيت ثلاث سنين في تأليف و العراق كها رأيته و جمعت مادته من الآثار والأسفار والأساطير والكتب والمناظر والأحاديث في سنتين ، ثم حررته وأنشأته ببغداد في سنة . فلم اكتب منه في القاهرة إلا رحلتي الى كردستان والموصل وجبال عباد الشيطهان (١) وعودتى الى

⁽١) اراد سنجار والشيخان وخكانها من اليزيدية لا يعبدون الشيطان وانما يتقون شر...

موريا عن طريق دير الزور وحلب ، ثم وجهت عزيمتي الى نشره ، فهيأته الطبع ، وتربصت به مواتاة الفرصة ، ولكن الفرصة المقالت ، حتى وقد الى مصر صديق من رجالات العراق له بصر وخطر (۱۱ فرغب ان يقرأ ما كتبته عن بعض الناس ، وما علقت على بعض الخوادث ، فحملته البه في و الكنتفنتال ، فحبس نفسه عليه نصف نهار لم يبرح فيه الفندق ، ثم رده الي في المساء وهو يقول في سمته الرزين ومنطقه المتند : و أشهد أن كتابك أول ما كتب عن العراق في صراحة ولباقة وأخلاص وصدق ، ولقد طويت عني ما قلته في ، ولكنتي بعد أن قرأت ما قلته في غيري أكاد أعرفه بالاستنتاج والحدس ، ولعل من الخير لذا ولك أن تؤخر نشر القسم السياسي منه الى حين ، أما قسهاه الادبي والاجاديث ، ولكنها في الادبي والاجاديث ، ولكنها في الادبي والاجاديث ، ولكنها في الأدب والنقد وللتأريخ نصر وفتح » ..

نزلت على رأي الصديق العظيم - وليته لم يفعل - وعدت بالمخطوط الغالي الى موضع من المكتب ، ثم أعلنت أني سأنش بعض صوره الادبية في د الرسالة ، ، وقد نشرت بالفعل صورتين أو ثلاثا ، رئت بها الآذان ، وأصغت النها الافئدة .

ولكن ، واأسفاه لم يعد للطفل الحبيب نفس ينسم على نفسي ببرد اللجنة ، ولم يبق من الكتاب العزيز سطر يشعب فؤادي بذكرى العراق له .

⁽١) هو الزعيم المغفور له ياسينن الهاشمي .

طلاقة ولا بهجة . أودى بهما القدر العابث خداعاً وغيلة ، فسلب العين الكلؤ ربية الحدر ، وجرد الدفاع اليقظة من قرصة الحيلة .

دب للطفل الموت الوحي (١) في وعكة خفيفة من البرد ظنها الطبيب زكاماً عارضاً ، فاذا هي الحناق و الدفتريا ، ، ومشى للكتاب القدر المحتوم في ركام من الورق المتروك فذهب به الى النار .

وهكذا قضى الله أن تذهب الى العدم ، خلاصة العمر وعصارة الفكر في فترة ضائعة من فترات الغفلة ، وهيهات أن يكون لهما في الحياة عوض ، فان الفلاة إذا انقطعت من الجسم لا ترجيع اليه ولا تتجدد فيه ، وسحر المنظر الجديد لا يتكرر أثره في نفس زائرة ومخيلته » .

القهوة الضحيانة :

ومن أوراق الكتاب الفقيد .. وصف لمقهى كان يقع على دجلة ملحقاً بفندق كارلتون جاء فيه :

و هذه القهوة الضحيانة التي رقدت على صدر دجلة النابض واستغرقت في الدفء والضوء والسكون كانت أحب القهوات إلى القلب العميمة والخيال الشاعر. كنت كثيراً ما أغشاها بعيد الغداء وأجد جماعة أو جماعتين يلعبون الورق هنا ، وفق أو فتيين يتساقطان الحديث هناك ، وبائع والأبيض وبيض والعنبا » يسرق خطاه بين هؤلاء وأولئمك ، فيذكر بندائه البطون التي شغلها عن طلب الطعام سكرة القيار أو نشوة المنادمة ، فأجعل ظهري إلى أحلاس القهوة ، ووجهي إلى دجلة ، وعيني إلى الجسر ، ثم أشاهد و فلئما ، عجيب الألوان من الناس والأجنساس

10

⁽١) الوحيي : السريسع .

والصور .. فهذا قطيع من الغنم يعبر الجسر إلى المجزرة في حمى راعيه ، وهو مستسلم لصوته منقاد لعصاه استسلام الأمة للطاغية يقودها إلى الحرب ، وانقياد الخليقة للقدر يسوقها إلى الموت .. وهذا الملك « فيصل ، يعود من قصر العرش إلى قصر الزهور ، من غير حرس ولا جلبة ، فيقف في غمرة الناس على فم الجسر ينتظر أن يعبر القطيع راعيه ، وهناك تلاقى راع وراع ، وتفايل قطيع وقطيع ، !

: = = = = |

وكتب صورة ثانية من كتابه المفقود تحت عنوان « الحلقة » وضف بها رفقة من رجالات العراق كان يطلق عليهم ياسين الهاشمي « الحلقة » قال :

ه ستة من الاخوان جمعهم تشابه الذوق ، وألف بينهم تجانس الهوى ، فتساهموا الصفاء ، وتقاسموا المودة ، وخلطوا حياتهم بحياة بعض . فساكانوا يفترقون أصائل الأيام ولا عشايا الليالي ، كانوا يتخذون سامرهم كل لية في دار أحدهم . فيتحلقون على مائدة الشاي السخية ، أو يتقابلون أمام الميدفأة الواهجة ، ثم يديرون بينهم "سقاط الحديث على أروع مساتشققه الأذهان الخصية من براعة الفكر ، وملاحة النكتة ، وطلاوة الخبر، وسلامة النقد ، وصحة الحكم ، فلا يدعون شأنا من شؤون الحياة ، ولا وسلامة النقد ، وصحة الحكم ، فلا يدعون شأنا من شؤون الحياة ، ولا وجها من وجوه السياسة ولا أمراً من أمور الملد ، إلا تناولوه باللسان وجها من وجوه السياسة ولا أمراً من أمور الملد ، إلا تناولوه باللسان خرب ، ومصلحون ولا يد لهم في زعامة .

كانوا يمثلون نواحي النشاط الفكري في العراق أصدق التمثيل ، فقيهم رجل الجيش ، ورجل التعليم ، ورجل القانون ، ورجل الطب ، ورجل المال ، ورجل الشعب ، ذلك إلى امتياز كل منهم بسمة من سمات

الطبيع ، وصفة من صفات الخلق .

فطه الهاشمي عذب الروح ، سري الأخلاق ، وقور النفس ، مصروف الهم إلى القراءة المنتجة والتأليف المحكم فيما يتصل بالتأريخ والحرب ، ولو ترك إلى نفسه لما خرج من مكتبه (1) .

وناجي الأصيل نبيل العاطفة ، حلو الفكاهة ، سمح المقادة ، أفلاطوني النزعة (٢١) ، يعيش في السماء ، ويحلم دائمًا بالمدينة الفاضلة .

ويوسف عز الدين (٣) متند اللسان ، حصين الصدر ، سريع الفطنة ، يتبسط في هزل الكلام ، ويتحوط في جده ، ولا ينفك لإخوانه موضع السر ومرجع المشورة .

وكامل الجادرجي ''' متوقد الذكاء ' متمرد الطبيع ' متوثب العزيمة ' دائب الحركة ' صليب الرأي ' يدين بالديمقراطية ' ويميل إلى الاشتراكية ' ويوفرف يجناحيه على الفلاح والعامل والمتعطل .

⁽١) دخل الوزارة موات ورأسها قبيل ثورة المواق ٢ مايس ١٩٤١ وترك بعد وفات. مذكرات عالج فيها قضايا العراق بصراحة إراقتضاب "حتى ثورة تموز ، وكان الواجب يقضي عليه أن يبدي رأيه في أحداثها وما لازمها من اتحوافات ومضاعفات وما أعقبهسا من اضطرابات ولكنه آثر السلامة .

 ⁽٣) رأس المجمع العلمي العراقي ودخل الوزارة قبلها • توفي في الاسبوع الأول من ثورة ١٤ ومضان ٨ شياط ١٤٣٠ • رأيي قيم ان شهرته أكثر من حقيقته • لم تعرف له مواقف جويثة عيال حكم حكم ، ريفيد من كل وزارة • ويتظاهر بالعلم والعفة .

 ⁽٣) يوسف عز الدين أبراهيم كان مديراً الهمارف ثم مفتشًا عامـــا الهالية ، رعين وزيراً الممارف أبام انقلاب بكر صدفي ، رجل عملي قليل اللغو بعيد عن الادعاء .

وموفق الآلوسي ١١ طموح القلب ، سربتع البادرة ، يارز الشخصية ، يعتد برأيه إلى حد المخاطرة .

وشوكة الزهاوي (٢٠) واسع البال ، ضبق الأفق ، رصين العقل ، قـــد قصر جهده على عمله فلا يكاد بطمع في شيء ، ولا يشارك في رأي ، ولا يحفل مجادث .

وأولئك كانوا لما اجتمع لهم من ضروب الثقافة وشنى الخلال ، صورة مصغرة الأمة ، يعيشون منمغزلين وهم فيها ، ويفكرون مستقلين وهم منها ، كانهم كانوا لآمالها رموزاً تتميز تميز العنوان وتنفرد انفراد العلم ، كانوا جميعاً في ربقة الحكومة ، الاكاملا ، فيكان العجاءة الكلمة الحرة ، والفكرة الطليقة ، وقف على السياسة الصريحة قواه ، وأيقظ لأطوارها الحتكلفة رأيه ، فيكان يناصر الحزب مسا دام معارضاً ، فإذا قبل الحسكم تركه إلى غيره ، حتى انفرد هو ذات يوم بالمعارضة ، كان البد اليعنى لياسين الهاشمي في حزب الإخاء ، وياسين أمل البلاد المرجو ، وزعيمها المنتظر ، فلما رآه يقصد الحكم عن طريق الملاينة والمسايرة ، خالفه ومعه المنتظر ، فلما رآه يقصد الحكم عن طريق الملاينة والمسايرة ، خالفه ومعه مقاعد له البرايان ، ووظائف الديوان ، وخرج معاضياً إلى الجهاد مقاعد والمال ، فزاول المحاماة ، وعالج الصحافة ، ولقي في سبيل ذلك ما يلقى المعارضون المتزمتون من الضيق والعنت ، . .

كان الزيات في هذه و الحلقة ، كرسي وثير ، يلقاه أصحابها بالترحاب

⁽١) درس في الحقوق وانتجب عميداً لها ، وعين مديراً للخارجية ، وترك العراق بعد انقلاب بكر صدقي ، واختير سفيراً للملكة العربية السعودية ، واخيراً احيل على المعاش ، ويسكن سويسوا في الوقت الحاضر ، لم يترك اثراً علمياً ، وقد صلح حاله وابتعد عن عنادة وإدمانه .

 ⁽٢) طبيب حاذق في قنه ، وبرغم ذلك أقحم في الوزارة وهو ابعد ما يكون عن السياسة ومطاويها ، توفي في الخسينان .

والتكريم ، وكان يجد لهم في نفسه من الطمأنينة والأنس ما لا يجده عند غيرهم ، فكان يناقلهم شجون الحديث ، فيعلم منهم ما لا يعلمه عن طريق الدراسة ، أو الصحافة ، أو الرسميات ، يقول في ذلك :

« كانوا يحملون في نفوسهم آمال العراق الناشى، ، وفي رؤوسهم ثورة الشباب الجديد . سياستهم الجماعة قبل الفرد ، والعامة قبل الخاصة ، والعراق قبل العروبة ، ولكن آراءهم في رأبي أشبه بأحلام الفلاسفة ، تحت رواق المعبد ، لأثك إذا استثنيت «كاملا » لا تجد فيهم من يفكر في انقلاب ، أو يجهر بمعارضة » .

وكان ظن الزيات صائباً ، فقد اشترك كامل الجادرجي في انقلاب المجادر المجادر الشعبية ، وساند الانقلابين بتكوين الجبهة الشعبية ، واندفع في إدخال المقترحات الاشتراكية مما سبب له ممارضة اضطرته أن ينسحب من الوزارة ، وقد اشترك من أعضاء الجلقة في الوزارة آخران هما : يوسف عز الدين ابراهيم لوزارة الممارف ، وناجي الأصيل للخارجية ، وأخرج من الجلفة اثنان من العمل الرسمي ، طه الهاشمي : أبعد عن رئاسة أركان الجيش ، وموفق الألوسي من الخارجية .

وكان هذا الانقلاب أول حدث زج الجيش فيه بالسياسة ؛ ولا شك أن فساد الحكم وتطلع الشعب إلى الإصلاح والحدد من تدخل المستشارين البريطاندين هو الذي أدى إلى تدخل الضباط في الاشتراك بالانقلاب ، ولكن ما عتم أن استغل بعضهم مراكزهم فانحرفوا عن الأهداف التي جاهروا الناس بانجازها نما دفع آخرين من عسكريين وساسة أن يدبروا انقلاباً مضاداً نفذت فيه خطتهم ونجحت باغتمال بكر صدقي ومحمد علي جواد ، ومن يومها لم تعرف البلاد طعم الاستقرار .

والصورة الثالثة التي اختواها كثاب الزيات المفقود ، وصف الصيف في بغداد ، الذي يصل حره أيام تحسور وآب ، إلى خمسين درجة أو أكثر أحياناً ، وحتى المقريزي أن يقول : « إن من محاسن مصر ، أن أهلها لا محتاجون في حر الصيف إلى الدخول في جوف الارض كا يعانيه أهل بغداد ، . يريد به السرداب .

ووصف حر العراق كائب عراقي ، فقسال : د حر لا يطيب معه عيش، ولا ينفع فيه ثلج ولا خيش، فهو كقلب المهجور ، أو كالتنور المسجور ه ...

والزيات لم يقض الصيف كله في بغداد ، وإنما كانت الدراسة تعطل في اليوم الاول من غوز ، فيبارح العراق إن لم يكن قد بارحها قبل ذلك ، ولكنه حر العراق الذي لم يألفه في مصر أو غيرها! فقال في وصقه : ه السنة في العراق فصلان ، شتاء وصيف ، وليس بين الفصلين المتعاقبين إلا استراحة قصيرة لا تزيد على شهر . فالحر يبدأ من أواخر مارس ، ثم يتدرج حتى يبلغ الأوج في أشهر هيونيو ، ويوليو ، وأغسطس ثم تنكسر حدته بعد ذلك . هذا في العام . أما في اليوم ، فيطلع الحر بطاءع الشمس ، ثم يصعد بصعودها ، حتى إذا أقبل الضحى بلغت الحرارة فيسين درجة مئوية في الظل ، وانقلب البيت فر نسا من غير وقود ، والهواء لهبا من غير دخان ، وحينئذ تحس كأن روحاً نارية تمت إلى وجهك فتحرقه ، وإلى نفسيك فتزهقه ، وإلى صدرك فتضيقه . فسإذا وجهك من في دارك تجردت من أكثر ثبابك ، وألقيت بنفسك في السرداب كنت في دارك تجردت من أكثر ثبابك ، وألقيت بنفسك في السرداب في بيوت بغداد حجرة فظلت به إلى أن تغرب الشمس . والسرداب في بيوت بغداد حجرة في أسفل الدار تنخفض عن صحنها مترين أو أكثر ، وليس فيها فتحة

نير الباب ، وفي جداره النائم على السه نيز شبك مربع يبلع ارتفاعة المني الجدار والبادكير ، وقد سنة بجا يشبه مرتبة السرير قد حشيت بأعصان الصفصات المورقة ، يرشونها بالماء الحين بعد الحين ، فترطب الحواء ، وتحركه المروحة الكهربائية ١١١ ، فينسم على الجالسين بالطراوة . ودور بغداد مبنية من طابقين ، فالطابق الأسفال الصيف ، والطابق الأعلى الشناء . وهذا الطابق الشتوي لا ينفك برسل في النهار والطابق الأعلى الشناء . وهذا الطابق الشتوي لا ينفك برسل في النهار والليل حرارة كوهج النار فلا يدخله في الصيف أحد ، إنما يمرون بسه مراعاً في الليل وهم صاعدون الى سطح الدار ، ليناموا أهنا النوم سراعاً في الليل وهم صاعدون الى سطح الدار ، ليناموا أهنا النوم سراعاً في الليل وهم صاعدون الى سطح الدار ، ليناموا أهنا النوم سراعاً في الليل وهم صاعدون الى سطح الدار ، ليناموا أهنا النوم سراعاً في الليل وهم صاعدون الى سطح الدار ، ليناموا أهنا النوم سراعاً في الليل وهم صاعدون الى سطح الدار ، ليناموا أهنا النوم سراعاً في الليل وهم صاعدون الى سطح الدار ، ليناموا أهنا النوم تحت الساء .

وإذا كانت أيام الصيف في يغداد لفحات من سعير جهتم ، فإن لياليها نفحات من نعم الفردوس ، وخير ما يعوض الأجساد من ذوبانها المستمر في عرقها الدائم ، تلك العشايا الجميلة التي يقضيها المعداديون على ضفاف دجلة ، فهم يخرجون اليه كل مساء عائلات وجماعات وأفراداً ، ومعهم الخدم والفرش والطعام والشراب والفاكهة ، فيركب بعضهم زوارق النزهة ، ويجاس بعضهم في جزائر النهر ، ودؤلاء بعنون ويرقصون ويقصفرن ، فيمسي دجلة بمائه وشطانه وجزره مقصف محدوداً بين ويقصفرن ، فيمسي دجلة بمائه وشطانه وجزره مقصف محدوداً بين الرصافة والكرخ ، يضج بالمتاع واللذة (٢) ، ويفيض بالانس واللهو ،

⁽١) محرت الدَّرَادِينِ بعد استمال الكيفان الحديثة ، هذا في بيوب بغداد القديمة .

⁽ ٢) رحم الشايام زمانك با استاذ، فقد البغد اديون با فيهم الموسرون واهل الرواتب العالمية،
تلك المنازة والمقاضف وسقف السمك واتخاذ شواطى، دجلة مصايف، يقيم فيها الناس اشهر
الصيف. كانت الحياة رخيصة، ومواد العيش زهيدة، لا تكلف إلا يسيراً من دخل الموظف
او التاجر. اما اليوم فافها عشرة امثالها، يومها كنت تبتاع السمكة التي تكفي العاثلة يربع
دينار او اقل ، واليوم لا تقدر ان تبتاعها باقل من ثلاثة دنائير او اكثر، وقس عليها غيرها.
ولا شك أن وجود المباني الحديثة وما يلحق في الدور من الحداثق الواسعة قد عوضت عن
منازه النهر وان كانت المقاهي على شارع ابني نواس ما زالت مكتظة بروادها الى اليوم.

ويتستع بالأسب والسمو .. رئالة ها تا البتاعية / ترارثها البنداديون عن أسلافهم / منذ أيام العروس في عهد الرشيد والأمين . ولا يزال لها في تاريخ الأدب أثر قوي ، وفي قصص، ألف ليلة وليلة صدى وائع .

وحسبي أن أذكر لك في سبيل الترفيه يوماً من أيام بغداد ، واسلة من ليالي دجلة ، قضيتها مع صديقي المرحوم السيد عبد العزيز الثعالبي الزعم التونسي المعروف ، وكان يومئذ لاجئاً بعاصمة العزاق من اضطهاد فرنسا أم الحريات!

دعاني الزعم ذات نهار من أنهار غوز الى الغداء ، فتحاملت على نفسي ، وذهبت اليه في الظهيرة . فوجدته في الحجرة السفلى من داره ، متهالكاً على فراشه ، وقد تعرى جدده البدين البطين ، إلا من إزار كإزار الحسام . فقلت مداعباً : أنحرم يا أستاذ في غير رقت الحج ؟ كإزار الحسام . فقلت مداعباً : أنحرم يا أستاذ في غير رقت الحج ؛ فقال على البدية ، وهو يضحك ضحكته العريضة العذبة : وكيف لا أحرم وهذه شمس بغداد ترمي الجرات ؟ فعجبت من جمال توريسه ، وحضور ذهنه ، على الرغم عاكان يقاسي من لهاث الحر وتفصد العرق . وتحضر ذهنه ، على الرغم عاكان يقاسي من لهاث الحر وتفصد العرق . وتحضر من بعض ثباني ، ثم جلست أناقله الحديث . وتعجب كيف ازدهرت حضارة العباسيين في هذا القيظ الطويل ، واستجر عرائم في ازدهرت حضارة العباسيين في هذا القيظ الطويل ، واستجر عرائم في كبرائية كبيرة وتركها ترسل على جسده العاري الضخم هباتها القوية من كبرائية كبيرة وتركها ترسل على جسده العاري الضخم هباتها القوية من الحواء الحار ، فكانت لا تنفيس عن صدره ولا تخفف من كربه ، فيقوم الى الحمام فينقع جسمه في الماء ، ثم يعود ليعود اليسه الحناق واللهاث والحر والعرق . . واشتدت الحال ، فعجزت عن الكلام ، وعجز هو عن الاصفاء .

وظللنا نتردد بين غرفة الحمام وحجرة الطعام عمتمى سكنت فورة

الحر ، فاقترحت عليه أن نقضي هذه الأمسية على دجلة ، وكان ثالثنا صديقاً من ادباء بغداد . فهما لذا العشاء والزورق ، وجذف بنا الملاح حتى توسط النهر ، فوقع في أساعنا من جهة الكرخ غناء وعزف . فقال أحدنا للنوتي : تتبع طريق هذا الزورق اللاهي . فقال الملاح بلهجة الغاضب الأنوف : ولماذا نقبع نحن ولا يتبعون هم ؟ ولم يدهش العراقي .

وحادى المركب المركب ، فإذا جماعة من شباب اليهود لا يقاويت عن العشرة ، قد انتظموا صفين على جافي الزورق ، وفي الوسط مائدة مستطيلة عليها الطعام والشراب والزهر ، وشاب أنيق يعزف على الكان . فلما رأونا خشعت الأصوات ، وشخصت الأعين ، ونادى ملاحنا يلمجة عراقية آمرة : تعالى يا بنت ، تعالى يا ولد ، وانتظرت أن أرى العضب والاحتجاج أو التردد ، فلم أر إلا القوم يخلون المجوقة الطريق واجفين وبساعدونها على الانتقال واقفين . ولو كنيا جرينا مع النوني على مذهبه ، لنقل كل ما كان في مركبهم الى مركبه ، ثم سار زورقنا ، وهم يسمعون . . الخ . . .

كدت أخرج من موضوع الحديث ، ولكن الأسى يبعث الأسى والذكرى تثير الذكرى ، والحديث شجون ، والأحداث عبر ، وكان في النية أن أتم الحديث بذكر الوسائل الصناعية التي كان يتخذها أهل الترف من خلفاء بغداد ، وسراة العراق ، فيردون الجحيم نعيماً ، واللفحة اللاذعة نسمة رطبة ، ولكنها صفحة من تأريخ التمدن أرجو أن أجلو بعض سطورها .

كيف كان المراقيون يتقون الحر ؟

وتحث هذا العنوان كتب صورة أخرى كانت من مواضيح كتاب ه العواق كما رأيته » قال : « حدثتك بطرف من ذكرياتي عن صيف

بغداد ؛ ورعدت أن أتم الحديث بذكر الوسائل التي كان الناس في المراق يتقون بها هذا الحر قبــل أن 'يكشف الكهرباء ، و'يكيف الهــواء ، ويصنع الثلج ...

والناس منذ عايشوا الطبيعة ، قسد حاولوا أن يدرؤوا عن أنقسهم غوائل الجو بشتى الحيل . فاتقوا البرد القارس والمطر الواكف ، والربح العاتية ، تقف عند باب السكن فلا تقتحمه على من فيه .

ولحن الحر تعسر عليهم اتقاؤه ، لأنه يهاجمهم في الظل ، وفي الليل ، وفي داخل المسكن .. وغاية ما استطاعوه أن خففوا عنهم شدته بوسائل دلت عليها الطبيعة ، وهدت اليهما التجربة كاتخاذ الملابس من الكتان ، واختيار الأبيض من الجلابيب والمهائم ، ورش الأرض بالماء وتحريك الهواء بالترويح ، وتبريد الجسد بالاستحام . وقد قيل لأعرابي من بدو العراق : كيف تصنعون في البادية إذا اشتد القيظ ، وانتمل كل شيء ظله ؟ فقال الأعرابي ، ووجهه يتهلل بالرضى والغبطة : ه وهل العيش إلا ذاك ؟ يشي أحدنا ميلا فيتصب عرقاً ، ثم ينصب عصاه ويلقي كساءه في ظله يكتال الربح فكأنه في إيوان كسرى » ..

على أن هذه الوسائل البدائية ، لم تلبث أن ارتقت بارتقاء الحضارة ، وازدادت بازدياد الترف . يحدثنا الطبري وباقوت : أن الاكاسرة كان من عاديم إذا اشتدت وقدة الحر ، أن يؤتى لهم باطباق من غصون الصفصاف الذي نسميه شعر البنات ، فتجعل ركاماً حول الحجرة ، ثم يؤتى بقطع الثاج الكبار من قمم الجبال فتوضيع ما بين أضعافها . وكانت هذه عادة الأمويين بالشام ايضاً . ولكن الناس في عهد الخليفة المنصور اتخذوا الخيش الفاط للتبريد ، فكانوا بغطوت بسه جدران الحجرات طبقة فوق طبقة ، ولا يزالون يبلونه بالماه فيبرد ما يلامسه من الهواه يفعل التبخر .

وكان المترقون يغشون هذا الخيش بظهارة من النسبج الدبيقي المصنوع عاء الورد والمكافور والصندل. كان مجلب اليهم من مصر ، ثم اتخذوا بعد ذلك بيوت الخيش وهي قباب ينصبونها على شكل خيام المعسكرات اليوم ، مجري من فوقها الماء من قنوات صغيرة تبلها على الدوام في برد هواؤها أشد البرد ، حتى ضربوا ببرودتها المثل فقالوا : طبعه أو شعره أبرد من قبة الخيش . حكى ذلك المقدسي في كتابه و أحسن التقاسم في معرفة الأقاليم ، وكانوا يتخذون مع الخيش المراوح الكبيرة المعلقة . قال الغزولي في كتابه و مطالع البدور » : و وكان يستعمل في البيوت صيفا عروحة تشبه شراع السفينة ، تعلق في سقف البيت ، ويشد بها حبل موجة تشبه شراع السفينة ، تعلق في سقف البيت ، ويشد بها حبل يديرها ، وهي تبل بالماء وتوش بماء الورد ، فاذا أراد الرجل ان ينسام وقت القائلة جذبها من حبلها ، فتذهب بطول البيت وتجيء ، فيهب فيها نسبم بارد طيب » . .

ثم تأثرت هندسة العارة بطبيعة هذه الحرارة في القرن الثالث للمجرة ، فبنيت القصور والدور في سامراء عاصية العباسيين في عهد المعتصم وبنيه ، على طراز بقول الاستاذ آدم منز في كتاب تاريخ الحضارة الاسلامية في القرن الرابع إنه منقول من آسيا الوسطى . وذلك أنهم ببنون الحجرات والأبهاء والمجالس في الطابق الأرضي ، سراديب أنيقة الوضع جميلة الزخرف حسنة التهوية بديعة الإضاءة . ثم يدبرونها في شكل مربع على فنساء سماري رحب ، تتوسطه بركة أو نافورة أو بستان . ولقد زرت وأنا في العراق أطلال سامراء أر « سر من رأى » - وشاهدت آثار قصر الجعفري الذي بناه الخليفة المتوكل على هذا الطراز ، وشق في فنائسه الجعفري الذي يناه الخليفة المتوكل على هذا الطراز ، وشق في فنائسه بركته المشهورة التي يقول فيها البحتري :

كالحيل خارجة من حبل مجريها

تنصب فيها وفود الماء معجلة كأنسا الفضة البيضاء سائلة

اذا علمها الصبا أبدت لها حبكاً فحاجب الشمش أحيانا يضاحكها إذا النجوم تراءت في جوانبهما

مثل الجواشن مصقولا حواشيها وريّــق' الغيث أحيانـــا يباكيهـــا ليلا ، حسبت سماء 'ركبّت فيهـــا

وهذا الوصف الدقيق الرقيق ؛ يدل على عظم البركة ؛ وفخامة القصر .

وفي القرن الخامس للمجرة ، يقول الرحالة الفارسي ناصر خسرو: إن من خصائص مدينة أرّجان أن فيها الأبنية تحت الأرض مثــــل ما فوقها .

ومصداق هذا الخبر ما تراه اليوم في مدينة النجف بالعراق . فان موقعها على طرف الصحراء وموضعها من شرف الأرض جعلاهما أقسى البلاد حراً وأيبسها طبيعة . فبنى أهلها السراديب طوابق كطوابق الدار ثم عقوها حتى نزلوا بها خمسة وثلاثين منراً في جوف الأرض ، ثم اتخذوا من مائها الجوفي بجلساً رحباً تلوذ به الأسرة من حراً الهواء ، فتجد به في قيط الصيف برد الشتاء . وقد نزلت في زيارتي النحف سرداباً من همده السراديب العجيبة في مدرسة السيد كاظم البزدي ، فوجدت فيه من بديع الصنع مالا تصدق الاذن إلا إذا رأته العين .

أما مرفهات الصيف عند المترفين من الحلفاء والكبراء والقادة ، فحسبي أن ألحص لكم صفحة من صفحات هذا الترف المسرف سجلها ابن أبي أصبعة في كنابه «عيون الانباء في طبقات الاطباء » عند كلامه على المعالم النصواني يختيشوع بن جبرائيل طبيب المنوكل ، وقد كان يذهب في عيشه مذهب الملوك، وهو أول من احتال لتكبيف الهواء في الصيف والشتاء . فقد حدث متحدث أنه دخل على هذا الطبيب في يوم شديد الحر وهو في مجلس مغشى بطاقات من الخيش ، بعضها فوق بعض . وفي وسط هذا المجلس قبة مجللة بالكتان من الخيش ، بعضها فوق بعض . وفي وسط هذا المجلس قبة مجللة بالكتان الناعم ، مظهرة بالذربيقي المصبيغ . وكان يلبس رداء من الخز فوقه حبة الناعم ، مظهرة بالذربيقي المصبيغ . وكان يلبس رداء من الخز فوقه حبة

من الصوف ، فعجب من زيد ، فلما دخل في القية ناله من البرد أمر عظيم ، فضحك الطبيب وأمر له برداء وجبة ، ثم قبال لغلامه : إكشف جوانب اللقية ، فكشفها فإذا أبواب مفتوحة من جوانب الابوان في مواضع مكبوسة بالثاج وغلمان ووتحون بالمراوح على ذلك الثلج ، فيخرج منه ذلك البرد للذي لحقه . ثم دعاً بطعامه ، فأني بمائدة عليها من ألوان الطعام كل غريب ، وأغرب ما كان عليها فراريج مشوية قانية الحرة ، وجاء الطباخ فنفضها كلما فانتفضت . فلما سأله عنها قال : هذه فراريج تعلف اللوز المقشر ، وتسقى ماء الرمان .

ودخل عليه المتحدث في يوم قارس البرد ، وهو جالس في إيوان على بستان أنيق الوشي مسكي العبير ، وعلى الايوان ظهارات من قراء السمور وأكسية الحرير ، وجلود اليمن ولبود المغرب ، وقد ارتدى غلالة رقيقة وبين يديه موقد من الفضة مذهب نحرق ، وغلام بحرق فيه البخور المغدي . قلما دخل معه الإيوان فإذا مواضع لها شبابيك من حديد ، وكوانين فيها فحم الغضا ، وغلمان ينفخون ذلك الفحم بالأكوار كا يصنع الحدادون . ثم دعا يطعامه ، فأحضروا له ما جرت به العادة من الشهي الطيب ، وعلى المائدة فراريج ناصعة البياض ، فظننتها غير ناضحة . وجاء الطباخ فنفضها فانتفضت ، فلما سأله عنها قال : هذه فراريسج تعلف الجوز وتسقى اللبن ، وهي تلائم البرد كا تلائم ذلك الحر .

وبقية الصفحة رواية أخرى عن مأدبة أدبها بختيشوع هذا للخليفة المتوكل في يوم قائظ ، جمع له فيها ما لم يخطر على يال من فنون الترف والسرف والعلم ، فيرد الحرارة وطرد الذباب من الجدو وأدنى متاع الجنة من الضيف .

وهذا النمط من العيش الرافة الراغد ، إنداكان مقصوراً على أولى النَّمَمَةُ مِنْ رَجَالُ الدُولَةُ وَدَهَافَيْنِ المَالُ . أما طبقات المجتمع الأخرى ، فقد رأضتها الطبيعية على مكاره الحر ، حتى ألفوا رمضاء الصحراء ، كما ألف الاسكيمو ثاوج القطب . والطبثة التي ميزها الملك الموروث والحكم القاسد والثراء الفاحش ، هي الآفة الـــــــــــــــــــ تقوض بناء الشعب ، والعاهة التي تقتل سلام الأمة . وإن ما قرأناه من بذخ بختيشوع وأمثاله من أهل الترف ليذكرنا بما سمعناه عن بذخ يوسف كال وأشباهه من أهلي البطالة ، والفرق بين ذلك الطبيب العالم ، وهذا الأمير الظالم ، هو الفرق بين الانسان والوحش ؛ أو بين المُـكَـكُ والشيطان ؛ فقد كان أمير نجع حمادي يعيش هو رسائر الاقطاعيين في هجير الصميدكا يعيش في نعيم سويسرا . وكان يسخَّر منَّات الالوف من الفلاحين ليعقدوا من دمائهم الدَّهب ومن دموعهم السرور ، ومن شقائهم السعادة ، ثم يولم الولائم الفاخرة للأقارب من أسرته ، وللاحانب من ندمانه ، ويأمر عماله وفلاحيه أن يصطفوا صفين عن يمين وشمال ، فإذا مر بينهم هو أو ضيوفه ركموا جميماً. وكان يحشد لهذه الولائم كل منعة ويجمع فيها كل منكر ، ثم يضن على الفقراء بالفتات والفضلات فيلقيها في نهر النيل السمك . واستدرج الله هؤلاء الفاسقين وأملى لهم ثم استجــاب لدعوة المظلومين المحرومين ، فأخذهم أخــــــذ عزيز مقندر ، فقطع دابر القوم الذين ظلموا ، والجمد الله رب العالمان ..

وكان ما كان من مثلك ومن مثلك ثم انقضى وكأن القوم ما كانوا » أقول : ليت الذين بتولون مصالح الناس يتعظون بما جرى الذين حكموا قبلهم وأساؤوا وانحرفوا واتجروا بطعام الشعب ، وأثروا على حساب نفوذهم ، وسخروا سلطانهم لاحتجان المغانم والمكاسب لهم والأقربين والمحسوبين ، فأصبحوا بين عشية وضحاها يعيشون عيش البطر ، ويصرفون مصالح البلد ، ويديرون السفينة وفق رغباتهم وأطهاعهم ، وظنوا أن عين الشقنام ، أو أن عين الشعب غافلة – (وما الله بغافل عما يعمل الظالمون إنما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الابصار).

الزيات والزهاوي

ومن الفصول الممتعة التي ضمها كتابه المفقود ، لقاؤه الأول للزهاوي . قال :

« كنت جالساً في بهو كارلتون ، صباح اليوم الثاني لقدومي بغداد ، أروض قلبي على روءة الفراق ، وأذني على لهجة العراق ، وعيني على غرابة الصور ، وإذا بأحد الندل يلقي الي بطاقة كتب عليها : « جميل صدقي الزهاري » ولم تكد تلوح في مخيلتي صورة الشاعر التي صورها الساع والقراءة حتى رأيت على باب البهو شيخاً في حدود الثانين ، قد انخرع متنه ، وثقلت رجله ، ورعشت يده ، فلا مجمل بعضه بعضاً إلا جهداً .

أقبل علي يتخلع على ذراع غلامه ، وقد انبسطت أسارير جبينه العريض ، وانفرجت شفتاه الدابلتان عن ابتسامة نضرة عذبة ، ثم سلم علي تسليم البشاشة ، بيد ورتجفة ، ورحب بي ترحيب الكرم ، بصوت متهدج ، ثم انطلق يشكو جمود الأمة ، وإغفال الدولة ، وكيد الخصوم ، وإلحاح المرض . وتطرق إلى خصومته عامشة مع الاستاذ العقاد فذكر والأسف المر يكسمه لهجة المظلوم ، وهيئة الشهيد ، كيف استغلما في العراق من سدد خطاه في الشعر ، وأرجف بها من تولاه بارعاية ، وحمد العراق من سدد خطاه في الشعر ، وأرجف بها من تولاه بارعاية ، وحمد الشعراق على أذني جئت بغداد بدل العقاد ، فقد كان وجوده تأليما متصلا

على فضله ، وازعاجاً مستمراً لسكينته .

لم يدع في الزائر الكريم فرصة بين كلامه الدافق ، أدخل عليه منها بالتخفيف ، قان الزهاوي - كا علمت بعد - ديدنه أن يشكلم . كالبلبل ، خاصته أن يفوح . فهو في مجلس الصداقة شاكر ، وفي مجلس الأدب محاض أو شاعر ، وفي مجلس الأنس ، مفاكه أو شاكر ، وفي مجلس الأنس ، مفاكه أو محدث . كان الشيخ يتكلم أو ينشد ، ونبراته المؤثرة ، وقسائه المعبرة ، ولحيته الحقيقة المرسلة ، ووجهه المسنون الأعجف وشاربه المناتم عملي فيه الأهرت ، وعينه البراقة ترأراً من خلف المنظار ، وشعره الأشعط يتهدل على نقوء الصدغ : كل أولئك كان يخيل الي أن طيفا من أطياف الجدود ، أو نبياً من أنبياء اليهود ، قد انشق عنه حجاب الزمن أطياف الجدود ، أو نبياً من أنبياء اليهود ، قد انشق عنه حجاب الزمن أطياد هذا الحيال الصامت ، والمعزية التي تضطرم في نظرات ، كانت تطود هذا الحيال ، وتجعلني وجها لوجه أمام ه كتلة ، من الأعصاب القوية تطرد هذا الحيال ، وتجعلني وجها لوجه أمام ه كتلة ، من الأعصاب القوية المشدودة تنكلم وتنألم وتشور وتهدا ، وتسخط وترضى ، وموضوع مقالها وانفعالها لا يخرج أبداً عن ه الأنا » إذا صح التعبير .

كنت ألقاه في خلال الأسبوع مع الناس في منتداه بشارع الرشيد ، أو على ضفة دجلة جالساً على الدكة الخشبية ينشد الأبيات الرائعة ، أو يرسل النكتة البارعة ، أو يروي الخبر الطريف في بشاشة جذابة ، وقهقهة ساذجة ، ويده المرتعشة لا تنقلك تعبث بلحيته الصغيرة ، أو تصعد وتهبط بسيكارته العراقية ، أو قتد و بالآنك ، الى غالم القهوة كلما طلب الشاي إلى صديق (١١) .

دأبت و عربة و الشبخ بعد ذلك على أن تقف أمام منزلي صباح يوم الجمة من كل أسبوع فكنت أستقبله استقبال العابد المتحنث الكاهن الملمم . ثم نقضي ضحوة النهار بما يحدثني فأعجب و لو ينشدني فأطرب وقد تكون أذني إلى فحه و وليس معنا ثالث ولكنه يجاهر بالإلقاء ويصور المعنى بالمصوت والإعاء وقي يدهش المنزل وينصت الشارع . وهو بين الفترة والفترة و يعود إلى الشكساة و وشكواه لا تنقطع وأظل أنا أمام هذا الجيشان الروحي ساهما حالما و أفكر في الذهن الذي لا يتطامن والطموح الذي لا يتقاصر والقلسي الذي لا يسكن والنمرد الذي لا يهسن والشباب الذي يلبس رداء الشيخوخة والحياة تتخذ هيئة الموت والشباب الذي يلبس رداء الشيخوخة والحياة تتخذ هيئة الموت .

وكنت أزوره في مثواه وبالصابونجية (١) ، فأراه في مباذله قاعـداً يشكو الوصب ، لأنه قضى الليل ساهراً يقرأ ، أو ذاهلا ينظم ، فالقصص والمجلات منتثرة عـلى سريره وعـلى مقعده ، والمسودات مدسوسة تحت خدته أو في ثيابه ، فلا يقالك حين يراني أن يصبح : أنظر كيف أذيب عمري في شعري ، والأمة تقذفني بالبهتان ، والحكومة تخرجني من الأعيان ،

حسوركسي ، وكان من عادته إذا جاء واثر ومعجب بشموه دفع عنه لا الآنه عنه الشاي وتساري خمسة فلوس ، وكان البعض من الحبثاء عن لم ينالوا فالوبرى باصطلاح البغداديين يحتالون على كومه بمدح قصيدة من قصائده أو بعض منها أو بشروا له بخير يشم منه وائحة تعيينه في الأعيان بمد أن فقده بالفرعة هناك يعلم صوته: أمينا شاى الأفندي. ويشير اليه بيده وابعض الظرفاء حوادث محادونه بها حق بنالوا دعوته على الفداء معه في داره. ويغيظه بعضهم فيردي له قصيدة من شعر الرصافي ويفضئها على كل ما قالد الشعراء ، أو ينقلون له خبراً بعزونه الى مصطفى على صديق الرصافي وحافظ شعره ، فيهتاج ويسبهم الربقوم عنهم الى وكن آخر الو بركب عوبته ويرجع الى داره .

 ⁽١) الصابونجية محلة كان قيما بيوت آل الزهادي تقع بالقرب من الميدان وما زالت مأهولة بالسكان .

راالله يستكثر عتي أن أكوه ذاعر البلاط .

اني سأذهب وستبقى أشعاري معبرة عن شعوري وناطقة بآلامي ، فهي دموع ذرقتها على الطرس ، وهي خليقة أن تبعث من عيون قارئها دمعة هي كل جزائي من نظمها » .

وكتب له ترجمة في أحد أجزاء الرسالة، قال:

ولد الزهاري في يوم الاربداء من شهر يونيو و حزيران ، سنة ١٨٦٣ بيفداد لأبوين كردين كرين ، قيزت أسرتهما بالدين والفقه والأدب . فقد كان أبوه محمد قيضي الزهاوي مفتيا لدار السلام ، وأخود ١٠ فقيها من فقهائها . فنشأ جيل بين أبيه وأخبه ، برتاض عقله ليتثقف ، وبرتاش خياله ليطير ، ولكن أخاه كا حدثني الزهاوي كان حثر ١٦٠ اللسان لا يتذوق الأدب ، فكان يدوده عن رواية الشعر ويصده عن دراسة اللغة ، ويأبي عناده هو وتسامح أبيه إلا أن يديم النظر في الادب ، ويروض ويأبي عناده هو وتسامح أبيه إلا أن يديم النظر في الادب ، ويروض القريحة على القريض . كان هم أخبه ، وأميل أبيه أن يستقيم على محود أسرته ، فيكون صاحب قضاء وفقه ، ولكنه استقام على محتوم طريقته ، أسرته ، فيكون صاحب قضاء رفقه ، ولكنه استقام على محتوم طريقته ، فكان صاحب دعوة وفلسفة . والاستعداد الموهوب في الطبيع هو مشيئة الخالق في الحلق ، جعل من الزهاوي أبا العلاء ، وقد كان أهله يريدونه أبا حتيفة ، وجعل الرصافي أبا نواس ، وقد كان الالوسي يريد في معروف الرصافة معروف الكرح ١٣٠ .

 ⁽١) هو محمد تنميد الذي كان من أعلم فقها، بغداد ، وهو والد الشيخ أنجد الزهاوي وليس.
 الجلس الشرعي ورئس رابطة العاماء . والصواب مدينة السلام أي بغداد.

⁽٢) ختر اللسان : قاتد الذرق.

⁽٣) يريد به الشيخ ممروف الكرخبي الصوفي المشهور .

والألومي دو الامام محمود شكري الألوسي البغدادي الذي تخرج به الرصافي ودرس عليه ولازمه مدة طويلة ناهزت اثنتي عشرة خية ، وهو الذي لقبه بالرصافي .



جميل صدقي الزهاوي

كان العراق أيام نشأ الزهاوى تركي الساطات ، سنتي الحكومة ، فالتعليم المدني فيه كان تابعاً في لغته وطريقته وغايت لسياسة الاجنبي وهواه . فلم يخرج إلا رجال جيش يخضعون للنظام ، ورجال إدارة يدعنون للحكم . أما التعليم الديني ، فقد ظل في صحون الجوامع على ما عهده الناس ، عربي الاسان ، حر النزعة ، طلبق الفكرة ، مستقل الغاية . وطبيعة هذا النوع من التعليم الجدلي المطلق أرز يخلق المجاهل للشعور البليد فيضل ، ويكشف الآفاق الفكر النافذ فينبغ ، ويساعد الجبلة في الانسان على حسب الاستعداد فتعلو أو تبيط ، فهو يساعد المحلة القاعدة على السقوط ، والذهن المبطن على التخلف ، كا يساعد العملة التخلف ، كا يساعد العقل الحائر على التزندق ، والطبيع القلق عملى التحرث ، والارادة المستقلة على التزعم ، .

ورجال الثورة والاصلاح في تأريخنا الحديث ، كانوا جميعاً من أهل هذه الثقافة كالافغاني ، وعرابي ، ونديم ، ومحد عبده ، وسعد زغاول ، والكواكبي ، والزهاوي ، والرصافي ، ومن اليهم . والنابهون من أهل هذه الثقافة ، لا ينفكون دائبين على القراءة ، والتقبع والمشاركة ليدفعوا عن أنفسهم معرة الذم ، وهم عسيتون - إذا جددوا - أن يسرفوا في التجديد ، كمندي العاهمة يدفعه النفور من ذل الضعف إلى الافراط في العسف والتجار .. فالزهاوي الجريء بطبعه ، الطموح باستعداده ، تثقف بهده الثقافة ، ثم تنفست على أعصابه الشاعرة أمواج العروبة ترسلها على بغداد الصحاري الملهمة ، ثم تزعمة عرق العم والخمال من الكردية ، فجاهد وجالد وغامر . والكرد كالعرب إن لم يكونوا من العرب . ثم ابتلي وهو في الخامسة والعشرين من عمره بداء في النخاع الشوكي لازمه وهو في الخامسة والعشرين من عمره بداء في النخاع الشوكي لازمه وهو من من أهل عصره بفساد السلطمان ، واستطالة الجهما ، وانخلال ، واخلال

الخلق ، فدفعته هماه العوامل كلهما إلى موقف المصلحين من الاندار والتضعمة .

رأى وهو في الأستانة عبد الحيد يلقي الأحرار مفاولين في السجون ، أو في قاع البحر ، فأرسل مع أبي الهدى قصيدة منها :

> أيأمر ظل الله في أرضه بمسا فيفقر ذا مسال ، وينفي مبرءاً تمهل قليلا ، لا تغط أمسة إذا وأيديك ان طالت فلا تفترر بها

نهى الله عند والرسول المبحل ويسجى ويقتل تحرك فيها الغيظ لا تتمهدل فان يد الايام منهن أطول

فسجته حيناً ثم نفاد ..

وسمع وهو عضو في مجلس والمبعوثان ، من بغداد ، مقور الميزانية يذكر في ميزانية وزارة الحربية مبلغاً جسيماً من المال ، جعلوه لقراءة والبخاري ، في الأسطول ، فقال : أنا أفهم أن يكون هذا المبلغ في ميزانية الحربية فلا . فالفهوم أن الأسطول ميزانية الحربية فلا . فالفهوم أن الأسطول بشي بالبخار لا بالبخاري ، فثار عليه المجلس ، وشغب عليه العامة . والزهاري كان يردد هـ ذه الحكاية ، ويتفاخر بجرأته في اعتراضه . يحكيها بلهجته الساخرة يقول : وأفندم ، هذا لن يكون ، الأسطول افندم يسير بالمبخار لا بالبخاري ، أفندم أنقاوا المبلغ إلى ميزانية الاوقات ، يقوم بها الشيوخ وأهل الطرق . ولهجته وسخريته من عادة قراءة المبخاري تبركا جعل العامة تشغب عليه بعد أن رد اعتراضه قراءة البخاري تبركا جعل العامة تشغب عليه بعد أن رد اعتراضه قراءة من النواب ذوي النزعة المدنية .

ورأى ما تعانيه المرأة من عنت الاستعباد والاستبداد والجهل ؟ فهب لايقاظها ؟ فكتب في جريدة الؤيد مقاله المشهور «المرأة والدفاع عنها » فزلزل الناس في بغداد وغير بغداد ؟ فسعوا به إلى ولاة الأمور ليعزلوه ، وحرشوا عليه دهماء الشعب ليقتلوه ، فاضطر إلى لزوم دارة .

الزهاوي عقليمة «افاقة» ، وحيوية ، وطبيعة ساخرة . وهدا النوثب الحماسي فيه هو الذي جعله يؤثر النظم في تقييد خواطره ، وهذه الحماسة قد تنفك أحياناً عن الفكرة لكلالها ، أو ابتذالها ، فيذهب الشاعر ويبقى الفيلسوف ، ويكون الزهاوي معك كالآلة تدور مليئة متزنة مما دامت على شيء ، فإذا نفدت مادتها فجأة ، انطلقت تدور على الفارغ سريعة مضطربة . ذلك أن الفكرة الفلسفية هي المادة الاصلة في شغر الزهاوي . وليس الشعر كله فكرة ، وإنما هو – فضلا عنها – صورة برسمها الخيال ، وشعور تبعثه العاطفة . على أن فكرة الفيلسوف واضحة ، وجمالها في هدا الوضوح ، وفكرة الشاعر خفية وسعرها في هذا الخفاء . إما أن تدرسها لتقلدها وتصورها فتكون ضاحب فلسفة ، وإما أن تدرسها لتقلدها وتصورها فتكون ضاحب شعر ، أما الخلط بين الفلسفة والشعر ، لأن الشاعر يدرس طواهر الكون ، فكالخلط بين الفلسفة والشعر ، لأن الشاعر يدرس بواطن الجسم .

كان الزهاوي كشوقي حريضاً على متابعة العصر ، ومسايرة التطور . ومنشأ هذا الحرص فيهمه طبيع مرن يطلب التجدد ، وحس مرهف بأنف التخلف .

وبزيد الزهاوي أن الفخر يزهاه ، وأن النيه يذهب به قبحب الثناء ويبغض النقد . فهو لعزفه من صفة القدم يسبق الشباب إلى التجديد ، ولنفوره من معرة الجمود يذهب بالرأي إلى النظرف ، ولطمعه في نباهة الذكر يجاري ميول الخاصة ، ويعارض هوى العامة ، ومن ثم كان أكثر شعره تشنيعاً على الاستبداد بهاجمة أهل الحكم وزراية على الجسود بحاربة أهل الدين ، وتحقيراً للتأخر بصادمة مألوف الأمة .

ونظم في أعقاب عمره ه ثورة في الجحيم ، ففزع المؤمنون من شرها إلى الملك فيصل ، فلما كلمه في ذلك قال : «ما أصنع يا مولاي ، عجزت عن إضرام الثورة في الأرض فأضرمتها في السماء،!

ورسم الزيات صورة ثالثة للزهاري ،

وازن فيها بين عقله وبين أصحاب العلم والفلسفة ، ورد أصول دراسته وما ترجم إلى الكتب والمقالات والمجلات ولا سيا « المقتطف » لأن ما كان يحسن سوى العربية والفارسية والتركية والكردية ، وكلها لغات المترجم اليها من العلوم قليل ، لا يبل صدى الظمآن ، ولا يصل فكر الانسان بالتطور الذي نضج في أوربا وأمريكا .

قال :

« ومع ذلك استبطن الزهاوي دخائـل هذه العاوم بعقله الناقد حتى الف كتاب « الكائنات » في الفلسفة ، وكتاب « الجاذبية وتعليلها » ، وقال :

النظر الثاقب ، والفكر المستقل ، ورجاحة عقله هي التي خملته وهـو النظر الثاقب ، والفكر المستقل ، ورجاحة عقله هي التي خملته وهـو في ربيع العمر على أن يشرف على ظواهر الكون وحقائق الوجود ، من سماء فكره لا من سماء خياله ، والمعمود في عامة الشعراء أن يكونوا على النقيض من ذاك ، فاما هيأته الأقدار الجميلة لرسالة الشعر ، كان فكره أقوى من خياله وأسمى من عاطفته ، والفكر والخيال والماطفة هن ما كان فيض القريحة ، الالاث ، يصدر عنهن فيض القريحة ، وبرد اليهن إلهام المبقرية ، ولكن الشعر ، لا يهيمن عليه إلا الخيال والماطفة عني أمنا الفكر فحدودة بمقدار ما يضيء الطريق للخيال والماطفة حتى يأمنا الضلالة ، فالفكر للمبقرية بمثابة المين ،

والحيال والعاطفة لها بمثابة الجناحين ، فإذا تغلبا عليها كان الشرود والزيغ ، وان تغلب عليها كان الجفاف والعقم . ومن هنا جردوا أكثر ما قاله أبو العلاء ، وأقل ما نظم أبو الطيب ، من الشاغرية .

والزهاوي شاعر من شعراء الفكرة ، له البصيرة الناقدة ، والفطنة النافذة وليس له الاذن التي ، تموسق ، ولا القريحة التي تصنع ، واللفظ قد لا يختار ، والوزن قد لا يتسق ، والاساوب قد لا ينسجم ، ولكن الفكرة الحية تعج بين الأبواب المتخاذلة عجيج الأمواج المزيدة بين الشواطى، المنهارة .

د والزهاوي بعد هذا وقبل هذا ؟ كان رسولاً من رسل الفكرة الإنسانية ؟ وبطلاً من أبطال النهضة العربية . كان يهزج بأغاريد الفخر على ضفاف دجلة فتتردد اصداؤها الموقظة على ربوات بردى ؟ وخمائل النيل ، وسواحل المغرب .

وأدب الزهاري وأمثاله هو الذي وصل القاوب العربية في مجاهل القرون السود مجبوط إلهية غير منظورة ، حتى استطاعت اليوم أن تتعارف وتندآ لف وتنحالف ، ثم تسعى لتقود أمة كا كانت ، وتقوى لتصبح دولة كما يجب أن تكون ، ..

وضوح العروبة لدى الزبات

تدب الزيات للتدريس في العراق سنة ١٩٢٩ ، وبقى في بغداد ثلاث سنين مليئة بالفكر والعمل. خالط فيها رجال القومية والداعين للمروبة في العراق ، وكانت الفكرة القومية تتردد على لسان المثقفين ، وكان ذكر العروبة تتعطر به شفاه المتعامين . وبحكم اختاعات الزيات يقادة الفكو وأرباب السياسة وزعماء النثر والشمو ، واختلاطه بالأساتذة وهم وسبر عمق العروبة وما تعنى . عرف أبعادها وأفكارها من كبار دعاتها مثل ساطع الحصري الذي يعد بحق فيلسوف القومية وزعيم دعاتها ٢ ومن الشعالي والهاشمي والشبيبي والراوي وغيرهم من زامله في دار المملين العالمية ، فأمن بالعروبة وأصبح من دعاتهما ، وساهم في تأسيس الجمسة الثقافية التي تأسست يومذاك في بغداد . ومن أهدافها أن تقوم مثيلات لها في مصر وسوريا ولبنان وفي أقطار العروبة كلمــــا ، وترمي هذه الجمعيات الى نشر الوعي القومي عن طريق إحياء التراث العربي والثقافة العربية ، وقد تبلورت فكرة قيام هذه الجمعية إثر المحادثات وتبادل الأفكار بين ساطع الحصري والأساتسذة العراقيين من جهة وبين أساتسذة الجامعة المصرية الذين زاروا العراق في شباط سنة ١٩٣١ من جهة أخرى . فتم الاتفاق بين الزائرين والمضيفين على وجوب التعاون في سبيل انهاض الثقافة العربية وضمان ازدهارها . يقول ساطع الحصري في مذكراته : ورأينا أن أحسن طريقة لذلك ، في ظروفنا الحالية هي :

و أن نؤسس في كل من بغداد والقاهرة جمعية تسمى و جمعية الثقافة العربية ، التنولي هانان الجمعيتان مهام الاتصال بين مثقفي البلدين وتنسيق وتوحيد الجهود التي يجب أن تبذل في هذا السبيل (١١) » .

كانت هذه السفرة الشفافية الاستكشافية برئاسة الأستاذ العلامة أحمد أمين وعضوية عبد الرزاق السنهوري القانوني الضليع والأستاذ عبدالوهاب عزام وشفيق غربال ومصطفى عامر ويافقهم عدد من طلاب الجامعة عن أصبحوا هم وأساتذتهم بتسنمون مراكز حساسة في الحكومة المصرية حلوا ضيوفا على وزارة المعارف وأو على دار المعلمين العالية على الأصبح. ووضع الحصري منهاج الزيارات والاحتفالات واختار الأساتذة المتحمسين لفكرة العروبة ليكونوا برفقة الوفد طلابا وأساتذة.

أقيمت للوفد حقلات عظب فيها درويش المقدادي ومني عقراوي. وألقى فيها جميل صدقي الزهاوي ومعروف الرصافي قصائد مناسبة يقول الاستاذ ساطع الحصري :

، أن الخطب التي ألقيت في هاتين الحفلتين (حفلة دار المعلمين العالمية وتأدي المعلمين — في فندق كارلتون المطل على نهر دجلة ، في يومي ٨ و ٩ شباط ١٩٣١ . أن هذه الخطب التي ألقاها المحتفون والمحتفى بهم) شغلت مكانا هاما من صفحات الجرائد ، وأوجدت حركة فكرية وقومية تلفت الأنظار ، ولا سيا قصيدة معروف الرصافي التي كان مطلعها :

⁽١) مِذْكِرات الحصري ، الجزِّ الثاني ص ٧٠ .

أرى بعد نوم طال في الشرق يقظة نموح الى الجدد فقي مصر شيدت للعلوم معاهد فقي مصر شيدت للعلوم التحليل والبحث والنقد

وأكد أحمد أمين في خطبته على الروابط التاريخية التي توبط غتاف البلاد المربية وان كان قد أكثر من استمال تعبير « الأمم العربية ، تارة دوالأمم الشرقية » تارة أخرى ، وهـذه التعبيرات كانت موضع حوار ونقاش بين ساطع الحصري وأحمد أمين في جلسات خاصة .

ويقول الأستاذ ساطع الحصري : ولكن أهم الآثار الفكوية تولدت مِن اختلاط طلاب الجامعة المصرية بطلاب دار المعلمين العالية ببغداد.

وقال: و كان المصريون يستغربون أشد الاستغراب من تكلم العراقيين في القومية العربية، ويسألونهم: أنتم عراقيون فكيف تشعرون بأنكم عرب ؟ وأما العراقيون فكانوا يستغربون أسئلة المصريين هذه ويسألونهم: أنتم ألستم عرباً ؟ صحيح النكم مصريون ولكن أليس المصريون كلهم عرباً ، فكيف لا تشعرون بعروبتكم ؟ » يقول أبو خلدون: كنت أشعر بسرور عميق عندما أطلع على هذه المحادثات خلال تجوالي بين موائدهم دون أن أستغربها ؟ اعتقاداً متى بأن ذلك لا بد أن يفتح أمام الشبان المصريين آفاقاً جديدة ، كما أنها كانت لا بد من أن تقوى عند الطلاب العراقيين روح العروبة .

قلت. لم أستغربها لأني كنت أعرف أن بحص ، كانت تحصر كلمة العرب ، بصورة رسمية في البدو ، فإن الأحصاءات الرسمية بعد أن تذكر ما يعود إلى كل محافظة واحدة فواحدة تذكر ما يعود إلى العرب . كأن أبناء المحافظات ليسوا عرباً ، أقول إن هذا الاستعمال كان معروفاً

في العراق فأذا قال أحدنا إني أربد الغدو" إلى العرب ؟ عَنْسَى الريف أو البدو ، ولكن الوعي القومي أبطله تدريجياً ..

الزيات عضو في الجمعية الثقافية العربية:

وكان أعضاؤها المؤسسون يترتيب حروف الهجاء:

(۱) ابراهم الشابندر (۲) أليس قندلفت (۳) أحمد حسن الزيات (٤) داود الجلبي (٥) درويش المقدادي (٦) رفائيمل بطي (٧) ساطع الحصري (٨) سامي شوكة (٩) طالب مشتاق (١٠) طه الهاشمي (١١) متى عقراري (١٢) موقق الآلوسي (١٣) ناجي الأصيل (١٤) يوسف زينل.

وبعد الحصول على الأذن القانوني انتخب الدكتور داود الجلبي مدير الصحة العام رئيساً للجمعية ، والدكتور متى عقراوي « سكرتبراً » لها ، وابراهيم الشابندر محاسباً وأميناً للصندوق ، ووزعت الجمعية المنشور التالي على عدد كبير من المثقفين ، أثبت نصه لما فيه من تفكير عميق وحماسة للفكرة القومية .

يعد العثوان:

الله الم يبق أحد إلا وقد شعر بأن الشرق العربي يتجه اليوم اتجاها جديداً نحو الحياة ، بعد أن شملته يقظة الأمم والشعوب عقيب الحرب العظمى ولكن الوضع السياسي الناطقين بالضاد وما خلفته أعوام الركود جعل الأفطار العربية مبعثرة من حيث النفوذ السائد عليها والنظم التي تخضع لها ، فغدت تختلف حالاتها الاجتاعية والأدبية بعضها عن بعض اختلافاً بيتناً ، وهذا ما جعل هذه الأقطار يعيدة عن اجتناء غرات النهضة الحديثة التي استروحت تسائمها في العهد الاخير ، لذلك كان

التفكير في التقريب بين أقطار الشرق العربي من طلائم الغايات التي يجب على المنورين في كل قطر أن يضعوها نصب أعينهم. ونخالكم تتفقون معنا على أن المشروع الأول الذي يجب أن تتضافر عليه الجهود في هذا الباب توحيد الثقافة ، وهذا لا يتم إلا بإيجاد الصلات الفكرية والروابط الأدبية بين البلاد العربية للحصول على وحدة ثقافة شاملة.

تلك حاجة شعر بها الغيارى على مستقبل الشرق العربي ، وشغلت أدهانهم ، قصاروا ببذلون المساعي لسدها بالسبل القويمة ، وقد حفزت هذه النزعة الشريفة جماعة من المستغلين بالعلم والآدب في بغداد ، فعنوا بمناقشة الموضوع مع طائفة من الاساتذة المصريين الذين أمنوا مدينة الخلفاء في بعثة الجامعية المصرية في الشتاء الماضي ، فاستقر الرأي على تأليف جميات في ديار العروبة تتخذ واسطة الاتصال بين المفكرين فيها ، وأن تسلك هذه الجعيات الطرق المؤدية الى توحيد الثقافة العربية الخ. ه

ومن هذا البحث أربد أن أخلص إلى أن فكرة القومية ومفاهيمها قد نضحت في صدر أستاذنا الزبات في اثناء اشتقاله في العراق ، فلما عاد الى مصر وأنشأ الرسالة كانت مجتى مجلة الرسالة القومية الحاملة لواء الدعوة الى العروبة وغرسها في نفوس قرائها من أبناء الشعوب العربية .

لقد اشتد الجدل يومئذ بين نفر بمن عمال بتوجيه من المستعمرين والمستشرقين يغزعون نزعة إقليمية ، هاذا يقول بالفرعونية وذاك يقول بالفينيقية ، وذلك يقول بالبربرية . واتهم أساتذة كبار من أمثال طه حسين والمقاد ، بأنهم تنكروا للمروبة ، وكثر اللغط وألجدل حول هذا الموضوع ، وتوضحت الأفكار وصححت المفاهيم ، ووضح ما كان ممهما، وتخلص الكتاب من كثير بما كانوا يقمون قيه من الأخطاء والخلط في مشال التعبيرات « الأمم العربية » والصواب الشعوب العربية ،

ه الشرق العربي، وكأن المغرب العربي لم يكن أها، عرباً.

ومثل الحياء عظهاء الشرق الويدون به عظهاء الأمة العربية لأن الشرق يشمل الهند والفرس والصين واليابان الخ ... وإلى القارىء الكريم خلاصة من المقالات فيها الدلالة على التحول الكبير الذي أحدثته التوعية القومية وشيوع فكرة العروبة في كتاب مصر بفضل الزيات وكتاب رسالته من تلك المقالات التي كتبها الزيات في القومية مقاله المشهور (فرعونيون وعرب) : فقد كان له تجاوب في الأقطار العربية ، وصدى على أسلات أقلام الكتاب ، قال :

ه عفا الله عن كتابنا الصحفيين ، ما أقدرهم على أن يثيروا غاصفة
 من غير زيخ ، ويبعثوا حرباً من غير جند!

حلا لبعضهم دَات يُوم أَن يَكُونَ بِيزِنطِياً يُجَادِلُ فِي الدَّجَاجَةُ والبَيضَةُ أَيْتُهَا أَصَلَ الْأَخْرِي ؟ فَقَالَ على هذا القياس : أَفْرِعُونَيُونَ نَحْنَ أَم عَرِب؟ أَنْقَتِمَ ثَقَانَنَا على الفَرعُونَيَةَ أَم نَقْيِمِهَا على العربية ؟

نعم! قالوا ذلك القول ، وجادلوا قيه جدال من أعطي أزمة النفوس وأعنة الاهواء. يقول لها : كوني قرعونية فتكون ، أو كوني عربية فتكون ، ثم اشتهر بالرأي الفرعوني اثنان أو ثلاثة من رجال الجدل وساسة الكلام ، فبسطوه في المقالات وأيدوه بالمناظرات ، ورددوه في المحادثات ، حتى خال بنو الاعمام في العراق والشام أن الأمر جد ، وأن الفكرة عقيدة ، وأن ثلاثة من الكتاب أمة ، وأن مصر رأس البلاد العربية قد جعلت المآذن مسلات ، والمساجد معايد ، والكنائس هياكل والعلماء كهنة .

مهلاً بني قرمنا لا تعتدوا بشهوة الجدل على الحق ، ورويداً بني عمنا لا تسينوا بقوة الظن الى القرابة ، فبأي شيء من هذا بتارى إخوالنا الجدليون ، وهم لو كشفوا في أنفسهم عن مصادر الفكر ومنابع الشعور ومواقع الالهام ، لرأوا الروح العربية تشرق في قلوبهم ديناً ، وتسري في حمائهم أدباً ، وتجري على ألسنتهم لغة ، وتفيض على عواطفهم كرامة .

لا نويد أن تحاجبهم بما قرره العلماء المحدثون من أن المصرية الجاهلية تنزع بعرق الى العربية الجاهلية ، فان هذا الحجاج يقطع فيه النفس ، ولا ينقطع فيه الجدل . وكفى بالواقع المشهود دليلا وحجة . هذه مصر الحاضرة تقوم على ثلاثة عشر قرنا وثلث من التاريخ العربي نسخت ما قبلها كا تنسخ الشمس الضاحية سوابغ الظلال . وذلك ماضي مصر الحي الذي يصبح في الدم ، ويثور في الأعصاب ، ويدفع بالحاضر الى مستقبل البت الأسس شامخ الذرى عزيز الدعائم .

أزهقوا إن استطعم هذه الروح ، والمحوا ولو بالفرض هذا الماضي ، مم انظروا ما يبقى في يد الزمان من مصر . هل يبقى غير أشلاء من بقايا السوط ، وأنضاء من ضحايا الجور ، وأشباح طائفة ترتل و كناب الأمواج ، ، وجباه ضارعة تسجد للصخور وثمنو للعجاوات ، وقبود ذهبية الاحشاء ابتلعت الدور حتى زحمت بانتفاخها الارض ، وفنون خرافية شغلها للوت حتى أغفلت الذنيا وأنكرت الحياة ؟ وهل ذلك بالا الماضي الأبعد الذي تريدون أن يكون قاعدة لمصر الحديثة ، تصور بألوانه ، وتشدو بألحانه ، وتحيا أخيراً بروحه ؟ ولكن أين تحسون بالله هذه الروح ؟ إن أرواح الشعوب لا تنتقل إلى الأعقاب إلا في نتاج بلاه هذه الروح ؛ إن أرواح الشعوب لا تنتقل إلى الأعقاب إلا في نتاج المعقول والقرائح ، فهل كشفتم بجانب الهياكل الموحشة والقبور الصم مكتبة واحدة تحدثكم عن فلسفة كفلسفة اليونان وتشريع كتشريسه الرومان وشعر كشعر المرب ؟ أم الحق أن مصر القديمة دفين فنيت روحه مع الآلهة ، وصحائف موت ذهب سرها مع الكهنة ؟ والخامد لا يبعث حياة ، والجامد لا يلد حركة .

لا تستطيع مصر إلا أن تكون فصلًا من كتاب المجد العربي ، لأنها لا تجِد مدداً لحيواتها ، ولا سنداً لقواتها ، ولا أساساً لثقافتها إلا في رسالة العرب . أما أن يكون لأدبها طابعه ولغتما لونه فذلك قانون الطبيعة ، ولا شأن (لمينا) ولا (ليعرب) فيه لأن الآذاب والفندون ملاكها الخيال ، والخيال غذاؤه الحس ، والحس موضوعه السِيئة ، والبيئة عمل من أعمال الطبيعة يختلف باختلافها في كل قطر ، فإذا لم يوفق الفنان بين عمله وغمل الطبيعة ، ويؤلف بين روحه وروح البيئة ، فاتته الصيغة المحلية وهي شرط جوهري لصدق الاسلوب وسلامة الصورة . وقديمًا كان لون الأدب في الحجاز غيره في نجد ، وفي العراق غيره في الشام : وفي مصر غيره في الأندلس ، دون أن يسبق هذا التغاير دعوة ولا أن يلحق به أثر .. انشروا ما ضمت القبور من رفات الفراعين ، واستقروا من الصخور الصلاب أخبار الهالكين ، وغالبوا البلي على مــا يقي في يده من أكفان الرمم ، ثم تحدثوا واطيلوا الحديث عن ضخامة الآثار وعظمة النبل وجمال الوادي وحال الشعب ، ولكن اذكروا دامًا أن الروح التي تنفخونهــا في مومياء فرعون هي روح عمرو ، وأرت اللسان الذي تنشرون به مجد مصر هو لسان مضر ، وأن القيثار الذي توقعون عليه ألحان النبل هو قيثار امرىء القيس ، وأن آثار العرب المعنوية التي لا تؤال تعمر الصدور وتملأ السطور وتغذي العالم هي أدعى إلى الفخر ؛ وأبقى على الدهر ، وأجدى على الناس من صفائح الذهب وحنادل الحجارة.

اتما تتفاضل الأمم بما قدمت للخليقة من خير ، وتتفاوت الاعسال بما أجدت على الانسان من نفع ، أليس والخزان ، خيراً من الكرنك ، والأزهر أقضل من الأهرام ، ودار الكتب أنفس من دار الآثار ؟

وبعد ، فإن ثقافتنا الحديثة إنما تقوم في روحها على الإسلام والمسيحية ،

وفي آدابها على الآداب العربية والغربية ، وفي علمها على القرائح الأوربية الخالصة . أمّا ثقيافة (البردي) فليس يربطها بمصر العربية رباط ، لا بالمسلمين ولا الاقباط (١١).

الزيات من دعاة الوعبي القومي :

من مقدال نشره بعنوان « مصر وأخواتها ، في ؛ مارس ١٩٣٥ ، ، جاء فيه .

د كأنما السؤال من الناس كسؤال الناس ، لا يتفق مع الرخاء ولا يكون مع المغنى ، فإن مصر والعراق يكادان من سعة العيش لا يذكران من وراء الحدود ، والوحدة العربية في البلدين على الرأي الاغلب حديث خرافة أو حديث بجاملة ، فلولا الأدب الذي يجمع الفؤاد ، الفؤاد ، ويصل الأحفاد بالأجداد ، لظلت منابت العروبة ومواطن الاسلام أغفالاً لا تعرف ، وأرحاماً لا تبل .

يزور المصري من أقطار العرب ، فيكون أول ما يرد على سعه عتب المحبين على الهجر ، ولوم الأقربين على القطيعه ، وعدل الجيرة على التخاذل ، فيلقى معاذير الملوم المحرج في منطق عي ودفاع غير ناهض ، ثم يزداد حرجه وتتحاذل حججه كلما رأى قاويهم تزخر بعواطفه ، وصدورهم تجيش بامانيه ، وألسنتهم تضطرب بأخباره ، وتهضتهم تسترشد بنهضته ، ووجهتهم تسير مع وجهته . قصحفه تقرأ ، وكتبه تدرس ، وسياسته تحتذى ، وزعامته تتسع . ثم خصومته هي لهم خصومة ، وقومه لقومهم أهل ، وبلده لبلادهم قبلة ، حيننذ يقول لنفسه ، والحجال لقومهم أهل ، وبلده لبلادهم قبلة ، حيننذ يقول لنفسه ، والحجال

⁽١) وحني الرحالة إ - ١٠ - ١٩٣٣.

والعجب يتعاقبان على وجهه ، إن وطني مترامي الحدود ، فلماذا أحدة على الضيق ؟ وقومي ضخام العديد ، فلماذا أحصرهم على القلة ؟ وجبراني كرام يصفون المودة ويصدقون العطف ويولون المعونة ، فلماذا أجعل بيني وبينهم سدا من الاهمال والغفلة ؟ إن الأمم القوية الناضجة لترخص الأموال والأنفس في التمكين لأديها ونفوذها وعروضها في الشرق ، فكيف نعرض نحن عن ذلك ، وهو بأنينا عفواً عن طريق القراية والنسب والوحدة في اللغة والادب والمشابهة في الحظ والحالة ؟ ، وختمها بقوله : ه إن من وراه حدودنا – يا قوم – آداباً لا تقل عن آدابنا بحسن أن تعرف ، وشعوباً تنصل بأنسابنا يجب أن تؤلف ، وأسواقاً تفتقر إلى انتاجنا ينبغي أن تكشف ، أما النظر في حدود البحر ، فادمان يفرق البصر ويجمع الخطر وينجم يقوميتنا وأمانينا على الغرق

حديقة النادي المسكري

كان الزيات يسكن في السنة الأولى من حياته في العراق السنة الدراسية ١٩٣٩ – ١٩٣٠ في بيت قرب دار جريدة الزمان الكائن بمحلة الميدان الختارها لقربها من المدرسة التي اتخذت معهداً المعلمين العالية افكان إذا وجد متسما من وقته عرج على حديقة النادي العسكرى ايغشاها عند الصباح الباكر ، يجتلي محاسنها ويتنسم عبير أزهارها ايتبرد بأفياء أشجارها فكان لجمتلاها الساحر أثر قعال في إبداع ذلك الوصف البارع الذي دبجه قلمه البليغ في وصف تلك (الحديثة) ، قال:

كان ألذ ما أتذرقه من جمال بغداد وقفة في حديقة (النادي العسكري) كل صباح ، فكنت تراني أحرص عليها حرص العابد المتحنث على أداء صلاته ، أو العاشق المتوجّد على لقاء فناته . كنت أغشى كل يوم هذا المجتلى الساحر في رونق الضحى أو في متوع النهار ، فأجد الشمس قد لآلات ذوائب النخل وغوارب النهر ، وأخذت ترشف بأشعتها الظلال الندية من خلال الشجر ، وبنات الهديل (١) يبحث كعادتهن في عساليج (١) التين

⁽١) يتات الهديل : كتابد عن الحام .

⁽٣) العساليج : جمع عساوج ، وهو ما لان واخضر من أغصان الشجو .

وأغصان النَّوت بأرجلهن ومناقيرهن ٬ وهن يرجَّعن على التعاقب ألحان الخريف . وأرى الحديقة مطاولة النبات منضورة الزهس ، تتنفس بالفاغية (١) تنفس الطفل الحالم ، فأشعر بالسكوت مرهوب الجلال ، أنيس الوحشة ، يعمق ثم يعمق حتى تكاد تسمع بأرض (٢) النبات وهو ينبت ، وأجد النادي خلواً من أهله ، فلا تجد إلا بستانياً يعمل في صمت، وغلاماً يكنس في هدوء ، وطفلين جملين يجسَّان أحماناً فمحلسان في الشرفة أو يمشيان في الحديثة ، فلولا نشوز خادمهما الكمل ، ومنظر هندامه الزري الشكل ، لحسبتها زهرتين من زهورها أو عصفورين من طيورها . فأسير في الروضة مثئد الخيطى مرسل النفس مرهف الحس ، تارة بدين بماشيها ، وتارة فوق حواشيها ، فأقف عند كل شجرة ، وأحيى كل زهرة ، وأسأل النسِّبَّة الوليدة بالأمس ما حظها اليوم من سر الحياة ونعمة الوجود؟ ثم أضعه درجة الى الشرفة ، وأنعم ساعة بتلك الوقفة ، أتنسم هوا، النهر مل، رئتي ؟ وآخذ جملة المنظر عجامع عيني ؛ وأي منظر يسحر الطرف ويتلك اللب كهذا المنظر الفاتن؟ الحديقة من وراني تضوع بالنسيم الأربح ، وتروق بالرواء البهيج ، وتروع بالسكون الملهم ، ودجلة الخالد من أمامي تتجاوب أصداء الأمم خافتة في لججه ، وتتهادى خفاف القوارب راقصة بين أمواجه ؛ وأنا بين الشجر والماء ؛ كالطائر بين الأرض والساء ، يسمح خاطري في أجواء الماضي القريب والبعيد صاعداً إلى فكرة ، أو هابطاً على ذكرة ، أو حائمًا حول منظر كهذا المنظر ، تدفق به قلب في قلب ، وامتزجت فيه نفس بنفس ، وتجمعت الاخلام والاماني كلها فوق رقعة صغيرة من أرضه، وتحت سرحة فيثانة من روضه . لا تظان هذه الحديقة فيحاء ؟ قد تأنقت فيها بند الطبيعة وتألق بها فن

⁽١) الفاغية : كل زهر له رائحة .

⁽٢) بأرض النبث ؛ أوله .

الانسان ، الها هي مربع من الأرض على قدر ما يتسع له فناء كبير في منزل فخم ، يشقها بمشيان معروشان قد تعارضا على شكل صليب ، فقسهاها الى أربعة أقسام سواء ، وفي هذه الأقسام وما ألحق بها قام دوح السرو ، وبسق سرح الكافور ، وانتظمت على جوانب بماشيها أشجار النارنج ، وانتثرت على معظم أرضها ألوان قليلة من النور الجميل والورد العطر ، فساؤها - كا ترى - للشجر ، وأرضها للزهر ، وجوها للعطر ، وهي كلها لنوع من الجاذبية يجعلها على بساطتها قتنة الفنان وجنة المفكر .

ليت شعري ، ما مصدر هذا السحر الذي يشع في عيني ، ويشيع في نفسي كليا دخلت هذا المكان ؟ أهو ذاك البناء المتآكل الذي يقوم في جنوبيه كأنه المعقل البالي أو الدير المهجور ؟ أم هو ذلك المزيج العجيب من جلال القدم في المكان ، وجمال الطبيعة في البستان ، وعظمة الحبياة الماثلة في النهر ؟

ليس الدوح العسكري في هذا المكان الشعري مظهر ولا أثر ، قسا تعهده من الخشونية في الشكنات ، والعنف في الحركات ، والقسوة في المنظرات والكلمات ، يحول هنا إلى ذوق فنان ، ورقة شاعر ، وهدوء فيلسوف .

كادت هذه الخواطر الجريئة الملحة تذهلني عن حديقتي واليوم عيد من أعياد الطبيعة وبرزت فيه عارية أمن الحلل وغائية عن الحلى والحريف في العراق هو الربيع احترقت غلائله الوردية في لظى تموز وأحيانا بالغبار أرضه من الأنوار والأزهار وتحجب سمائه أحيانا بالغيوم وأحيانا بالغبار جميل البسات وعليل النسات وقاف الأديم في فها نحن أولا بين أعقاب الخريف وطلائم الشتاء والشمس لا تزال في تغر الساء ابتسامة حلوة وتضاحك النهر الحبيب وفتريده طلاقة وقداعب الزهر الكئيب وفتكسبه

(9)

أناقة ﴾ وتطالب الجو المقرور ، فتقبسه حرارة ، وتصارع برد الموت في أوراق النارنج وأطراف النوت ، فتطيل بقاءها فترة أخرى من الزمن . وهذة اليامات السوامع مما زان يأوين إلى أعمالي الشجر ، ويمرحن في الضوء ، وينعمن بالدفء ، ويهتفن بالأهازيج كأنهن في أمنة من حـــاول ينابر ، وهو جنهن على ليال قلائل . وهذا دجلة السعيد يتنفس موجه بالنعيم ويطفح غرينة بالذهب ويقذف تنياره بالغثاء والزبدع بعد مسا بخدره القبط فنش حتى انكشف ضميره، وانقطع خريره، وكاد يزحف الشُّمُوطُ والرُّورِقِ فيه على القاع ، فالبواخر تصمه صافرات في سرعة ، والأطواف (١) تنجدر صامتات في بطء، والقفف تعبر موقرات في هوادة، وقوارب الصادين وزوارق الملاحين تتعارض وتتهادى في عباب النهـــــر كأنها الحُواطر الحائرة في الفكر العميق ، والطيور الصائدة تحوم على وجه الما، بأجنحتها الشهب حومان الآمال على ستر الغيب الصفيق ، والبجعة (٢) الملكية تطمن في صدور الموج بمنقارها الطويل المريض ، وهي تسبح آمنة في حمى البيت العتيق ؛ وأنفاس دجلة اللاهث من عب، القرون تتصاعد إليُّ حاملة أنين الأمواج وخفق الجاذيف وغماغم الكرخ ، فتختلط بتجاوب اليام على الشجر ، وتناوح الرباح بين الغصون ، وحشرجة الأوراق الذاوية على الأرض ، فتتألف من هذه الأصوات الخافئة موسيقى روحية شجية ، تبعث رواقد الأحلام ، وتثير كوامن الآلام ، وتقطع بين النفس ووحودها الحاضر.

 ⁽١) الأطواف : جمع طوف وهو الرمث وجمع أرمان ، رهو ما يعرف بالكالك. واثقلة :
 نوع من السفن العراقية الأثرية مدورة ومقعرة يرجع تاريخها الى عهد الكامان مطلبة بالقار .

 ⁽١) المجمعة كانت تعيش في قصر الملك فيصل الذي يتمايل الغادي العسكري ويقسح على
النهر ، ثم اتخذ مجلسًا للتواب والأعيان ، ومن قبل كانت مدرسة الصنائع في العهد العنماني .
 وأصبح اليوم مقرأ للأشفال العسكرية .

إيسه يا دجلة إلى سجل الأمم وراوية العصور ، لشد ما فنيت في خريرك ضحكات ، وامتزجت بنميرك دموع ، وخفيت في خيرك أسرار ! لقسد رأيتك بالأمس ضارعاً قد لصق خدك بالأرض حتى هم بخوضك الخائض، وهدت حياتك حتى أوشك أن يسكن عرقها النابض ، ثم رأيتك اليوم وقد غائدك الغيث ، فجاشت ينابيعيك الثرة بالغاء والثراء والقوة ، ثم أقبلت كدأبك منذ آلاف السنين مدوي الدارات ، صخاب اللج ، تعرض قدا النعم ملحاً على بنيك ، فيعرضون عنه إعراض البطر ، ويؤثرون على فيضك الميمون ودق المطر ، ثم يهينون كبرياءك يا أبا الحضارات ، فيجعلون مبلغ همك حمل الأرماث ونقل القفف ، فهل يعجبون إذا فار فيجعلون مبلغ همك حمل الأرماث ونقل القفف ، فهل يعجبون إذا فار غضبك فجرفت السدود وجاوزت الحدود وأصبتهم بالغرق ؟

وس كتابه المفقود

فيصل الأول :

كان الملك فيصل الأول حركة دائبة أن ووطنية متوثبة ، ونشاطاً متواصلاً ، وسعياً مدعوماً بالتفكير والتعقل ، وكان قلبه يجيش بالحياة ، ويعمر بالآمال ، وكانت نقسه تنظلع إلى معالي الأمور برغسم عوائق الاستعمار ، وبوائق الانكليز .

جاء إلى العراق برغبة من أهسله ، وبطلب من زعمائه ، وسعي من أصدقائه الانكلين الذين أرادوا أن يكفروا عن خيانتهم له ، وتتصلهم مما وقع من حلفائهم الفرنسيين ، وإخراجهم اياه من سوريا ، بعد أرب أسس ملكا كان معقد الرجاء وموضع الآمال العربية .

فاستقبل يوم مقدمة بالابتهاج والأفراح ، واحتفل بشخصه الوطنيون، ومنا أحسب يومنا عرفت نفوس البقداديين كيوم وصول فيصل ، لأن المراقيين رأوا فيه معقد الآمال ، في تحقيق الاستقلال .

رأيت بعيني فرحة العراقيين وأنا منهم – وكنا طلاب دار المعلمين – نحف بسيارته ، والجماهير كتل متراصة كالموج خلف سيارته وأمامهــــا وعن يمينها وشمالها فلا تكاد تحبو مثراً أو تقطع ذراعاً إلا بصعوبــة . والبشر يعلو الوجود ، ، والهوسات ، تدوي في الفضاء ، وزغاريد النساء تستقبله من شرفات المباني وأعالي السطوح .

ورأيت العراقيين يبكون فيصلا ، ومواكب البغداديين تميلاً الشوارع والطرقات والساحات . يلطمون صدورهم على فيصل ، لأنهم فقدوه يوم تلاطمت المحن وتألب على العراق الحصوم "" ولأن بفقده ضاعت آمال ، وتبددت جهود ، وخابت مساع ، وخيف على السفينة أن تتقادفها الأمواج من كل مكان ، يعد أن فقدت ربانها القدير .

فكتب الزيات مقاله الأسبوعي في ١٠ أياول سنة ١٩٣٣ بعد ثلاثة أيام من وفاة الملك فيصل ، فقد كانت وفاته في ١ برن ، من الجهورية السويسرية ليلة السابع من أيلول . قال الزيات من ذلك المقال :

« فلما نماه البرق الى الآفاق ، فزع الناس إلى الشك ، يدفعون به هول الخطب ، ويرجم بعضهم بالظنون ، يعللون به يغتة الحادث ، وتعذر على العقل أن يفهم الموت مقروناً الى قيصل « صقر قريش » ، وقد كان الى أحس يقطع بعزم الجبسار أجواء الشرق والغرب حاملاً في يمناه العراق ، وفي يسراه سورية ، وفي قلبه « دولة العرب » ، ثم انجلى الشك وانجابت الظنون ، فاذا العراق ، واذا سورية ، واذا العرب أمام الفاحعة التي روحت النفوس ، وضرحت الأنفاس ، وقوضت حصون الرمل ...

لم يجزع العرب حين نعى الناعي اليهم فيصلاً على نفس كسائر النفوس تغوص في لجيج العدم ، واتما جزعوا هذا الجزع الهالع على آمـــال أمة ،

⁽١) كان العراق قد خرج لتوه من قمع ثورة الآشوريين ، وكانت المحافل السياسية الغربية وصحافتها قد تأليت على العراق ، وراجت تندد بنا ونجيشنا ، وترمينا بالهجيسة والتوجش ، وتتهمنا بالتعصب . وكان فيصل يشجب هذه المفتريات ، ويقند أقرال الصحافة . في هذا الظرف العصيب ، وقف القلب النابض . .

وجهود تهضة ؛ ومستقبل فكرة ، لأن ملك العراق كان مناط هذه الآمال ، ومبعث هذه الجهود ، وعدة هذا المستقبل . . .

ومن العجب أن يكون مصدر هذا الجزع كثرة الزعماء الأكفاء ، لا قلتهم ، قسان هذه الكثرة كانت دائمًا وبالاً على وحدة العرب ، إذا لم يقم على رأسها زعم يعتمد في قيادتها على سلطان الدين وشرف النسب ، وقد اجتمع الملك فيصل مع هاتين القوتين ، عقل كيس ، وخاق نبيل ، ونفس طموح ، وجاذبية قوية ، فلا جرم كان رجل الساعة لهذه الأمة الناهضة ، يجمع كلمتها حول رأيه ، ويوحد وجهتها وراء خطاه » .

رقال:

« عرفت جلالة ملك العراق ، أثناء مقامي ببغداد ، معرفة وثوق وخبرة ، وكانت حال البلاد في ذلك الحين محنة ابتلبت بها كفاية الملك النابيغ ، فالانتداب البريطاني كان قبل الملكية يعمل في العلن ، ويحمل التبعية ، فأصبح بعدها يعمل في السر ولا تبعة عليه . والحكومة العراقية كانت يومئذ بادية البلى بمزقة الجوانب ، لا تستطيع بخروقها أن تستر العرش ، فالملك بحكم الوضع كان يستر الانكليز ، ولكن الوزارة بحكم الضعف كانت تكشفه ، فكانت أوزار أولئك وأخطاء هؤلاء تحمل في رأي المعارضة والشعب على الملك ، وكانت الحاشة بعيثها تنفض ظالمة على حد البلاط ووقاره شيئاً من العبث ، والشعب العراقي على اختلاف منازعه وعقائده وأجناسه ناقد متمرد طموح ، لا يصبر على نقص ، ولا يغفل عن خطأ . . فقد رفي نفسك كيف كان مصير الملك لو كان غير فيصل ١٠٠٠.

⁽١) كان العراقيون يتهمون فيصلا أنه عالي، الانكايز ، ويضلع في ركابهم ، وينفذ سياستهم. وعميد الانكليز يتهم فيصلا بأنه بمالي، العارضة ، ويدفعها للمطالبة ، ويحرك الشعب عليهم ..

اضطلع الملك فيصل وحده بأعباء الملك والحكم والزعامة ، في هذه الحال المضطربة ، فكفكف بحكته من شرة الانتداب ، وخفف بحنكته من عصف الوزارة ، ولطف بحلمه من غضب الشعب ، وصرف من شؤون الدولة على قدر ما يسلم الرأي الحصيف من خبث الاستشارة ، وضعف الوزارة ، ثم سهل حجابه لأمراء العشائر ورؤساء الطوائف وزعماء الأحزاب ، فاستل ما في صدورهم بالقول اللين والعتاب الهين والشخصية الجذابة ، حتى كان الرجل منهم يدخل قصره وهو عليه ، فلا يخرج منه إلا وهو له . ثم نظر إلى خارج العراق فرأى على حدوده دولاً بتنزى في صدورها حقد الماضي ، وطعع الحاضر . فزار تركيما وفرنسا وإيران ، فأحمال عداءها صداقة ، وجفاءها مودة . ثم اجتمع بملك الحجاز ، وأوفد إلى امام اليمن ، فأحكم أواخي المودة بينها وبينه . الحجاز ، وأوفد إلى امام اليمن ، فأحكم أواخي المودة بينها وبينه . والموادعة حتى انتهى به إلى ذوع من الاستقلال محفظ الكرامة ويعين على النهوض .

دخل الملك فيصل العراق دخول الإمام الحسين ، لا مال أمامه ولا جند خلفه ، ولكن الحسين جرى على سياسة على فهلك ، وجرى فيصل على سياسة معاوية فهلك . ثم اعتمد في تأثيل ملكه وإنهاض شعبه على الإخلاص العامسل ، والجد النزيه ، وتحامل في ذلك على دمه وعصب وروحه ، حتى ذهب فيصل شهيد الواجب ، كا ذهب الحسين شهيد الحق.

كان الملك فيصل ملكا من طراز خاص ، ولعلم كان أقرب إلى خلفاء الصدر الأول منه إلى ماوك اليوم : كان ناصع الظرف ، جم التواضع ، رحب الأناة ، طاهر الموادعة ، زاهداً في أبهة الملك ، عازفاً عن مظاهر السلطان ، فلا يخدج بتحية ، ولا يشي في حرس ، ولا يتشدد في حجاب.

وفي صباح أحد الأيام غدا على المدرسة المأمونية الابتدائية ٬ فقضى ردحاً من الزمن قيها ٬ ثم سجل اسمه في ثبت مدرسيها ٬٬۱۰.

ه كان الملك فيصل في العراق ملك دولة ، ورئيس حكومة وزعم أمة . وهو في الاقطار العربية مؤسس نهضة وبمثل فكرة ، ورسول وحدة ، وداعية سلام ، ومعقد أمل . فإذا هفت النفوس جزعاً لفقده ، واستولى على العرب الوجوم والحيرة من بعده ، فإن في منطق الحوادث وطبيعة الأمور ما يسوغ هذا الجزع ، ويعلل هذه الحيرة .

و وكان من أجمل مظاهر ديقراطيته الأصبلة ، أن تراه في شارع الرشيد أو في طريق الصالحية ، يقود سيارته بيده ، ويشق طريقه بنفسه ، دون ربيئة من خلفه ، ولا طليعة بين يديه ، فيسبقه أي سابق ، ويزاحمه أي سابق ، وقد تبكر ذات صباح الى مدرستك ، أو ديوانك ، فتراه في ذرور الشمس قد طلع عليك بوجهه المسنون ، وقده السمهري الممشوق ، ورشاقته الرياضية البارعة ، فيسلم عليك ، ويتحدث اليك ، ثم يتعهد المكان ، ويعرف العمل ، ويودعك بابتسامته الرفيقة ، وملحوظته الدقيقة .

دعا مرة مؤتمر المعلمين العراقيين ، إلى الشاي في حديقة قصره ، فكان يجلس الى كل منضدة من المناضد الكثيرة جلسة يفاك، أهلما بجلو الحديث ، ويناقشهم في وجود الاصلاح ، ثم خطبهم في شؤون النعلم خطبة جامعة ، تمنى في سياقها أن يكون معلماً مع المعلمين يؤدي إلى الاعة

⁽١) كانت تشفل مبنى مدرسة الاتخاد والترقي وقد ازيل بناؤها واصبح ساحت لموقف السيارات جنب مبنى ادارة اسالة الماء العامة .

هذا الواجب المقدس (١١).

حكى الأستاذ الكبرين ساطع الحصري أن وفد الأساندة المصريين أخذهم العجب وأذهلتهم الدهشة لديمقراطية الملك فيصل يوم دعاهم إلى مائدة الإفطار ، وكان الوفد الجامعي يوأسه أحمد أمين ويصحبه السنهوري والعبادي ، وظلوا أياما يتحدثون عن ظرف وتواضعه ورحابة صدره وسمة اطلاعه ، ويقارنون بين ما عندهم في بلاط مصر من الحجاب الكثيف ، والتعالي على الخاصة بَلمَة العامة ، وكان قد شهد هذا الإقطار الأستاذ ساطع والزيات وبعض أدباء بغداد .

الزيات بصحبة الملك علي

كان الأستاذ الزيات كثير الاصدقاء ، له من وقته الموسع ، وتخففه من واجبات البيت والعمائلة ما يقسح له المجال لهذه الزيارات التي يقوم بها في أماسي الآيام وضعوات الجمعة ، فقراه في الصابونجية في زيارة الزهاري ، وبصحبة الشاعر وبعربته يغمد إلى ندوة الجمعة في بيت الدفتري ، ويغشى جريدة البلاد يقضي بعض الوقت مع مديرها رفائيل بطي الصحفي الأديب ، ويزور نادي المعلمين ويصحب الاستاذ مصطفى على في زيارة الرصافي ، ويحضر في أصائل الآيام مجلس الملك على بن الحسين الذي له دوى أدبي مرهف . فإذا عاد إلى غرفته في بيت الحسين الذي له دوى أدبي مرهف . فإذا عاد إلى غرفته في بيت ملاحهم بقلمه الفنان ، فيعرض قسماتهم بارزة ، ويصور صفاتهم واضحة ، ملاحهم بقلمه الفنان ، فيعرض قسماتهم بارزة ، ويصور صفاتهم واضحة ، من ذلك ما كتبه في الملك على .

قال : -

كان رضوان الله عليه - مثال الفطرة العربية النقية ؟ يقبل على

⁽١) كان ذلك بعد مؤتمر عام ، وكنت قد حضرت هذه المأدبة السخية ، واستمعت الى خطابه الارتجالي الذي ألحب نغرس المعلمين وطنية ، وأشاع في نغوسهم الرغى عن حرفتهم .

زائره بأنسه ، ويمكن لجليسه من نفسه ، ويزيل الفوارق بين محدثه وبين شخصه ، حتى يصدر عنه الوارد عليه ، وفي ذهبه صورة من جلاله لا تحول ، وفي نفسه أثر من ذاته لا يعقو .

لا يلقي في روعك حين تلقاه طموح الزعم ، ولا جفاء القائد ، ولا دهاء السياسي ، ولا سورة الملك ، واتما تجد في خلائقه فوحة الجد ، وتقرأ في ملايحه عنوان الطبة ، وتعرف في حديثه لهجة السيادة ، وتذكر في نبرات صوته ولحظات عينه ولفتات ذهنه ، ذلك الروح القوي الذي أنبث في موات الوجود من بني هاشم ،

وقارن بينه وبينأخبه فيصل فأعطى كلُّ واحد منها صورة صادقة . قال :

وحكم فيصل في شروق ملك عائد ، فكان عزمة لا تسعها قدرة ، وفكرة لا يحصرها أفق ، وطموحاً لا تحده غاية . ولأن عليا حكم في غروب ملك بائد ، فكان أمراً لا يضه سلاح ، وأملا لا ينهضه جناح وصلاحاً لا تواتيه فرصة . ثم كان مصير الرجلين مصير 'خلقين مختلفين ، خلق اتسع لخدع السياسة ، و'شبه الحكم ، وأهواء النفوس ... وخلق انحصر بين حدود الشرف الموروث ، وسنن الدين المتسع ، وتقاليد العرب المحتومة . وكان قصره القائم بالكرادة على الشاطىء الأبين من دجلة المحتومة . وكان قصره القائم بالكرادة على الشاطىء الأبين من دجلة بلاطاً للجلالة الحائرة بين الحجاز والعراق وسورية ، 'تقضى بين أبهائه الأمور الجسام ، وترف على أفنائه ، الآسال الباسمة ، ولكن حياة بغداد المسخوي في الوادي الجديب ، فكان لا يفتاً يجن إلى ملكه المفصوب الصخوي في الوادي الجديب ، فكان لا يفتاً يجن إلى ملكه المفصوب حتيناً شعرباً صامتاً يذبب البكلى ، ويستوقد الجوانح ، إلا أن أثره كان لا يبين تحت سمة الملك إلا لمن دخل في أمره ووقف على سره .

و كنت كثيراً ما أقضي أصائل الآيام في حضرته ، وكان مفتي ١١ يغداد يومئذ لا ينقطع عن بجلسه . وكان الملك – رحمه الله – عطف على منشوء فيا أظن حبه للأدب ، وميله إلى مصر ، وأنسه بالغريب . فهو يحب أن يناقلني الحديث ، ولكن المفتي ساعه الله رجل يرى من حقه أن يقول في كل شيء ، وأن يجيب عن كل شيء ، وهو لا ينطق إلا ببيت من الشعر أو أثر من الحديث أو آية من القرآن . أما ارتباط ما يقول بما يسمع ، فذلك ما كنا نعجز داغاً عن فهمه . كان الملك عبداً الكلام ، فلا يكاد يمضي فيه حتى يقطعه المفتي بحكاية عرضية ، أو مسألة فقهية . فأرفع طرفي إلى الملك لملي أرى عزة الملك تشع في عينيه ، أو تثور في وجه ، فلا أجده إلا باسما المتكلم ، صاغياً كلتما ، هادئاً كالشعاع الشاحب في شفق الخريف . على أنه كان يصحح عينيه ، أو تثور في وجه ، فلا أجده إلا باسما المتكلم ، صاغياً ما يقمش الشيخ من الشعر ، وينتف من الأمثال ، ويتخد ذلك مسادة ما يقمش الشيخ من الشعر ، وينتف من الأمثال ، ويتخد ذلك مسادة الحديث ، وموضوعاً المشاركة فيسفر قوله عن ذوق صاف ويصيرة نافذة) .

رستم حيدر :

وكتب في رستم حيسدر ، الذي كان من أساطين الفكر ودهاقين السياسة في العراق ، ومن رجال الجد والعمل . رافق قيصل الأول يوم تولى أمر العراق ، ودبتر ماليته ، ووزر في الوزارات العراقية أغليها .

⁽١) المفتى القصرد الشيخ يوسف العطا كبير فقها، بغداد رخير من كان يدرس المجلة في كلية الحقوق ، أصابه في أيامه الأخيرة موض عقل السانه ، كان يجلس إلى الشيخ ابراهيم الرادي كل أمسية يقرأ له على ماء فيبل به فيه ، فإذا صادف أن حضرت طلب إلى أن أقرأ له في كتاب أر مجلة أو ديوان شعر . وكان ديوان الرادي يزدحم بالزائرين رحمهما الله ورحم أيامهما ، كانت مطمئنة والناس فيها في يلهنية من العيش الهذي .

وكان يتصرف عن فكر ثاقب ، ويعمل بحزم دائب ، ولكن السياسة مع النفوذ الأجنبي غول ، ومع الشعب الناشىء خطر على صاحبها ، ومع الحاشية الطامعة صاحبها يقف على قم البركان . قراح رستم ضحيسة الجهل والطمع والتعصب . وصفه الزيات محذر ، وعرض جملة خبره باقتضاب ، فقال :

ورحم الله رستم حيدر ، لقد كان وحسده فصلا في تاريخ العراق الحديث ، وإذا كان في بعض حواشي الماوك رجال اللهو والزهو ، وآخرون المنجسس والتمويه ، فإن رستم حيدر كان في حاشة الملك فيصل رجل الجد والعمل . ولم أز في المهاجرين إلى بغداد مسع صقر قريش أعلم ولا أفهم من رستم حيدر وساطع الحصري . وقد أبلي الرجلان في اذكاء النهضة العراقية البلاء الحسن ، هذا في ميدان الثقافة ، وذلك في ميدان السياسة . وكان بينها مشابه من جهات كثيرة ، فكلاهما وذلك في ميدان السياسة . وكان بينها مشابه من جهات كثيرة ، فكلاهما مستقل الفكر له في كل مسألة رأي ، وعلى كل رأي اعتراض ، وكلاهما معتب الرأي ، معينك أن يتابعك على ما تريد . وإذا كان بين الرجلين اختلاف ، فهو يعينك أن يتابعك على ما تريد . وإذا كان بين الرجلين اختلاف ، فهو المنتخذ الطبيعي بين رجل السياسة الذي يتأثر بالأحوال والرجال والحيال على العمل الذي لا يستخدم غير المنطق ، ولا يتوخى غير المنطق ، ولا يتوخى غير المنطق ، ولا يتوخى غير المنطق ، ولا يتوخى

كان المرجوم رستم حيدر ، ظاهر الوقار ، دائم الانقباض ، كثير الصمت ، خافض الصوت ، هادىء الحركة ، ولكن هدوء كمدوء الماء العميق ، تضطرب في جوانبه الأفكار والأسرار ، وهدو ساكن السطح بارد الأدنم .

ركان منك اشتغاله بشؤون العراق مستشار المفقور له الملك فيصل

في سياسته الداخلية والخارجية ، لبصره بعلوم السياسة والمال ، وعلمه بدخائل الأمور ومخارج الحيل. فكالت أعمال العاهل العظيم تجد مصاديقها غالباً في أقوال المستشار البقظ.

كان من سياسة رمتم الاعتاد بعد والتاميز وعلى الفرات قبل التبائل دجلة والان الفرات شعي المذهب وعلى ضفافه الحصيبة تنزل التبائل البدوية القوية وفي تقويه بالشيعة حيطة من نجد ومودة الإيراب وكان يشيح بوجهه عن مصر الآن هواها في ثورة الحسين على الترك كان مع الخلافة ولآن اشتغال طلبتها بالسياسة كان في رأيه مرضا خطراً الا ينبغي أن تسري عدواه إلى العراق . ولعله السياسي العراقي الرحيد الذي ويهم بأحوال مصر ولا يتصل برجال مصر . وكان من رأيه توسيع التعليم الأولي والمهني و وتضييق التعليم الثانوي وحصر التعليم العالي في المعلم الأولي والمهني و وتضييق التعليم الثانوي وحصر التعليم العالي في المعلم الأولي والمهني و وتضييق التعليم الثانوي وحصر التعليم العالي في المعلم الأولي والمهني و وتضييق التعليم والإضراب والقوضي . وفي ذلك المعطلون فيكونوا مصدراً الشغب والإضراب والقوضي . وفي ذلك مدرسة الطب . وكان من أشد المعارضين لهذه السياسة التعليمية الأستاذ ماطع الحصري ولانه كان محاول أن ينشيء الثقافة العامة على قواعد العلم الخالص ، دون أن محف ل بأحوال الطوائف وأغراض السياسة والذلك نحني حينئذ عن سياسة المعارف .

وكان من خطة المرحوم رستم أن تظل الأراضي الزراعية ملكاً المحكومة ، لتضمن بنح اللزمة ، ومنعما طاعة القبائل وتأديب المصاة ، ومتى تحضرت العشائر ، وتوحد القانون ، وعمت المدنية الاجتماعية ، أمكن أن توزع ملكية الارض على نظام عادل .

لقد كان رستم حيدر عنيداً في رأيه ، صليباً في خطته .

والعناد والصلابة صفتان لا تحسنان قيمن يتولى أمر العراق.

دخلت عليه ذات يوم من عام ١٩٣٣ وهو وزير مالية ، أماله أن يرد على صديقي حسن السهيل أمير بني غم ما أخذته الحكومة من أراضيه الملتزمة ، وهو يبلغ خمسة عشر ألف قدان ، فأجلسني إلى جافيه من يسار المكتب الذي 'مفك عليه دمه من أيام ، ثم أخذ يقنعني بالحجج والشواهد أن الحكومة محقسة وأن الشيخ مبطل ، ثم عزا المصادرة إلى أمور تتعلق كلما بسلامة العشيرة ، واقامة العدل ، ولم ير نفسه في حاجة إلى ذكر السبب الأول ، وهو أن سيد تم عضو قوي في حزب المعارضة . فأدهشتني جرأة الوزير ، وأعجبتني لباقته ، وعجبت كيف يصر على مناوأة الشيخ ، وفي سبل خمسة عشر ألف فهدان تخشى بخم من مناوأة الشيخ ، وفي سبل خمسة عشر ألف فهدان تخشى بغيج من مناوأة الموظف ، لأن الأمير طالب بحد ، ولم

قلت لنفسي :

بها العنوان كتب الزيات عن رئيس من رؤوس العراق (أحسبه طه الهاشمي) يحدث نفسه عن أمر الناس في عصرنا ، ويعجب من أثرتهم وأنانيتهم ، وأنهم أصبحوا لا يكاد أحدهم يعطف على آخر إلا للطمع في ماله ، أو الجوف من سلطانه ، أو الرغبة في نفوذه . أما تماطف المجنس للجنس ، وتراحم الرحم القرابة ، وابتهاج النفس لعمل الخير ، واهتزازها بأنس الصديق ، فقد أصبحت من الصفات الأثرية . والحقيقة أن الناس هم الناس من عهد آدم إلى اليوم وإلى أن يرث الله والحرض ومن عليها لا تبديل لخاق الله . المصلحة هي التي تحركهم ، والرهبة والرغبة هما اللتان تسيطران على تصرفات الانسان ، إلا في ما ندر ، ولا حكم على النادر .

والشكوى من بني آدم قديمة : (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ؟) الناس مع الزمان ، يقبلون متى أقبل على أحدهم ، ويدبرون متى أدبر عنه . جاء في مقالته :

« كان ذلك والزمان كلّب مجري وراء سيده ، ما دام الرغيف في يده ، أما اليوم فالزمان حر مفكر لا يتبع إلا المبدأ ولا يطبع إلا الضمير.

ولكن الواقع وا أسفاه علمنا أن الزمان لا يزال كليها ، وأن المال لا يزال ربا ، وأن حكمة الأولين لا تزال صادقة .

لي صديق من رؤوس العراق المرفوعة بالفضل والنبل والكفاية ، كان وهو في سلطان السيف وعزة القلم مرجع الرأي والهوى والحاجة ، فلما نكبته في نفسه وأهله السياسة العشواء الجموح ، تجرد كالسيف ، وتفرد كالأسد ، وأصبح فإذا الوجوه أقفاء ، والأنصار أعداء ، والأحياء في دنياه موتى ، فلا رأس ينحني ، ولا لسان يحي ، ولا يد تصافح . وظل وحده ، يعالج مرارة الحزن والحرمان والغربة ، حتى صحا الدهر من غفوته ، وخل الوجه الحظ من كبوته ، فعاد إلى الوزارة ، وعاد الناس واللسان الذي دم وخم : والله يا مولانا لا يعدل حزنها لغيبتك إلا فرحنا بأوبتك ، ثم انعكست الصفات في الصحف ، فصارت الخيانة فرحنا بأوبتك ، والبلادة زكانة ، والعقوبة شهادة »

الملك غازي:

وكتب في مقتـل الملك غازي كلمته الافتتاحية الأسبوعية لجـلة الرسالة وهي تشف عن ألم صادق ، ومواساة محزون ، لِما كان ينطوي عليه قليه من الحب المعراق ولكل من يحب المعراق. وغازي كان محبوب المعراق ، وهو بعد همذا وذاك في فوران الصبا وزهرة العمر ، ربي تربية وطنية ، ونشيء تنشئة بغدادية ، وهذب تهذيباً اسلامياً عربياً ، وأشرب قلب بغض الاستمار . لذلك كان مهوى قلوب المعراقيين ، ومعقد رجاء العرب . كان طموحه هو الذي أورده موارد الحنف ، وإذاعته الخاصة التي يبثها بنفسه هي التي أدخلت حبه إلى كل بيت . فحين نعاه الناعي إلى الشعب العراقي كانت الفجيعة وكأنها قد حلت في قلب كل أم وأب ، وكأن الفقيد أحد أفرادها ، وقامت المظاهرات في كل ربوع العراق ، بندبون منازي – ويبكون الصديق الذي بيت كل ربوع العراق ، بندبون سفازي – ويبكون الصديق الذي بيت اغتياله بليل ، وهاجم المنظاهرون دوائر الاستعار ، واتهموا الانكليز وعملاءه بتدبير مقتله ، ولم يصدقوا أنه مات قضاء وقدراً باصطدام سيارته بعدود البرق ، وأختفى العبد الذي كان خلقه ، ولم يعثر له على خبر ، واتهموا عبد الآله بالمؤامرة .

قال الزيات :

و عرفت خليفة فيصل وهو ولي عهده ، ولم أنل شرف لقائه وهو ملك ، لأنني تركت العراق وأبوه لا يزال على عرش الرشيد ، يدبر الامر بذكا، «علي » ودها، معاوية . وكانت جلساتنا الليلية في حديقة البلاط المزهرة المقمرة ، حينا في حضرة الملك وحينا في حضرة خاله ، تكشف لي قليلا قليلا عن مصاير هذه النفس الرغيبة الطبعة التي نبقت في هجير مكة ، وأزهرت في ظلال بغداد ، فكنت لا أنفك منها أمام طبيعتين : طبيعة تتأثر بجاشيته فتسامح وتساير وتمرح ، وطبيعة تتأثر بأبيه فتصعب وتسمو وقطعح ، ولكن المقرر في الاذهان كان أن الشبل مينتهي بالضرورة إلى طبيعة الأسد عها يؤثر فية طبيع الناس وينسل منه قفص الحديقة .

قل في الشباب من كان كفاري في سماحة نفسه ، وسماحة خلقه ، ونبل شعوره ، وسمو تواضعه ، وظرف شمائه ، وتلك هي الصفات الهاشمية التي تنتقل في بني الحسين بالإرث ، وتقوى إذا ساعدتها القدوة ، وساعفتها البيئة ، ولكن ما ورثه هو عن أبيه — صقر قريش — من الجناح الرفئاف ، والبضر النفاذ ، واللب الحصيف ، كان يتيقظ رويداً رويداً مع الزمن والخبرة ، فلم يكن بعد قد توثقت آرابه للاضطلاع بالعب، الفادح الذي ألقي على ظهره فجأة ، والعبء الذي كان يحمله فيصل من أمور العراق ، هو العبء الذي قسمه الدستور على سلطات الدولة الثلاث ، أمور العراق ، هو العبء الذي قسمه الدستور على سلطات الدولة الثلاث بالعراق العلميا موضع يد أبيه للتعديل والموازنة ، والقا تركها في أبدي العراق العلميا موضع يد أبيه للتعديل والموازنة ، والقا تركها في أبدي العراق العلميا موضع يد أبيه للتعديل والموازنة ، والقا تركها في أبدي العراق العلميا موضع يد أبيه للتعديل والموازنة ، والقا تركها في أبدي العراق العلميا موضع يد أبيه للتعديل والموازنة ، والقا تركها في أبدي العراق العلميا موضع يد أبيه للتعديل والموازنة ، والقا تركها في أبدي التراق العلميا موضع يد أبيه للتعديل والموازنة ، والقا تركها في أبدي العراق العلميا موضع يد أبيه للتعديل والموازنة ، والقا تركها في أبدي العراق العلميا موضع يد أبيه للتعديل والموازنة ، والقا تركها في أبدي ما تشكن .

من أجل ذلك امتحن الله الفراتين بالقدوة الغشوم ؛ فجكم الجيش ؛ واستبد الطيش '''، واضطرب العيش ' وسطت الأيدي المجرمة على عباقرة الأمة . ومن أجل ذلك لا نتوقع لسباسة العراق بعد غازي ما توقعه لها الناس بعد فيصل والغالب في الظن أنها ستجري في عهد فيصل الثاني

150

⁽١) يشير الزيات الى انقلاب بكر ضدقي ، وما أعقبه من مقتل جعفر المكري وزير الدفاع الذي كان يسمى أبا الجيس وله مكافه في جميح الأرساط المراقبة والأجنبية ، لما يتمتم به من وطنية ، وطنية وانسائية ، وبحبة العمل الخير ، ولو أنه بقي في بيته أو في مقر الدفاع لما أصابه مكروه ، وربما استوزر في وزارة حكة سلمان لما يربط بينه وبين يكر صدفي من وشافج وصلات ، ولما كان بينه وبين حكة من صداقة ، ولكن قضاء الله غلب وأراه بعماقرة الأمة على الماشي ورشيد عالي ونوري السميد وطه الهاشي رأمثالهم وما أعقب ذلك من الاعتداءات والاغتمالات . وأشدها خطراً هو زج الحيش في السياسة لأول موة ، فواحت البلاد تشخيط من مني، الى أسوأ، وتسابق المعامرون والطامعون بامم الشعب، والشعب على أيديم يشتى ويلقى المواهي عقب كل انقلاب ..

كا كانت تجري في عهد فيصل الأول.

إن مصرع غازي على هذه الصورة الأليمة ، فاجمة تدمي العيون ، وترمض الجوانح . وإن العالم العربي كله يشاطر العراق الحزين أساه على سيد شابه ومناط أمله ، ولكن الدراهي النبيكر صدمات تهز الشعور ، وتوقظ الفطنة . فتنبه على قدر ما تذهل ، وتوجه على أثر ما تضل . والشعب العراقي من الشعوب الكريمة الحرة التي تصقلها الخطوب ، وتلهما الأحداث ، فتقف بفطرتها السليمة أمسام الخطر هوى واحدا ، ورأيا جميعا ، وعزيمة صادقة ؟ وسيرى الذين يتحساون ويتقولون أن ارادت الصارمة الحازمة ستثبت لدواعي الشقاق وتواجسم البغي ، وستثبت أن عصر فيصل الثاني سيكون عصره الذهبي ١٠ ، فيشتد بنيان ، ويتسد عمران ، وتهب من جوف الها لل الخصيب عبقريات غفت في أحضان الخاود ، ولكنها لم قت ،

 ⁽١) لم يشهد العراق دوراً مضطرباً كدور فيصل وهو طفيل غير مسؤول ، والها التبعة تلقى على وصيد على وصيد الاله وزؤساء الرزاوان المتعاقبة ، والتطاحن الحزبي وسيء الادارة .

ساس البلاد رجل حقود الدرد أشيم ناقم ، هو الوصي وداني العهد ، فصرف أمور البلاد وفق شهراته ويزواته ، وجر العراق الى مصائب وانتفاضات وانقسامات ، وانقسم الساسة القدامى الذين عبوا مع فيصل الأول وغازي ، وراح يكيد بعضهم بعضاً ، وتحزب الناس ، واشتدت الطائفية ، وتقسمت الى عناصر ، بل والى مدن ، واصطرع الشعب ، ونسوا الاستعباد وكيده والصهوونية واستفحال أمرها ، وابتعد العراقي بسبب هذه السياسة عن شقيقاته ، بل واح يجاهر مصر ورئيسها العداء ، ويغري الاستعار به بدلاً من مديد العون له ، وهو الرائد القائد الذي حرر مصر من الامبريالية وأمم القناة ، وعاش العراق ساخطاً مثيرها يتطلع الى ثورة عادمة تبدل أوضاعه وتقلب مفاهم أولئك الساسة ويتخلص العراق من عبد الأله وزموته ، فكان تبدل أوضاعه وتقلب مفاهم أولئك الساسة ويتخلص العراق من عبد الأله وزموته ، فكان دلك صبيحة الرابع عشر من قوز ، فقويلت بالأفواح ، وابتهج الشعب بالقادة الحروين ، وأمل أن تكون حداً فاصلاً الماسي والأحران ، وفاتحة خير العموم الشعب ، ولكن واأمفاه فقد رافتها الانحراف من حداً فاصلاً الماسي والأحران ، وفاتحة خير العموم الشعب ، ولكن واأمفاه فقد رفتنا سوداً واح الناس يترحمون معها على الماضي ، وما ذال الحال ، ندغو الله أن يولي أخبارنا، وفاذا دعاؤنا برد عاينا فيتساط أشرارنا وصدق من قال : « كيفها تكونوا يول عليكم ، وافاذا دعاؤنا برد عاينا فيتساط أشرارنا وصدق من قال : « كيفها تكونوا يول عليكم ،

شباب العراق في مصر :

تحت هذا العنوان كتب الزيات حين زار وقد كلية الحقوق مصر في. ٣ مارت ١٩٣٦ خِاء فيه :

د قال لأولئك الذين زعموا أن مصر ثبت على العروبة ، فقطعت الأسباب الموصولة ، وأبيست الأرحام الندية : تعالوا فانظروا كيف بشتت بالعراق بشاشة الألفة ، ورفتت لبنيه رفيف القرابة ، وأشبلت عليهم إشبال الأمومة ، قل لهم : تعالوا واسألوا شباب الفرائيين : هل كانوا على ضفاف النيل في أرض غير أرضهم ، وبين قوم غير قومهم ، وفي بيئة غير بيئتهم ؟ ه .

لقد كان اقبالهم على محطة القاهرة كأقبال الربيع واستقبالهم فيها كاستقبالهم العافية . نزلوا من القطار على أكتاف البهاليل من شباب النيل وحلوا في قلوب الميامين من رجسال الوادي وتلاقت العواطف الظامئة على وردي الإخاء والمودة . ودخل الطلاب العراقيون في غمار الألوف المتهللة ، فتجاذبت الدمساء ، وتمازجت القلوب ، وتعاطفت الذكريات ، وتجاوبت الأماني ، وترجمت اللغة ، ثم كانوا طوال الأسبوع المنصرم ، غبطة القاهرة ، وبهجة الأندية ، وحديث الصحف ، .

رقال :

ه أزياوا قائم الحدود ، وجددوا دارس الطريق ، تتلاق الوجود ، وتتعارف الأخوة . واعماوا ما يعمل في العراق رسول الوجدة (يسن(١٠) ت

 ⁽١) يسن الحائمي : كان رئيس الوزارة العراقية يوم زار الوقد الحقوقي مصر ، ركان من.
 ايرز زهماء العراق صدقا وكفاية .

وفي مصر أمثال الوزير محمد علي (١) والزعم وطلعت حرب ، أزباوا الحدود تجدوا الاتحاد العربي جارف كدعوة ومحمد ، سريعا كفتوح أمية ، خصيباً كحضارة العباس . هدده هي مصر الصحيحة يا شباب الرافدين ، لا يزال دينها دينكم ، ولغتها الفتكم ، وهواها هواكم . إنها لم تركم ولم تروها لأنها في جوف الحوت ، وها النكم تسمعون حشرجتها الأليمة في حلقه ، وستجيش بين معدته وأضراسه جيشان السم الزعاف حق يلفظها حية سليمة وكيونس ، . حينند تنجه و ابنة الشمس ، إلى مطلع الشمس ، وهناك يكون مجد العرب اليوم كا كان مجدهم بالأمس .

و لقد كانت زيارة الطلاب العراقيين فرصة ميمونة لتوثيق الصلات التاريخية المقدسة .. صافحونا بالأيدي وخاطبونا بالألسن و سعمونا بالآدان وزالت القوارق العارضة وانجابت الحجب الكشفة واستبان للناس أن الخيال جان على الحقيقة وأن الساع كاذب على العيان وأن الوحدة المستحيلة أمر من الواقع ..

وقال :

إن تاريخ الجدود لينبجس فواراً حاراً في صحون المساجد الجامعة .
هل تذكرون ثورة بغداد في جامع الحيدر خانة ؟ وهدل رأيتم غضبة دمشق في الجامع الأموي ؟ هل سمعتم صرخة القدس في الجامع الاقصى ؟ هل علمتم وثبة القاهرة في الجامع الازهر ؟ إن لذلك معنى عجيباً لا يند عن خاطر ، ولا يلتوي على ذهن . ذلك أن المنارة التي يذكر عليها اسم الله لا تزال هي المكان الذي يرتفع فيه صوت الحرية ، وأن المحراب الذي يقوم فيه الدين لا يزال هو الركن الذي يأوي اليه الحق ، وأن

⁽١) اتخد على : يزيد به محمد على عاوبة باشاءالذي يمد من اوائل الوزراء العاملين لتجميع كلمة الأمة العربية .

الاسلام الذي ألـف شتيت البدو في الاول هو النظام الذي مجمع شمل المعرب في الآخر .

نعي الزهاوي :

و نعى البرق شاعر العراق الزهاوي ، والمصريون والعراقيون في حفاة انحاد الجامعة ، فكان وقع المصاب في نفوس الفريقين واحداً لا يختلف وقام كبير الادباء وطه حدين ، فأبتن كبير الشعراء بكلمة تلقاها الإخوان بماطفة وشعور مشترك ؛ لان الزهاوي كان بهزج بأغاريد الفجر على ضفاف دجلة فتتردد اصداؤها الموقظة في ربوات بردى وخمائل النيل وسواحل المغرب ، وأدب الزهاوي وأمثاله هو الذي وصل القلوب العربية في جاهل القرون السود بخبوط إلهية غير منظورة ، ولولاها لما تهيأ للعراق هذه الزورة . وبهذه الزورة وأمثالها تتعارف وتنآلف وتتحد . فتعالوا يا أخلاف المجد العتيد ، وأسلاف المجد الوليد ، نتعاون على دفع الاذى عن العزة المهانة ، تعالوا نقر في سمع الزمان أن أمة الرسالة تريد أن تؤدي الامانة » .

هكذا كانت مقالات الزيات تعبر عن إيمانه بالعروبة ، وتعرب عن عقيدته في الوحدة وضرورة التمسك بها ، من أجل تحرير أرض العروبة من يد الفاصب الدخيل . وظل قلم الزيات يواصل الكتابة عن أحداث العراق كلما عزاها حادث ، أو حل بها مصاب . كتب في حادثة الملك غازي كا رأينا ، وفي الزهاوي والرصافي ، وأبتنها أجمل إتأبين ، لولا جملة انحرف بها قلمه وهو يكتب كلمتسه في الرصافي ، أسخطت أصدقاء الرصافي على أساس « اذكروا محاسن موتاكم » ولا أحسبة يريد إسخاط أحد أو يريد أن يبخس الرصافي منزلته أو يحط من قدره ، وهو الذي يقول فيه :

المانية ، ويحدو ركبة المجاهد في سبيل استقلاله وعزته بالحداء الحاسي المانية ، ويحدو ركبة المجاهد في سبيل استقلاله وعزته بالحداء الحاسي المطرب ، ويصور خلجات نفسه ووساوس أحلامه بالشعر الصريح للعجب. وظل هو والزهاوي ، وشوقي وحافظ ومطران ، حقبة من الدهر يؤلفون الاوتار الحسة لقيثارة الشعر العربي ، ولكل وتر درجته في الرئسين والجهارة والأثر » .

أغاخان والرصافي :

وكتب مقارنة بين الرصافي الشاعر العظيم يوت على فراش البؤس والفاقة وأغا خان الذي يزنه أتباعه المؤمنون كل عام بالماس تارة ، وبالذهب أخرى . . قال :

ا في الاسبوع الذي كان الرصافي ، شاعر العربية ، يمالج فيه آلام المرض ، ويكابد غصص المرت على فراش القلق ، في المضجع الموحش، وكل ما يملكه في حياته الطويلة العريضة ، أسماله البدوية ، وأشعاره المخطوطة ، في ذلك الاسبوع نفسه كان أغا خان زعم الاسماعيلية يقعد في كفة الميزان المأثور المشهور ، وبإزائه في الكفة الاولى مئة كيل من سبائك الذهب المصفى ، هي مثقال الزعم العظم في هذا العام . خرج له أتباعه في الهند ، وفي غير الهند ، ونفوسهم راضية ، وقلوبهم مطمئنة . له أتباعه في الهند ، وفي غير الهند ، ونفوسهم راضية ، وقلوبهم مطمئنة . إي والله مئة كيل من الابريز الحالم ، مي ضريبة العقيدة ، يقدمها المؤمنون المخبتون كل سنة الى أميرهم المقدس ، ورقابهم من الجلالة خواضع ، وعيونهم من المجالة نواكس ، فيتعطف صاحب السمو بأخذها ، ليطهرهم ويزكيهم لأجلها . . .

وكان الرصافي كذلك أتباع يؤمنون يأديه ، ويتصاون في الحيساة



شاعر العرب الاكبر المرحوم معروف الرصافي

الروحية بسبيه ، قما بالهم تركوه يكتب في وصيته الأخيرة هذه الفقرة التي تستدر الشؤون ، وترمض الجوانح ؟

والفقرة التي أشار اليها الزيات هي : (كل ما كتبته من نظم ونثر لم أجعل هدفي منه منفعتي الشخصية ، وإنما قصدت بسه خدمة المجتمع الذي عشت فيه والقوم الذين أنا بيئهم ، لذلك لم أوفق إلى شيء في حياتي يسمى بالرفاهية والسعادة في الحياة . لا أملك سوى فراشي الذي أنام قيه وثيابي التي ألبسها وكل ما عدا ذلك من الاثاث الذي في مسكني ليس في بل هو مال أهله الذين يساكنوني) .

وقال: -

الو شاء الرصافي أن بهادن السلطان ، ويمالق الحكومة ، وينافق الشعب ، لعاش في أرغد العيش ، وبلغ أرقى المناصب ، ولكنه آثر الحرية على الرق ، واستحب الصراحة على الرباء ، فذهب شهيد كرامته وعفته ١١١ ه .

⁽١) كثر كلام المتأدبين وكروته الصحافة العربية عن البؤس الذي كان يعانيه الرصافي ولا حيا في أيامه الأخيرة و رواحوا يلومون الحكومة، ويعتقون في النقد والتثريب ، لاتحالها الشاعر الذي افنى حيائه في سبيل العروبة والعراق ، والسياسة يد طويلة في إثاعة هذه الافتقادات واختلاق حو التشويش .

والحقيقة : أن المرايد التي كانت تندقق على بيت الرضائي تكفي عالمة كبيرة ، ولكنها تقع في يد خادمه عبد صالح ، فيبددها وبحبحثها لنفسه ، كان له تقاعد بسيط يساوي ؛ « ديناراً ، وخصص له الحسن العربي الكبير مظهر الشاوي ، « ديناراً برسلما اليدكل شهر مدى حياته ، وزريقه مديرية انحصار النبيغ باجازة تدر على من يحسن تصريفها مع ما يخصص معها من الورق والسكاير نحواً من منة دينار على اقل تقدير ، وكان محمود السنوي ومراد سليان واخوه حكة ما يتمهدونه بالحليب واللين والورق ، والحكومة تخصه من حين لاخر بالمساعدات.

وقال واصفاً حياة الرصافي :

«قلت لصاحبي - الاستاد مصطفى على - ذات ليئة من ليائي في بغداد : أريد أن أزور الرصافي ، فقد زارتي مراراً ولم أزره ، فقال : أتشجع على أن تدخل حي البغايا ؟ فقلت له : وما صلة هذا بذاك ؟ قال : إنه يسكن بينهن ، وقد تزوره واحدة أو أكثر منهن . فقلت له : هلتم ، ثما يسع زواره من العذر يسمنا . ودخلنا البيت ، فاذا هو بيت الشاعر الأعزب المنالف ، لا أناث ولا نظام ، ولا حرمة . وكلمة الشاعر هنا بدل الأديب تدلك على أن ليس بالمنزل مكتب ولا مكتب ولا مكتبة ، فقد كان الرجل لا يقرأ ، وإنما يتكبىء على شدة ذكائه ، وحدة فهمه ، ويكنفي بما حصل في شبابه من أدبه وعلمه .

كان في الردهة قوم يأكلون ويشربون ، وفي حجرة النوم آخرور يسمرون ويلعبون ، وكان الرصافي يتصدر هؤلاء : في يمناه كأس وفي يسمراه ورق . فلها رآني ، فض اللعب ، وأقبل بأنسه على ، ثم أخذ يشرب ، ويتحدث باللغة العارية عن الحقائق العارية ، في غير اكتراث ولا تحفظ . ويظلم الرصافي من يقيد عليه في مثل هذه الحال . ولكن نداماه يروون شعوه ، أو يذبعون حديثه ، فيبلغ صاحب الملك فيعجب ، أو صاحب الدين فيصحب ، ولكنهم أو صاحب المدين المرافي ، ولكنهم أو صاحب الحلق فيثور . كل أولئك يعادون الرصافي ، ولكنهم به الونه لشخصية ، ويحترمونه الميقرية ، ويتربصون به سوء المصير .

هذه صورة مصغرة لحياة الفقيد الكريم . أما عقيدته ، فالأمر فيها لله ، لا للناس . وأما شاعريته ، فالحكم عليها للناقد ، لا للمؤرخ ...

واستطرد قائلا :

« ستقول إن الزعم اعا خان كذلك صريح حر .. وأن صراحته

السافرة وحريته الطليقة لم تبغيها عليه في قومه ، ولم تجر الى الكلام في صلاته وصومه .. والجواب : أن اتباع الزعم الديني يصورونه في نفوسهم بصورة العقيدة التي يدينون بها ، ويجعلون هيكله المادي رمزأ لهذه الصورة ، ولهذا الرمز ظاهر يراه الأوزاع ، وباطن يستأثر بعلمه للاتباع . فهم يقو مون ما يبصرون من زيفه ، ويؤولون ما يسمعون من باطله ، وبسبلون على عمله المربب ، ما يسبله الصوفيون من القداسة على الطبل والدف ، والناي والصنج . هذه الآلات في أيديهم غيرها في ألطبل والدف ، والناي والصنج . هذه الآلات في أيديهم غيرها في أيدي القيان والجان : وهي في نظر الناس لا تختلف في شيء عنها . أو السداجة ، أو البلاهة ، فلن يقدح ما تقول في الحقيقة ، ولن يغير من الواقع .

أما أتباع الزعيم الأدبي ، فانهم يتخذون صورته من فنه وروحه ، فلصورته في كل ذهن شكل مختلف ، وفي كل قلب أثر خاص ١١.

وطبيعة هدنه الصورة أو تلك الصور ، مشتقة من طبيعة الفني ، تنضح تارة وتختفي حيناً وتلوح حيناً ، على حسب استعداد النفوس لتقبل الجال الفني حالاً على حال ووقناً بعد وقت ، لذلك كانت عقيدة هؤلاء الاتباع في زعمهم كالعرض المنفسك تزول ثم تؤول ، فاذا زالت نسوه كا ينسون السرور والحزن واللذة . وإذا آلت سمعوه ، كا يسمعون نسوه كا ينسون السرور والحزن واللذة . وإذا آلت سمعوه ، كا يسمعون البليل على فنن الدوحة ، يطربون لشدوه ، ويعجبون بريشه ، ثم البليل على فنن الدوحة ، يطربون للشدوه ، ويعجبون بريشه ، ثم لا يعتيهم بعد ذلك أيجد الحب والعش ، أم يجد الفنح والقفص ؟ وكذلك

⁽١) سألت الصديق الكريم مصطفى على عن زيارة الزيات الرصافي ، فقال ؛ وعدني ارت بلقاني في ثدي المملمين ، وكان يطل على شارع الرشيد قرب سوق الصفارين ، فصحبته الى دار الرصافي في (كوك نظر) . وكان الرصافي على علم من زيارتنا له ، فرحب بالزيات وانس بزيارته ، واشركنا في امره .

أن أصحاب السلطان ، وأرباب الحكم مع رجال الأدب الذين يقتبون من عقولهم النور إذا أظلمت الخطوب ، ويستمدون من نفوسهم اللهب إذا حمدت العزائم ، حتى إذا استوثق لهم الامر ، وتنازعوا الغار ، وتقاسموا الفيء ، وأنكروا ما بذل الادباء وقالوا بلهجة الساخر البطرة وماذا صنع هؤلاء ؟ لقد قالوا وإن الكلام طبيع ، وكتبوا وإن المداد رخيص ، ذلك أن أكثر عشاق الادب مفاليك لا يملكون لاربابه إلا الدعاء في الحياة ، وإلا الرئاء في الموت . وإذا كان لدى بعضهم فضل من القوت ، لم يجد في نقسه من سلطان العقيدة مما يحمله على المواساة به . ذلك هو الفرق بين العقيدة الادبية والعقيدة الدينية . فالعقيدة الادبية سلبية لا تتجاوز الاعجاب بالكلام والإنفاق من الكلام ، قاذا وجدت من يبذل في سبيلها المال ، كان ذلك قطعاً السان الهاجي ، أو تزييفاً لصور الحق . وليس في مثل هذا أو شراء لضمير المادح ، أو تزييفاً لصور الحق . وليس في مثل هذا البذل كسب للأدب أر نفع للأدب.

حظك يا معروف هو حظ الادبب منذ كان في الناس أدباء وفي الارض أدب . يموت أمثالك شرَّفاً بالبؤس ، كا يموت أمثال أغا خان غرقاً في النعمة ، فلو أرض ربك حقق لك ما كان يرجوه شيخك الالوسي) من رسوخ قدمك في الدين ، وعلو منزلتك في التصرف . إذن لخلفته في الزعامة الدينية ، وبلغت في «طريقك ، ما بلغ إذن لخان في الدنيا ، وتلت من صوفيتك ما كال معروف الكرخي في الآخرة » . .

رسالة :

وهــذه الرسالة جــاءته من آنسة عراقية مفتونة بالادب ، مشوقة لما يكتبه الزيات ، وأرسلت مع الرسالة صورتها ، وكتبت اليه معتذرة لمفاتحتها اياه بالكتابة والإهداء من غير تعارف سابق ، وفي ذلك خروج على العرف لصدوره من فتاة . قال :

« يُحلو لي أن أهرب أحياناً من زمني الحاضر لإثقاله ، أو إملاله ، فأرجع إلى ذكرياتي أجتر منها ما ألذ، أو إلى مذكراتي أقرأ منها ما أحب.

وفي هذه الساعة التي أكتب فيها الرسالة شعرت بضيق في الصدر والفكر ، فألقيت بالقلم ، وقلت لنفسي : دعي الكتابة اليوم ، وتعالي تتفرج من هذا الهم برجعة إلى دنيا الماضي ، فلعل في أصدائها الباقية ما يؤنس هذه الوحشة . وتذكرت أن شهر يناير «كانون الثاني» قد عودني الجيل فيا مضى من عمري ، فقد سجلت قيمه أكثر ضحكات القلب ، وحسبي منها مبلاد ولذي : « رجاء ، والرسالة .

فتحت مذكراتي عن صفحات هذا الشهر ، قوجدتني قد كتبت في يومه العاشر من عام ١٩٥٠ هذه السطور :

ه ألقى البريد النجوي إلى قي صباح هذا البوم غلافاً من العراق على ورقه طابع الذوق وعلى خطه سمة الظرف ، فلما فضضته وجدت فيما رسالة وصورة . قرأت الرسالة والامضاء ، ثم تأملت الصورة والاهـداء ، فاذا ها لآنسة من أوانس (١٠ بغداد المثقفات قد أولعت

⁽١) هي مليحة اسحيتي: فتاة يهودية معجبة بجهالها وشبابها وحور عينيها وقامتها الفارعة وامتلاء جسمها الفض ، هويت الاهب قواحت تتعوف على الادباء وتبادثهم باهداء صورتها وتدعوهم الى بيئها إلى رأت منهم استجابة ، وهي عليجة كاسمها ، خفيفة الروح ، اجذابة ، حاوة الحديث .

بالادب ، وأغرمت بأهله . ثم عدت أقرأ ، وعدت أثأمل ، وطال تردد البصر والفؤاد بين الصورة وهي رسالة الجسم الجميل ، وبين الرسالة وهي صورة الروح النبيل ، حتى غياب حسي في سكرة من سكرات الاحلام .

تراءت لي في خلالها أطياف من تعاجيب الهوى والشباب " تتراقص نشوى في أزقة « الوزيرية » و « رأس القرية » من مغاني بغداد العزيزة . ولما عاد الحس أو كاد نظرت إلى القم الحاو الذي يريد أرت يبتسم ، وإلى الطرف الاحور الذي يهم بأن يقول ٬ وإلى الشعر المغدودن الفاحم الذي يسيل على الاذنين ، وأطراف الخدين ، فيجمل الوجه كله صورة من الفتنة ، فتعود إليّ الغفوة ، وأعـود انا إلى الحلم ، وأخيراً تخلصت قليلًا من سحر الصورة لاري صاحبتها الاديبة تقول أول ما تقول : ا أعتذر اليك من الكثابة والإهداء على غير تمارف ، ، ولم يخل اعتذارها النصريح من احتجاج ضمني على العرف الذي يفرق في مثل هذا الصنيع بين الرجل والمرأة ، فلو أنها كانت فق كما نقول لما وجدت في الكتابة إلى مثلي ما يمتذر منه . ثم تحدثت طويلًا عن صلتها بالرسالة وحرصها على أن تقرأ كل ما أكتب ، وخصت بالذكر رثائي للشاعر المرحوم على محمدود طه ، وخرجت من ذلك إلى الكلام عن شاعريته وعبقريته . تم طلبت إلى آخر الامر أن أخصص لتأبينه عدداً من الرسالة أكتب ويمتع أكثر مـــا يقنع . ولم أكـــد أستوعب الرسالة بفكري ؟ وأناقش موضوعها في سري ، حتى تنساولت القـلم وفتحت « الالبوم ، وأجبت عن الرسالة برسالة ، ورددت على الصورة بصورة ، ولكن هيهات وا أسفاه ! لن تجيب رسالة عقل عن رسالة قلب ، ولن تود صورة قسيحة على صورة « ملمحة »!

ما أيسر السعادة على ان آدم لو يدري أو لو يريد ؟ إن كلة من قلب مفتوح ، أو يسعة من شفة بريئة ، أو نظرة من عين حبيبة ، أو فقرة من رسالة شاعرة ، أو نسمة من صورة فاتنة ، لتستطيع أن أن تنير ما أظلم قلبه ، وأن تفرج ما اشتد من كربه .

إن السعادة فتات وفترات ، فلا تكون في واحد صحيح ، ولا تدو . في زمن متصل .

موقف الزيات من مقتل حسن سيف

في نهاية السنة الدراسية ١٩٣٨ وقعت حادثة مروعة كان لها صداها المؤلم في العراق وفي مصر ، هي مقتل الأستاذ حسن سيف أبي السعود المدرس في كلية الحقوق ، فقد أطلق عليه أحد الطلاب الرصاص صبيحة يوم الاثنين ٢٠/٦/١٩٨ في مبنى كلية الحقوق وأصيب عميد النظية الدكتور محمود عزمي برصاصة في كتفه . واستغل الحادث أعداء الامة العربية ، وراحوا بروجون دعاياتهم المفرضة . وجل قصدهم تمزيق أعرى الاخوة والتعاون بين القطرين الشقيقين ، وقد تجلى تعاونهم بالعديد من الاساتذة المصريين المعاهد والنكليات العراقية ، وكان الحادث بجرداً الاساتذة المصريين المعاهد والنكليات العراقية ، وكان الحادث بجرداً فأشل ، حدا به جنونه أن يودي بحياته وحياة أستاذ فاضل مخلص في أداء واجبه ، حريض على أمانة العلم والمعلم . . فياء الاستساد في أداء واجبه ، حريض على أمانة العلم والمعلم . . فياء الاستساد والجيات ، فكتب برد على تلك الاقيام ، ويدفع قالة السوء بوم والمجلد ، فكتب برد على تلك الاقيام ، ويدفع قالة السوء بوم

« بين مصر والعراق»

ه تجري أحكام القدر على أسباب خافية من حكة الله ، لا يؤثر

في منطقها مقتضيات السياسة ولا مناسبات الظروف ولا مجاملات الصداقة ، وتو كان لهوى النفوس ومشيئة العقدول أثر في تدبير الأحداث ، وتغيير الأقضية ، لما اختل في ذلك الوقت هذا الطالب المراقي المسكين فأراق عنى ثرى دار الحقوق البغدادية نفس الدكتور سيف ودم الدكتور عزمي وهما يجاهدان غريبين في سبيل العلم ، يؤديان مخلصين للعراق فروض المودة وأقول : ﴿ فِي ذلك الوقت ، لأن وقوع هذا القدر المروع في هذه الساعة التي تنعقد فيها أواخي المصاهرة بين مصر وإيران ، أتاح لبعض النفوس الجاهلة المريضة أن توازن بين ما يفعل إخوان النسب ، وبين ما يفعل إخوان النسب ، وبين ما يفعل إخوان العقيدة .

ومثل هذا الحادث المشؤوم يقع في كل قوم وفي كل يوم ، فلا تضطرم له القلوب ، ولا تضطرب به الألسنة ، ولا تهن منه العلائدق . ولكن وقوعه ظلماً على الغريب الناقع من القريب المنتفع أعطاه معنى التضحية ، وجعل له تأثير الشهادة . وابن الوطن إذا 'قتل في وطنه كان مصابه مصاب أسرته ، وإذا قتل في وطن غيره كان مصابه مصاب أمته .

أضف إلى هذه الملابسات شائعات مكذوبة ، وتعليقات مشوبة ، استظار بها السماع قدليت على ألسن الناس وجوه الحكم ، وآذت أصدقاء العرب وعارفيه ، فهبوا يصححون الخطأ في المجالس ، وبعلنون الصواب في الصحف، رعاية للسباب الاخاء ، وادامة لتعاون الفكر ، وضناً بأخلاق هذا الشعب النبيل على الأقواة القارضة .

شهد الله أني قضيت بالعراق ثلاثة أعوام ، لم تنلني فيها كامة تؤذي ، ولا فعاة سوء . إنما كنت أتقلب في بغداد كا يتقلب الطفل على أحناء الصدر الحنون : لا أحس غربة ، ولا أستشعر وحشة ، ولا أجد في العبون ولا على الشفاه إلا العطف على والإعجاب عصر .

وربا وجد المصري في غير مصر تناكراً بين وجه ووجه و وتدابراً بين عاطفة وعاطفة ، إلا في العراق فانه بجد وجمه في الوجوه ، وهواء في الأهواء وبحس ان الأدب الذي درس ، والتاريخ الذي قرأ ، يتمثلان لباصرته وذاكرته ، في كل شخص وفي كل شيء ، وبرى أن هؤلاء الناس خلقوا كا خلق من النمر في الغيرين الخيصيب ، وعاشوا كسا عاش على الأرض ذات الطلع والحب ، لا يختلفون عنه في سحنة ولا خلق . والمراقبون من جمتهم يؤيدون حسبانه ووجدانه بالطلعة الآنيسة والمروءة الجزلة ، والكرم المخض .

كانت مصر اذا ذكرها في المجلس ذاكر ؛ نزعت اليها قاوب القوم ؛ كانت مصر اذا ذكرها في المجلس ذاكر ؛ نزعت الأسرة الى عصبتها النازحين الي بلاد الذهب والأدب والجمال.

وكان المصربين في بغداد 'على قلتهم ' منزلة ملحوظة بير الجالبات الأخرى ' لا تحوم حولها شبهة الارتزاق ولا سبة التشرد ' لأن العراق ' وان كان ضنينا بخيره على الأجنبي الواغل ' يعرف عن المصري ما يعرف كل الناس ' من عزوفه عن النقلة من قرية الى قرية .. فكيف بالرحلة من وطن الى وطن ؟ وهذا الذي رأيته بعيني لا أزال أسمعه بأذني من الاساتذة المصربين الذين لا يزالون يسفرون بين الشعبين الشقيقين بالثقافة والمودة . فالأحاديث التي تندس اليوم الى الأندية اندساس الفتنة لا ترجع الى حق ' ولا تذهب الى منفعة .

وهذا الحادث على قظاعته ، ظاهرة من ظواهر المحتمد ، يحدث في الأمم المتمدنة كما يحدث في الشعوب الهمجيسة ، ويقع من القريب على القريب كما يقع من المواطن على المواطن ، وحقد النفس على النفس من طبائع الإنسان ، وضلال العقل ووهن الأعصاب من آفات الحي ، ومسا يستطيع غير الله أن يعلم خوافي الصدور وخوائن الأعين . فحاذا كانت

171

تعمل حكومة العراق لتدرأ ذلك العدوان الفردي المحتوم ، وقد تهيأت أمبابه خفية في نفس مضطربة ، وأعصاب موهونة ويأس مضل ؟ ان الذين قالوا كان وعيداً كتب ، وتهديداً قبل ، لم يثبتوا بأن الصديق الخليل ، عزمي قد عاليج بهذا الوعيد أو أخبراً الحكومة بهذا التهديد ، واذن لا يبقى الا نزق الشباب الذي لا طب إله ، وقد را الله الذي لا حيلة فيه .

إن العلاقة بين مصر والعراق طبيعية ، لم يفتعلها طمع الاقتصاد ولا طموح السياسة ، إنما هي علاقة الدم واللغة والأدب والتاريخ والجسد والبقيدة ، فاذا طاشت بد هناك أو هفا لسان هنا ، فلا ينبغي أن يقع ذلك من البلدين الأخوين الا موقع العيث الضروري الذي لا تكون الحياة الدنيا حياة الا لوقوعه فيها ، ولا يكون الانسان بشرا الا لوقوعه منه . هذه كلمة كنا نود ألا نقولها ، فإن الحاجسة الى تقرير الود بين الصديقين مظنة لوقوع الشك فيه ، ولكن قعائد البيون وأحلاس المقاهي الصديقين مظنة لوقوع الشك فيه ، ولكن قعائد البيون وأحلاس المقاهي الحيون أن يزجوا فراغهم الثقيل الا بزخرفة الاحاديث على حساب الحق ، فلم يكن لنا ولهم من هذه الهمسة بد . وقد انبرى كاتب احب العراق والعراق أحبه ، هو الأديب صاحب النسائر الفني الدكتور زكي مبارك ، فقد كتب قصولا مسهبة دافع فيها عن العراق ، وكان من شهوده . انظر كتاب الاستاذ عبد الوزاق الهلالي (زكي مبارك في العراق) .

نضج التفكير القومبي:

قديمت غاذج واضحة من نضج الوعي القومي بفضل الكتاب العرب ودعاة القومية ، وأن هذا الوعي وإن بدا تخليفه في بعض الاقطـــار العربية ، وغوه في بعضها الآخر إلا أن الهزات العنيفة التي تقع في قطر

من اقطارها تثبت أن التماثل والماسك ، واهتزاز وشائج القربي ، لهو الادراك الجقيقي للامة العربية وانه هو القدر المشترك الجسد للشعور القومي والوعي المتنامي . وإن الحكم على شعب لمن يجلو له إن يحكم – يتصريح أديب أو هفوة زعم من أيناء ذلك الشعب ، بأن الشعب كله يتنكر لامته ولعروبته عا سبق من هفوات بعض الاقراد ، ذلك حكمًا لا يمثل حقيقة ، واتما الحقيقة الناصعة هي أن الامة العربية ما فتثب ، منذ مطلع العشرينات من هذا القرن ، تتقارب وتتفاهم وثقناص وتتوحد برغم القبود المشددة ، والحدود المفككة ، والاحزاب المتخالفة . نراها في أقطارها تتجاوب وتتناصر وتتعاون وتتنادى لدعاء الحرية والاستقلال . في مصر ثورة على الاحتلال ، وفي العراق ثورة على الاستعمار ، ونرى تُؤراتِ في سورية وفلسطين وفي المغرب العربي .كل ذلك يثبت للدراس المنصف أن الوعي القوميي ينمو وينضج وينتشر حتى عم الاقطار العربية مشرقها ومغربها . وهل أدل على نضج هذا الوعني من تلكم المشاركات الجاعبة والانتفاضات الشعبية كلما حدث حدّث لقطر من أقطارها؟ فترى أبناء الاقطار الاخرى تتجاوب ، وتهتز فرحاً إن نال ذلك القطر انتصاراً على الاستعبار ، وتأسى حزنا ان حلت بأها نكبة ، فتسارع المساهمة مادياً وروحماً . وهل نسينا صدى حروب الخطابي وانتصاراته في المغرب وأفراحينا لها ؛ وأسانا يوم نفني (سعد) وصحبه الى جزيرة سيشــل ؟' ولبنان ؛ فاهتزت أفطار العروبة من المحيط الى الخليج ابتهاجاً وغبطة . و تعزيزاً لذلك أثبت مقالة الدكتور طه حسين الذي أشاع عنه البعض آراء كانت مبياً لإشاعة تقولات والمهامات تعدت الافراد الى الشعب كله فراحوا بحسن نمة ويسوء نمة يرمون الشعب المصرى بالفرعونية .

رأى الدكتور طة حسين عن غروبة مصو

أشاع بعض الطلاب في أوائل الثلاثينات رأياً للدكتور طه حسين في عروبة مصر ، وأذاعوا في الصحف ان الدكتور يقول : إن مصر فرعونية ، وانها تتنكر للقومية العربية . أجرى هذا الحديث طلبة عراقيون وشاميون التقوا بالدكتور ، على ظهر الباخرة « شامبليون » وهم قبي طريقهم الى باربس ، ونشره الكربري في صحافة الشام ، وتناولت صحافة لبنان والعراق وسوريا الحديث منكرة على الدكتور هذا الزعم ، وراحت قدلل على عروبة مصر . وشاع هذا الرأي وتناقلته الجرائد ، وتداولته الالسن، وصدقه أناس ، ونهاه آخرون . وقد يصح أن يقال إن مصر يجوز أن وصدقه أناس ، ونهاه آخرون . وقد يصح أن يقال إن مصر يجوز أن يقال إن الوعي القومي العربي كان ضعيفاً في نفوس حاستها يومذاك ، يقال إن الوعي القومي العربي كان ضعيفاً في نفوس حاستها يومذاك ، لأن كفاحهم متركز على مقاومة الاستعار او منصب في للنافسات الخزيية ، وقد طغى كفاحهم للاستعار على كل تفكير ، وجعلهم يشغلون عن قضايا غيره ، فظهروا بمظهر الاقليمية . ومن هنا جاء عنب ابناء العروبة .

فاستغلت الدعايات المغرضة التي ديرتها الصهيونية ، وروجها عسلاء الاستعبار ، وأخذوا يعمقون القائلة بفرعونية مصر ، وينشرون حولها الاحاديث ، ويقابلون الزعماء المصريين وأعمالهم الوطنية بالشبهات ، ويرمونهم بالتنكر للعروبة .

ولا شك أن فكرة القومية والعمل لها في مصر ظلت خافتة ومبهمة في نفوس الكثرة الكاثرة من الساسة المصريين في مطلع العشرينات من هذا القرن ، فلا عجب أن صدرت بعض الاقوال والآراء المرتجسلة من

بعض الادباء والساسة . ولكن هذا الوعي قد تبدل بفضل اللقساءات والزبارات بين الاساتذة المصريين وبين الخواجم من أبنساء العروبة من عراقيين وسوريين ، ورأوا بأعينهم ولمسوا بأنفسهم مساكان يكنه بنو عمومتهم من الحب والاحترام والتقدير لمصر والمصريين ، وانهم ينزنهلوبا منزلة الرأس من الجسد ومنزلة الاخ الاكبر.

فكتب الدكتور طه حسين مقالًا بعنوان :

بين العروبة والفرعونية – قال فيه :

و الشعب المصرى يتكلم اللغة العربية منذ قرون طوال ويعيش على الحضارة العربية وعلى التراث العربي منذ قرون طوال أيضاً .. ويشارك في إحياء التراث العربي وتنميته ، شأنه في ذلك شأن الشعوب العربية في اقطار الارض على اختلافها ، من الخليج الى المحيط كما يقال اليوم . وليس من شك في ان حظ الشعب المصري في إحياء الحضارة العربية والتراث المربى ومن ترقية اللغة العربية أكثر وأوفر وأغزر من حظوظ الشعوب العزبية الاخرى ، ولا سيا في هذا العصر الحديث ، بل في عصور أخرى قديمة كانت الشعوب العربية فيها معرضة لضغط أجنبي يأتيهــــا من الشرق حينًا ويأتيها من الغرب حينًا آخر . وكانت مصر وأهلها أقسل البلاد العربية والشعوب العربية تأثراً بهذا الضغط الاجنبي . وليس من السهل أن ينكر مؤرخو الآداب فضل مصر في حماية هذا التراث على اختلاف ألوانه . يهذه الكتب الضخمة التي ألفها علماء مضر أثناء العصر الابوبي وعصر للماليك حتى في العصر العثاني حين أطبق الظـ لام على أكثر الشعوب العربية ، وقرض عليها الجهل قرضاً ، وقطعت الضالة بين الاقطار العربية تفسما . حتى في هذا العصر الذي هو أُسُوأُ العصور في التاريخ الاسلامي ، كان الأزهر الشريف مضباحاً يضيء للمالم الاسلامي

ظريقه ، ومحفظ عليه تراثه العربي والاسلامي .

كذلك كان الشعب المصري منذ ازدهرت الحضارة الإسلامية حفيظاً على هذه الحضارة عمنها لها ، مضيفاً اليها ما كان يستطيع أن يضيفه بفضل جهوده الخصية .

ثم يجادل المجادلون في أن الشعب المصري عربي ويزعم الزاعون أن المصريين يتأثرون بالتاريخ القديم أيام الفراعنة أشد بما يتأثرون بالتاريخ اللعربي والغريب أن الناس جميعاً يعلمون أن مصر كانت تجمل التاريخ الفرعوني القديم ولا تعرف منه إلا ما كان مسطوراً في كتب التاريخ العربية من هذه الأخبار التي تروي من العصور الانسانية القديمة في غير تحقيق ولا تحيص ولم تعرف مصر تأريخها الفرعوني إلا في هذا العصر حين استكشفت بعض الآثار الفرعونية وحين قرئت الكتابة المصرية القديمة وكل هذا لم يكن إلا في القرن الماضي . فكان حظ مصر إذن من العلم بتاريخ الفراعنة كحظ غيرها من البلاد العربية الى أواسط القرن التاسع عشر . وكانت أثناء العصور الإسلامية المروبة وللحضارة العربية . واللتراث العربي واللغة العربية .

أضف إلى ذلك أن القرن الماضي لم يشهد البدء في معرفة التساريخ الفرعوني وحده ، وإنما شهد البدء في معرفة التساريخ اليوناني في مصر والتاريخ الروماني في مصر أيضاً . ومصر ، كغيرها من البسلاد الحية المتحضرة ، لا تستطيع أن تقرك علماء الغرب يستكشفون ما كان في أرضها من الآثار ، ويستخرجون من هذه الآثار تاريخ الوطن المصري في عصوره المختلفة قبل الاسلام دوان أن يشارك في البحث عن هذه الآثار . وفي استخراج المتاريخ منها ، بل في استحراج قروع الحضارة التي عاشت وفي استخراج التاريخ منها ، بل في استحراج قروع الحضارة التي عاشت

افي أرضها قروناً تعد بالعشرات ، بل ان استكشاف هذة الآثار يفرض عليها أن تحميها وتجد في فهمها واستنباط العلم منها ، لأن مصر بطبعها مضطرة الى المشاركة في كل ما ينفع الناس من العلم والفن والأدب وسائر ألوان المعرفة على اختلافها .

فهل كان الذين يتهمون المصريين بهذه النهمة النخيفة ، تهمة الفرعونية ، والاغراق فيها ، والاعراض عن العروبة ، لا لشيء الا لأن مصر تجد في حماية ما يستكشف في أرضها من الآثار وفي استخراج مسا تدل عليه هذه الآثار من فنون المعرفة كأنهم يريدون أن تعتمد مصر الجهل بما في أرضها من كنوز ، وتخلى بين علماء الامم المختلفة وبين هسنده الكنوز يستكشفونها وينقلونها الى بلادهم ، ويستنبطون منها العلم ، ويدرسونه في جامعاتهم ، ويلأون بها متاحقهم ، وتظل هي غافلة لا تسمع ولا ترى ، جامعاتهم ، ويلاون بها متاحقهم ، وتظل هي غافلة لا تسمع ولا ترى ، بلادهم وفي غير بلادهم ؟ أم هل كانوا يريدون أن تمنع مصر من البحث بلادهم وفي غير بلادهم ؟ أم هل كانوا يريدون أن تمنع مصر من البحث نفيها الجهل بتاريخ أرضها وبالحضارات التي قامت فيها ؟

من أجل هذا لا أعرف أبلسغ من السخف ولا أدنى ألى هذيان المحمومين من هذا الكلام الذي تردده ألسنة الفتنة الباغية في سورية من أن مصر فرعونية حريصة على فرعونيتها ، معرضة عن العروبة متنكرة لها .

ومن يدري ؟ لعل هؤلاء السقهاء كائوا يويدون من مصر أن تدمر كل ما يستكشف في أرضها من الآثار الفرعونية واليونانية والرومانيسة ، التثبت عروبتها وتثبت خرصها على هذه العروبة ومشاركتها في إحياء التراث العربي وترقية اللغة العربية والأدب العربي وسائر ضروب العلم

التي عرفها العرب ، ونشروها في أقطار الأرض ، وأتاحوا لغيرهم من الأمم أن تنهض وتتحضر وتتفوق في الحضارة ، إذ كان هؤلاء الناس يؤثرون الجهل لأنهم خلقوا محبين للعلم مؤثرين للمشاركة في كل ما ينفع الناس ، ولأن وطنهم قد امناز بحفظ الحضارة الانسانية وحمايتها منذ العصور القديمة .

حفظ حضارة البونان التي تعيش الانسانية عليها الى الان ، وحفظ الحضارة العربية الأسلامية التي شاركت في إنهاض أوربا واحبائها ، وصبطل هذا الوطن كذلك وإن رغمت انوف ، سيطل هذا الوطن الذي نشأت فيه حضارة الانسانية الأولى ، وانتشرت منه ، وملأت الارض من حوله نوراً ، وسيطل هذا الوطن الذي حفظ الحضارة اليونانية وأتاج للبحثين والعلماء منهم كنوزاً لا تقدر ، وسيظل هذا الوطن الذي حفظ الحضارة العرب أن ينتقموا الحضارة العربية والتراث العربي ، وأتاح للعرب ولغير العرب أن ينتقموا بهذا التراث وتلك الحضارة .

فلتردد ألسنة الفئة الباغية ما شاءت من هذا السخف وأمثاله ، فهي لن تضر مصر ولن تضر المصريين في شيء ، وهي لن تحس عروب المصريين قليلا أو كثيراً ، ولن تستطيع أن تنازع المصريين قضام في إحياء الحضارة العربية والتراث العربي ، باذلة في ذلك من الجهد والوقت والمال ما لم يبذله شعب آخر . ولقطمئن هذه الفئة الباغية فلن يتحول المصريون عن عروبتهم ، ولن يقصروا في حماية العروبة وفي إحياء التراث العربي ونشره ، لينتفع منه القريب والبعيد ، ولينتفع منه العربي وغير العربي وغير العربي وغير طبيعتها ، وأن مصر هي ، على العربي والتراث العربي . لأن مصر هي ، على والتراث العربي والتراث العربي والتراث العربية ، ولا سيا هذا والتراث العربي ، كا لم يشمرا في غيرها من البلاد العربية ، ولا سيا هذا والتراث العربي ، كا لم يشمرا في غيرها من البلاد العربية ، ولا سيا هذا العصر الحديث ، وأن تاريخ مصر قد فرض عليها والجبا تراه مقدسا ،

وتأبى أن تقصر فيه مهما تكن الظروف ، وهو أن تتعلم ما استطاعت الى التعلم سبيلاً ، ولا عليها أن تجحد فضلها في ذلك قلة قليلة من أعداء العروبة ومن أعداء الشعب السوري ، فئة لا هي في العير ولا هي في النفير ، (١).

من الجحود ؛ إي والله من الجحود ؛ أن نرمي مصر بالفرعوفية لتزوات بعض الكتاب من أمثال سلامة موسن ولويس عوض وأضرابهما. وهي دعوة روجها الاستعمار وبعض من يظلع في ركابة من المأجورين وتكرار هذه النقمة من بعض كتاب العرب في سوريا أو العراق انسياقاً مسع دءوة أعداء العروبة الذين يعملون لتمزيق وحدة العرب الفكرية والسياسية . وأرض الكتانة كانت ولا تزال تنزل ابناء العروبة منزلاً رحباً ، كانت أيام الاستبداد العثاني مهبطاً المجاهدين من أبناء المروبة من أمثال الكواكبي وآل العظم والشدياق وآل الرافعي وزيدان ومحمد كرد علي ومحمد رشيد رضا والكاظمي . وكانت موثلًا للمجاهدين من أحرار العرب من الخليج الى المحيط في حروبهم التحررية من الاستعار ، يلقون فيها البذل والعون والعطاء يسخاء وتنزلهم منزلة كريمة ، مثل الثعالبي والخطابي والبشير الابراهمي وأبو رقيبة والبزاز والسمامرائي والدرة والصفواني ، وغيرهم كثيرون . تغدق عليهم بكرمها وتنزلهم منزلًا كويمًا ولا تمن على أحد . ورأينا مبادرتها لنصرة الجزائر وتونس وليبيا ولبنان وسوريا والعراق واليمن ، كما رأينا نصرتها للاقطار العربية إشرقًا وغربًا ، وهي تتحمل اليوم العبء الأكبر في كفاحنا مع الصهيونية والاستعمار .

⁽۱) انظر كتاب كلمات للدكتور طه حسين من ص ۲۶ – ۳۱ متشورات دار الملاين ۱۹۹۷.

وهذه جامعاتها تفتح أبوابها لأبناء العروبة من مختلف شعوبها وأقطارها ، ولا تقف بوجه طالب قصدها حتى واو تجاوز الوافدون العدد المحدود ، وقد تتجاوز بذلك نصوص القوانين المبطقة على أبنائها المصريين . والنهضة الحديثة في شتى أقطار العروبة مدينة لمصر ولأساندتها الذين يعملون مخلصين في حقل التعليم الجامعي والثانوي ، قهل بعد كل هذه التضحيات التي تقدمها مصر للعروبة مجال لتقولات المغرضين من أعداء الأمة العربية ؟ وهل يصدق تخرصاتهم عربي في نفسه بقية من أنصاف ؟

الدكنور زكى مبارك بدافع عن العداق

على أثر ما أشاعه المغرضون ، ورددته ألسنة السوء ، وبعيد منا ديجته أقلام الذين يحبون أن تشيع الفاحشة ، كتب الدكتور زكي مبارك في ١٩٣٨/٦/٢٩ مقالاً بعنوان « فاجعة بغداد ، نشرته جريسدة الأهرام ، وأثبته في كتابه « من وحي بغداد » ونما جاء فيه :

و أما بعد! فقد تكون لهذه الفاجعة عقسابيل، ولكن واجبي نحو وطني أن أعلن جهرة ، أن هذه الفاجعة لا يجب أن تفسد ما بين مصر والعراق عن الصلات الثقافية ، فالطالب الجانبي كان مريضاً ، وقد ضعفت أعصابه تحت تأثير المرض والقيظ ، فجنى ما جنى غير مسؤول ، ثم قتل نفسه بعد ذلك ...

أشهد صادقًا أن مصر لها في قلوب أهل العراق أجمل مكان .

وأشهد صادقاً أني لم أر من أهل العراق غير الجيل ...

وأشهد صادقاً أن حكومة العراق وجمهور أهل بغداد عزونا في هذه الفاجعة أجمل عزاء.

وأشهد صادقاً أن العراقيين إخوان أعزاء ، لا يضمرون لنا غــير الخب والعطف والوداد » .

وقال: وما لقيني إنسان بعد هذه الفاجعة في بغداد إلاقال: مـــــا عنى أن يقول فينــا المصريون؟ فكنت أجيب: لن يقول المصريون فيكم شيئاً يا أهل العراق، فتلك أقدار قضت بــا قضت، ولا يثور على الأقدار إلا غافل أو مخبول.

أيها العراقيون: إن همومكم من هومنا، وأجزائكم من أجزائنا، وقد شاء الله أن يجمع بيننا وبينكم رباط من الحزن والدمع وهو رباط وثيتى، وقد تفردت مصر بأن يكون لها في أرضكم شهيد، فارعوا هذا العمد، فمو أصدق العمود..

أيها العراقيون: ثقوا قام الثقة بأننا نحبكم ، ونعطف عليكم ، ونتمنى الكم الحير والعافية . ثقوا بأن مصر يسرها ويرضيها أن يقال إنها اتصلت بكم بسبب اللماء .

أيها العراقيون: هل تذكرون قول شاعركم المتنبي: فإن يكن الفعل الذي ساء واحداً فأفعاله اللاتي سررين ألوف

إن ذكرتم هذا البيت ، فنحن نذكر أنكم إن كنتم أماتم إلى أحسد فقد أحسنتم إلى ألوف ، وما أسأتم إلى أحد منا ، وإنما أساء شاب مسكين بكينا عليه حين رأينا أهله يصرخون ويولولون ، إن من الجريمة أن تنسب هذه الجريمة إلى أهل العراق ، هي جريمة فردية يسأل عنها جانيها السكين الذي قتل نفسه بلا ترفق ، هي سحابة صيف ، سيعقبها الصحو والصفاء.

أيها العراقيون: لقد ساءني أن تنزعج صحافتكم وأنديتكم على سعتكم القومية ، فاسمحوا ني بأن أعتذر عنكم وأن أصرح بان شحكة في

عستور الفيب.

وقانًا الله وإياكم شر الفتن ، وهدانًا جيمًا إلى سواء السبيل (١٠ ٪ .

وللدكتور زكي مبارك مواقف متعددة تنضح بالقومية ، وتلمج بأواصر القربى ، وقف بالمرصاد لكل من كانت تسول له نفسه بباذر بدور الفتنة بين مصر والعراق ، فكتب مقالاً بعنوان :

ر مكانة مصر في المراق ،

البت قومي يعلمون كيف يحبهم أهل العراق؟

لبنت قومي يعلمون كيف يقرح أهل العراق لفرحهم ، وكيف يحزنون لحزتهم ؟

ليت قومي يعامون كيف يسير ابناؤهم في بغداد والحلة والموصل وكركوك والنجف وكربلاء والبصرة وما إلى هؤلاء من حواضر العراق ؟

ليت قومي يعلمون كيف تسود مجلاتهم ومؤلف اتهم وأناشيدهم في مضارب العشائر ، وكيف تكون أغانيهم راح السامرين على شواطى، حجلة والفرات ؟

إن العراقيين يحبوننا أصدق الحب، فليعرفوا جيداً أننا نحبهم، ونتمنى لهم كل خير، وننظر إلى بلادهم نظرة الآخوة الصادقة التي لا تضمر غير العطف والصدق.

وستذكر مصر أن العراق رآها أهلا لحمل الأمانة العلمية ، فحكتما من غرس أصول الثقافة الحديثة في رحاب دجلة والفرات . .

وسيذكر العراق أن مصر كانت عند ظنه الجميل آقلم يزمن أينائهـــا غير الصدق والاخلاص ؛ ويرجم الله من قال (٢٠) :

⁽١) كتاب الهلالي : زكي مبارك في العواق ص ٣٠٧ - ٣٠٣ .

۲۱۲ – ۲۱۲ – ۲۱۲ – ۲۱۲ , ۲۱۲ ,

أذكرونا مثل ذكرانا لكم رأب ذكري قربت من نزحاً واذكروا صباً إذا غنتي بكم شرب الدمع وعاف القدحا ،

وكتب الدكتور زكي تقريراً إلى وزير المعارف ، وكان يومئه المؤرخ الأديب الدكتور محمد حسين هيكل مؤلف وحياة محمد ، وكتاب في ومنزل الوحي ، وشفع تقريره بهذه الرسالة :

م أيها الأستاذ الجليل؟

سترى في هذا التقرير صفحات تشرح الحوادث التي كانت سبباً في رقوع فاجعة بغداد ، فاقرأ تلك الصفحات - غير مأمور - لترى أن ما وقع لم يكن أثراً لعدارة موجهة الى الأمة المصرية ، وإنما هو نتيجة تصرفات أوقعت فيها المقادير بعض الناس لنعرف مسا في أنفسنا من الصلاحية للاستبسال في خدمة المقاصد العالية ععاهد الشرق .

وكان في نيتي أن أطوي تلك الصفحات من هذا التقرير ، ولكن دعاني إلى اثباتها ما عرفت من أن يعض المفسدين يريدون أن يجعلوا تلك الفاجمة نهاية الصلات الودية بين مصر والعراق ..

وأرجو أن تعرفوا أني لم أتلطف في سرد تلك الأسباب ولم أضف اللهما شيئاً يمليه الفرض في مراعاة مصر أو التحامل على العراق وإقسا وقفت موقف الرجل الأمين الذي يقدر المسؤولية أمام الله وأمام التأريخ. وعند قراءة الفصول الخاصة بثلك الفاجعة ، سترون أن الله قدر ولطف فلم تكن تلك الحوادث الا سحابية صيف ، وقد تقشعت بفضل الله الكبير المتعال.

وإِمَّا أَدَّعُوكُ إِلَى النَّظُرُ فِي الْأَسْبَابِ التِّي دُونَتُهَا بِنَزَاهَةً فِي هَـَـَـَا التَّقَرِيرِ وَلَانَ تَلَكُ الفَاجِعَةِ عُرْضَتَنِي إِلَى شَبِهَاتَ أَشَدُ ظَلَامًا مِنْ حَظُوطًا

الأحرار من الأدباء ؛ فقد أشاع المرجمُون أن لي غرضاً في دفع مقالة السوء عن العراق في هذه البلاد , وما اذاع هذه الفرية الأثبيمة إلا أناس حميت أعراضهم بقلمي ولساني . .

يرجون عثرة جداً الله الهم لا يدفعون بنا المكاره بادوا وقال فسيسا :

القد قلت ما قلت ، وكثبت ما كتبت في الدفاع عن العراق ، ومن الله وحده أنتظر حسن الجزاء. فمن كان له هوى في أن يصدني عن قول الحق ، فليمض في ضلاله كيف شاء ، فما أنتظر العطف من أحد ، وقد أقمت حياتي الأدبية على قواعد من الحديد ».

تاريغ العراق المعاصر

في حماة الشبمي

نفئسة مصدور لما كان يلقاء الأحوار من اللهبين صرّفوا امور العراق وفق مصالحهم الخاصة وما كان يرسم لهم .

قرأت في بريد مصر الآخير النبأ التالي : « وافقت مشيخسة الازهر الشريف على قرار يقضي بتميين الاستاذ أحمد حسن الزيات صاحب مجلة الرسالة مديراً لمجلة الأزهر براتب قدره ٢٠٠ جنيه » .

هذا ما روته صحف مصر في الايام الأخيرة ، وهو نبأ رأيت أرب أقف عنده خطة للعبرة ، وهذا الخبر لا يعنيني الا من حيث دلالته البالغة على ارتفاع قيم الادب ورواج بضاعته في بلاد ، وكسادها في اخرى ..

نحن نعيش في بلد تطاول غيرها بالكلام الفارغ والدعاوى الباطلة ، لا بالعمل في أبعد الشقة بيننا وبين هؤلاء الذين نطاولهم من همذه الناحمة .

ان اختيار صاحب مجلة الرسالة لادارة مجلة الازهر اختيار موفق قان صاحب الرسالة كاتب أو صحفي مصري ، عرف ببلاغت وترسله وبمقالاته التي يدبجها في مجلته . ولا شك أن أمثاله غير كثيرين في

أقطار الشرق العربي. ولكن هذه الاقطار انجبت كتاباً وصعفيين وأدباء من طبقة الاستاد المذكور. ما في ذلك من ريب. الا أن الفرق بين البلدين بعيد ، فهذا بلد يعيش اعلام الأدب والترسل والصحافة فيه معززين مرفهين مقبلين على شأنهم في الانتاج والتأليف ، وهذا بلد آخر تعاني هذه الطبقة فيه أنكد عيش يمنعها عن العمل والانتاج ، فيموتون وتموت معهم بنات أفكارهم بدون أن يحسب لهم حساب في كثير من الأحيان.

لماذا يفتت هؤلاء المبدعور من الأدباء – ناظمين وناثرين – حبات قاويهم؟ ولمساذا يذيبون أدمغتهم؟ أليس من أجل سن المناهج اللاحية وتعبيد الطرق الواضحة ، طرق الهداية والارشاد ، ليسلكما الناس الى الفضائل والمحامد ومكارم الأخلاق.

أجل ، هذه هي رسالة المبدعين من الأدباء ناظمين وناثرين وإلى ذلك مرد هذا الاكبار والاجلال لهم ، والحقارة البالغية يهسم لدى الشعوب الناهضة قديمًا وحديثًا . وكثيراً منا رأينا في بعض البلدان المتأخرة ان الخمول والزراية والاحتقار نصيب الأدبب أو النكاتب المبدع .

لذلك نرى اللادب دولة في عضور دون عضور . ولا يعرف الفضل إلا ذووة والناس أعداء ما جملوا . وما أكثر عدد الأغبياء والجهسال المنجطين بين المعنيين بشؤون الحكم والسياسة في هذه الأيام!

本 本 本

عقد مجمع اللغة العربية في القاهرة حفلًا تأمينياً للفقيد الشيخ محمد رضا الشبيي ، كان المتكلم فيه زميله وصديقه فقيدنا الزيات ، قال :

« رحم الله أخسانا الشبيبي .. كان كرسيه في مؤتمر الجمع متميز الوجود ، مرموق المكانـة ، ظاهر الجلالة . وكان جمده العملي في المؤتمر واضح الأثر جاني الثمر خصب الانتاج ، وكان مكانه في العراق مكانـة

(11)

القائد المتسع ، تحلقت من حوله النوازع الجديدة في النجف ، وتجمعت من وزاله الماديء الحرة في بغداد ، فقاد حركة الاصلاح الديني في الجامع ، وجاهد في سيمل الاصلاح السماسي في الحزب، وشارك في ممركة التحرر من الانكليز في الشعبية . وكان تاريخه كيله مثلًا في الشجاعــة والحفاظ والاستعلاء والأنفة . . ومن جرائر. هذه الخلال عليه الله لم يتولُّ منضباً ٢ أو يتقلد وزارة الا استقال بعد قليل . أما الباعث فإمــــا برجع إلى وطنيته ، وإما إلى سبب يمت إلى كرامته .. استقال من وزارة المعارف مرتين ، مرة في جنة ١٩٢٥ لاختلافه مع رئيس الوزراء على انفاقية النفط الأولى ؛ وأخرى منة ١٩٣٥ ؛ لاختلافه يومئذ على سياسة التعليم واختيار المعالم ، واستقال من رئاسة المجمع العامي العراقي وعضويته سنة ١٩٤٨ لعوائق من الأذَّى وضعها في طريقه خصيمه المبين نوري السعيد ؛ واستقال من مجلس النواب سنة ١٩٥٠ مع النواب المعارضين الخسة والثلاثسين ، لاستطالة بعض الأعضاء الحكوميين على حرم المعارضة ... ثم دعاه التصوّن والاحتشام إلى ضرب من العزلة الشاعرة ؛ ابتدأت في حوش من أحواش النجف ، وانتهت إلى قصر من قصور الكرادة ، فقلسلا مما كان يغشى بحلساً ﴾ أو يشهد مجتمعاً ﴾ أو يحضن جنتدى . لم يكن كمعاصر به الرصافي والزهاوي حدّيث مجلس؛ أو نديم ملهي، أو سمير أنس أو شاغر حفل أو صاحب فكاهة ، الما كان طريقة وحده في حمو الحلق وشرف الصحبة ونبل الغرض . ولذلك انحصرت شهرته بين طلب الأدب الرقيع من الخاصة وأقطاب الرأي المعارض من الساسة.

كان وهو متربع في حجرته المتواضعة في النجف على حشيته الضيفة فوق حصيرته الواسعة ، وأوراقه منشورة أمامه ، وكثنبه منثورة حوله يرقب طالع العهد الجديد من بلاط الملك الهاشمي في الرصافة ومن دار المعتمد البريطساني في الكرخ ، فيرى الإزادة المربية مكيسلة بالقيسود



الشيخ رضا الشبيبي.

الانكليزية ؛ لا تتحرك إلا بقدر ، ولا تتصرف إلا بإذن ، فيحيش صدره بالشعر المثير ، ويتحرك لسانه بالنثر الموقظ ، فتتناقل الأقواه هذه الصيحات على شواطيء الفرات من الكوفة والحلة إلى الناصرية والبصرة ، فتفعمل فعلما الساحر في نفوس الشيعة الناقمين على الاحتسلال والحكم والملك ، وعلماء النحف ومنهم الفقيد ، كانوا في عهد الفزو الانكليزي كا كان علماء الأزهر في عهد الفزو الانكليزي كا كان علماء وعلمهم يعتمد الفرو الفرنسي لمصر ، اليهم يرجع الأمر ، وعنهم يصدر التوجيد ، وعلمهم يعتمد العامة .

كنت في مطلع العام الثلاثين من هذا الفرن في بغداد أؤدي واجباً أدبياً في دار المعلمين العالمية ، وكان الملك في أبدي العرب ، والحكم في أبدي الانكابر ، والمناصب أعلاها في يد هؤلا، ، وأدناهما في يد أولئك ، فكانت الحال في ذلك الحين محتة ابتليت بها كفاية الملك ؛ فالانتداب البريطاني كان قبل الملكية يعمل في العلن ومجمسل التبعمة ، فالانتداب البريطاني كان قبل الملكية يعمل في العلن ومجمسل التبعمة ، فأصبح بعدها يعمل في السر ولا تبعة عليه . والحكومة العراقية ، كانت بادية البلي عزقة الجوانب ، لا تستطيع بخروقها أن تستر العرش ، فالملك بدية البلي عزقة الجوانب ، لا تستطيع بخروقها أن تستر العرش ، فالملك بدية الوضع كان يستر الانكليز ، ولكن الوزارة بحكم الضعف كانت تكنيه ، فكانت أوزار أولئك وأخطاء هؤلاء تحمل في رأي المعارضة والشعب على الملك

والشعب العراقي على اختلاف نوازعه وعقائده وأجناسه ناقد متمرد ، طموح ، لا يصبر على مقت ولا يغفل عن خطأ . وكانت الشيعة أشدة الناس ضيقاً بهذه الحسال ، لأنهم كانوا على كثرة عددهم ووفرة ثرائهم ، قليلي الحظ من المناصب القيادية . ومرجع ذلك إلى أن الذين مالأوا فيصلا في تورة العرب على الغرك في الحجاز وآزوه على تبوؤ العرش الأموي في الشام وهاجروا معه بعد ميسلون إلى حاضرة الملك العباسي في العراق . . كانوا من الضباط العراقيين السنتيين الذين وبتهم تركيا في

مدارسها ، وأعدتهم للحكم والحرب ، كجعفر المسكري وياسين الهاشمي وثوري السعيد ، فثبتوا أركان الدولة ، وتقادوا مناصب الحكومة . .

والشيميون في العراق ، والمارونيون ١١ في لبنان ، كانوا في خلافة بني عثان كالموالي في خلافة بني أمية . أبعدوا عن مناصب الدولة ، فاشتغلوا بالعلم ، وحيل بينهم وبين موارد الثقافة في عاصمة الخلافة ، فاعتمدوا في التعليم على أنفسهم (٢٠) . وكان اعتاد الشيعة في التعليم على النجف . والنجف كانت كالأزهر لا تخرج الا فقهاء في الدين وعلماء في اللغة . أما سائر الشعب فقد ظل تابعاً لهؤلاء ، يسير على هديهم ، وينزل على حكمهم ، ويحري أمور دينه ودنياه على سفتهم . فلها كانت الملكية الفيصلية لم تجد في أكثرهم من يصلح للوظائف العامة ، فقولاها إخوتهم من أهل السنة . لذلك كان أول ما أتاز عجبي بعد قدومي الى بغداد من أهل السنة . لذلك كان أول ما أتاز عجبي بعد قدومي الى بغداد أني وجدت وزير المعارف أمياً يختم ولا يوقع بقلم . فلها سألت عن السبب ، قبيل لي : إن العرف جرى بأن يكون في الوزارة عضو شبعي، وهذا الرجل ثري مسالم ، فوقع اختيارهم عليه .

ولا ضير أن يكون وزير المعارف أمياً ما دام الأمر كله بيد المستشار الانكليزي . وقد جربوا في الوزارة من جربوا من أغة الشيعة فلم يحمدوا التجربة ، لأن هؤلاء العلماء كانوا يستريبون بحاشية القصر ، ويستوحشون من دار الاعتاد ، فأرادوا أن يغلوا أيديهم ويكفسوا من ألسنتهم ، فنعوهم وراد الفرات ، والفرات نهر الشيعة تنزل على ضفافه الخصية القبائل البدوية ، ويفرض المجتهدون بقواه المادية والروحية ،

⁽١) . لأن الشيمة في نظر المؤانيين هزاهم مع ايران ، ران المارونيين ضلعهم مع فرنسا.

 ^(*) المدارس لم تمنع عنهم والكنهم هم أمتنموا عنها • لأن أكثريتهم اشتفلوا في التجارة • وقليل منهم طلبوا الفقه وعلوم الذي لأنه مصدر للدنيا والآخرة .

وتقسمت الأهواء والآراء سياسة البلاد ، فحزب يؤيد الانتداب لأنه سند المعرش وانتظام الحكومة ، ومصدر القوة ، ويتزعمه نوري السعيد . وحزب يناصر الشعب لأنه صاحب الأرض ومادة الجيش ومصدر الانتاج . ويتزعمه يارين الهاشمي . وهوى الشيعة طبعاً مع هدا الفريق لبعض الأسماب التي ذكرت الاكذا)، وفقيدنا الشبيبي كان في بؤرتها من الاحداث، يتجمع فيه شعاع الوطنية ثم ينتشر عن شعره ونثره هدى للقلوب وضياء في الاعين . كان هواه مع المعارضة فاذا وزر ياسين أدناه ، وإذا وزر نوري أقصاه ، فقولي وزارة المعارف خمس مرات لم يلبث في كل مرة إلا يقدار ما يصمد بجزبه من دسائس البلاد ووساوس الانتداب ، وقليلا ما يصمد بحزبه من دسائس البلاد ووساوس الانتداب ، وقليلا عام يصمد . فما الذي جعل من طالب العلم الديني في النجف الاشرف عانا ذا كتاب ، وكاتباً ذا قلم ، وعارباً ذا سيف ، وسياسياً ذا وزارة ، ومصلحاً ذا رسالة ، ومجمعها ذا رأي ؟!

إن نسبه العربق في العلم ، وإنّ حياته الطويلة في العمل ، ليجيبان عن هذا السؤال أيلغ الجواب :

ولد محمد رضا بن محمد جواد بن شبيب غدينة النجف سنة ١٨٨٨ في أسرة معروفة بالعلم ، موصوفة بالسيادة ، فقد كان جده شبيب الذي ينتسب اليه ، من اعلام الفقهاء المحدثين في عصره ، وقد ورث بنوه فيا ورثوا ، الميل الى علوم الدين وما يقم عليها من وسائل ، فتهيئا رضا لئمة ي الأمانة بحفظ القرآن وتعلم الخط على مقرئة صالحة ، ثم طلب علوم اللسان والعقل على طائفة من خيرة علماء العرب والفرس ، ذكرهم في ترجمة حياته . وكان ميله الغالب الى علوم المنطق والفلسفة والأدب، فقرأ فيها أمهات الكتب ، وجمع منها نوادر المخطوطات ، وكان مهمج

⁽١) العشائق وهم الكثرة مع الحاكم القائم ، ولا رأي لهم .

التعليم في النجف على النمط القديم ، يلازم الطالب أستاذاً بعينه ، حتى بخرجه فمه ويجنزه به .

الا أن مجالس كانت تعقد في أروقة النجف يغشاها كثير من الطلاب ليستمعوا إلى محاضرات في الأصول والفقه يلقيها أغهة العصر ، كمجلس الأصول للملا كاظم الحراساني، ومجلس الفقه لفتح الله الملقب بشيخ الشريعة. وكان من بين هؤلاء الطلاب فقيدنا الشيخ الشبيبي .. فلما استحار شبايه واكتملت آلاته وبرزت شخصيته ، تحركت في نفسه نوازع القيادة الأصبلة في بيوت العلم في النجف . وعلماء الشيعة في العراق وإبران ظلوا في بيوت العلم في النجف . وعلماء الشيعة في العراق وإبران ظلوا في جميع العمود قوامين على الناس ، لا يتحرك متحرك ولا يسكن ماكن جميع العمود قوامين على الناس ، لا يتحرك متحرك ولا يسكن ماكن كانت في بيوت الثيم ، وجباية الصدقات كانت في أيديهم .. ومن هناك نشأت لهم كانت في المجتمع الشيمي أرستقراطية طبقية وزعامة قومية ، كان لها في أقاليم الفرات الأثر الفعال في كل ثورة ..

والشبيبي كان واحداً من هؤلاء العلماء برى في نفسه ، مجكم مرباد ، وطبيعة بينته ، زعيماً بطبعه ، سياسياً بنشأته . فلم يكد فجو البقظية العربية بيلوح في الأقطار العثانية بعد الحرب العالمية الأولى ، ومنها العراق ، حتى أليف من شباب النجف والكوفة وكربلاد والحلة جماعة قدعو إلى الإصلاح السياسي والاجتماعي ، وجعل ينيع منهج هذا الاصلاح بشعره ونثره في المجللات المغربية والسورية والعراقية . ويقول مؤرخو الأدب العراقي الحديث إنه من أواله من طرق الموضوعات الاجتماعية وتناولها في شعره من بين شعراء العراق ، وأولهم على الاطلاق بين شعراء النجف . ومنذ يومئذ أخذ ذكره يسير ، وشعره يروى ، وأمره يظهر ، حتى احتل الانكليز العراق ، وأقاموا حكومة من ضباط الجيش تستند حتى احتل الانكليز العراق ، وأقاموا حكومة من ضباط الجيش تستند إلى حاكم بريطاني عام ، لا إلى زعم عربي مستقال . فرأى العراق أن

وعد مكاهون مكذوب وأن عهد الحلفاء منقوض وأن الغدر بالعرب مبيت وفهب يطلب من المحتلين أن يكشفوا الغطاء عن بصره ليرى وأن يرفعوا الكامة عن فه لينطق وأن يعقدوا مؤتمراً بمثل الشعب العراقي ليقرر نظام الحكم ويختار رئيس الدولة . فأبى الانكليز عليه ذلك ونفوا من نقوا واعتقلوا من اعتقالوا . فثار العراقيون عليهم ثورة الأباق الأعزة بعد أن أفتاهم أغنهم بالجهاد المسلم وغند اهم أدباؤهم بالشعر المثير وذلك قول الشبين :

يني يعرب لا تأمندوا للعدى مكرا خذوا حذركم فالقوم قد أخذوا الحذرا يريدون فيكم بالوعدود مكيدة ويبغون إن حانت بكم فرصة غدرا فـلا يخدعنكم لينهم ، وتذكروا أضاليلهم في الهند، والكذب في مصرا ومن مات دون الحق ، والحق واضح ،

وكان من رأي الشبيبي في الاجتماع الذي عقده الحساكم الانتكامزي في النجف أن تقوم في البلاد دولة عربية سيدة ، وحكومة دستورية مستقلة. فلم يكد الحاكم العام يدرك ما قال حتى قاطعه بضربة من يده على المنضدة. فشارت الحفيظة بالعربي الأبي ، فانتقض انتفاضة الغضب ، وولى ظهره الحاكم وخرج . وخرج معه أكثر القوم . ثم أخذ يؤرث النار على الغزاة بين قبائل الفرات ، مرة بالدين ، ومرة بالشعر . حتى رأى هو ورفاقه أن يصلوا أسبابهم برجال الثورة العربية في الحجاز وسوريا ليوحدوا ألوية يضلوا أسبابهم برجال الثورة العربية في الحجاز وسوريا ليوحدوا ألوية الجهاد في مختلف المبلاد ، فجمع الحقائق ، وحرر الوثائق ، وسافر مندوبا

عن العراقيين في أواخر سنة ١٩١٩ إلى مكة عن طريق البادية ليقابل الحسين ، ثم إلى دمشق ليلقى فيصل ، فكانت وثائقه التي جملها ، وحقائقه التي رواها ، قوة من الحق والواقع تجهتز بها فيصل أمام الحلفاء في مؤقر الصلح . ثم قر قراره في دمشق سنة كاملة شارك في حوادثها وجرى في بحاربها ، واجتهد لياسين وصحبه بالمشورة ، وتحرى المملك وحاشيته وجوه النصيحة ، حتى قررت عصبة الأمم أن الأقطار التي انفصلت عن تركيا لم تبلغ الوشد ، فلا يسد أن تقوم عليهما وصايحة من الدول الكبرى ، فانتدبت انكلترا لفلسطين والعراق ، واختيرت فرنسا للبنان وسوريا . فخرج العرب بذلك القرار من ظلم معلوم إلى ظلام بجهول ، ومن استبداد فخرج العرب بذلك القرار من ظلم معلوم إلى ظلام بجهول ، ومن استبداد الفوضى الى استعداء منظم ، ومن سلطان دولة ضعيفة إلى سيطرة دول قوية . هنالك عصفت النخوة في نفوس الأدباء ورؤوس القادة ، فقطرت الأقلام سما في هجاء الحلفاء ، وحالت النفوس دما في وقعة ميساون ، ولكن قدر الله غالب ، وللمتمد على غير الله معلوب ، فانتقم الصليبيون من العرب ، وانتصر القائد غورو على الملك فيصل ، وتبددت فكرة من العرب ، وانتصر القائد غورو على الملك فيصل ، وتبددت فكرة الجامعة العربية كما يتبدد الحلم الجمل في حقيقة اليقظة . .

رأى الشبيبي ذلك كله بعينه . رأى العرش العربي وهو ينشل في دمشق ، والملك الهاشمي وهو يفر من فلسطين ، فلم يجد بدأ من النجاة بنفسه على ظهور الإبل إلى العراق .

وفي النجف رأى ثورة الفرات وقد تركها شراراً يتطابر هنا وهناك وقد أصبحت أواراً برعى العدو رعي الهشيم ، فشايع الثوار ، وشبع النار حتى رأى الانكليز أن الثورة جد ، وأن مقاومتها هزيمة ، فأذعنوا كمادتهم لسلطان القوة ، واستجابوا على رغمهم لمطالب الأمة ، ووطأوا عرش الرشيد للملك فيصل ، فاعتلاه في أوغسطس عام ١٩٢٢ . وذكر رجال العهد الجديد للكريم الفقيد موافقه الجالتي من قضية الاحتالال

وتوزة الاستقلال ؛ فكان الملك يستزيره ويستشيره، ثم أسند اليه منصب الوزارة خمس مرات ؛ أولاها في وزارة الهاشمي سنة ١٩٢٤ وآخرها في وزارة الصدر سنة ١٩٤٨ . واختبر عضواً في مجلس الأعيان فرئيسًا له سنة ١٩٣٧ ، ثم انتخب عضواً في مجلس النواب فرنيساً له سنة ١٩٤٣ . وكان كما قلت ، لا يلبث في كل منصب تولاه إلا ريثًا يبدأ عمله المستقل ويبدى رأيه المعارض ٬ والاستقلال والمعارضة بأباهما العرش القائسم على كواهل الانكليز ''' . . والانكليز كانوا الفاعــل المستتر في جميع أعمال الدولة ، وهم لا ينسون أن الشبيبي حاربهم مع الأتراك في القرنة ، وقاتلهم مع العرب في النورة ٬ فمن الطبيعي أن يسلطوا عليه جلادهم نوري السعيد (٢) . فوضع في طريقه العوائق ، وراج يدس من حوله الدسائس حتى يعيده بائسًا إلى عزلته في الكرادة ، يبحث ويؤلف ، ويحقق ويحاضر ، ويمد المجامع العامية في بغداد ودمشق والقاهرة بشمرات فكره، وحصيلة اطلاعه . وإن مجمع اللغة العربية ليشهد أن فقيده الكريم لم يتخلف عن شهود مؤتمر من مؤتمراته منك انتخب عضواً فيه سنة ١٩٤٨ إلا مرة واحدة ؛ ولم محضر دورة من دوراته إلا مزوداً بطائفة من البحوث القيمة والملاحظات الصائبة والاقتراحات السديدة ، كان يلقيها علينا في تواضع فيه عزة ، وتؤدة فيها ثورة ؛ وثقة فيها يقين ؛ جاءه من سَمَّة علمه وضحة تثبته .. ذلك إلى سمو في خلقه ؛ وثبل في هواه ؛ وبروز في ذاته ، جعلته طوال عضويته في المجمع عميداً لأعضائه الشرقيين بحكم الواقع .. يتكلم عنهم يوم افتتاح المؤتمر ويوم اختتامه. ولجماده الطويل المثمر في

 ⁽١) كان الانكليز يشهمون الملك فيصل بأنه يشجع المعارضة ويوحي اليها بالرأي والمطالبة ليحصل الوطن بعض حقوقه من يه الاستشارة الانكليزية ويستخلص القليل من المعتمد المتصاب .
 (٢) كان الشببي قد شارك انقلاب بكر صدقي بقبوله منصب رآمة الأعيان ، ونوري يحقد على كل من أسهم في الانقلاب أو قبل عملاً مهما في حكومته ، ولا نشب أن الشبيبي من جهدة الماشمي في المعارضة ومن أصحاب المدةمي .

سبيل العرب والعربية ، كرّمته جامعة القاهرة حتى منحته درجة الدكتوراه الفقهة في الأدب والتاريخ ، واحتفت به أندية الأدب ومعاهد العلم في عواصم العروبة ، تقديراً لجهوده للعلم والسياسة . ثم كان من آثاره على الوحدة أن دعا إلى عقد مؤتمر المجمع في بغداد توثيقها للرابطة وتوحيداً للوجهة ، فانعقد هناك استجابة لدعوته وتحقيقاً لرغبته ، ولكن صاحب الدعوة واأسفاه لم يحضر الدعوة ، كان يشهد الاحتفال بليدة الإسراء في القدس في جمع من علماء المسلمين ، فلم يكد يدرك المؤتمر حتى أدركته الوفاة وخلا مكانه ، وذهب هذا الفضل كله ، وهذا العلم كله في فجأة من فجآت القدر ، وخلجة من خلجات المنون ، فلم يتن علم يتن علم الطبيب ، ولا حب الحبيب ، ولا أمس الحاجة اليه .

كان الشيخ محمد رضا الشبيبي من العلماء المكثرين والشعراء المقلين؟ فله في العلم عشرات المؤلفات والمقالات. وأما الشعر فله ديوان مفرد ؛ ذلك لأنه كان يبذل العلم الناس ، ولكنه كان يقول الشعر لنفسه .. ونفسه كانت لا تكلفه الشعر إلا لخاطرة تجيش في ذهنه ، أو عاطفة تندس في حياته ، أو واقعة تنطبع في حسه . فلم يفرض الشعر عن طلب ولم يقرضه لمناسبة . وقد سأله يعضهم أن ينظم في معنى معين ، فقال له : لا ينبغي لأحد أن يقول الشاعر : إنظم في كيت وكيت ، إما الشعر شعور يجيش في النفس فيجري على اللسان ..

وشعره ، على قلته من محكم الشعر وجيده . نحا في معانيه منحى المعري في النقد والحكمة ، ونهج في أسلوبـــه نهج الحمـــداني في الجزالة والعذوبة ، فمن معرياته قوله :

وتضلتنا الأضغان والأحقاد! شقمت ما الأرواح والأجساد أن ليس من بعد المعاش معاد إن الصلاح من الشنوخ فساد ليقال إن شوخنا زهناد وعمائم السادات كيف تساد شرُّ المصور، وفي العصور تفاوت، عصر بـــ، تتقــدم الأوغـــاد

يا المرزية ! كم يقسر في بينسا حادت علىنا عصة روحسة ذلوا بجبهم المماش وبرهنوا دهموا بدعوى في الصلاح عريضة بتثاقلون ويجننون عن العُلى لا يحسدون على الممالي أمة و فم عملى علامهم حساد إن الزعامة سامت لزعانف في الشرق قادوا أهله فانقادوا أنظرإلي الأعجاز كمف تصدرت

ومن حمدانياته قوله في مدينة صيدا ، وقد زارها في رحلته السياسية : 194 - 3:0

رحلت البهما بالصبابة انهما مدام فتي مشلى صباباته كثر

عمدت الى كأس السلو فنقتمها وكأس الجوى طعمان أحلاهما المر لقد أطلقت صيداء طائر أيكمة ببغداد أعياه وأرهقه الأسر غريبًا من الأطمار فيها توافرت خوافيه واشتدت قوادمه العشر وأزعجتي من بلدتي مزعج القطا فهلأنتيا صداء - لابلدي - وكن نعم لم يول يعتاد قلبي اضطراب

كما اضطربت ضمن الشاك القطا الكدر

أأنسى زمان الكرخ والكرخ معرس وتذهب عن ذكري الرصافة والجسر ؟

هوى البحث أقصاني ومالي جانب

- أبيي الله – عن زوراء دجلة مزور

ومما انفرد به عن أبي العلاء وأبي قراس وطنياته التي أتوثلب النفوس

على المستعمر ، وتشيع الوثام بين الأخوة ؛ وتدعو العرب إلى الوحدة : كوتنوا الوحدة لاتقسمهما تزعمات الرأي والمعتقمه أنا بايعت على أن لا أرى 'فرقة ، ماكم على مذا يدي

ثم احتماعياته التي تصور العيوب ، وتظهر النقص باللسان العف الذي يتميز به ، والبيان الحق الذي ينطبق عليه ، وذلك كقوله :

فتنة الناس ، و'قينا الفتنا! باطل الجد ومكذوب الثنا أيهنا المصلح > الداء هنا عصر ألقاب كمار وكشي سمعوا عنهم وغضوا الأعينا فاستحالت ، وأنامن بعضهم ، أذني عينًا وعيني أذنــــا إننا نجني على أنفسنا حين نجني ثم ندعو: من حني؟ بلغ الناس الاماني حقة وبلغناها ، ولكن بالمنى لم يلومونا ولأموا الزمنا تثسروا العار وباعوا الوطنا أرخُصُوه ولو اعتاضوا به هذه الدنيا لقلت ثمنا يا عبيد المال ، خير" منسكم جهلاء " يعبدون الوثنا أذكر الشام وناجى اليمنا إنني أعتد (نجداً) روضتي وأرى جنة عدن (عدنا)

رب جهم حولاه قمزا وقبيدم صدراه حسدا أيها الصلح من أخلاقنا كَلْنَا يِطَلُّبِ مَا لَيْسَ لَهُ كُلِّنَا يَطَلُّبُ ذَا حَتَّى أَنَّا ربيا تعجبنا مخضرة أربكم بالأمس كأنت دمنا لم تزل –ويحكّ–يا عصر أفيق حكم الناس على الناس بما أخطأ الحق فريق بائس خسرت صفقتكم من معشر إنني ذاك العراقي" الذي

أنما أحاديث نفسه ومطامح هواه ، فقد عبر عنهـا باللفظ المونق ، والاساوب البكر ، والحيال القصد بين العقل والقلب . ومن يسمع عنه شلئًا لا يجد في أذنبه صدى يتجاوب لشاعر سابق ، ولا تغمة تتردد من لحن قديم ، ولو كان المفام مقام تفصيل وتحليل لذكرت الادلة ، وسردت الأمثلة ، ولكن حسبي في مقام الأسنى أن أذكر أبياناً تدل يمنناها ويممناها على أن الشاعر الفقيد كان إذا تخلص من كساد الثقليد؟ وأخفت في مسمعة أصوات الماضي ، عاد إلى طبعه الأصيل وفكره الحر ، فيأتي بالمعنى الطريف في الأسلوب السدينع . كقوله في واقعة، حال تردد في عزمه بين العقل والهزى:

وطالما حرت في وجه ولم أرنى

قلى يريد بالا غب زيارتكم والقلب ينهاه إلا يعد إغماب قضمة بقياس الروح موجية والنفس جنبتا سلب وايجاب ما أثنت بمن يريد الحب فلسفة - يا قلب- ذات براهين واسباب تنبسه القلب للسلوى يحركني فنبهت حركات الشوق أعصابي ما زال في الصلوات الخس ذكركم نجوى مصلاي أو تسبيح محرابي لم أدر ما أنهجتي ، غير أنكم في اللحن لحني وفي الإعراب إعرابي قد يحجز الدهر ما بيني وبينكم مذ ساعة فأراها منذ أحقماب الاوقد علقت بمناى بالباب (١١

وكان للشبيي رضوان الله عليه ، تجديد في عمود الشعر ، ولكنه تجديد المحافظ لا تجديد المضيع . جدد في المعاني والأغراض ، وحافظ في الأوزان والقوافي ، فهو يقول على نجو ما قال أبو نواس ، بالأمس من قال :

الى الآن لا يستملح الشعر إن علا ولا يستحاد القول إن لم يلفيق قريض طاول دارسات وأزبيع وشغر جمال سائرات وأبثق

⁽١) الابيات اشبه بشمر الزهاري ، وقلسفته الباردة ، بل عني من غزل الفقهاء .

مقيدة أبوابته وفنونيه وأدهى دواهي الشعر تقييد مطلق إذا لم يجدُك الشعر عفواً تحاكمه وان لم يسمك الخلق لا تتخلق (١)

وهو يعد ذلك كله يؤلف مع الرصافي والزهاوي والكاظمي والنجفي الأوثار الحسة لقيشارة الشعر العراقي في الثلث الأول من هذا القرن . على تفاوت بينهم في الجهورة والهمس والغلظة والرقة والضحولة والعمق وكان هو من بينها الوتر الحساس الذي ولا يمله حمع لا يمجه ذوق ولا ينكره فن .

أما نثره فهو نثر العالم ، لا نثر الاديب ، لأن النبوغ في الصناعتين قلما يتفق لأحد.

وميزة الأماوب العلمي أن يكون لفظه قدراً لمناه ، وطويقه قصداً لفايته ، كقوله مشك : «نحن الآن في عصر الشك كا يقول فربق من أهل الغرب ، ومن ذلك أن شكنا الآن يتناول حق أسس الثقافة التي يربدها معظم الغربين للشرقيين ، ومن بين هذه الأسس غير الشرقيين ، والتنديد تصريحاً أو تلميحاً بقيمة أثرهم في الحياة حتى ضعفت ثفة شباب الشرق بأنقسهم وببطولة أملافهم ، وذلائت في بعض الجهاث وحل محلها الثقة المطلقة بتفوق الغربين إلى أن نشبت الحرب العالمة الأخيرة وأسفرت بعد أن ظهرت أسبابها ونتائجها للعيان عن حركة فكرية عامة تجتاح الآن أفتكار البشر بدون قيمز ، وبتوقع أن يكون من هذه الحركة الفكرية رجوع القوم عن الشطط في أحكامهم على الشرق والشرقيين ، ونبذ رجوع القوم عن المشطط في أحكامهم على الشرق والشرقيين ، ونبذ دعوة التفوق الغربي الموهوم والتسليم بتكافؤ المواهب والكفايات في أصل دعوة التفوق الغربي الموهوم والتسليم بتكافؤ المواهب والكفايات في أصل غرب ، بل بشر يتداولون التفوق والغلبة وفق أحكام سنة الكائنات غرب ، بل بشر يتداولون التفوق والغلبة وفق أحكام سنة الكائنات

⁽١) حَمَلَتُ قَاءَ جِرَابِ السَّرَطِ مِنْ تَحَامُهُ وَلَمْ يَخْرُمُ وَمِنْ وَوَلَا تَجْلَقُهُ ، وَلَهْي ضَرَوزَةِ لاتَتَّجُونِ .

العامـة .. ولا شيء أفضل في تجديد شباب الشرق ، واستئناف قواه للعمل في سبيل حضارته من رسوخ هذه العقيدة فيه » .

ومَا كَتُمَهُ فِي أُواحُنُو أَيَامُهُ قُولُهُ لِقَدْمَةً كَتَابِهُ وَ أُدِبِ المُعَارِبَةُ وَالْأَنْدَالَسَتَين في أصوله المصرية وتصوصه العربية » : « من أهبل زمانتا قوم شغفوا بالجديد ، لأنه جديد ، وذهبوا إلى استبعاد القديم من تواثنا في الأدب والفنون لأنه قديم ، والحق يقال إن العبرة في الشعر ليست في حداثة عهده على ما براه قوم ، ولا في قديم عصره كما يذهب المه آخرون بل العبرة في هذا الباب بلطف المعنى وصلامة المبنى ، وبلاغة العبارة ، وصندق المعاطفة ، وجمال الشعور والتصوير . وان من الشعر لما يهز النفس وبرضي الوجدان ، وان من الشعر لما يلهم الصواب وجدي إلى الحكمة .. فإذا توافرت في الشمر القديم هذه الخصائص ، فهو شمر جديد . وإذا خلا منها الشعر الحديث ، فهو شعر رث عتبتي ، هذا ولا أبالغ إذا قلت إني عاهدت نفسي واخواني الدارسين ألا يجدوا في هذا البحث إلا كل شيء جديد ؛ جديد في الجوهر والروح ، قديم في الشكل والصورة . وهــــذا هو أحام المقاييس في حكمنا على القديم والجديد » . فأنتم تزون – أيها السادة – من هذين النموذجين أن أسلوبه سلس وواضح مقرب لا تغريه تصارير البيان ، ولا تحليه تحامين البديم ، لأن البّلاؤم والموسيقية والأناقة وغيرها من صفات النشر الفني الاتفتضيها أحوال العلوم . والموضوعات التي كان يعالجها فقيدنا الباحث كانت أدخل قي باب العلم ؟ فسبيلها الاقتساع ؟ لا الاصناع ١١١ ، "ودليلها النطق لا الخطابة . قمن مؤلفاته : تأريخ الفلسفة من أقدم عصورها إلى اليوم ؟ وأدب النظر في المناظرة ، وتذكرة فيما عثر عليه من الكتب والآثار

⁽١) لملها ؛ الإصطباع .

النادرة ، وفلاسفة اليهود في الإسلام ، لخص فيه فلسفة ابن كمونة وابن ملكا ، والمألوس من لغة القاموس ، ومؤرخ العراق ابن الفوطي ، والمسألة العراقية ، وتاريخ النجف ، وأدب المغاربة والأندلسين في أصوله المصرية ونصوصه العربية ، ثم ، تراثنا الفلسفي » وهو آخر كتاب طبع للفقيد ، ومن بحوثه التي ألقاها في مؤتمر المجمع : النهضة الأدبية في العراق ، والألفاظ الايوبية في كتاب تقويم النديم ، وبين الفصحي ولهجانها ، وفي فقه الاساليب ، ومصادر الشك في كتاب العين ، وسنة التطور في اللغة ، وفي تأريخ اللهجة المصرية ، وبلدلة اللهجات وأصول اللهجة العراقية ، وابن خلكان وفن الترجمة ، ولهجات الجنوب ، وتراثنا القديم في المصطلحات ، وثقافتنا اللغوية في عصر الغول ، وبين وتراثنا القديم في المصطلحات ، وثقافتنا اللغوية في عصر الغول ، وبين مصر والعراق في ميدان العلاقات الثقافية . وقد سردت هذه العناوين مرداً لأقول إن طبيعتها هي التي فرضت هذا الأسلوب العلمي ، فأبنت مرداً لأقول إن طبيعتها هي التي فرضت هذا الأسلوب العلمي ، فأبنت مين صميغ الفن في شعره ونثره ..

أما يعد أيها السادة ، فهذا موجز لحياة رجل عظيم ، أقل مفاخرها موضوع كتاب ، وجملة مآثرها تأريخ خطبة ، والرجولة والعظمة صفتان يجمعها ما أوتي من مناقب ، مصدرها خلقه ، ومواهب مصدرها علمه . كان رجلا بالمعنى الرفيع الذي يفهمه المهذب من لفظ الرجل ، وكان عظيماً بالمعنى البديع الذي يدركه المثقف من كامة العظيم ... ولو ذهبت لأحلل حياته إلى عواملها الأولية لوجدتها من الخلال : الصدق ، والصراحة والاباء ، والشجاعة . وهذه هي الرجولة ، وفي الاعسال : العمق ، والتعور ، والانتقان ، والتفرد . وهسده هي العظمة . وفيقد وبرجل والتجا تأريخ ، وعمله رسالة ، وخلقه قدرة ، وكفايته ثورة ، خسارة انسانية لا خسارة قوصية ، ومصاب أمة لا مصاب أسرة ، وفجيعة منفعة لا فجيعة عاطفة ..

(1r)

وكان ، لا يتافق ، ولا ياق ، ولا يسالهي ١١ ولا يسالهي ١١ ولا يداجي ، ولا يقول إلا مسا يصح في رأيه ، وهذه الصفات قد تجعل الصلح عظيما ، ولكنها لا تجعله زعيما .. ولا أقصد الزعامة السياسية ، فإن السياسي في أمم الشرق كان إذا تجهز لها بالضمير والمنطق والصراحة والصدق ، هاجمه خصمه بالأباطيل الغاشية فينظهر عليه . ووقف منه جهوره على الحقيقة العارية فينفر منه . لذلك عجز الشبيي آخر الأمر عن التوفيق بين هواه والعامة ، وبين خلقه والسياسة ، وبين ضميره والحكم ، فارتد إلى العم والآدب يؤدي عن طريقها واجمه ، ويشغل عطالبها وجوده ، وفي هذين الميدانين جاهد فأبلي ، وقساد فانتصر ، وأصلح فزعم . وحم الله ذلك العربي الحر ، والوطني الصادق ، والجاهد المخلص ، والوزير النزيه ، والعالم الحيحة ، والمجمعي الباحث ، والشاعر المخبد ، والناقد البصير ، والاديب المطلع . وألهمنا على فقده جميل الصير ، وعوضنا من بعده خير العوض ..

⁽١) لعلما : يداهن .

بين الزيات والراوي

كان استاذنا الجليل طه الراوي كثير الاهنام بالأسائدة العرب اللين يفدون إلى بغداد ، زائرين ، أو تستقدمهم وزارة المعارف ، ويهش لرفقتهم ويفتح صدره وبيته لهم ، يكرمهم ويولم لهم ، ويتعهد مصالحهم ، وبصفي لهم المودة . ولا سيا الأدباء منهم ، والذين يقومون بتدريس العربية . وقد جرى استقدام أكثرهم بدلالته واستشارته ، فله رحم الله صداقات ومودات مع أحمد أمين والعبادي وابراهيم مضطفى وعبد الوهاب عزام وعبد الرحمن عزام وزير مصر في العراق وزكي مبارك ومبوك نافع وهاشم عطية وبدوي طبانة ، ومنهم الزيات . وهذه وسالة من الزيات تفضح عن هذه الرابطة :

من الزيات الى صديقه الراوي

القاهرة في ٧ - ٣ - ١٩٣٨

صديقي الاستاد الجليل السيد طه الراوي.

لا أحب أن أتحدث في هذه الرسالة عما أحمل لك في قلبي من جميل الأثر ، وأكن لك قي نفسي من عظيم التجلئة ، فان معرض ذلك في خطاب يشبه أن يكون رسمياً قيـــه معنى لا أرتضيه لنفسي ــ

مَلْاَتِرُ فَا ذَلِكَ اذْنَ الآنَ ﴾ ولأتحدث البلك حديث رجل يخدم الثقافسة لرجل يهيمن عليها في قطر من أقطار المروبة . الرسالة يا سيدي الأستاذ هي الحجلة الوحيدة الروحية والثقافية . وتبكاد اليوم تكون لساناً للأدب العَرِبِي فِي جَمِيعِ أَقطاره . وهي كذلك تساعد المدرسة على أَخَذِ الناشَّة بالأخلاق العربية والأساليب الأدبية ، وفي سبيل ذلك تضحي بالوسائل الصحفية التي تجلب المـــادة وتكسب النفوذ . فهي لا تتملق شهوات الجمهور ، ولا تستجيب لرغبات الحكومات ، ولا تعتمد على الاعلان ، ولا تستغل فضائح الناس. عرفت ذلك الحكومة للضرية ، فساعدتها بالاشتراك فيها لجميع مدارسها ومكاتبها بألف نسخة ، وكنت أرجو أن تعطف عليها وزارة للعارف العراقية بعض العطف فتزيد في اشتراكها بعض الزيادة ، وقوتى في نفسي هذا الرجاء منذ أسندت إدارة المعارف إلى كفايتكم وخبرتكم ، فانكم أعلم الناس بالخدمة التي نؤدى بها الرسالة إلى الطلبة ، الذلك أكتب البكم هذه الكلمة أسالكم بها النظر في أمر الائتراك في الرسالة والرواية لعلكم تجـــدون الفرصة مواتية لإرضاء سميركم من هذه الناحية ، وإني أقدم إلى الأخ الفاضل خالص تحياتي وموقور شکری.

الخلص احمد حسن الزيات

رسالة الاستاذ الراوي الجوابية

أخي الاستاذ الفاضل السيد أحمد حسن الزيات المحترم تحية مشفوعة بالاحترام : أما بعد ، فاني تناولت كتابكم الكريم جيد الاجلال والايتهاج ، واني لأشكر لكم ما تدفق به شعوركم النبيل



الاديب طه الراوي

تجاه أخ يحمل لمكم في أعماق نفسه من الود المقرون بالاكبار والاعزاز ما لا قبل للفلم بتصويره . واني لمعجب جد الاعجاب بما تسديه رسالتك للعلم وأهله من خدمات ، وما تجديه عليهم من بانع الثار مع المبعد عن ضوضاء التهويل والتهارش ، ومع المشايعة للحق والمنافعة عن الصدق في أي المواقف كانا ، هذا وقد في أشرنا على الدائرة ذات الاختصاص في وزارة المعارف أن تضاعف عدد ما اشتركت به منها ابتداء من أول نيسان (۱۱ معترام ، وقبل الختام أرجو قبول خالص الاحترام .

المخلص طه الراوي

الدكتوره عانكة الخزرجي تشمن أدب الزيات :

ليس أندى على قلب المرء ، وأطرب لنفس الأديب والشاعر ، من كلمة طيبة منصفة يقولها تاقد ، أو يكتبها كاتب يقدر بها أدبه ويشمن بها اسلوبه ، وقد أدبنا الله بارىء النسم وخالق الطبائع بقوله الكريم : « ومثل كلمة طيبة كشجرة طيبة : أصلها ثابت وفرعها في السهاء ،

⁽١) اشتركت وزارة المعارف بجلة الوسالة الهسداوس الثانوية والمتوسطة ودور المعلمين والكلمات والمعاهد ويأعداد لاقسامها الادارية وللمكتبة العامة . وكانت الوسالة المجلة المتمازة من دون بقية المجلات ، مصرية أو لمبنائية أو غيرها . تحظى باقبال المتعامين والاساتذة والموظفين ، فيكان يصرف منهما بضعة آلاف النبوعيا ، وكانت عاملاً مهما في اشاعة مفاهم الادب العربي والمتشار الوعي القومي والعلمي معا ، وكانت سعباً من أسباب ارتقاء النثر الفني وشيوع الاسلوب الفصيح على أقلام الكتاب عولا شك ان في اختفاء الوسالة خسارة كبرى المقاري، العربي والمبلاغة المعوبية ، تلام عليه وزارة الثقافة والارشاد في مصر الشقيقة .

والشجرة الطبية تؤتي أكلها بأذن ربها ، فتنفع الناس والحيوان ، يأكلون من غارها ويتفيؤون ظلالها ويتنسمون أرواحها ، وكذلك الكلمة الطبية يقولها المر، لأخيسه ، فتلدخل إلى نفسه البسمة والرضى ، وتشيع في نفسه البشر والبهجة ، وتمده بالعون ، فيعضي على الطريقة المثلى ، وتشد من عزيمته وتشجعه على ضالح الأعمال ، وتنبر له الطريق .

والكلمة الخبيثة وكشجرة خبيثة اجتئت من فوق الارض ما لها من قرار » يبس جدّعها ، وتساقطت أوراقها ، وجفت أغصانها ، فلا تصلح إلا للوقود . والكلمة الخبيثة الحاسدة تثبط العزيمة ، وتدخل إلى النفس الظلام ، وتشيع السخط ، وتوهي وشائج الصداقية ، وتوهن الهمة ، وتنشر في القلب الهم والغم .

وبعد فأدب الزيات جدير بالتقدير ، واساوبه الرصين قين بالتثمين .
وحق الاكفاء أمثال الزيات أن يقدر أديم الأكفاء من أمثال الدكتورة الخزرجي . قدا زال أدبه يبشر بالفكرة الرصينة ، ويتضوع بالأدب الأصيل ، لا يرضيه الا الحق والجال والحير ، وبيشر يالمثل العليا ، ويهدف إلى احياء وعي عربي سلم . والزيات في رسالته لم يقصد إلى النجاح واجتذاب الجمور بتلك الرسائل الرخيصة التي يتوسل بها بعض الكتاب في إثارة الجنس واستهواء القراء بالقصص الغرامية ، لاقتناص الربح يأرخص الغريات ، والإسفاف بالأساوب إلى مستوى العامة . الأدب وإنما كان من دأبه أن يرفع الجمهور إلى المستوى الذي يتذوقون به الأدب القويم والاسلوب الفصيح ، ظلت رسالته محلقة تشل في الأدب القويم والاسلوب الفصيح ، ظلت رسالته محلقة تشل في الأدب الذي وتودي ثقافة سليمة بأساوب عربي مبين . وقد ثنت الدكتورة والجدة ، وتؤدي ثقافة سليمة بأساوب عربي مبين . وقد ثنت الدكتورة

الفاضلة أدب الزيات باسلوبها الرصين قبل أن تِعرفه شخصياً ﴾ وقبل أن كتب مقدمة ديوانها ، فكانت محق كلمة رائعة جاءت تقدير الكفء الكفء ، وتثمين الناقد المنصف للاديب الأريب . والدكتورة عاتكة لها ملكتما الفنية وتربيتها الأدبية وحسما المرهف الشاعر ، وقد أوتيت الأداة الضالحة والتمنيز الصادق لهذا النَّقوع القويم .

واني لغتيظ أن أضم هذه الباقة العبقة من حديث صاحبة (أنفاس السحر ، و (الألا القمر) إلى كتابي .

اسلوب الزيات

للدكتوره عاتكة الخزرجي

استاذق الأدب بجامعة بغداد

الأستاذ أحمد حسن الزيات أديب كبير من أدباء العرب المعاصرين ، وإمام ثنبت ثقة من أمّة البيان ، في لغة القرآن ، وإن الفكر ليجاز ، وإن اللسان ليعجز إن أراد أن مجحي بعض ما للرجل من أياد على العربية وأهلها في ميادين الأدب والعلم والسياسة . ومآثره في هذه الميادين جميعاً كنْثر ، ليس إلى حصرها من سبيل .

قالرجل في الأدب إمام من أثمة النثر الفني ، وهو ذو أساوب أيسر ما يوصف به أنه السهل الممتنع والقريب المحال والمطمع المعجز . وناهيك بأسلوب هذه سماته وتلك مميزاته .

وإني لأرخو ألا أكون مجانبة للحق إن قلت لك إن الزيات أوضح من الرافعي، وأسمح من العقاد، وأوجز من طه حسين. على أن أساوب الرحل يضم محاسن هؤلاء الثلاثة جميعاً، أعني مثانة الرافعي وعمق العقاد ودماثة طه حسين، مضافا اليها تحثيله هو . وسمت الزيات في أساوبه شيء فوق الاحاطة، لأنه فوق الوصف وقوق البيان .

وإننا لنرجو هنا – وحديثنها عن الأديب مرهون بدقائق (١) – ألا نخفق في محاولتنا وصف أسلوب ، هذا الأسلوب الذي حسبه من فخر أن يقال فيه إنه أساوب الزيات ، وكفى .

من حقك أن تسألني بعد ذلك: ما يكون هذا الأسلوب الذي وصفته لك أول ما وصفت بالسهل الممتنع والقريب المحال والمطمع المعجز والذي رفعته فوق الرافعي والعقاد وطه وأساطين النثر في أدبنا المعاصر ؟.

الحق أن أساوب الزيات الأدبي أساوب فرد ، يتميز بطابعه الخاص الذي يرتفع به عن سواه من أساليب الأدباء قدامي ومحدثين وهو عندنا أساوب جامع لأخص خصائص الشعر والنثر معاً ، فله من الشعر خياله المجنح وعواطفه الحادة ووشيه المنهم ، وجوسه العذب ، فهو في جوهره ووشيه شعر لولا أنه غير موزون ، وهو في سمته وهيكله نثر منتظم بارع في نظامه واتساقه ، باهر في فنه وانسجامه ، وهو نثر فني بليغ ، فيه أدق سمات الفن وأجل خصائص البلاغة ، وأول ما يسترعي النظر فيه إنما هو إعجازه الواضح ووضوحه المعجز من عمق مركز وتوكيل غيم غيق مركز وتوكيل غيمة ، وهو بحق أعلى مثل وأرفع صورة للسهل الممتنع القريب المتعذر. .

« البلاغة هي التي إذا سمعها الجاهل ظن أنه يحسن مثلها فأذا حاول عجز » .

وأسلوب الزيات بالغ الأثر مبنى ومعنى . فكما كان لجرسه في مسمعيك صدى كذلك كان لمعانيه في نفسك أصداء . . ولا عجب ﴿ فاذا كان لمعنى شريفاً ، واللفظ بليغاً ، وكان صحيح الطبيع ، منزهاً عن الاختلال،

⁽١) احسب أن الحديث أفيسع أولاً ثم نشر ضمن أحاديث الدكتورة التي كانت تلقيها من الفاعة بغداد...

مصوناً عن التكلف ، صنع في القلب صنع الغيث في النوبة الكريمة ، على تحو ما يقول لنا الجاحظ .

والزيات بمن هيئت له الاجادة بأسبابها ، واتفق له الاحسان بدواعيه ، فواتاه طبعه وحسه ، وأسعقه علمه وفكره ، وطاوعيه ، بيانه وفنه ، فأخرج لنا هذا الأدباللهم الملهم ، وهذا النغم المسكر المطرب ، وهذا الفن المؤنق المعجب ، حتى إنه ليحتى لنا أن ثقول قيه ما قال ابن الأثير بالبحتري ، من أنه : أراد أن يشعر فغنى .

إنك لا تدري وأنت تقرأ الزيات من أبن تؤخذ ، أهي براعة الكاتب في انتقاء ألفاظه ومواءمتها وموسيقيتها حتى لكانه يعاليج منها فنا عالميا في الجرس وحسن الإيقاع ؟ أم هي عبقريته في تصيد حسان المعاني وشوارد الأخيلة ودقائق الأفكار وعرضها في هذا الثوب الرائع في الحلي المنعم والوشي الجميل ؟ أم هو فنه المغلق الحقي الذي تبهرك آيه وتخفى عليك كوامنه وأسراره ؟ أم هو مزيج بين هذا وتلك وذاك ؟ أسكر الحس وأطرب النفس ، وأعجب الأذن ؟ ونحن إذا آمنا بقول الزبات نفسه من أن د الاسلوب الما هو خلئق مستمر : خلق الالفاظ بواسطة المماني وخلق المعنى بواسطة الالفاظ ، وأن الاسلوب إنا هو مركب فني من وخلق المعنى بواسطة الالفاظ ، وأن الاسلوب إنا هو مركب فني من عناصر مختلفة يستمدها القنان من ذهنه ومن نفسه ومن ذوقه ، تكشف عناصر مختلفة يستمدها القنان من ذهنه ومن نفسه ومن ذوقه ، تكشف النا بعد ذلك سر تجويد أدبينا الكبير في أسلوبه وانفراده به بين أمّة النار الفني في أدبنا العربي على توالي العصور . إذ أن قدرة الزبات على الواءمة بين الالفاظ والمعاني ، والتفنن فيها جيماً قدرة لا يختلف فيها الثنان . هذا إلى توقد في ذهنه ، ورهافة في نفسه ، ورفعة في ذوقه ، قلما تواني أحداً أو تتقق لأديب .

واني أضيف إلى هذا كله أن السر الأكبر الذي يكن وراء إعجاز

الزيات في أسلوبه الما هو أصالت . فالزيات يستفي من نبع ثر وورد صفو ؛ وماء عنب ، فيه ري الشاربين . لانه يصدر عن ذات أعلى ما يميزها الصدق ؛ وأغلى ما تزدان به الإيان ، فليس الزيات الا أصيلا في أدبه ، مؤمناً برسالته ، صادفاً في تأدينها على الصورة المثلى التي يجب أن تؤدى بها الرسالات العليا . ولا تسل بعد ذلك عن أدب معينه الطبيع لا التطبع ، وقوامه الصدق لا التصنع ، وأنا أقول في أساوب الزيات ما قال ابراهم بن العباس الصولي الكاتب في شعر العباس بن الاحنف :

« ما رأيت كلاما محدثا أجزل في رقة ، ولا أصعب في سهولة ، ولا أبلغ في إيجاز ، من شعر العباس ... »

وان سألتني بعد ذلك عن أشبة الزيات في أساوب، بين الادباء ، فأقول لك انه أعجزني أن أجد له الشبه بين النائرين جميماً قدامي وعدثين ، وما أراني أخطأته بين الشعراء ..

ولا تعجبن لهذا القول بعد أن ذكرت لك أول الحديث أن أساوب الزيات في جوهره ووشيه شعر لولا أنه غير موزون ، ولك أن تسألني من بعد عن هذا الشاعر : من يكون ؟ وأراني أسرع لأقول لك إلسه ضاحب ، سلاسل الذهب الوليد في خلب .. انه الشاعر الذي أراد أن يشعر فقتى ق ، صفى المتوكل على الله ، ونجي علوة الحلبية : أبو عبدادة الوليد بن عبيد البحتري ، فكلا الرجاين ساحر الأسلوب : يعنى بالحرس ، ويحفل بالموسيقي ، وكلاهما بشف عن طبيع صاف وفن أصيل ، وكلاهما احتفى باللفظ وما أهمل المعنى ، ورقرق الخيال وما أبعد عن الحقيقة ، وصدر عن الطبيع وما جافى الفن ، وأشد ما يلتقي عنده الأدبيان .. أويد يه الطباق المرسل والمقابلة المستملحة ، واحسانها في ذلك احساناً ميا بعده الطباق المرسل والمقابلة المستملحة ، واحسانها في ذلك احساناً ميا بعده المستزيد زيادة .. احساناً يدفعك إلى الدهش والحيرة ، فيا تدري أهي المستزيد زيادة .. احساناً بدوي أهي



الاستاد محمد بهجمة الاثري والاستاذ احمد حسن الزيات وعزيز اباضه وعضوان من الاستاد محمد بهجمة المقلمة العربية شباط ١٩٧٠

الصَّبْعَةُ الَّتِي مَا يَعْدَهَا صَبَّعَةً ﴾ أم هو الطبيع المواتي الذي ما يعدد طبيع.

وليس أحب إلى نفسي من أن أختار لك من أدب الرجلين الشاعر والناثر ما يوقفك على هذا التشابه الذي ذهبت الله ، والتوافق الذي أربد لكَ أَنْ تَقِرَنَى عليه . هَاكَ البِحِتْرِي واستمِع البِهِ مِستِمتِعاً بِتَمْنَمَة وبشيه ورقة جرسه وطرب موسقاه وأعجاز مقابلاته للمجبة المونقة .. اسمعه المستب شم العتب :

> وقد حاوزت أرضالم افي وأصبحت يكت حرقة عندالفراق وأردفت فلم يبق من معروفها غبر طائف يكاد وميض البرق عند اعتراضه ولم انسنها عنك الوداع وتنتزهما خلملي كفتا اللوم في فيض عبرة ولا تعمما من قعمة المان إنني وأصديد إن نازعته اللحظ رده ثناه العدا مني فأضنح معرضا وقد كان سيلا واضحا فتوعرت أمنيفذ عندي الاساءة عسن ومكتسب في الملامة ماحد أعددك أن أخشاك في غير حادث ألست الموالي فيك نظم قصائد ولوأبني وقارت شعرى وقاره لأكبرت أن أومي البك باصبع ولكنني أعلى محلك أن أرى

جون عليها أن أبيت متيماً أعدالج أمراً في الضمير مكمًا حمى وضلها تمذ حاورت أبرقزالحمي ساوا تهي الاحشاء أن تتضرما يلم بذا وكفئنا إذا الركب هو ما يضنيء خيالاً جاء منهما مسلما سرابق دمم اعجلت أن تنظيا أبى الوجد الا أن تقبض وتسجيا وحدت البوي طعمان شيدا وعلقها كلملاء وإن راجعته الفول جمنجها وأوهمه الواثون حتى توهما رباه ، وطلقها ضاحكا ، فتحما ومنتقم مني امرؤ كات منعيا برى الحد غنما والملامة مغرما تبيين أو جوم البك تقدما مي الأنجم اقتادت مع الليل أنجيا وأجللت مدحي فيك أن يتنهضها تضرع أر أدنى لمعذرة فيا مدلا وأستحسك أرف أتعظيا

وليكن مسك حديثي البك عن الزيات حديث الزيات نفسه البك .. هاكه في قصته عن و نورا و يسمعك البطلة تروي مأساة قلبها . أستمع البها واليه و وقابل بعد ذلك بين مسا قدمنا لك من أبيات أبي عبدة وبين ما سنتلوه عليك من نثر الزيات . استمع اليه يقول على السان البطلة :

وبعد... فقد حممت الصدى ولم تسمع الصوت ، وأحسست الوهج ولم تمس النار ، وعرفت الجلة ولم تمرف النقصيل ، والحال كا ترى تشتد ولا تخف ، وتستحكم ولا تنفرج ، فهل عندك لقصتي مساغ ولأزمتي فرجه؟ والزبات يقول في موضع آخر من القصة نفسها :

ا وانقسمت الاسرة بحكم الطماع والغرائز إلى فريقين بيني وبين القنصل، فريق الحتي ولم الشر، أو فريق المعنى وفريق المنار، أو فريق المعنى وفريق الحس، فالمنات وأمهن فريق ، والبنوت وأبوهم فريق، ففي غرفق تجتمع نورا وأختاها ومعهن الكناب والبراءة، وفي غرفة السيد بكير يجتمع الياس وأخواه ومعهم الشراب والرببة،

ويقول الاديب الكبير في صدر قصل من كتابه « الدفاع عن البلاغة » ما نصه :

« آفة الفن الكتابي أن يتماطاه من لم يتهيأ له بطبعه ، ولم يستعن عليه بأداته . وأكثر المزاولين اليوم لصناعة القلم منطفلون عليها ، أغراهم بها رخص المداد ، رسهولة النشر وإغضاء النقد ، فأقبلوا يتعلقون بها الشهرة ، أو يزجون بها الفراغ ، أو يطلبون من ورائها العيش ، وكل جهازهم لها ثقافة ضحلة ؛ وقريحة حلة ، ومحاكاة رقيعة . ومن هنا شاع المبتذل ، وندر الحر ، ونفق الرخيص ، وكسد الغالي ، وكثر الكتاب ؛

آلا بورك بالاديب الكبير وبورك لنا بالمديسة في عمره ، ونفعنا الله بالزيد من غرره .

الدكتوره عائكة الخزرجي كلمة التربية ، جامعة بغداد

الألاء القمر :

الدكتورة عاتكة الخزرجي الاستادة في كلية الآداب، أديمة ناثرة وناقدة بارعة وباحثة ناجعية وهي إلى ذلك شاعرة رقيقية المواطف مشبوبة الاحاسيس أنيقة الاسلوب ، وفي قصائدها أقياس من الوجد وأنفاس مترقة من الحب الإلهي في لفظ منعق ، وبغيم مونق ووشي هو السحو الحلال . نشأتها دراسة متصلة تدرجت بها وقطعت مراحلها بتفوق حق تسنعت قمتها ، وتسلمت شهادتها العليا من السوربون . وخرجتها مارسة في النظم والنثر ومعاناة في الدرس والاطلاع على محصول الإنسانية عارسة في النظم والتثر ومعاناة في الدرس والاطلاع على محصول الإنسانية المؤدب الحديث والقديم . طبيع أسلوبها الرشيق على الطريقة المثلى في فن القول . أخرجت ديوانها الثاني (لألاء القمر) فقدم له الشاعر الكبير عزيز والدكتورة عاتكة كثيرة الاعجاب بأدب الزيات ، كتبت عنه وهو حي ، والدكتورة عاتكة كثيرة الاعجاب بأدب الزيات ، كتبت عنه وهو حي ، وأبنته بعد وفاته ، وغنت أدب ، وقدرت أفره وخدمته الفية العربية وآدابها . والمقدمة صفحة رائعة من انشاء الزيات المتع الرشيق ، رأيت وآدابها . والمقدمة صفحة رائعة من انشاء الزيات المتع الرشيق ، رأيت في العراق:

 د هذا الديوان الثاني من شعر الدكتورة ، عاتكة الخزرجي ، أستاذة الأدب بكلية الآداب من جامعة بغداد ، صدر منذ أسابيع في القاهرة وقد قدم له الاستاذ رئيس التحرير بهذه المقدمة (١١) :

و في الكرخ نشأت ، وفي الكرخ تعيش والكرخ منذ تعطر جوه الصافي بأنفاس الملائكة يسبحون بالجسال ويهنفون بالحب على ألسنة المصطفين الأخيار من المنصوفين والزهاد ، الذين اجتساهم الله ليكونوا حقيقة لشريعته ، وشريعة لحب ، لا يزال مبعثاً للحب الإلهي المجرد ، وصرحاً للجهال الروحي المطلق ، ومثاراً لذكريات ، الجنيد ، و ه الحلاج ، و ممروف ، وأضرابهم عن يتمثلون جمال الله في خلقه ، ويعبرون عن حيهم إياه ، وفناهم بالرمز الموحي ، والغزل المثير، فينتشي بباطنه الزاهد، وبلنهي بظاهره الماجن ، والقصور إنما هو في اللغة المحدودة التي لا تستطيع وبلنهي بظاهره الماجن ، والقطور إنما هو في اللغة المحدودة التي لا تستطيع أن تعبر عن معاني الروح إلا بالفاظ الحس ، ولا أن تنصور مداخل النفس إلا بمخارج الحروف .

فبينا كانت الشياطين في الرصافة تتنزل بالغزل الجسدي الشهوان، على التيان والمجان، فيجدون الألفاظ الطيعة والتراكيب السمحة ، كانت الملائكة في الكرخ تتنزل بالمواجد الروحية والاحاسيس العلوية على العباد والزهاد، فلا يجدون الكلمة المواتية، ولا الجملة الدالة، فيصطنعون لغة بشتار وعباس وأبي نواس، فينعتون المرأة، ويصفون الحمر، ويذكرون السكر والعشق والشوق والغناء، يرمزون بذلك كساء المعبود الازلي اللابدي الذي لا يحيط به علم، ولا يتعلق به وهم، ولا تعبر عنه لغة..

فاذا جمعت الى ذلك أن « عانكة ، صريحة النسب في العروبة ، فأبوها خزرجي وأمها عبيدية ، وانها عربقة النزعة في الصوفية ، فجدها

⁽١) مجلة الأزهر أكتبرير ١٩٦٩ .

كان يقرض الشعر الصوفي ، وأبوها كان يكثر من المحفوط منه ، وأنها قوية الفطرة بحكم الطبع والوراثة والبيئة على استقبال مواحي الحب واستكناه أسرار الجال ، أدركت سر هذا التفتح الذهني الباكر في التلميذة عاتكة . وهي على صبوات الذكر في مغاني الكرخ ، وشدوات الطير في أعاني النخل ، وصفقات الماء على غوارب دجلة . كان شعرها الطير في أعاني النخل ، وصفقات الماء على غوارب دجلة . كان شعرها في هذا الطور إرهاف شاعر ، ودندنة قيثار ، وسقسقة يلبل ؛ ثم لم يلمث أن صار بقوة السليقة وسخاء القريحة وقبض الخاطر وعمق التأمل واكتال الاداة ، أغاريد صبابة ، وأناشيد حماسة ، وتراتيل أرغن ، وتسابيح صلاة . إن المنابيع الصافية الثرة التي ارتوى على فيضها واغتدى على صلاة . إن المنابيع الصافية الثرة التي ارتوى على فيضها واغتدى على جناها شعر الدكتورة عاتكة ، هي : الله والطبيعة والنفس والينبوع القدسي، هو أندى على كبدها وأروى لشعورها من الينبوع النفسي والينبوع الفليعي ، لانها حين تصف النفس أو تصور الطبيعة يتمثل فيها بديع السموات والارض الذي أحسن كل شيء خلقه ، ومنح كل جميل جماله :

بالذي رقرق الصبابة في القلب ووشى بالحب اثناء نفسي والذي أبرأ الحنابا وأصفا ها صفاء الأنداء في ضوء شمس أنت عندي معنى به أجد الله حياني في الصبح أو حين أمسي المسيدي

وإذا تقسم هواها خواطر النفس ، وظواهر الحس ، فقالت في النخل والنهر ، ونوهت بالوطن والانسان ، وغنت بالحب والحبيب ، فغلك لأن الحب من طبيعة قلبها ، يصدر عنها كا يصدر العبير عن الزهر أو النور عن السراج ، لا يقصد به مما بعينه ، ولا بصراً بذاته ، إنما هو الحب للحب ، والعبق للعبق ، والفناء في الوجود ، واللذة في الألم . وكثيراً ما يضيق جدها المشفوف بقلبها المشغوف كا يضيق الغلاف البلوري الشف بوهج الصباح الحرق ، فتقول :

⁽١) ديوان القاس السحر .

أنا أهواك يا دنياي أم ذلك قلبي ثأنه العيش ولا عيش له من دون حب انه يحيا . . . وان كان بحياه عذابي سادراً نشوان يحسو الجرمن كرم شباب إنه ريان لا يعنيه من يشكو الأواما آه لو حطمته احتى ولوكنت الحطاما ا

إن الشبَّابَة من قصب ، ولكن اللحن من نار ، فكلما نفخت فيها من روحها ذاب قلبها في حبها ٤ فتئن أو تحن أو تشكو أو ترجو أر تثور بالفاظ منسقة كالنغم ، مونقة كالزهر ، منعقة كالوشي . تسري فنيها المعاني الشَّاعزة سريان النشوة في الرحيق ، أو الفوحة في الطبب . فأسلوبها نسق مطرد من الفكر والخيال والعاطفة ، يصقله طبيع ودوق ا ويقومه درس واعلاع ، فلا تجد فيه ما نجد في أكثر الشعر النسوي من قلق في لفظ ، أو 'نبو' في قافية ، أو خموص في معنى ، أو تجوَّز في قياس ، أو شذوذ في غرض . ولقد وقاها كلُّ ذلك تنشئة عربية قوية ، ودراسة أدبية عميقة ، ومرانة فنية طويلة ، وحصيلة متخيرة من روائع الشعر الخالد ، طبعتها على الأسلوب الصحيح ، وهدتها إلى الطريق الواضع ، وعصبتهـــا بن الزيغ الذي أصاب نفراً من الشعراء والشواعر، فسموا العجز قناً والنثر شعراً والقوضي طريقة . فهي تتصرف في المضمون الشعري تصرف الفثان المتطور الحر الذي يواكب ركب الحضارة ، ويتعمق أسرار الطبيعة ، ويتقصلي أطراف المجتمع ، ويدفع المتخلف بفكره إلى امام ، ويرفع المتدلي بشعره الى فوق . ولكنها تقف في الشكل الأدبي عند الخصائص التي تميز أدبا من أدب، وتفصل جنساً من جنس . فهي تمدد في الأوزان ، وتنوع في القوافي في حدود الأوتار الستة عشر التي تتألف منها قيثارة الشعر العربي.

وما كان لابنة بغداد ، وفتاة العروبة ، رمريدة الحلاج ، وصاحبة ابن الأحنف ، وربيبة المعلمين ، وخريجة السربون ، وأستاذة الأدب ، أن

⁽١) ديوان انفاس السحر .

تتنكر لأدبنا ، وتنمرد على شعرنا طمعاً في اقتحسام الأدب من البساب الخلفي ، واكتساب الشهرة بالرأي المخالف ، فأن موهبتها الأدبية ومنزلتها الاجتماعية وثقافتها الجامعية ونتاجها المتصل لتربأ بها عن التحلي بالعَطَلُ ، والتقرد بالشذوذ .

تهوأت لي الفرصة مرتين أو ثلاثـــا للقــاء صاحبة « أنفــاس السحر » و « لألاء القمر » بالقاهرة .

وكانت اللقيا الاولى وهي على وشك الرجوع إلى يغداد فلم يكن بين السلام والوداع إلا بعض ساعة ، تبادلنا فيها التحايا ، وتهادينا المكتب وتذاكرنا الادب بالقدر الذي يشير ولا يعرف . ثم عادت الى المكرخ وفي نفسها أن تزبدني معرفة بها ، وعلماً بأدبها ، فنكانت ترسل الي ما تجد من شعر ، وما تصدر من مجث ، فأنشره في الرسالة ، ومن طريق هذا الاتصال الادبي المتجدد استطعت أن أعرف أي كاتبة كانت ، وأي شاعرة تكون .

فأما الشاعرة فلعلك تستخرج رأيي في شعرها من جملة هذه الكلمة، وأما الكاتبة فالامر بينهما وبين الشاعرة جدد مختلف . الكاتبة تستمد مرضوعها من الحقيقة التي يشتها العلم، ويؤيدها المنطق، ويصقلها الطبيع، فالتعبير عنها واضح لا مبهم، مفضل لا مجمل، مقيد لا مطلق، مجسد لا مجرد، كما تراها في كتابها القيم عن العباس بن الاحنف . والشاعرة تستنبط شعرها في الغالب من وعيها الباطن لا من حسها الظاهر . فهي تعبر عن حب لا صورة لد، وعن معنى لا ذات فيه ، وأحيانا يدق أخيال ويرهف الحس ويصدق الحدس، فيجتمع في غزلها وضوح الصورة الخيال ويرهف الحس ويصدق الحدس، فيجتمع في غزلها وضوح الصورة تعبر في الغزل باعتباره بابا من أبواب الشعر لا مجرى من مجاري تدخل في الغزل باعتباره بابا من أبواب الشعر لا مجرى من مجاري الشعور، فهي تعبر بالفن لا بالوحي، وتؤثر بالصنعة لا بالطبيعة ، ومهما الشعور، فهي تعبر بالفن لا بالوحي، وتؤثر بالصنعة لا بالطبيعة ، ومهما

يكن الاختلاف في عاتكة بين الكاتبة والشاعرة ، فأنه لا يتطرق إلى الملاغتها في الحالتين وبراعتها في الصناعتين ، وقديمًا قالوا إن إجادة النشر والشعر قلما تتفق لاحد ، وصاحبة الانفاس من هذه القلة .

أما اللقيا الثانية فكانت منذ أيام في فندق البرج على النبل ، وكان قد مضى على اللقيا الاولى قرابة عام ، توثقت فيا بيننا صلة الادب با تحدثت عني في الرسالة والإذاعة ، وبما قرأت لها من المقطمات والمقالات. فلما التقينا على ألفة ، وجرى بيننا الحديث كأنه صلة حديث انقطع لا بداية لحديث نشأ .

ثم أخرجت من حقيبتها مخطوطة ديوانها الجديد و لآلاء القمر » وأخذت تنشدني بعض مقطعاته ، وأقول (تنشدني) لان إلقاءها المطرب المعجب ، بصوتها الرخيم وجرسها الواضح ، ونبرها الجمهور ولهجنها المعبرة ، كان أشبه باللحن الموسيقي في حسن تنويعه ، قاذا أضفت إلى ما تسمع بعض ما ترى من أناقة في المشكل ولباقة في الدل وسحر في الجاذبية ، تذكرت أو تصورت « مَي » وهي تحديث حديثها الشهي الذي يمنزج بالقلب والروح ويتصل بالعقل والعلم ، وتيقنت أن الله جل شأنه لن يخلي دنيا العروبة من (مَي ») ما دام في الارض حياة ، وفي الناس حي يحلي دنيا العروبة من (مَي ») ما دام في الارض حياة ، وفي الناس حي .

مي ذكريات بفداد

نشر الاستاذ الزبات ثلاث مقالات بمجلة العربي الكؤيتية في الاجزاء ١١ و٢١ و٣٠ من سنة ١٩٦٢ ، اشتملت على ناحية خاصة من حياته التي قضاها في بيت أسرة مسيحية معروفة ، دله عليها صديقاه رفائيل بطي صاحب جريدة البلاد ويونس مجري صاحب جريدة العقاب ، وحبدا له الميش في هذا المنزل القريب من وسط العاصمة ، لا يبعد كثيراً عن مدرسته إلا مسافة يقطعها ماشياً بدقائق ، والسكني مع هذه العائلة توفر عليه كثيراً من النفقات التي يتطلبها الفندق ، وتوفر له الهدو، وراحة البال وتبعده عن ضجة الفنادق واقلاق الزوار ، والكاتب والمدرس المغترب وتبعده عن ضجة الفنادق واقلاق الزوار ، والكاتب والمدرس المغترب والأسرة التي أقام عندها الزيات أسرة مرحة مفتوحة خدومة . ولا حاجة بي لشرح أحوالها وقد أغناني عن سرد خافيها وباديها قلم الزيات وفلاتوا له الكلام:

teles after after

، في سنة ١٩٣٦ ، وهي السنة الأخيرة من سني الثلاث في بغيداد كنت أعيش في أسرة مسيحية تؤثث في دارها الوسيمة غرفتين أو ثلاثاً لينزل فيها من تصطفيهم من تزلاء العاصمة .

كانت هذه الدار كسائر دور بغداد تتألف من طابقين يدوران على

فناء سماوي رحب ، يشتمل الأسفل على ردهة يسميها العراقيون اطارمة الوسرداب أصبح تلوذ بسه الأسرة في الصيف من وقد النحر ، ومرافق الدار من حمام وسقاية ومطبخ . ويشتمل الأعلى على بهو فسيح الأركان فخم الأثاث ، تغطي أرضة جموعة متخيرة من سجاجيد ايران ، وتوين جدرانه ونوافذه طنافس الحرير وستائر المحمل ، ويتصدره ابيات عريض نضدوا عليه تحفا من قائيل المرمر وبراويز الأبنوس ، ونفروا على الكراسي القريبة منه آلات الموسيقي من عود وكننجة ودف وناي . ويتوسطه منضدة دقيقة الصنع أنيقة المنظر ، قد وضعوا عليها ما يحتاجه لاعبو « البردج » و « البوكر ») ثم يشتمل بعد ذلك على ثاني غرف لنوم الأسرة والنزلاء ، تتلاصق وتتناسق في صف واحد على مشى دائري يطل على الفناء ، وقد صفوا على حواشه مقاعد طويلة أو قصيرة لمن يربد أن يتصل بالماء ، أو يتمتع بالهواء ، على نحو ما تجد على ظهر يربد أن يتصل بالماء ، أو يتمتع بالهواء ، على نحو ما تجد على ظهر الباخرة (١٠).

أما الاسرة فكانت تتألف من زوجين كهاين ومن ثلاث بنات وثلاثة بنين . وكان سر الوراثة الذي يجعل من الزوحين الاسودين من الكلاب الطليقة سنة جراء فيها الاسود والاييض والأبقع والاصهب والاغير والاشهب والاثقر ، قد جعل من هؤلاء الأولاد السنة تشكيلا عجيسة من الصور والألوان والطباع ، لا يشترك في شيء منها أن وأخ ، ولا أخت وأخت ، ولكنهم يشغفون جميعاً في الأولاع بالموسيقي والنبوغ في العزف على آلاتها المختلفة .

 ⁽١) هذه البيوت المقورة المكشرفة الفئاء كانت هن الشائعة في بغداد القديمة . أحما اليوم فقد شاع الطراز الغزبي، والحقفي السرداب والحوش المكشوف واستميض عنها جوسائل ل التبريد الحديثة .

فيوسف الانج الاكبر ، يهدف للرابعة والعشرين من عمره ، أزهر اللون أشقر الشعر ، مشوق القامة ، فسيح الوجه ، ينظر فيكسر من عينيه ، ويبتسم فيضم من شفتيه ، ويتكلم فيغيض من صوته . فلولا أن الشعر قد أخذ ينبت على عارضيه وشاربه لقلت إنه فتاة في رونق الشباب وميعة الانوثة . يعلم الموسيقى في المدارس والبيوت ، ويعزف الالحان في السواء والاندية .

وكان و الفريد ، طريده في العمر ، قمحي اللون تشوبه صفرة الخمر ، ملبح القسات ، تشييع فيها جاذبية قوية ، أسود الشعر ، تجتمع منه خصلة على جبيته المصقول قد قرقها عند فوده الايسر ، في قده طول ، وفي صوته غنة ، وفي حركاته مرح ، وفي هندامه أناقة . وهو لا يزال طالباً في إحدى المدارس الثانوية الفرنسية . بينا و ألبير ، أصغر الاخوة ، وضيء الطلمة شاحب اللون دقيق البدن ، يسيل شعره الاصفر المغدودن من وراء أذنيه على قذاله ، هادى، الطبع خفيف الظل شاعري العواطف ، يقعمه ، على الرغم من صغر سنه ، مسع أخيه الاوسط في فصل دراسي واحد .

أما البنات فكن عند نزولي على الاسرة اثنتين ، و مرجريت و وهي . فتاة في ربيعها السابع عشر ، مسنونة الوجه ، مرسلة الشعر ، طويله العنق ، مسحاء الثدي ، قيل إلى الطول ، وتقف وسطاً بين النجيفة والبدينة ، ولعل محيناها المطموس لا يوحي اليك شيئاً من ذكاء ، أو أثراً من عنوية ، ولكنك إذا جالتها أو لابستها لا تعدم أن تسمع منها حديثاً يتع ، وأن ترى فيها خلة تعجب .

وثانيتها « جورجيت » صغرى الاخسوات ، صبية لا تزال في عمر البدر ، مطهمة الوجه ، بضة البشرة ، ممثلثة البدن ، في جفنيها انتفاخ »

وفي شفتيها غلظ . ولكنها على قلة حظها من الجمال ، لطيفة الروح ؛ فكهة الحديث ، مرحة الطبيع ، تتكلم ولا تستحي ، وتمزح ولا تعف . وهي مع أختها الوسطى بمدرسة امريكية للبنات في حي « باب الشيخ » .

تلك هي الصفات البارزة المعيزة في أولاد هذه الاسرة ، رسمتها خطوطاً مجردة من غير تظليل ولا تلوين ، لتبين على التقريب الفروق الحلقية بين بعضهم وبعض . وإذا كان شكل الجسم من العسن والقبح ، ومن الطف والغلظ ، يتم عن طبيعة الروح من الخير والشر ومن الطبية والحبث ، فان هؤلاء الاولاد من بنين وبنات ، يختلفون اختلافها بيتنا في الخلق والطبيع والسلوك والنزعة . فهنهم المخادع العصيف الذي يسمى المال من كل طريق ، والماجن الظريف يطلب اللذة من أي نوع ، والفنان الرقيق الذي يعشق الجال في أي صورة ، ومنهم الساذجة السهلة التي تصدق كل خبر ، وتفشي كل سر ، وتلبي كل طلب ، ولا يهمها أن تخرج مع سيد أو خادم ، والطائشة الوقحة التي جعلت همها اللعب والعلوى ، ودأبها العبث والصحك . ولا يختلف عندها أن تنال ما تربد بالحق أو بالباطل .

لا يكن أن تنشأ في هؤلاء الأولاد هذه الفروق الظاهرة والباطنة من فعل الوراثة الفريبة المباشرة ، فإن الوالدين يعقوب وماري لم يجمعا في أخلاقها الشيء ونقيضه ولا المعنى وضده ..

فالزوج من رجال الاعمال المجدين ؛ يتصوف لعباله في التجارة ، يتقلب من صنف إلى صنف ، ويضطرب من أرض إلى أرض ، لا يدخر جهداً ولا يضيع قوصة ، يصدر الجاود والتمور ، ويستورد الآلات والسلع . لا يتقيد بصنف واحد ولا ببلد معين . وإنما يتقيد بجساسته التجارية التي تهديه إلى سلعة اليوم وحاجة المستهلك . له محزن للحفظ

وليس له متجر للعرض . وسبيله في البينع أن يستعين بالوصولسة والمبكافلية على إقناع ذوى النفوذ في الوزارات والشركات أن يشتروا بضاعتمه جملة .. وهمو من مخلفات العهد التركي في العراق ، يتكلم التركية ، ويليس الطربوش ، ويحسن إحناء الظهر عند السلام ، ويثقن إذابة الملق في الكلام ، ويعرف كيف بدخـل إلى هواك ورضاك من الباب الذي يؤدي. والزوجة من ربات البموت الصالحات ؛ يظهر عليها كلال السنين الخسين ، وعناء الحياة العاملة . وهبت نفسها لخدمة زوجها وبنيها ، لا تكاد تخرج من البيت ولا من المطبخ . على أن كثرة عملها وطول همها لم يحميا جسمها من الشجم ، فتراكب لحمها واسترخى ، ثم اعتراها على الكبر صمم خفيف ، فزهدت في الاجتماع بالناس ، واكنفت من نعم دنياها برؤية أولادها وزوارها ، يثلون على عينها الجانب البهيج المرح من الحياة . كانت لا تشارك في الحديث لانها لا تسمع أكثر ما يقال ، ولا تدخل في اللهو لانها لا نعرف أكثر ما يلمب ، إنها كان دورها في حفلات الدار أن تمد الحلوى ، وتهيء المزة ، وتقدم الشراب ، وتعنى براجة السامرين والسامرات ، فلا يشوب صفوهم كدر ، ولا يدرك لهوهم نقص .

كانت د ماري و طبية القلب ، ولا تكره حنى العسدو ، وكانت سمحة القياد فلا تعارض حتى في الضور ، وكانت ضيقة الثقافة فلا تنظر حتى في الصحيفة . كان مصدرها الوحيد الذي تستقي منه العلم والحبر والرأي هو زوجها يعقوب حين يخلو أحدهما إلى الآخر في غرفة الطعام بعد انصراف الاولاد كل إلى ثانه .

كانت هذه الدار بعد ضجة الصباح وخروج الوالد وأولاده إلى العمل أو إلى العلم ، تسكن سكون الدير ، وتوحش وحشة الطلل فلا تكاد تسمع صوتًا ولا جزكة .

كانت السيدة والطاهي يعملان في صمت ، وكانت الحادمة والخيادم ينظفان في سكون ، وكنت أنا في الغرفة أو في الشمس أقرأ أو أكتب أو أنام . ثم تعود الحياة فتنتعش وقت الغداء ، ولا تلبث أن تهمد . فَإِذَا أَقْبِلِ اللَّمِلِ أَمْسَتِ الدان ، ردهتها أو سردابها أو بهوها على حسب القصول ، مقضها لا يشبع من القصف ، ومرقصاً لا يفتر من المؤف، ، وناديًا لا يكف عن اللعب . يوسف بدق بأنامله العشر على معزف البيان ٬ وَٱلْفَرْيِدِ يَعْمَرُ بِرِيشَتُمِ المَرْهِفِــةَ عِلَى مَضِرِبِ العَوْدِ ﴾ وألبير نيم يقوسه المشدود على أوتار الكشجة ؛ ومرجوبت وصواحبهما من حسان الجيران والأقارب واقصن الزائرين والمدعوين . قــلا تخرج إحداهن من ذراع شاب إلا لتدخل في ذراع كمل . وفي الأركان الختلفة من الصالوت يجلس هنما بعض أصحاب النفوذ في الوزارات أو الشركات ، يقارعهم يعقوب الكأس ، ويفاوضهم في صفقة ذات رجهين من صفقائه العظيمة : وجه لهم ووجه له ، ومجتمع هناك بعض أرباب اللمو من الشباب : يعمابدُون الفتيات ، ويتسابقون إلى قاويهم بالنظرات المعبرة والكامات المغرية ، وبين هنــا وهناك تجلس مع الأم المرأنان أو ثلاث بمن ودّعهن الصبا والغزل؟ يثرثرن في أخبار النساء وأسرار البيوت؟ ويقبل عليَّ رجلان أو ثلاثـة بمن قصد بهم الحياء على هامش الحفـلة يخوضون في حديث الأدب والسياسة .

فاذا انقضى الهزيع الثاني من الليل ، وقضت النفوس حاجتها من اللهو العازف والراقص ، انصرفت طائفة ، وتحلقت طائفة أخرى حول موائد الحظ يلعبون و البوكر ، ويتبادلون السعد والنحس ، ويتقارضون الرضا والسخط والمتفرجون من الرجال والنساء ينظرون و الفيشات وتتجمع وتنفرق أمام اللاعبين كأنها كثبان الرمل في يوم عاصف تنقلها رباح الصحراء من هنا فتكومها هناك ، فيبنج قوم ويكتئب آخرون ،

الا الزوجين يعقوب وماري ، فقد كان ابتهاجها لا ينقطع ، لا في الربح ولا في الخسارة ، لان حصة المائدة من القيار (الوار) كانت تضاف إلى حصيلتها في كل دور على أي حال ..

وهكذا كان صاحب الدار ، بفضل بنيه وبناته ، يستقيد من طائفة الزائرين جملة من الوعود يروج بها سوقه ، ومن طائفة المقسامرين حفلة من النقود يصلح بها أمره ، .

ثم عرج الزيات على وصف قنصل لدولة من الدول الإسلامية كان يسكن في الجهة الجنوبية من الطابق الاعلى. من غرفة نائية كانت تحمر في أكثر الليالي ، لم يجد الزيات من نفسه دافعاً إلى أن يصل ما بيئه وبين ذلك القنصل يسبب المودة ، ورعا كان منشأ ذلك النفور سلوك ذلك النفور للوك ذلك النفول المبتلى بالشذوذ والقذارة ، وليس له علاقة بالقصة أو بالاسرة ، لذلك لا أجد داعياً لفضح أمره وان كان الاستاذ الزيات لم يتحرج من كشف حاله ، ثم قال الزيات إ:

本

حسبك ما ذكرت من التعريف بالدار والاسوة ، ولعلك قد تهيأت: الآن إلى أن تسمع القصة :

في فترة القيلولة وهي فترة يخشع فيها الصوت والحركة عادة في جميع البيوت، ولكني لم أكد أجتاز الدهليز الطويل المظلم حتى رأيت الردهة المهجورة قد أخذت زخرفها من الوجوه الحسان من الجنسين، والضحكات الرقاق والغلاظ يتجاوبن فيطردن الوحشة عن صحن الدار، والام وأولادها يخطرون في زينتهم بين المقاعد، يؤهلون ويرحبون بالزوار. فألقيت على الحضور نظرة عابرة، ثم أومأت بالمتحية الخاطفة إلى من فألقيت على الحضور نظرة عابرة، ثم أومأت بالمتحية الخاطفة إلى من

وقع بصري عليهم ممن أعرف ، وأخذت طريقي إلى غرقتي الخاصة . وبعد قليل أقبلت الخادمة على عادتها تحمل الي دورقاً من الماء المثلوج ، فسألتها عن سبب هذا الحفل في هذه الساعة ، فقالت : إن الآنسة ، نورا » قد عادت من دمشق منذ ساعتين ، وقد قدمت معها عمتها وبناتها ، وهؤلاء هم مستقبلوهن من الاقربين والحبين والمعجبين ، وعددهم يزداد من لحظة الى لحظة .

« نورا » آه ، لشد ما لهجت ألسن الاسرة بهذا الاسم ، ولطالما تحدث الزوجان بإسهاب وإعجاب عن صاحبة هدف الاسم . لقد عرفت عن « نورا » بالساع ، مثل ما أعرف عن مركريت وجورجيت بالعبان . عرفت أنها البنت الثالثة الكبرى ، وأنها تظلب العلم منذ أربع سنوات في مدرسة ثانوية للراهبات في دمشق ، وأنها تقيم مع عمتها بباب توما ، ولم تعد إلى بغداد زائرة منذ عامين ، وأنها على حظ عظيم من الجال والذكاء والعقل والعساسية والانوثة ، قلما تؤتاه فتاة في سن العشرين ، وأنها على عرفته فيمن يكثرون يخطوبة بالوعد لشاب من موظفي البنك العثاني عرفته فيمن يكثرون التردد على مجلس هذه الدار . .

لم أجد في نفسي الرغبة الملحة في أن أنول لأهني، الأسرة بقدومها وأشارك القوم في الاحتفال بها ، فقرأت قليلا ، ثم غت . وفي المساء عاد الحفل فانتظم في البهو الواسع ، فدخلته فيمن دخل ، وقدة م إلي الاب يعقوب لينته « نورا » ومن قدمن معها من قويباته ، فسلمت الفتاة في استحياء ، وغضت من بصرها وهي تتمتم بالعبارات المألوفية عند السلام والتعارف .

لم تبدأ هذه الليالة كسائر الليالي بالرقص والخر ، لتنتهي كالعادة يالوجوم والقمر ، وإنما بدأت وانتهت بالأنس الخالص واللهو البري، تشاجن فيها الحديث عن موضوعيات شق في العيادات واللهجات بين سوريا والعراق ومصر ، وكان جل الحديث واقعاً على العمة اللبقة التي تدير فندقياً كبيراً في سرة دمشق ، وعلى تاجر فكه يكثر التصرف والتقلب في أقطار العروبة .

وكانت و نورا و كالمروس على المنصة : تسمع في صمت ، وتنظر في خفر و وتتكلم في وقار وكنت أنا مثبت العينين مفتوحها في وجه و نورا وكنت أنا مثبت العينين مفتوحها في وجه و نورا و كان وجه و نورا و جلة من القسات الحلوة و والملامح المعبرة في صورة من الفن الإلمهي المبدع و لا يقع مثاما في الإمكان لإزميل مثال و أو ريشة مصور و أو قسلم شاعر و لا تظن فيا قلت مبالغة من زخرف الحديث و فان كل من راها يعترف بأنه لم يجد لها مثيلاً فيا رأى أو سمع و وليس لإقبال الشباب أو الكهول على الاحتفال بها والارتباح لها سر" ولا إلا جالها الفائن وجاذبيتها الطاغية .

ربما لا يجد المتحدلقون من خبراء الجمال جسمها منطبقاً على مقاييس الفن إذا أخدوه عضواً عضواً، ولكن الروح التي تنبث قيمه، والفتنة التي تنبعث منه، والعدوية التي تهيمن عليه، شيء يسمو على المقاييس، ويخرج من دائرة الفن . لم أكن أنا وحدي الذي انعقد نظره بوجه و نورا و واشتغل قليه بحسنها، واغا كان أكثر الجالسين ينقلون أبصارهم عند الضرورة من شخص الى شخص ومن شيء إلى شيء، ثم يمودون فيضعونها على محينا و نورا و . أما الأم فقد كان يظهر من نظراتها وبساتها أنها تتيه على النساء بأنها ولدت هذا الحسن. وأما الأب ققد كان يبدو، من هيئته ولهجته، أنه يفخر على الرجال بأنه أوجد هذه الفتنة . وأما الخطيب فقد كان يلوح، من حركاته وكلاته ، أنه يزهى على الشباب بأنه استأثر بهذه التحفة .

ولندع بعد ذلك الحوادث تتوالد وتتوانى في الأيام التي ستتعاقب على هذه الليلة.

أصبحت و نورا و مركز الجاذبية في الدار ، فحيثًا تكن يتهافت عليها الناس من العشيرة والجيرة ، وكانت لهذا النهافت في الأيام الأولى أسباب تختلف باختلاف السن والطبع والحالة .

فالاختان وأترابها كن يتطلعن إلى أن يعرفن منها ما استحدث من ضروب الزي والزبنة في سورية ولمبنان والآخوة ورفاقهم كانوا يتوقون إلى أن يسمعوا شيئاً من صبوات الشباب وخاوات الهوى في دمشق وبيروت والوالدان وأقرباؤهما كانوا يحاولون أن يكشفوا سر هذا التغير الذي طرأ على نفس « نورا » فهي لا تنشط لحديث ولا تهش لزائن ولا تنبسط الهو ووكان عهدهم بها أن المانها الحلو لا يتكف عن الدعابة وأن وجهها الطلق لا يفتر عن الضحك ، وأن روحها اللطيف لا ينقبض عن الأنس .

وكنت لاحظت ، وأنا بعيد ، أن الصلات الواهنة بين أعضاء هذه الاسرة قد عادت إلى طبيعتها من الإحكام والوثوق منذ عادت هذه الفتاة . كان أفراد هذه العائلة أشبه بنزلاء الفندق ، يضمهم بناء واحد ، وتجمعهم مائدة واحدة ، ولكن لكل منهم عمله وبيئته وخطته ووجهته وغرضه . فلما عادت ه نورا به كانت كالخيط الذي ينظم العقد المنثور ، والروح الذي يسك الجسد المنحل ، ولعل السر في ذلك أن المرء بطبعه والروح الذي عسك الجسد المنحل ، ولعل السر في ذلك أن المرء بطبعه والهيوب يحب الجريء ، والعيي يحب الشجاع ، والقبيح يحب الحسن ، والهيوب يحب الجريء ، والعيي يحب الفصيح . ولهذا كان الإبطال يحبون والهيوب عمله المنهم الحريء ، والله قد كمثل ، نورا ، بما نقص أهلها من جمال الجسم والزوح ، فهم يحبونهما جمعاً ، ويرون قبهما الجزء المتمم الكل منهم ، والزوح ، فهم يحبونهما جمعاً ، ويرون قبهما الجزء المتمم الكل منهم ،

والحب سر التجاذب والتضام في الكون كله ؟ هو الذي يجمل من حبات الرمل جبلًا ومن قطرات الماء بجراً ومن أفراد الناس أمة .

لم أر و تُورا ۽ قُملَ النَّوم حتى أدرك ما أدركوا من الفروق بين ما كانت عليه وما صارت اليه ، الا أن ما رأيت منها كان يختلف كل الاختلاف عما سمعت عنها ، كانوا يقولون إنها لهجة الدار ، وزينة اللهو ، وروح الحديث ؛ ولحن البيان ومرح الرقص . ولكني أراها منذ قدمت شاهمة الوجه تطييل السكوت، مضطرية البال تطلب الهدوء، ضنقة الصدر تؤثر العزلة . وعبثاً حاول أهلها أن يوقظوا فمها رواقد اللهو ، وأن يشمروها أن بجانبها خطمها برّح به الشوق، وثقل علمه الانتظار. فين حقه أن مجلس المها وأن يخرج معها. وأقام أبوها حفلة ساهرة في الطابق الاحفل من الدار . وكانوا قدد أنزلوا الله الفرش والاثاث من الطابق الأعلى في أواخر مارس خين يمدأ الصنف في بعداد . وينقلب المبت قربًا من غير وقود / والهواء لهما من غير دخان / فغصت الردهة والفناء والسرداب بالمدعوين من رجال المال والاغسال واللهو ، تصحبهم نساؤهم وبناتهم في بزاتهن الجملة وزينتهن الرائعة .. وكان الخواجة يعقوب قد أراد باقامة هذه السهرة الراقصة أن يحتفل بأخته السيدة (صوفي) ويرجو من وراء ذلك أن يدخل الانس على قلب ونورا، وأن يخرج إلى النور بعض السلم التي طال علمها الرقاد في ظلام الخزن . وكانت منمة النفس لكل حاضر أن يظفر من «نورا» بكلمة أو حلسة أو عزقة أو رقصة. ولكنهالأمر ما اأعرضت عن الاركان الصاخبة في الحقلة ، وأقبلت على عجائز أمها فجلست اليهن قليلا ، ثم انتقلت إلى الركن الهادي الذي أجلس فيه مع الاستاذ رفائيل بطى عمد الصحافة العراقية وبعض المتأدبين من الشياب ، وأخذت مجلمها بجانبي .

وكان الاستاة رفائيل (عليه الرحمة) واسع العلم بأحوال البلاد العربية

ورجالها ، فلا يغنب عن ذهنه خبر ولا أثر من أي كاتب أو شاعر أو أديب في مصر ولبنمان وسورية . فكان الحديث بيتنا شجونا من النوادر والطرف ، أخرجنا من جو الحفلة . فلما انضمت البنا « قورا » ، اتجمت نحونا الانظار ، فشعرنا ثانية بأنتها أفراد من هذا الجمع المضطرب في اللهو والانس ؛ فلا بد أن ترجع اليه ونشارك فيه ، ولكن « نورا » آثرت أن تخوض فيا كنسا فيه من الحديث عن مصر ، فات أحب الاحاديث إلى قلبها ؟ كما تقول ؟ ما اتصل يها وبأهلها ؟ وانها لتعرف عِن أَخْبِارِهَا وَأَسِرَارِهَا أَكْثَرَ مِمَا تَعْرَفُهُ عَنِ أَيْ بِلِلْهِ آخْرَ . وأَخَذُت هذه الفتاة المنقبضة الصوت تبسط أساربر وجهها بالضحك ، وتحل عقدة اسانها بالكلام ، وتروي الخبر بعد الخبر ، وتورد النكتة بلمجة مصرية لا يشوبها إلا نبرات يسيرة من لهجة دمشق . فقلت لها ، وأنا لا أملك نفسى من الدهشة : هل زرت مصر كثيراً ، وعشت في القاهرة طويلا ؟ فقالت في نبرة تنم على الاسي والاسف : " لم يكتب لي الله هذه السمادة بعده . قلت لما : إذن كيف تهيأ لك أن تعلمي هذا العلم ، وأرز تشكلمي هذه اللغمة ؟ فتشاغلت عن سؤالي بغمغمة خافته ، ولم ترد أن تجيب.

وكان كلامها وضحكها قد ظهر أثرهما على بعض الوجوه ، فعجبوا أن تستوحش في مكان فيه الخطيب والقريب ، وتستأنس في مكان فيه المعيد والغريب. وكانت الام ماري وصواحبها قد أقبلن على العمة يسألنها عن سر هذا الاكتئاب الذي أصاب و نورا ، فأمات فيها الشعور بمتاع الحياة ، فقالت العمة ، وهي تخافت من صوتها : وأما السر فلا يعلمه إلا الله ، واقسد اعترتها هذه الحال منسذ اكنوبر الماضي فعرضتها على الطبيب ، وتفيدها الراحة فقال : إنها مريضة بالقلق النفسي من الإرهاق أو الهم ، وتفيدها الراحة والتسلية والنقلة . ووصف لها أنواعاً من العقاقير ساءت على تعاطيها

(10)

الحال ؛ واشتدت العلم ؛ فكانت تنفر من المخالطة ، وتطمئن الى الحلوة ، وتكثير من الصلاة ، وتواظب على القداس . ونضارتها ، في خلال ذاك تذوى وبشاشتها تزول ، فرأيت أن أجرب النقلة ، فرحلت بها الى بعروت في عطلة عند الملاد ، فتستلت بعض التسلي وتحسنت بعض التحسن، وكانت معلماتها من الراهبات قد لاحظن عليها أعراض هذا المرض النفسي ، فعالجتها مرة بالدعاء ومرة بالدواء ، فما نفع الدين ولا أفاد الطب . وأخيراً حابت عطلة عبد الفصح فرأيت أن أعود ما الى بغداد ، عسى أن نجد في الوطن الذي نشأت به ، وفي العش الذي مرجت فيه ، ما يدفع عن جسمها هذا الذبول ؛ وأيذهب عن نفسها هذا القلق . وكأن في الحفل آرَبِم أُعِينَ لا يَدخَلُهِن شِمَاع السَرُور ، ولا يقرهن مَتَاعِ الفيطة . عيمان في وجه الخطيب ، وعينان في وجه أمه . كانت عينا « جاك » تخضلان بالدمع كلها رأى خطيبته لا تحفل به ولا تنظر اليه . وكانت عينا أمــــه تشمان بالسخط كلما رأتا « نورا » تقبل علينا ولا تقبل عليب. وعلى فجأة من لهو اللاهين ولمب اللاعبين سقط د جاك، من فوق كرسيــه ، فاقد الوعي، متخشب الجسد ، مختلج الأطراف ، مصطك الأسنان ، مزيد القم . أقصر حت أمه ، وقزع الحضور ، وخفوا اليه بالمسعفات حتى أفاق ؛ وكانت « نوزا » من أسرعن الى المصروع بالمنبهات ، فخصهــــا بالشكر . واضطحر على الكنبة ربثها استراح ثم تحامل على بعض أصدقائه وخرج .

وغام على أثر ذلك الحادث جو الحفلة ؛ فتكدر الصفو ، وانقطسم اللهو ، وانصرف للدعوون .

وفي بكرة اليوم التالي ، وكان يوم أحد ، دخلت علي السيدة د ماري ، وفي يدها صينية صغيرة عليها قد حان ، فحيتني تحية طيبة ، ثم

قالت وهي تضع الصينية على المائدة : ﴿ عَدْتُ مِنَ الْكُنْيُسَةُ قَبِلُ الْأُولَادِ لأصطبيح معك بقدح من الشاي وأبوح الك بأن « نورا ، منذ رأتك ، تظهر الاهتمام بَكُ وتكثر السؤال عنك . وقد رأيتها في الحقلمة تقبل عليك وترثاح بأنسها اليك. ومن الممكن إذا توثقت صلتهما بك أن تكشف لك عما يكن صدرها من لواعج الحزن والهم ، فقد عجزت عمتها وعجزنا عن كشفه . ثم روت لي ما قالته السيدة (صوفي) عن مرضها وكيف تطور حتى خيف أن ينتهي الى انهمار عصبي لا يرجى برؤه . وعقبت عليه بأنها شديدة القلق على مستقبل البئت ، فقد رفضت أن تعدود الى. الدراسة بمنعشتي ، وكرهت أن تظل مخطوبة الي جاك . وقد رأيت ما حدث ليلة البارجة من جراء صدودها عنه > وهو من أكثر الشبان مالاً > ومن أرقعهم رظيفة . إن ﴿ نُورا ﴿ كَمَا تَرَى مَعْبُودَةَ الْأَسْرَةَ ﴾ وإنا لنسِدُلُ في سبيل سعادتها أنفس ما تلك . وليس جمالها وحده هو الذي أحلها من قاوينا هذا الحمل. قان لها غير الجمال البارع والذكاء اللامع مزايا أخر، أخصها صفاء النفس ونقاء الضمير وخلوص الدين ، والدين على أقوالها وأفعالها السلطان القاهر منذ الطفولة ، قمني لا تقول لنفسها ما تخشى أن تقوله للناس ، ولا تفعل في سرها ما تكره أن تفعله في العلن ، ولا تجري في أمورها إلا على سنتن القديسين والرسل. فإذا أصابها مكروه في صحتها أو في سعادتها ؟ أصاب الأسرة في صميم حياتها ؟ فلا تنتفع بعدها بالعيش . فالرجاء في الله وفيك أن تعالج مشكلتها بالعلاج الذي تختاره ، وسأرسلها اليك منى عادت من القداس .

من النفاق المحض أن أقول إن شعوري بهذا التكليف كان شعور الخلي الحايد . الحق إنه كان شعور الحالم الذي صور له عقد الساطن ما كنت من الرغائب والشهوات في صور زاهية من الوقائع واللذات . ثم تيقظ فاذا به يرى الحلم حقيقة واقعة ؟ يبصرها يعينيه ويلمسها بيديه . كنت في خلال الأدوع الذي مضى على هذا الانقلاب في الدار ؟ أتابع

هذا الحسن الرائع بحواسي الخمس ، وهـو يجيء في المشى أو يذهب ويدخل الغرف أو يخرج ، ويتكلم في البهو أو يصمت ، فيمنعني الحياء أن أدور في فلكه وأر أدخل في شماعه ، ثم أصبح فاذا بي أسمع أنه يسأل عني ويفكر في " وإذا بي أرى أن القائمة على أمره تنبطه بي وتكيد إلى !!

فهل تصدق القط الذي أعطاه أهل الدار مفتاح الكرار إذا زعم أنه تسلم هذا المفتاح وقلبه فارغ ورأسه بارد ونفسه عزوف ؟

قد يكوبن هذا القط صواماً قواماً ، يجعل من هيذا الكرار عومعة النسكه، ومحراباً السلاته، ولكن إخفاءه حقيقة شعوره وطبيعة سروره رياء صريح.

معت نقرتين خفيفتين على باب غرفي ، ففتحته ، فاذا « نورا » في شياب الأحد وطلعة الملاك ، تبتسم وتقول ؛ « أخبرتني أمي أن للسيد حاجة إلي » ، فقلت وأنا أهي، لها الكرسي لتقعد : « إن حاجتي اليك حاجة الغريب الى الأنس ، والضيف الى الاكرام » فقالت : « است غريبا وأنت في دارك ، ولا ضيفا وأنت بين أهلك ، وإن العائلة كلها ، كا سعت ، تحبك وتحترمك » . فقلت لها : إن غربة الروح أشد من غربة الجسد ، ورغا ظل الرجل طول عمره ضيفاً بين أهله إذا لم يوافقوه على هوى ، ولم يشاركوه في شعور ، ولهذا شعرت من إشعاع نفسك على هوى ، ولم يشاركوه في شعور ، ولهذا شعرت من إشعاع نفسك على من يعيد ، أن بيني وبينك ألفة من الروح ، لو كان لها تجاوب في على مورك لوجد القلب بجانبه قلباً يتفتح له ويتصل به ويسكن اليه ، ولعلي أدركت سر انقباضك عن الناس . إنهم لا يشهوذك في خلق ولعلي أدركت الصواب ، ولا يقهمونك في إحساس ولا فكر . فهل أدركت الصواب ، أو على الأقل واجهت الحقيقة » ؟

وكانت الفتاة قد حدقت ببصرها الي ، وأقبات بسمعها علي وقالت

ه إن ما قلته عن نفسك وعني لم يتجاوز الحق ، وإن ما أدركت أنت من سر انقباضك . وقد كنت على وشك الاتصال بك لو لم تآمرني بلقائك أمي . وماكان جلوسي على وشك الاتصال بك لو لم تآمرني بلقائك أمي . وماكان جلوسي البك البارحة في الصالون إلا نميداً لذلك . أما لماذا اخترتك من غير ممرفة ، وألفتك من غير صلة ، فعلم ذلك من مكنونات النفس . فلا تعرف له باعثاً ولا علة . وكل ما أعرفه من ظواهر الأسباب أنك مصري وقلبي معمور بجسب مصر ، وأني مريضة ، ومرضي يحتاج بطبيعته الى مؤاس من نوع خاص ، ولم يكذبني قلبي ، فقد علمت من بوادر كلامك مذا أنك تنطق عن نفسي وتكشف عن ضميري . .

لم ار في الجلسة الأولى أن أدخل في صميم الموضوع ، ولا أن أسالها عن سرحبها لمصر الذي تكنه ، ولا عن كنه مرضها الذي تعانيه ، وإغيا اكتفيت بأن قلت لها : أراك تفتقدين الأنيس المؤاسي ، وأنا أعلم أنك مخطوبة الى السيد جاك ، والخطيب صفي القلب ، ونجي النفس وشريكك المستقبل ، وهو كما ينم عليه حاله ، يهواك أشد الهوى ويوعياك أصدق الرعاية ، فلو أنك بادلته الحب وشفلت به دنياك لما أحسست معيا الفراغ . والكن أمك تقول على أثر ما أصابه الليلة إنك لا تبالين به بالفراغ . والكن أمك تقول على أثر ما أصابه الليلة إنك لا تبالين به هذا عرض من ذلك المرض ؟

فسكتت دنورا وقليلا ، ثم قالت في شيء من البطء كأتما تعد كاماتها عداً : ويجوز أن يكون للأزمة النفسية التي أكابدها منذ ستسة أشهر بعض الأثر في فساد الحال بيني وبين جاك ، وإنما جاء أكثر الأثر من الاختلاف في مزاج ومزاج ، والتباين بين خلق وخلق : أنا خياليسة وهو واقمي ، وأنا روحانية وهـو عادي ، وأنا مؤمنة وهو طبيعي ، وأنا أهم الحياة على أنها وأنا أهم الحياة على انها (آلة موسيقية) وأنغام ، وهو يفهمها على أنها آلة كانية وأرقام. فأنا لا أصلح له وهو لا يصلح لي ، وما كانت خطبتنا إلا عدة وعدها أبي إباه لنباهته في دنيا المال والعمل

وكان باب الغرقة قد ظل مفتوحاً ، قدخلت مرجريت وجورجيت ، قعاد الحديث الى بجراه العام ، ونزلنا بعد قليل الى السرداب لنجد العمة ومن حولها سائر الاسرة يتحدثون في اهتام وجد . فلما رأونا ندخسل وعلى وجوهنا دلائل البشر ، تهالوا جميعاً ، ولقونا لقاءهم للمائدين من مفاوضة ناجحة ، أو للماقدين لصفقة رابحة . ثم انصرف بعضهم الى الكونكان ، وجلست انا ونورا مع للتحدثين .

ولاحظ الثلاثة الكبار ، يعقوب وزوجته وأخته أن ابنتهم مشروحة الصدر للجلسة ، ومفتوحة النفس للحديث . فقال الآب موجها كلامه الي والى « نورا » :

« كنا نتحدث هنا فيا كنتا تتحدثان فيه هناك، ومن الخير أن نتابع الحديث لنبصر وجه الرأي في خطبة جاك ودراسة « نورا » من قبل أن تعود « صوفي » الى دمشق ..

وكانوا يعلمون فيما بينهم أن الجواب عن هائين المسألتين عندنا لا عندهم، فقلت: إن من رأيي أن تتركوا عقدة هذه الخطبة للزمن يحلها على مهل ، فإن قطع العقدة ، وإن كان أيسر من حلها ، يؤذي النفس ، ويحرح الكرامة ، وسيروض السيد جاك نفسه بالصبر والساوات على احتمال الواقع . .

وقالت « نورا » : وإن من رأيي أن أيقي معكم الى الخريف ، فان

البعد عن منشأ الداء وإن كان سيحرمني أداء الامتجان ، سيساعــد فيا أرجو على استثناف النشاط واسترداد الصحة .

أصبحت غرفتي منه اليوم قطعة من الروض وقاعة من التعف ، نقلت اليها « نورا » أجمل ما في الدار من زهريات ولوحات وتماثيل وتحف ، وتحف ، ثم كانت تتعهدها كل صباح بنفسها ، فتنسق الزهر وتنظم الاثاث وترتب الكتب . وانقسمت الأسرة بحكم الطباع والغرائز الى فريقين : بيني وبين التنصل ، فريق الخير وفريق الشر ، أو فريق النور وفريق النار ، أو فريق المعنى وفريق الحس . فالبنات وأمهن فريق ، والبنون وأبوهم فريق . ففي غرفتي تجتمع « نورا ، وأختاها ومعهن الكتاب والبراءة ، وفي غرفة السيد « بكير » يجتمع يوسف وأخواه ومعهم الشراب والرببة .

وتمكنت الألفة بيني وبين « نورا » فلم تعد تصطحب أختيها في الجيء اني ، فاذا أقبلنا تريدان لهو الحديث صرفتها الى المذاكرة ، وبقيت هي جالسة على كرسي طويل ظهرها مسند إلى صدره وسائر جسمها عدود على طوله ، وفي يدها مجلة تنظر فيها . ولكنها لا تلبث أن تذهل عنها وتستغرق وهي يقظى في حلم عميق . فاذا كنت أكتب تركتها حتى أفرغ ، وان كنت أقرأ أطبقت الكتاب واستغرقت أنا أيضاً في وجه علم معنى وجسم كله فتنة ووضع كله سر .

وكانت عطلة عيد الفصح قد انقضت ، فعادت العمة الى دمشق ، وعاد الأولاد الى المدرسة ، وخلت الدار إلا من الممرض والمريضة ، أو من المصور والمثال ، فوجدت الفرصة مواتية لأستبطن دخيلة أمرها ، وأستخرج دفينة صدرها ، فقلت لها ذات يوم : أريد أن أعالجك بالتحليل ، كما يفعل القسيس بالمحلل ، أو بالاعتراف ، كما يفعل القسيس المعرف ، فبوحي لي بكل ما في نفسك ، عسى أن أجد لك فرجاً من المعرف ، فبوحي لي بكل ما في نفسك ، عسى أن أجد لك فرجاً من

فقالت: وأنا أريد هسذا ايضاً والتي منذ فارقت و الآب إلياس و أشعر بالكرب يخنق صدري و وبالقلق يلوع ضميري. وقد كنت أستريح المه بالاعتراف كل أسبوع كما يستريح المحزون بالبكاء أو المهموم بالشكوى . وأنت أقرب الى قلبني منه لأنك تشعر بانبساط الربيع وهمو يشعر بانقياض الخريف وأنت تعيش في موجود الدنيا وهمو يعيش في بانقياض الخريف وأنت تعيش في موجود الدنيا وهمو يعيش في موعود الآخرة . ولا أريد أن أمضي في المقارنة بينك وبينه . فقلت لها وأنا أنثر البركة عليها من يدي : إذن ضمنت لك الشفاء بهسذه الثقة . ثم جلست على كرسي الاعتراف ، وأخذت تعترف لي وتقول .

أَخَذَت و نُورا » تعترف الي بالفرنسية ، لأنها تستسهلها ، لا لأنها تفضلها ، قالت :

م كان ذلك في توز من عام ١٩٣١ ، وكان من عادتي في العطلة الصيفية إذا لم أعد الى بغداد أن أضم يدي الى يد عمتي في إدارة الفندق ، فأدعها تصرف أموره العامة فتمون المطبخ وتهيء الموائد وتجهن الغرف وتتعهد الأثاث وتراقب الخدم . وأجلس أنا الى المكتب في المدخل : أستقبل النازلين وأرصد ما لهم ، وأودع الراحلين واقبض ما عليهم وأجيب عن كل سؤال وأستمع الى كل شكسوى . ولم أكن أدري أي وأجيب عن كل سؤال وأستمع الى كل شكسوى . ولم أكن أدري أي ركل خارج كان يتلس الدواعي أو يختلقها ليقف أمام المكتب ، يسأل من غير موجب ، ويتكلم من غير موضوع ، ويشفع الكلام الذي لا معنى له بالنظرة الذي تقول ، والبسمة الذي تدل ، فأجيب عن السؤال بالنفي أو الإيجاب ، وأرد على الكلام بالصمت أو الإيجاز ، وأغيض بالنفي أو الإيجاب ، وأرد على الكلام بالصمت أو الإيجاز ، وأغيض بالنفي أو الإيجاز ، وأرد على الكلام بالصمت أو الإيجاز ، وأغيض بالنفي أو الإيجاب ، وأرد على الكلام بالصمت أو الإيجاز ، وأغيض بالنفي أو الإيجاب ، وأرد على الكلام بالصمت أو الإيجاز ، وأغيض

عيني عن النظرات والبسات فلا تجد طريقها الى نفسي. ولكني به ـــ المام ضقت ذرعاً بهذا الفضول ، فتخليت عن صدر المكتب المكاتب ، وانتجيت ناحية منه ، وأخذت أراقب الأمور من بعيد ، فلا أتدخل فيا يتصل بالادارة العليا للفندق. وكنت مع ذلك أنظر خلسة إلى من يدخل أو يخرج أو يحلس أو يقف . فأرى صوراً من الناس وأغاطاً من اللباس واخلاطاً من اللباس والمنب وهؤلا، يعلم علم المناص والنعالي فلا يتبذلون بالفضول والانيق والمهذب ، وهؤلا، يعلم عليهم التصون والنعالي فلا يتبذلون بالفضول والا يتلمون بالعبث . وكان من بينهم شاب رشيق القامة حسن الهندام حلو المقاطيع . لم أستطع أن أتبين منه خلال النظرات الحذرة العجلي الا طاهرتين على وجهه في دخوله وخروجه . وكان متزايلا لا يدور في مدار الفندق ولا يشعر مجاذبية أهله ، إنما كان يدور كما علمت من بعد ، حول الفندق ولا يشعر محافرة ، لم يبق منها في دنياه إلا شعاعة تضيء عينه بقدر ما يعيش .

كان يجلس وحده في البهو ويأكل وحده على المائدة ، فإذا كتب لا يكتب إلا رسالة ، وإذا قرأ لا بقرأ إلا صحيفة . والصحف التي كان يقرأها مصرية يأتيه بها الخادم كل صباح ، فهل هو مصري ؟ لو سمعت لعرفته من لهجته ولو عرفت اسمه لكشفت عن بطاقته ، ولكنه لم يكن ير بالمكتب إلا لبودع للكاتب مفتاح غرفته أو ليسترده . وكنت وأنا في ركني المنعزل ألح عليه بالنظر المتتابيع كلما وقف على المكتب أو بيلس في الردهة ، لعلم يلقي علي نظرة أو يوجه الي كلمة ، فما كان جلس في الردهة ، لعلم يلقي علي نظرة أو يوجه الي كلمة ، فما كان وجهه يتعدي وجه الكاتب ولا عينه تفارق صفحة الكتاب ، إلى أن أصلو الكاتب يوماً أن يغيب واضطررت أنا الى أن أجلس على كرسيه . وأقبل هو في الضحى الأكبر يودع مفتاحه ليخرج ، فحيا في احتشام وأقبل هو في الضحى الأكبر يودع مفتاحه ليخرج ، فحيا في احتشام

وأدب وألقى بمفتاحه في رقة ولطف . ولما رأى بين يدي كومة من بريد الفندق ، كنت أفرزها لأوزعها على الغرف ، وجه الى من تحت أهدابه الواظف نظرة حبيبة وقال : هل لي في هذا البريد بريد ؟ فسألته عن اسمه ، فقال : « تبيل طاهر » ، فعدت أقرأ العناوين في شيء من البطء لا أدري لماذا · حتى استخرجت له من بينها خمس رسائل صادرة من القاهرة ، فأخذها شاكراً وخرج .

عرفت في هذه اللحظة العابرة المباشرة اسمه وقليلاً من خلقه وكثيراً من صفاته وانصب في شعوري عن طريق نظرته وكلمته وبسمته دفق من حاذبيته الروحية 'شُغل بالي به وصرف هي اليه . كان مثال ما ارتسم في ذهني من صورة المصري الصمم : وجهد ناعم أسمر مشرب بالحمره كأنما وردته نشوة الحمر وشعر ناعم أثيث متموج قد انفرق على فوده وأشرفت منه جملة على ناصيته وعيثان كحلاوان تشع منها الطيبة وتشبع فيهما البراءة وفم رقيق حلو يفتر افترار الطفل وهذه الصفات الطاغية التي تبرز لعينيك أول ما تراه فتشغلك عن صفاته الأخرى .

كنت أتمنى كلما دخل أو خرج أن ير بي فيسألني شيئا أو يكلفني أمراً ، ولكنه كان كا قلت ، محصوراً في حياته الخاصة ، لا يخرج منها أبداً ، ولا يستقبل فيها أحداً . ملكتني رغبة قوية في أن أطرق عليه ياب دنياه طرقة ، فلعلي أكشف ما وراء هذا الباب من سر يسبب هذا الانقباض ، وبوجب هذه العزلة ، ففرزت يوماً بريده ينفسي وحجزته ، ولما علمت أنه جالس في البهو يقرأ صحيفة ، ذهبت اليه في شيء من ولما علمت أنه جالس في البهو يقرأ صحيفة ، ذهبت اليه في شيء من الحرج ، وقلت له : هذه رسائلك من بريد البوم ، جعلت من حملها اليك فرصة أسألك فيها عن مقامك في الفندق . فنهض الشاب واقفا ، وتسلم فرصة أسألك فيها عن مقامك في الفندق . فنهض الشاب واقفا ، وتسلم الرسائل ، ثم تلطف فدعاني الى الجلوس ، فجلست ، وخيل الى أن علامة الرسائل ، ثم تلطف فدعاني الى الجلوس ، فجلست ، وخيل الى أن علامة

من علائم الرضا قد تراءت على وجهه ، فقلت له : أراض عن غرفتك ومائدتك وخدمتك ؟ أعندك ما تشكوه أم لك ما ترجوه ؟ فقال وهو يحاول أن يخفي ربكة بدت عليه ، شكراً يا آنسة ، كل شيء مريح ، وكل أمر يسر . فقلت له : دع هذا التحفظ ، واجعلني هنا بمثابة أختك ، واسترح الي بما عسى أن يكرب صدرك من هموم الغربة ، فاني مثلك أشعر واسترح الي بما يعتري الغرب من الوحثة ويعتاده من الشوق . فقال في فحة مصرية وصوت خفيض : يسعدني ويزهوني أن ترفعيني في نظرك الى منزلة الأخ ، ولقد قلت إنك غريبة ، وكان بعض الشك يخالجني في أنسك سورية لاختلاف اللهجة والحلية والملامح ، فهل انت عراقية ؟ فقلت : نعم أن بغدادية ، أطلب العلم في دمشق ، وصاحبة هذا الفندق عمتي ، فأنا أساعدها بغدادية ، أطلب العلم في دمشق ، وصاحبة هذا الفندق عمتي ، فأنا أساعدها في إدارته شهري العطلة ، وجاء عامل النافون يدعوني الى مكالمية ، فاستأذنت منه وقت .

أنس إلى يومند و نبيل ، فكان يجاس في الردهة لا في البهو ، ويوجه كلامه إلى لا إلى الكاتب ، ويفضل أن يبقى في الفندق على أن يجرج ولكن الحياء منه ، والاباء مني ، كانا يقفان بنا عند هذا الحد من النظر المردد ، والكلام العابر . ففكرت في حيلة تدني المجلس وتطيل الحديث ، فأخذت أقرأ الصحف المصرية كل صباح الالنمس فيها المناسبات التي يصح أن تكون موضوعاً لسؤال أو موضوعات لحديث ، ثم أدنو منه في الوقت الذي ينصرف فيه النزلاء ، ليخشع الصوت وتسكن الحركة ، فألقي اليه الحبر أو أورد عليه السؤال ، فينطلق وجهه بالبشر ، ويتفتح ذهنه بالكلام . الحبر أو أورد عليه السؤال ، فينطلق وجهه بالبشر ، ويتفتح ذهنه بالكلام . العراق ، ويحدثني عن سعد واحدثه عن السعدون الله ثم تجدد بعد ذلك العراق ، ويحدثني عن سعد واحدثه عن السعدون الله ثم تجدد بعد ذلك

⁽١) عبد المحسن السعدون كان يومئذ رئيس الوزارة العواقية ، ثم انتحر لأسباب سياسية خكان انتجاره المخزن حديث الناس في كل مكان .

لجلس وتكرر الحديث ، حتى توثقت بيننا الألفة ، وكادت أن تزول الكلفة.

سَأَلته دَات يَوْم عَمَا زَار مِن آثَار دَمِشْق ، وعَمَا رأَى مِن مِنْ اللَّهِ اللَّهِ الطبيعة في الغوطتين وبلودان والزبداني . فقال بلهجة الآسف : إنه قضى في دمشق نصف شهر دون أن يجد في نفسه رغبة في نزمة ، أو حاجة الى رحلة ، وكل ما كان يصنعه في هذه الأيام أن يتجول في أفكارة في شارع ، أو ينفرد مع همومه في قهوة . فقلت له وقد وجدت الفرصة لاكشف عن سره وأمره: يؤلمني أن أسمع منك كلمة الهم ، وأنت في السن التي لا تَبَالِي التبعة ولا يهمها من الدنيا إلا جوانيها اللاهمة المرحة ، فهل تشكو علة أو تكابد أزمة ؟ وهل تتبح لاختك الحانيه عليك المنطفة بك أن تحمل شيئًا من عبئك الذي حرمك من لهو العيش وشغلك عن بهجة الحياة ؟ ققال : لشد ما يسمدني ذلك ، فان كتم الألم في الصدر ككتم البخار في القدر ، لا يزال يفور ويضطرب حتى يجد متنفساً من الضبق فيهدأ ويستقر عوان الآهة ينفثها المريض، او الشكاية يبعثها الحزين ع لهي الراحة من ألمه او الفرجة من كربه. ولقد وجدت فيك منه ذ رأيتك وسمعتك ، علاجاً من دائبي الذي أشكوه ، وتسلية عن همي الذي أقاسِيه . وغداً الاحد وهو يوم عطلتك فتعالي إذا سمحت تخرج الى ظاهر المدينة ، فأشركك في أمري ، وأفضي اليك بذات صدري ، وأتمليّ في الوقت نفسه بعض منازه الشام في صحبتك.

لم أجد في الاستجابة إلى دعوته مشقة كبيرة ، لاني مسيحية لا تقيدني تقاليد البيئة ، ولاني مراهقة تستهويني تجربة الخروج الاول مع شاب ، ولاني مشوقة منذ أيام الى حديث طويل مع (نبيل) . وتواعدنا على اللقاء في مكان قريب من الفندق ، وقلت لعمتي بعد أن شهدنا قداس الاحد : إن إحدى صديقاتي من الطالبات دعتني الى الغداء والسيغا ، فلا تقلقي على إذا تأخرت . وانطلقت بي وبنبيل السيارة الى « دمر »

ركانت الغوطة الغربية قدد تألقت في زينتها الطبيعيدة ، فجعلت من أدواحها الباسقة جنة للقلب الشاعر ٬ ومن أمواهها الدافقة بهجة للمزاج المكتئب، ومن مروجها الخضر سكينة للحس المضطرب . وكان مقهى (دمر) قد امتدت موائده على ضفتي الجدول الهادر ، وقد ازدانت عن جلس اليها من ينات يوم الاحد وأبنائه . واخترنا مائدتشا في ركن سنعزل من طرف المكان، وحلسنا المها متقابلين، وحماً لوحه وعيناً في عين وفياً إلى اذن . وكان نبيل لا يزال مأخوذاً بروعة الغوطة وما يكتنف مدخل دمشق من الروابي الحالية في صدر الجبل ، والانهار الشادية في حضن الوادي ، والمنازل الغارقة في زهر الروض. فقال : ما رأيت أبدع من هذا المنظر ولا أنفذ من هذا السحر ، ولولا أن أتاحك لي الله لظللت محرومًا من هذا الجمال، مشغولًا عن هذه المتعة . فقلت له : إن بالشام أماكن غير هذا المكان تجلو رؤويتها صدأ القلوب ، وتبسط زورتها انقباض المشاعر ، وسنزورها معاً بعد أن أصفي نفسك من أكدار الهم ، وأخلي بالك من شواغل الحزن . فافتح لي صدرك ، واسترح الي عا تكن فيه ، فقال : لا يا نورا ليس الامر سراً أكتمه ولا ألما أكنته ، إنما هو صدمة عاطفية زازلت حياتي وحطمت وجودي ، وكان لها. في الناس من أقرباء وأصدقاء أثر شديد وصدى بعيد .

أحببت ابنة عمي حباً غلب على عقلي وشعوري ، وكان الذي حببها الي جمالها الفاتن وخلقها العذب وروحها اللطيف ، وعيشرة طويلة متصلة فأصل فيها حبنا وغا نمو النبئة الغضة في الثرى الخصب والجو الملائم ، فاستوت على ساقها ، وتفرعت عن أصلها ، ثم أورقت ، ثم ازدهرت ، ثم رفست علينا بالندى والظل ، ونفحتنا بالنعم والعطر ، ثم آن لنا أن نتخذ منها العش الذي نسكن اليه ونطمئن فيه ، فأخذ أبي وعمي عهدان للبناء ويستعدان للعرس . وعلى فجأة نعب على عشنا غراب ، ودوت على للبناء ويستعدان للعرس . وعلى فجأة نعب على عشنا غراب ، ودوت على

شجرتنا الوريقة ضاعقة ..

قالت امرأة عمي لامي وبوادر دمعها تقطر على خدها الشاحب : إن نبيلا واحسرتاه أخو عقيلة ابنتي ، تذكرت أني أرضعت نبيلا مراراً وانت مريضية ، فماذا تصنيع يا اختي لنخفف وقع همذه الصدمة على نبيل وعقيلة ؟

شكست أمي أول الامر فبي ساغتها وأساءت بها الظن، فلعلما وجدت لابنتها عريساً آخر فزعمت ما زعمت . ولكن الحزن الشديد الذي بدا عليها ٬ والالم الممض الذي نال منها ٬ والحب الحض الذي تكنه لي منذ الطفولة ، والسرور الطاغي الذي كانت تبديه منذ أعلنت الخطبــة ، كل اولنَّكُ كان يبدد كل شك وينفي كل ريبة ، شاع الخبر المشؤوم في يبتنا شيوع الناز ، فِشُوي أكباداً وكوي أفندة . وكان الخبر بالنسبة الي مؤيساً لا نور للامل فيه ، ولا سبيل إلى الصبر عليه ، فضاقت بي الارض ، وثقلت علي الحياة ؛ فذاب جسمي ووهن عظمي ولزمت السرير أيامًا لا يأخذني نوم ولا بهنأني طعام ٬ حتى خاف علي أهلي فقلبوا على، جسمي ونفسي صنوفًا من العلاج، قلم ينجع فيهما شيء. وأخذ أبواي يسرّيان عني بالامل في أن يجدا شهادة تكنب الرضاع، أو فتوى تجييز الزواج، ومنعوا عقبلة من لقائبي لعل 'بعدها بساعد على سكوت الالم واندمال الجرح ، ثم رأوا أن أبعد عن وهيج النار ومثار الشجن . فقوروا أن أرحل إلى لبنان وسورية . وها أنذا يعمد شهرين قضيتها في ضهور الشوير ودمشق لا أزال كما ترين، مطبق الجفنين على صورتها ، مطوي الجوانح على حبما ، أرسل اليها كل مساء رسالة وأثلقي منها كل صباح رسالة ، ولم يمل قلبي اليك الآلان فيك مشابه كثيرة منها ، فأنا أراها في وجهاك ؛ وأسمعها من فمك ، وأثنتُهما في روحك العذب وطبعك المهذب .

ثم أقبل الخادم بألوان الطعام ، فسكت هو ، واستمررت أنا أضغير

الى أصداء هذا الحديث تتوارد على خيسالي وتتردد في نفسي، فتعتريني الشفقة عليه ، وتساورني الغيرة منها ، الغيرة ؟ نعم يا سيسدي شعرت بالغيرة ولا أدرى مبعثاً لهذا الشعور ، ولا معنى لهذه الكلمة .

أصبح من همي منذ ذلك البوم أن أطيل الجلوس اليه في الفندق ، وأكثر الخروج معه الى الحدائق، ولم تعوزني الوسائل التي كنت أنذرع بها الى عمتي لتعليل الجلوس أو الخروج. وكانت أحاديثنا سقاطــــا من أفانين شتى ؛ منها النجوى والشكوى ، ومنها الطبيعــة والناس. فإذا أَفْضَى بِنَا الْحُدَيِثُ الى ذَكُرُ عَمْيِلَةً عَطَهْمُهُ بِرفَقَ الى مُوضُوعُ آخَرُ ، حِثَى لا يذكرها قتماوده لوعة البين وحرقة الذكرى . ولا أكذبك فقد كان في نفسي باعث آخر بحملني على طي الحديث عنها ، ذلك هــــو الغيرة الحاقدة من أي فتاة تستولي على قلبه ، وتستأثر بحبه , لقد أحبيته منذ رأيتِه ، ثَمْ أَخَذَ هَذَا الحب مَنْذُ عَزَفَتُه عِنْمُو عِلَى مَرُورُ السَّاعَاتُ والدَّفَائِقُ ، بانسكاب روحه الرويُّ في روحي الظمــآن • عن طريق النظر والحديث مشغول عني وأني يائسة منه . هو مشغول القلب مثل صباه بابنة عمه . ومن الصعب خاو القلب من هوى دخيل شغله على فراغ وتحكسن به عن أصالة.. وأنا مقطوعة الرجاء من تُرة هذا الحب ، لأن الهوى بيني وبينه غير متكافى، ولا متبادل . هو محب في عقبلة لأني صورتها في عينه ؟ وأنا أحب فيه وجودي لأنه حقيقته في لفسي ، وهو مع ذلك قاهري" وأنا يغدادية ٢ ومسلم وأنا مسيجية ٤ فاقتراني بـــه موقوف على مواناة الظروف ومواققة الأهل . ولوكانت إقامته في دمشق ستطول لكابت من الممكن أن مجمله اليأس من عقبلة على التفكير في غيرها ، والكان من الجائز أن تكون هذه الغير هي أنا ، وإذا وقع في حبي كما وقعت في حبه سهتل الحب كل صعب ، وأدنى كل يعيد ، ولكن يقاءه بينتما

موقوت مهما يطل ، وخروج عقيلة من حياته بطيء مهما يكن ، وليس المعقل على الهوى سلطان حتى أحتكم في حاضر أمري ومستقبساء الى المنطق ، فاترك بيق إلا أن أقوض أمري الى الله ، وأترك زمامي في بد القدر .

أخذت أعب من هوى نبيل عبا متنابعاً لا أتنفس خلاله ولا أكتفي منه ، كنت أحبه بأذني وعيني وقلبي ، في كل كلمة وفي كل نظرة وفي كل خفقة ، في جلوات « الزبداني » وخلوات « بلودان » ومسارب « الحيدية » كل خفقة ، في جلوات « الزبداني كلما فكرت في أن يوم الرحيل آت لا ريب ومسارح « الغوطة » ، لأني كلما فكرت في أن يوم الرحيل آت لا ريب فيه ، عشت غلوة حتى امتلاً وجودي كله بالهواء ، فلا أفكر إلا فيه ، ولا أحلم إلا به ، ولا أعيش إلا معه ..

غبنا معا ثلاثة أسابيع في نشوة متصلة من رحيق الحب ، لم نفسق منها إلا على برقية هبطت من القاهرة تدعو نبيلا الى العودة . فكان رقعها عليه وقعاً مبهما ، لا هو سار ولا محزن ، كان مشوياً بالأسى على فرافي ، وبالفوح للقاء أهله . أما وقعها علي ، بالرغم من توقعي لها ، فقد كان أشد من وقع خبر الرضاع على عقيلة ، ذلك لأن عقيسة ستراه يحكم الجوار والقرابة . أما نورا فلن تراه حتى يرى الأعمى النور ، والميت الخسور ، والحالم الحقيقة . قضينا ليلة الفراق ساهدين في الفندق ، يتحدث هو عما سيلاقيه من الكرب إذا لم يجد في القاهرة ما يواسيه ويسلمه ، وأتحدث أنا عما سأعانيه من الفراغ الذي سيتركه في حياتي بعد تنائيه وتناسيه ، ثم تمنى وتمنيت أن تناح لي الوسيلة لأزور مصر ، فنمضي معا وتناسيه ، ثم تمنى وتمنيت أن تناح لي الوسيلة لأزور مصر ، فنمضي معا في طريق هذا الهوى العذري الى الغاية التي كتبها علينا القضاء فيه .

وفي الصباح صحبته الى مينساء بيروت ، وهناك على سلم الباخرة جمعنا ما تفرق من عواطفنا وذكرياتنا وأمانينا ، وضغطناء وحفظناه في

قبلة قوية كانت هي الأولى والأخيرة . ثم عدت الى دمشق من غير نور ولا أنس ولا أمل . عدث كالشكلي شيعت وحيدها الى المقبرة ، ورجعت لترى أثره في كل غرفة ، وتجد ريجه في كل لعبة ، فهي تفر من البيت الذي يذكرها به الى البيت الذي ترجو أن يسلمها عنده ، وكذلك فعلت ، فزرت من الفندق الى المنزل ، ومن المكتب الى السرير . ثم فعلت ، فزرت من الفندق الى المنزل ، ومن المكتب الى السرير . ثم اعتراني من الهم والسقم والانقباض ما قضت بغضه عليكم عمتي .

وبعد فقد سمعت الصدى ولم تسمع الصوت ، وأحست الوهيج ولم قس النار ، وعرفت الجملة ولم تعرف التفصيل ، والحال كما ترى تشتد ولا تخف ، وتسحتكم ولا تنقرج ، فمسل عندك لقصتي مساغ ، ولازمتي فرج ؟

فقلت لها وقد تفتست باغترافها عن صدرها المكروب فاستراحت الى أن تتقبل الحلاص من الكاهن : إن أمرك با نورا مع نبيل وجاك لهو الأمر الذي وصفه الشاعر بقوله :

جنتا بليلي ، وهي جنت بغيرة وأخرى بنا مجنونة لا له بدهـــا

وسأحاول أن أعالجك بما عالجت أنت به دبيلا • فلعلي أصب من النجاح فيك أكثر بما أصبت أنت من النجاح فيه .

لا علاج للماشق إلا الساوان . والساوان شراب كان الأعراب يتخذونه من صبيب المطرعلى خرزة تسمى الساوانة ، ثم يسقونه العاشق ليساو . ولم يعد في الامكان اليوم العثور على هذه الخرزة السحرية ، فحل محلها النسان ، والنسيان ، معونة الزمان والصبر والشغل ، يحو الصورة من الذاكرة ، وبطمس الماضي في الذهن ، لذلك كان همي الأول ألا أدع وقتاً فارغا تجتر فيه ما اختزنته في صدرها من رقيق العواطف ، وجميل المواقف مع نبيل .

711

فحارات أن أنسخ عاطفة بعاطفة ، وأستبدل موقفاً بموقف ، وكانت هي قد وجدت في قولي جزءاً من عشما الذاهب ؛ وأملم ا الخائب ، للنائل الذي بيني وبين حبيبها في الجنس والسحنة واللمجة ، فجملت وقتها كله لي ؛ وأردت أن يكون قراغي كله لها ؛ فنحن في البيت نقرأ ونتحدث ونلعب الورق ، وفي الخارج نجلس على (رأس جسر مود) في قبوة ضحمانة ، ترقد على صدر دجلة النابض ، وتستغرق في الضوء والسكون ، فتجعل ظهرينا الى أحلاس القهوة ٬ ووجهينا الى صفحة النهر ٬ وعينينا الى ضفة الكَوْخُ * فَنَجِتَلِي هَذَا المُشْهِدُ الرائعُ قَلِيلًا * ثُمَّ فَرَقَدُ الِّي أَنْفُسِنَا فَنَبَدُاكُر كل حديث إلا حديث دمشق ، وكثيراً ما يلهينا الحديث المشفق عن ماندة البيت ، فَمَا كُلُ ﴿ الْأَبِيضُ وَالْبِيضُ وَالْعَمْمِا ﴾ مِن البائع الجوال ، ثم نواصل النجوي والحديث إلى المساء. وفي بعض الأصائل من أيام القيظ ، كنا نفر من وقدة البيت الى و جزرة دجلة ، ، فنجلس حيث يتنفس علينا الماء بالطرارة ، ثم نأكل السمك المسقوف ، وتشفكه بالمطيع المبرد ، ثم نقضي العشية في زررق يهدهدنا ساعة أو ساعتين على ظهر النهر الخالد الذي تراقص علمه « العُلْقَابِ » و و الدلفين ، بالخليفة الأمين ، وحسانه رقبانه ونداماه .

رفي أبام الجمع والآحاد كنا نخرج من بغداد متفردين الى منازه العراق ومغانيه واثاره ، فيوما في مجالي الرستمية على نهر ديالي نستمتع بالخاوة والسكون ونستغرق في الهوى والشجون ، ويوما في بساتين بعقوبة ، ذات الظلال والثمر ، نتخذ تحت أشجار التفاح والبرتقال مضاجع على المحدول ، أو مماشي تحت الكروم ، ثم نتبادل الحديث والنظر ، فتارة تقول وأنظر ، وتارة تنظر وأقول . والقول كان أفانين من شعر الماطفة ، والنظر كان أشعة من نور القلب . ويوما المقاب المقدسة ، ذوات القباب بالكاظمية أو كريلاء أو النجف ، نزور أضرجتها المقدسة ، ذوات القباب

المذهبة ؛ وتووّح بعبيرها المبارك على النفس العانية ، والكبد القريحة ؛ ويوماً بايوان كسرى أو أطلال بابل أو آثار نينوي ، نجعل منها دروساً في تأريخ الجبارين من بني الانسان ، نستخدم فيها لغة العقل لا لغة القلب ، ونستخرج منها ملحمة الماضي لا مأساة الحاضر.

كانت كل هذه الخلوات والرحلات وما تخللها من فنون وفنون أحجارً اللجد لحب أخذ يولد كان قلبها لا اللجد لحب أخذ يولد كان قلبها لا يزال مذبذبا بين جاذبية الحب الذي غزاه على بردى ، وجاذبية الحب الذي اعتراه على دجلة وكان قلبي لا يزال مخدوعاً بأنه يثل عواطف هذا الحب ومواقفه وأعراضه لينقذ الفتاة من بلاء وقمت فيه ، ولكن الذبذبة لم تلبث أن اطمأنت الى قرار ، والحسداع لم يلبث أن تكشف عن حقيقة . واستعجل هذه النهاية أن الفتاة المراهقة أو أي فتاة لا تستطيع أن تعيش طويلا على ذكرى حب ، تعيش عليها لأنها تكره الخلو ، فإذا شعيش في الواقع .

وهكذا أصبحنا محبين محبوبين ، لا نتحدث عن نالث ولا نفكر في أحد ، وكان من أمري معها ما كان من أمرها مع نبيل ، حاولت أن تسليه عن وعقبلة ، فوقعت في حبه ، وحاولت أن أسليها عن و نبيل ، فوقعت في حبه ، وحاولت أن أسليها عن و نبيل ، فوقعت في حبها . ولم يكن الحب الذي بدأ بينها وبين نبيل ثم عاد بينها وبين في حبها صوفيا ، ايس له عرض ولا غرض إلا حديث القلب القلب القلب وأنس الروح للروح في الحلوة العبقة والنزهة النزيهة . ايس لهذا الحب مدى من الطبيعة أو الحس حتى يفتر إذا بلغه ، إنما هو كالعشق الآلي وجود في عقه واتساعه وشموله وذهوله وسكرته ، لأنه اتحاد وجود في وجود وفتاء ذات في ذات !

مرت الأيام على هذا الحال بمرون الجلم اللذيذ في النوم الهادى، أو لا ترجيحنا كابوس من هم ولا تبو من قلق . وكانت هذورا » في تلمث المدة قد عاد الليها صفاء نفسها ونضارة صباها ، قنفتج جسمها الغض في حرارة الحب كا يتفتح الورد الجوري في دفء الربيع ، فهي تمرج وتلهمو ونقابل وتشارك . فاغتبطت الأسرة بهذا التغيير ، وتوسعت في اللهو ، ونقابل وتشارك . فاغتبطت الأسرة بهذا التغيير ، وتوسعت في اللهو ، ونقابل وتشارك . فاغتبطت الأسرة بهذا التغيير ، وتوسعت في اللهو ، والموسيقى ، وقضينا في هذه النشوة الصوفية أحد عشر شهرا ، لا يسأل الفدر المقدور متى نفيق منها ، ولا كيف نفصرف عنها ، ولماذا نسأل ؛ الفدر المقدور متى نفيق منها ، ولا كيف نفصرف عنها ، ولماذا نسأل ؛ ولما أعلم أنها موقوتة ببقائي في يفداد ، ويقائي في بغداد لن يتجاوز أول هذا الصيف " ، وهي قد عودت نفسها ألا تفكر في الغد ما دامت مشغولة الفكر باليوم

ولكن الزمن ينقضي والعمل ينتهي ، واليوم الذي سأغادر فيه بغداد يتحدد . ولا بد أن أبُـلغها الخبر ، وسأبلغها إباد في أسلوب سائغ من

⁽١) ارتأت سياسة التعليم بومذاك بجومة ضيق الميزانية والمتداد الازمة التقدية ، لما طرآ على الزياعة من تساه ، أن تغلق دار العادن العالمية سنة ١٩٣٦ ، وقضى الاختاة الزيسات بقية السنة الدراسية بيدرس طلاب الصف المنتهى من دار العلمين الارتدائية وهم على مستويات صحيفة، وما يدرس فيها من المواد العربية لاتقلام مع مستوى درس الزيات العالمي .

آذن الزيات في الدنة الأولى بسطحب زوجته ، وسكدن داراً يجرار دار يهين الهاشهي الفسيمة على مقوبة من الثانوبة المركزية ، وكانت حبة بقداد قد استمر أن جدد الزوجسة المصور . فعامت علامتها في مواضع من جدمها ، وكانت من حدن حظها انهدا قد تجبت وجهها فلم تشوه جاله ، وكانت قد عقمت سنوات طويلة فأفادتها الرحلة الاخصاب ، فحدمات حملها بولدها (وجاء) . وكان طلابه المفريون اليه يجالسونه في بعض مقاهي بقداد ، فحدمات حملها بولدها (وجاء) . وكان طلابه المفريون اليه يجالسونه في بعض مقاهي بقداد ، فبشرهم بالمولود الجديد الذي وصلافها مناه على جناح البرق ، فاغتبط واغتبطوا ، وسألهم ماذا يفترحون له من الاسهاء . أمدا هو فاقترح اسم عاطف ؛ فلم يوافقوه لأن لمثني عاطف دلالة حدسة في العراق ، واقترح ناجي معروف اسم رجاء ، فوافق على التسمية وأبرق لزوجته به .

الكذب. والكذب الأبيض الذي ينفع ربما كان خيراً من الصدق الأسود الذي يضر ، فقلت لهما ذات يوم ونحن نتقي بالنوافذ المغلقة والسنائر المسدلة ، عاصفة التراب التي تثور على العراق من حين الى حين ، فقرد نهاره ليلا ، وسهاءه أرضاً ، وصفهاءه كدورة . إن العطلة الصيفية ستبدأ عما قريب ، وسأقضيها في القاهرة بين أههاي ، وسأعود إن شاء الشامع الخريف .

وجمت أول الامر الخبر المنتظر ، ثم قالكت نفسها وقالت في لهجة المستسلم وهيئة المحزون : لقد شفيتني من داء بدا، ، وسأفتقدك في أشهر العطلة الثلاثة ، وأخشى أن يهاجمني الهم وأنا وحدي فأنتكس ، وأرى أن أقترح على أبوي آن أصطحبك الى دمشق ، فأقضي الصيف مصح عمق ، حق إذا حانت عودتك الى بغداد مررت بي فأعود معك ...

وفي صباح الغد خرجت فاشترت لي ديوان الشرقيسات للامرتين ، و د ألبوماً ، فاخراً ضمته على بعض صورها في أسنان وأوضاع مختلفية ، ثم خاتماً ذهبياً من صفع ه الصبة ، نقش عليه اسمي بالميناء ، ولا يزال بعد تسع وعشرين سنة في إصبعي ، واتخذنا الاهبة للسفر ، وقطعنا بادية الشام على سيارة من سيارات ، نيرن ، في ليلة من ليالي الصحراء ، تطلق دجاها النجوم الزهر ، حتى باتت كيوم الدجن . وكانت نورا قد قضت الهزيم الاول من الليل تتكلم عن السياء والنجوم وحياة الاعزاب وقصص الحب حتى قرسها البرد فأستدفأت ببطانيتها ، ومالت على كنفي ونامت . وفي ثباشير الصباح المشرق المطل ، يلغنا فندق العمة صوفي ، فاتركت نورا تستنشي نسائم الذكرى وتتعلق بأسباب الامل ، وواصلت السفر الى بعروت .

رمن الفضول الذي لا يزيد في علمك أن أصف لملك موقف الوداع فإنه مُوقف عَرَفْتِه الخَلْمِقَة كما عرفت غشية المؤت. دَاقَتِه كما دَاقَت حر الحربق. والذي يهمك أن تعرف أني لم أكد أستجم من عناه السفو الطويل في السيارة والباخرة والقطار حق زرت و نبيلا و في داره بالمعادي و كنت قد عرفت عنوانه منها - فقدمت نفسي البه وقصصت خبرها عليه وروى لي عفة نفسها ورقة قلبها وحسن حديثها أكثر ما رويت و وشكا الي من لوعة البين عنها وحرقة اليأس منها وحرارة الشوق البها أكثر مما شكوت واجتمع هواي وهواه فاتحدا في صداقة وثيقة ومودة خالصة وعشنا معنا ولا نزال نعيش في ذكرى هذه النفس الطيبة التي ظهرت في حياته وحياتي ظهور الامل في الباسم في قطوب الباس والروح المؤاندة في وحدة الغربة . ثم غابت عني الافق المعيد كما تغيب الرؤيا السياوية في حجاب الغيب ثم لا يبقى منها في العيد المناها أن ولا في العين إلا سناها أنا.

 ⁽١) تؤوجت من شاب من ذري معارف ايهما ، وسعدت بزواجها رائجيت ، وهي ما زالت حية تعيش منعمة مع افراد اسرتها ، ولم يبق من تلك الذكوبات إلا رسيس كرسيس الحلم الجميل ار المشعة الحلوة اقتصة قرأتها .

تأريخ

ميأة الف ليلة وليلة

هذا البحث القيم والتحقيق الدقيق لكثاب ألف ليلة وليلة ، ألقاه للاستاذ الزيات ببغداد في قاعدة الثانوية المركزية ، في محاضرتين الثنتين أحداها في مساء الجيس الاول من سنة ١٩٣٢ والاخرى في مساء الجيس الذي يليه . وقد حضرت المحاضرتين ، واستمتعت - كما استمتع عدد كبير من الاساتذة والمتأدبين - مجلو الحديث وجمال الصوت وسحر الإلقاء . وكانت القاعة ، على سعتها ، قزد حم بالمستمعين ، ولما كان التحقيق الذي أجراه الزيات في المحاضرتين ممتعا ، وبعد أول تحقيق شامل في العربية ليطور هذا الكتاب الشعبي ، ويمثل أدب الزيات وإنتاجه في العراق ، حرصت أن أفرد له حيزاً في الكتاب ، وأطبعه بنصه كاملا ضمن ملاحقه خضلا عن كتابه في أصول الادب . قال :

يخطو الدهر دائباً في وناء وكبرياء وضمت ، فيعفي الاثر ، ويفري الحجر ، ويبرى الحديد ، وتنال يده العابشة كل شيء في حياة المرء بالتغيير والنقص ، إلا شيئاً واحداً منه يلوذ بسواد القلب فيستقر في قراره ، وبكن كمون السر في دخيلته . أربد به ذكريات الصبي وأحلام الحداثة ، فهي باقية والجسم يشخونه البلى ، ثابتة والعيش تزعزعه الحداثة ، فهي باقية والجسم يشخونه البلى ، ثابتة والعيش تزعزعه

الاحداث > ناضرة والمني بضوَّجها النَّأْس > مَشْرَقة والبُّقس بعُشَّاها من الهم ظلام وسحب . فمن منتكم يا سادة لا يذكر أول بست أبضر فسه الوجود ؟ وأول ملعب عرف فيه الرفيق ؟ وأول مكتب رأى فيه العلم ؟ وأول موعد لاقبي قبه الحبيب ؟ ومن منكم لا يذكر ساعسات السحر اللذيذة الهادئة في غرفة النوم الوثيرة الدافئة حيث كان أطفال الأسرة يتجمعون حول الجدة الجنون أو الأم الرؤوم أو الظئر الحانية ؟ فينصنون في سكون وشوق الى ما تقصه عليهم من روائع الأسمار وبدائع القصص، رهم من طلاوة العديث ؛ وجاذبية الجادِث ؛ وبشائة المحدث ، في حال لا يصف الشعور بها غير شاعر . ثم لا يلبث همذا الرحيق العجيب أن يخدر الاعصاب الطفلمة الرقمقة ، فتغفو تحت جناح الكرى وتسمع بقية الحديث الشهى في الحلم. هذه الاقاصيص الشائقة التي كانت لعتولنا سحراً ، ولعواطفنا المشبوهة سكراً ؛ ولقلوبنا الغضة فتنة ، هي نوع من الاحلام رالاماني ، تراءت في ليل الحياة الطويل ، ثم تجمعت في ذاكرة الزمن القديم ، وتنقلت من عهد الى عبهد ، ومن مهد الى مهد ، ومن بلد الى بك ، تحمل في طواياها نفحات الحكمة المشرقية العالمة ، وعطور الأزمن البعدة السعيدة . فوجودها أثر لوجود الانسان؟ لأنها ظاهرة طبيعية من ظواهره ؛ كالغناء والشعر والرقص ؛ فلا تعرف لها أولية ؛ ولا تجد في الغالب لظهورهما علة . ولكن علماء الأساطير يزعمون أنهما نشأت في المهندة وهاجرت منها التي بلاد القرس أثم رحلت التي بلاد العرب ، ثم استقر بها النوى في أقطار الغرب! وفي كل مرحلة من هذه المراحل كانت تصطيغ بصبغة المبيئة ، وتتأثر مخصائص الجنس ، وتتسم بسمات العقيده . رما أبطالها الذين وجدوا على الرغم من قانون الوجود، ونازعوا أبطال التأريخ ثوب الخلود ، فقد كان لمعضهم ولا شك حظ من الحماة ، وشهرة بملازمة الاسقار وملابسة الغبير ﴾ فتحدث الناس أولا بما فعلوا ؛ ثم سرجوا حول اسمائهم وأنبائهم الأكاذيب والأعاجيب حتى اصبحـــوا أعلاماً على شخصيات متميزة في البطولة والحرب والحب والحيلة والكرم، كدعد وليلى في الشعر، وأبي نواس وجحا في التنادر.

أما أكثر الأيطال فمن خلق الخيال ، ابتدعهم رموزاً للمثل الأعلى أو القدر العابث ، أو الجد الماثر أو السلطان الجائر ، أو الهوى المتسلط أو الأمل الآسي أو الحظ السعيد . وعلى ذكر الطفرلة ومناغيات الأمومة أراكم ولا ربب تركتموني أتكلم ، وعدتم بالذاكرة الى تلك العمود الحبيبة تتخيلون سحرها وتستعيدون ذكرها ، وتصيخون الى ذلك الصوت الحنون يتبعث خافتاً من أعماق الماضي القريب أو البعيد ، مردداً أسماء أولئك الأبطال الذين طالما اكتأبه لاكتآبه ، وتألم اصابهم ، وشاركتموهم بالعطف في ذمهاء الحب وبأساء الحرب ولأواء الخطب ، من أمثال حسن البصري ونور الدين المصري و والشاطر حمد ، والشاطر حسن ، إلى آخر ما سجلته الذاكرة .

أنا كذلك ، يا سادتي ، ذكرت حين كتبت هان السطور ، هاتيك القبور التي ضمت هواي ، ورفقة صباي ، وروعاً من الحنان والاخلاص لم أذق له طعماً منذ غاص في هوة البلى منبعه ... ثم ذكرت شيئاً آخر : ذكرت مجلى من مجالي الأنس في القاهرة كان جمعة القاوب وألفة النفوس ومستجم الحواطر ، فعصفت به رياح المدنية الحديثة ، ذلك منظر المحدث أو القصاص أو المسامر أو الشاعر في مقهى المحي ، وهاو في حلته الشرقية المفوقة الضافية ، فوق صفت الحشبية البالية العالمة وقد تجمع بين يديه وعن عينه وعن شماله أوزاع العامة وشيوخ المحلة ، يستجمون من كلال العمل اليومي برشف القهوة العربية وتدخين الترجياة المجمية ، وتبادل العواطف الاخوية ، ثم الاصغاء المشترك الى (أبي درويش) وهو يقص بصونه المتثب وجوسه الهادي، المتزن ، حروب (عنترة) أو

وقائع (أبي زيد) أو مخاطر (ابن ذي يزن) ؛ فينقلهم بقوة غثيله أو بحسن ترتيله ؛ على جناح الخيال الى عصور هؤلاء الابطال ؛ فيشهدهم بجد البطولة وسلطان الحب وفتك السحر وبطش المردة . ثم يرى الخبيث أن فورة الحماسة أو الشوق قد طغت في النفوس لوقوع البطل في أمر أو شدة ، فيسكت لمجمسع النقوط » من الستار والنظار ، فلا يجد هؤلاء مندوحة عن تعجيله لممجل هو الى اطلاق البطل من إساره ، وانقاذ الجهور من شدة قلقه ومرارة انتظاره .

وفي ليلة من هذه الليالي الساهرة تجدون القهوة ذات الضوء الشاحب والصمت الحالم والمنظر الكثيب ، قد خفقت فوقها الرايات ، وأشرقت في جوها الثريات ، وتلالات في سهائها المصابيسج ، وأخذت زخرفها بالسامرين . وقد جلسوا متقابلين على الذكاك العالمة ، يطوف عليهم غامان بأكواب من ذوب السكر المعطر بماء الورد ، وصاحبنا المحدث قد خرج الى القوم يتهادى في عمت المكورة وجبهته المعصفرة وقفطائه الأنبق الأصفر . وقد تدلت من حزامه الحريري ذلاذل تنوس على بطنه المنتفخ الشخم ، فإذا استوى على عرشه المنجند توهم البخور من جانب ، وأنشأ محدث ، فإذا بدا لأحد الجالسين أن يسأل عن سبب هذا المهرجان وأنشأ محدث ، فإذا بدا لاحد الجالسين أن يسأل عن سبب هذا المهرجان عجب أولاً من أنه لا يعرفه ، ثم أجابه بلهجة الفخور المزهو : هذه ليلة زفاف « عبلة » الى عنترة . . .

فاذا كانت القصة قصة بني هلال ، وجدتم هذا الهوى الجميع قد استعمال الى عصبية شنيعة ، ورأيتم إخوان الامس قد أصبحوا أعداء البوم ، فطائفة تتعصب لبني زناتة ، وهؤلاء يريدون الشاعر على أن يقص واقعة ، وأولئك يسألونه أن يقص أخرى ، والشاعر

لا يجيب إلا لمن يجزل له العطاء ؟ فإذا رجعت كفة وشالت كفة ؟ أخذ بروي من ذاكرته وغيبه على هوى الفتنة الغالبة ما لم يسجله تأريخ ولم يدونه كتاب ؟ فيزور الفرائب ؟ ويختلق الوقائع ؟ ويقمش مما خزنه في حافظته في مختلف الأسهار ورقائق الاشعار ليحوك منها للبطل حلة تهز العجب في قلوب أشباعه ؟ وتلمب الغيرة في صدور خصومه ؟ فاما نقحة أخرى تميل به الى الجهة الثانية ؟ وأما معركة بين الحزبين تكون هي القاضية .

هذا الرجل الذي صورته لكم هذه الصورة المتقاربة ، هذا الرجل الذي ينام النهار ويجلس الليل يحدث أربع ساعات متعاقبة ، هذا الرجل الفكه اللبق الحافظ الواعظ ، هذو الأثر التأريخي والنموذج الحقيقي لذلك القصاص البارع الذي خلف لنا كتابنا الغالي الخالد (الفليلة وليلة) .

يرجع تاريخ هدا القصاص يا سادة إلى صدر الاسلام ، والفضل في وجوده كان أيضا للقرآن الكريم ، فقد اشتمل كما تعلمون على محملات من أخبار القرون الخالية والثنر الأولى ، وكان أعلم القوم يومئذ بتفصيلها من أسلم من أهل الكتاب ، كتم الداري ووهب بن منبه وكمب الاحبار وعبد الله بن سلام . فكان هؤلاء ومن أخذ عنهم يحلسون الى الناس في الساجد ، بفصلون ما في كتاب الله من قصص الانبياء ، ويسرفورت في تهويل هذه الانباء ، ابتعاء للعبرة والتاسا للموعظة ، ووافق هذا الضرب من الوعظ هوى النفوس ، فازداد إقبال الناس عليه ، وكبر إفك القصاص فيه حتى طردهم أمير المؤمنين علي من المساجد مدا خلا الخسن البصري .

ولكن دهاة السياسة رأزا سلطان هذا الفن على العقول ، وقوة أثره

في توجيد الميول، فاتخذوه لساناً للدعاية وسيلاً لاقتعال المحديث واختلاق الأقاصيص في الاغراض الحزبية المختلفة بدأ بذلك معاوية ، فولى رجلا على القصص كان إذا صلى الصبح جلس يذكر الله ورسوله ، ثم دعا للخليفة وحزبه ، وكان هو إذا انفتل من ضلاة الفجر جلس الى القاص حتى يفرغ من قصصه . وكان ولاته وقواده يقدمون القصاص في بعض حروبهم ليقصوا على المقاتلة أخبار الشهداء وما وعدوا به من حسن الجزاء . فعل ذلك الحجاج في العراق ، وجاراه فيه من حاربهم من زعماء الفرق . فقد ذكر ابن الاثبر في حوادث سنة (٧٧) فيه من حاربهم من زعماء الفرق . فقد ذكر ابن الاثبر في حوادث سنة (٧٧) وبقص عليهم ، ثم قال : أبن القصاص لا في أصحابه فيهل المعركة بحضهم على القتسال ويقص عليهم ، ثم قال : أبن القصاص لا في أصحابه أحد ، فقال : أبن من مروي شعر عنبرة لا فلم يحبه أحد ، فقال : أبن من مروي شعر عنبرة لا فلم يحبه أحد . .

وسار الشمر والقصص في زكاب السياسة جنباً الى حنب ، يشبهان على الناس وجود الرشد ، ويوهان على العقول صور الباطل والقصاص كانوا في ذلك أشد وطأة على الحق ، لأنهم ينسون ما يفترون الى التاريخ أو إلى الدين . فلما هدأت ثائرة الاحزاب ، وسكنت طائرة الفتن ، ونضجت العقول ، عاد القصاص الى المسجد ، فوجد الواعظ قد غلبه على مكانه ، والعالم قد فطن الى كذبه وبهتانه ، والخليفة قد استغنى عنه برواته وندمانه ، فائقلب الى العامسة بسامرهم في أملائه وأعراسهم بما أثر من أيام العرب ، ونقل من أساطير العجم ، وروي من أخبار الفتوح .. وانتشر القصاص في العواصم العربية حتى صاروا ظاهرة من ظواهر اجتماعها وحالجة من حاجات عامتها ورعاعها ، واشدت هذه العالمية حتى المنواهي على العالم الاسلامي في أواخر العصر العباسي وبعده من عنف المنطبين من الدلاجات. وعدف المتغلمين من المغول وغزو المتعصيين من الفونك فطلهم العامة تقريجاً الكرب ، والخاصة المغول وغزو المتعصيين من الفونك فطلهم العامة تقريجاً الكرب ، والخاصة المغول وغزو المتعصين من الفونك فطلهم العامة تقريجاً الكرب ، والخاصة المغول وغزو المتعصين من الفونك فطلهم العامة تقريجاً الكرب ، والخاصة المغول وغزو المتعصين من الفونك فطلهم العامة تقريجاً الكرب ، والخاصة



الاستاذ احمد حسن الزيات والاستاذ محمد بهجة الاثري

تشجيعًا على الحرب، واكتبهم كانوا في مصر أبرع صناعة وأنفق بضاعة وأرفع مكانة ؛ لأن طبيعة إقايتها ونظام اجتاعها وطنياع سكانها كانت تعين على ذلك : فهي قطر زراعي ملموم الرقعة متصل العارة يجود بالخير الكثير على الجهد القليل. فكان • لذلك أهله قليلي الانتفار، يؤمنون بكل خبر، كثيري البطالة ، يملون الى اللهو والسمر ، وكانوا لا ينفكون بين بسر متدفق طلق ؛ إذا غم الفيضان وغدل السلطان واقتضد الموت . وأعسر متجهم إذا فحش الغلاء وألح الوباء وبغى الحاكم . وعلى الحالين كان السامر والممامر عنصرين من بمناضر الخماة ينظلمران بهجة الحماة في الرخاء ، ويسر بان كرية النفس في الشدة . وكان أول من تولى القصص الرسمى في مصر سلمان بن عنترة التخسيل منة ٣٨ هـ: تولاه مع القضاء ثم أفرد به ٤ ثم تعاقب القصاص من بعده في مصر على اختلاف بينهم في القدرة والغرض ٣ فكاذوا أصداء للعقندة وأبواقاً للسناسة، تسمعون عنهم في كل عهد لهجة ١ ولكل دولة سنداً وحجة . وترون ذلك أقوى ظهوراً في عهد القاطمتين .. قتمد كان يعقوب بن كلس وزير المعز يعتمــــد على المناظرات في نشر فقه الشبعة ، وعلى القصص في جذب القملوب لأهل البيت . وكان مقتل الإمام (علي). ومأساة الإمام (الحسين) موضوع المنابر والسوامر في شهر رمضان والمحرم

وقبل إن ربية حدثت في قصر « العزيز بالله » فتناقلتهما الافواه ، وربّدتها الآنيزية ، فطلب الى شبخ القصاص يومئذ يوسف بن اسهاعيل أن الله الناس عنها بما هو أروع منها ، فوضع قصة عناترة تباعاً في

 ⁽١) وقبل أنه الشاعر الطبيب أبو المؤيد محمد إن الضائغ الجزوي ، وعن قال جدًا الرأي الاستاذ كرسان في بريسقال الذي طبع لهذه السيرة ملخصاً في باريس .

اثنين وسبعين جزءاً ، سمرت بها مجالس القاهرة مند ذلك الحين الى اليوم . وهي إلياذة العرب ، لا ينازعها هذا الشرف الى الآن عمل فني آخر .

وفي القرن الرابع للهجرة كانت فورة هذا الفن ونهضته في يغسداد والقاهرة. ففي عهدي المفتدر بالله العباسي ، والعزيز بالله الفاطمي ، كان القصاص الحكوميون والشعبيون يحتشدون لوضع الاخبار ، ويتشافسور في جمع الاحبار من الوراقين والرحالين والعامة .

ولكن القصص في العواق كان من عمل الكتاب ، يصورون فيه أنبل عواطف الناس ، وأجمل مواقف الحياة ، ويلقونه زهوراً وعطوراً في مجالس الخلفاء وسواهر الملوك . فكانت بلاغة المتحدث وجلالة السامع ونبالة الموضوع ، تطبع القصة بطابع الجال والاعتدال والقصر ، وتنزع بها الى السليقة العربية المجبولة على الإيجاز والقصد في الشر والخطب والرسائل والقصص . في جمعه ووضعه (الجهشياري) و (ابن دلان) و (ابن العطار) في القرب الرابع من الاقاصيص في الحب الطروب والمترف المسرف ، وما وضعه من قبل هؤلاء (سهل بن هرون) و (عملي بن داود) و (أبان بن عبد الحميد) من الأسهار في الامثال الرمزية والحكمة العالمية والسيامة الوشيدة ، وما صنعه من قبل هؤلاء (عبدالله بن دأب) و (هشام والسيامة الوشيدة ، وما صنعه من قبل هؤلاء (عبدالله بن دأب) و (هشام الكلبي) و (المهيئم ابن عدى الأسهار في الإخبار في الهوى العذري والسخاء العربي في الاسلام والجاهلية ، كل اولئك موسوم بسعة العقلية العربية الغياصة من حذف الفضول وترك الاستطراد وقلة المبالغة .

أما القصص في مصر فكان غالباً ، من عمل القصاصين والمسامرين ؛ يلفقونه من الكتب ، ويتلقفونه من الإخوان ، ويحدثون به الدهمماء في

⁽١) عيسي بن دآب وهشام الكلبي والهيئم بن عدى من الرضاعين لا يعند بزواياتهم.

المجالس العامة . ورزق هؤلاء القصاص على قــدر ما عندهم من القصص فاذا ما انقطع أحدهم عن الحديث لنضوب معييه انقطعت بـ، أسباب العيش ، فهم لذلك مضطرون الى تطويل الموضوع بالاستظراد ، ويسط الحادث بالتزيد ، وجذب القلوب بالإغزاب والمبالغــة . ومن ثم اتخـــذ الادب القصصي في مصر شكلا لا عهد للادب العربي بـ، ، ذلك هو شكل القصة بالمعنى الذي نفهمه من كلمة (رومان) في الاصطلاح الغربي ؛ فأن الجمروف الشائع من قبل إنما كان « Fable » والاقصوصة « Conte ، والحكاية : Novelle » وهذه الإثواع قد ترلد بعضهـا من بعض على نحو ما يرى الاستاذ (بروتيير) الناقد الفرنسي من تطبيق مذهب (دارون ، على الانواع الادبية . فالاقصوصة نشأت من المثل ؛ والحكاية نشأت من الاقصوصة ، والقصة نشأت من الحكاية باتساع الخبال وفعل المبالغة وحكم الزمن . ولكن القصة العربية قد تأخر تشوؤها إلى القرن الرابع حتى ظهرت بمصر ، لان عملها يقتضي التطويل والتحليل والعلم بطبائع النساس وأوصاف الشعوب، والعرب في عهودهم الأولى كالوا أبعد بطبيعتهم ومعيشتهم عن همذه الامور ، ثم كابوا في عصور النحضر والاستقرار بؤثرون الخاصة بأدبهم فيضطرون في حضرة اللوك أن يراعوا الادب، فلا بغرقول في الحادث حتى كاتب المقل ولا يسهبون في السمر حتى يجاوز المجلس ولا يسقون في القول حتى بصادم الخلق.

أما القصاص المصري ؛ فقد تهيأت له الاسباب اللازمة لحلق القصة . كان سمير الاوزاع والعامة فلم ينقيد معهم بقوالدين الحلق ، ولا بقضايا المنطق ولا بوقائع الثاريخ . فهو يصطنع اللهجية الصريحة ، ويستعمل الالفاظ القبيحة ، ويبالغ في الحلط والتلفيق قصداً الى الاغراب والتشويق . ويعتمد غالباً على المفاحآت القوية ، ويستطود كثيراً إلى الحوادث الفرضية ثم يصادم الوقائع وبشو"ه العمائق ، لأنه يجهلها ، والجمهور الذي يستعمه ثم يصادم الوقائع وبشو"ه العمائق ، لأنه يجهلها ، والجمهور الذي يستعمه

لا يعلمها ؛ فاستطاع بذلك أن يزور أغرب الحوادث ، ويجمع شق الأحاديث ، ويترك لنما هذه المجموعة القصصيمة التي كانت ولا تزال المخاصة مبعث لذة ؛ وللعامة مصدر ثقافة .

كان القصاص المصري يعتمد في مادته على ما يصدر عن بغداد من الأقاصيص الموضوعة والروايات الصحيحة والمدخولة ، ثم يضيف الى ذلك ما تنوقل في مصر وما تجمع من الأخبار من النجار والرحالين والبحارين . فقد كان هؤلاء بعد عودتهم من البلدان النازحة ، يدونون مسا رأوا من الأعاجيب ، كا فعل المعقوبي وابن فضلان وبزرك بن شهربار مثل ، ثم يحدثون بها الناس ، كان يقولوا لهم مثل ما حكاه ابن خرداذبه من ان في بعض الامم رجالاً عراض الوجوه سود الجلود لا تزيد قامة أظولهم على أربعة أشبار ، في جلودهم نقط حمر وصفر وبيض ، وأن فيهم من له أجنحة يطير بها ، ومن رأسه كرأس الكلب وجسمه كجسم الثور والاسد وما جاء في كتاب (المستطرف) من أن في « البلغار » من طوله أكثر وما جاء في كتاب (المستطرف) من أن في « البلغار » من المفل الصغير ، وكسر ساقه بيده كما تقطع حزمة البقل ، وما رأى الرحالون بالطسع ويكسر ساقه بيده كما تقطع حزمة البقل ، وما رأى الرحالون والفراعنة والرومان والفرس ، فظنوها حقيقة .

كان القصاص بتناول هذه الاخلاط قبؤلف منها قصة كنبرة الفصول والفضول تدور حوادثها على بطل واحد ، ولكنها تعرض من قبيل الاستطراد الى حوادث شتى لا يصلها بحياة البطل إلا صلة واهية النظروا مثلاً كيف صنع قصة عنترة : بناها على حادثة أصيلة صحيحة هي (حرب داحس والغبراء) التي شبت لظاها بين عبس وذبيان قبيل الاسلام ، ثم دارت رحاها على قطب من أقطابها وهو عنترة بن شهداد العباسي ،

(YY)

فذكر نشأته في حادثة خرافية جذابة ، ثم وصف رجولته وبطولت وفصاحته وحبه وكرمه ، وما اتصل بذلك من عادات البدو ، كالضافة والحماسة والاجارة والشعر والغزو والسلب والثار . ولكن حروب عبسوذبيان منها هو ل قيما وطول لا تشغل بال السامعين طويلا ولا تدرّ عليه من المال كثيراً ، فهو يوقع الخصومة بين عنترة وبين فرسان العرب ، فيقابلمهم ويقاتلهم ويسمهم جميعاً بالنكول والعجز . والقصاص في أثناء ذلك ينقلنا في السهول والاودية ، ويقلبنا بين المضارب والاحبية ، حق جلا لنا من الحياة الجاهلية صورة صادقة لا تتمثل في خواطركم عن طريق التاريخ المقتضب المفكك إلا بعد جهد . ثم يرى مع ذلك أن الشوق شديد ، وأن الامد الذي يريد بعيد ، فيخرج البطل من الجزيرة العربية ، ويقدم به الى مصر بلا القصاص ، فيقود بها عنترة حروبا ، ويلك شعوبا ، ويبتني حصونا ، بلا العامة تعرفها إلى اليوم باسمه .

ثم يذهب به الى القسطةطينية ، ويزوجه من امرأة رومية ، حق إذا ظفرت المنون أخسراً بالشجاعة الخارقة ، عاد ابنه من (بيزنطة) إلى الحجاز ، فطالب بعرش أبنه ، وحازب معاديه ومعتضييه . والمبتدة التي اختارها القصاص لعنترة تدل على قدرة فنية عجيبة .

وكان (لامرتين) لا ينفك بها معجباً ومنها طروبا ، فقد ذكر أن (الاسد الرهيص) أحد خصوم عنترة المقهورين الموتورين رماه غيلة يسهم مراش مسموم ، فلها أحس البطل فعل الموت في جسمه الوثيق ، خشي على قومه من بعده شرّ الهزيمه وعار الفشل ، فوقف حيال العدو الثائر منظياً جواده متكثاً على رمحه ، وأمر جيشه بالمنقهةر والنجاة ، فأرتب الحيش ، وبقي هو واقفاً يعالج سكرات الموت ، والعدو متحفز الهجوم ، واكنه لا يجرؤ عليه خوفاً من عنترة ، حتى فاضت روحه على صهرة

جواده ؛ وكان الجيش المتقهقر قد بلغ مأمنه . فلما طال وقوفه وجاوز الحد سكونه ؛ ارتاب الجيش المهاجم ؛ قدير حيلة لكشف الأمر ؛ فأرسلوا إلى جواده حجراً تهمجه ، فلم يكد يواها الفرس حتى وثب وثبة خر لها فارسه على الارض صويعاً .

والغالب فيما أظن ، أن القصاص قد أخذ هذا الختام البارع من مصرع (سلبان بن داود) أمام عماله المسخرين من الجن ، وقد أجملته البلاغة المحزة في هذه الآية الكريمة ، وفلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته إلا دا به الارض تأكل مناسئاته فلما خر تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين ،

ظهرت هذه القصة الحماسية الجميلة في عصر كان وادي النيل فيه منيع الحوزة باهر الجلالة صافي المورد ، لا يكدره والمنع ولا واغل ، فكان استقلاله يامم العزة ، وعروبته توجي الشهامة . قلما هبت الاعاصير الهوج بالبربرية الجامحة فأطفأت مناثر بغداد وزعزعت عرش الخلافة ، وعبث المعجمة الجاهلية بتراث العرب من عسلم وأدب وخلق ودين ، وعدت ذئاب الغرب باسم الصليب على الشام ومصر تنبح الهلال الآفل وتنهش المجد الطريد . رأينا القصة المصرية تصور هذه الحياة الحزينة الآفلة تصويراً عجباً ، ورأينا القصاص قد اتسع خياله بقدر ما ضاق علمه ، فهو يخلق بلاداً لم توجد ، ويتصور حوادث لم تقع ، ويعتمد في العمل على الجن والسحر والخوارق .

فيين القرنين السادس والثامن من الهجرة ، ظهرت في مصر سلسلة من القصص الطويلة الجذابة 'غفلاً عن أسماء مؤلفيها ، لان القصاص المحترفين إنما كتبوها لانفسهم فيما أرجح ، ثم توارثوها خلفاً عن سلف حتى بلغت عهد المطبعة ، فنشرت على شكاما دون اسم ولا وسم ولا تعريف .

وأشهر قصص هذا الدور سنف ن ذي بؤن والامترة ذات الهمسة وفيروز شاه . فأما أنها كنيت في هذى العهود ، فذلك واضح لأدنى نظر من لغتها وأساويها وما تدور عليه من عادات واعتقادات وضور . وأما أنها كتبت بمصر ، فذلك ثابت من أماكن وقائعها وأحماء أشخاصها . فأبطالها جميعًا عاشوا بمصر حتى الذين لم يروهـــا أقدموهم البهــــا ... قالمهل ن ربيعة كان الوجه البحري مسدان حروبه ، وسيف بن دى يزن هو الذي أجرى النيل من جيال القمر بكتابه السحري الذي دقته في جزيرة الروضة بالقاهرة ، وهو الذي خطط مدن مصر ، فالجنزة اسم من أسماء زوجاته . وسنبك الثلاث ودمنهور الوحش قائدان من قواده ؟ والنبيل تفرع الى قرعي رَشِّيد ودمناط لان الملك (سيفسا) وقف وهو قادم به من السودان يقاتل الكفار الذين اعترضوه في رأس الدلتا فوقف النمل بوقوفه ؛ ولكن الماء وراءه قد عبُّ عبابه وطفحت أواذيب، ؛ فاندفق شطر منه الى الشال ، واتجه الملك بالشطر الآخر الى النمين . ومدينة (سمنود) أصلها سماء نود ، لأن الحكم (نودا) صاحبها قدد عقد علمها سماء بالسحر توقعاً لغارات الملك سنف وهو ذاهب بالنسل الى مصمه عشم دفته المؤلف أخبراً فوق جبل المقطم - وقال إن قبره هو الذي يعرف الآن (بالجموشي) .

وقد كان للحروب الصليمية أثر ظاهر في نسج هذه القصص في هذا الدور ، فان المواطف الدينية والحماسة القومية التي الهيتها في قاوب المسلمين هذه الغارات قد حملت القصاص على أن يتملق هذه العواطف ويغذيها بما يلفق من الاشعار والاخبار في قضائل الجهاد والاستشهاد والصدق والصبر . فسيف بن ذي يزن كان حنيفاً مسلماً ، يقتحم المماقل والارصاد على الوثنية والشرك في معالم الارض ومجاهلها وهو يقول : والارصاد على الوثنية والشرك في معالم الارض ومجاهلها في القصص ،

وبين القرنين الثامن والعاشر للمجرة كان حكم الماليك بفساده وحكم أواصر الاخلاق والطباع ، ومني الناس بإلحــاح الأوباء وشراهة الجلبــاة والرؤساء ، واستشعرت نفوسهم ذل الحرمان والقهر ، فأخلدوا إلى التصوف أو إلى المجنون، وعالجوا همومهم بالحشيش والافيون ، وحارب بعضهم بعضا بالشطارة والحيلة ، وتقاتلوا على حطام الدنيا بالحديمة والغياة ، وحال نظام الفتوة في مصر الى مناسر من اللصوص والعيارين يقطعون متون السمل ويعبثون بالأمن . والناس من ضعف السلطان يخضعون لهؤلاء ويجلونهم إجلال الزعماء، ويتناقلون حوادثهم وأحاديثهم بالاعجاب والمبالغة > فظهر حينئذ ذلك القصص الوصيدم الذي عثل هذه الحال بحقارتها ومفالتها ؟ وبصور تاك البيئة بخرافاتها وجهالتها ، كالقصص الذي يدور على (على الزيبق) و (أحمد الدنف) و (حسن شومان) و (دليلة المحتالة) و (دالة المحتالة) كما يسميها المسعودي . وأصبح اسلوب القصاص في هذا الدور دائراً بين الجهالة والقحة ، فهو يستعمل في قصصه لنسة مبتذلة وتراكب فاحشة وجملا محفوظة ووقائع واحدة يرددها في كل قصة ويكورها في كل مناسبة . وكانت شهوة السهر والسمر قد بلغت مداها في ذلك الحين لتعلب البطالة على أهل القاهرة ، واعتاد الناس في النمروة على الحيلة والشعوده والسحر والقدر عمفتكدسوا في السوائس حول القصاص . وقد تجمع لهؤلاء من خلال القرون ذخيرة وأفرة من الاساطير والاسمار فهميُّوا يدونونها ، كما دونت تلك السير من قبل ، فكان مما دون في ثلك الحقبة الغريبة كتابنا وموضوع محاضرتنا (ألف ليلة وليلة)...

(الف ليلة وليلة) يا سادة ٬ كتاب شعبي ٬ تمثلث قيه طوائف الشعب وطبقاته، وترادت من خلاله ميوله ونزعاته، وتكامت فيه اساليبه والهجاته، فهو

كالشعب .وكل شيء للشعب قد لقي من جفوة الخاصة وترفع العلية أذى طويلاً ﴾ أغفله الادب قلم يتحدث عنه ؛ واختقره الادباء فلم يبحثوا فيه ؛ ورآه محمد بن اسحق المعروف بان النديم فقال إنه غث بارد ، لانه نظر اليه تظره إلى الادب الارستقراطي الذي يصور الترف ، ترف الخسال وجمال الصنعة . فلما حقق العصر الحديث تغلب الديمقراطية وسيادة الشعوب ؛ واستتبح ذلك عنهاية أصحاب المذهب الابداعي (الرومانتيكي) في الغرب بحياة السوقة والدهماء عثايتهم بحياة الملوك والنبلاء أوهب رواد الاستعار وعشاق الآثار ينقبون عن (فولكاور) (١١ الشرق ، أخذ أدباؤنا بحكم النقلمند والعدوى يعطفون على أدب السواد ، فدرنوا اللغة العاممة ، وجعوا الاغاني الشمية > ونظروا بعض النظر في فن القصص ، وسمعوا في رجفة من الدهش الى قول الأوربيين : إن في أدبنا الموروث كنزاً دفيناً من هذا النوع ؛ له في أدبهم أثر قوي وشأن نابي. . ولكنهم لم يخلدوا بدياً الى هذا القول بثقة ، واستكثروا على هذا الكتاب الخوافى السوقي أن يذكر في الكتب ٬ ويوضع في المكاتب ٬ ويثب، الناس الى قضله ؟ وأيهنأ العرب بانتتاجه ؛ حتى رأينا بعيوننا أنه نقل مئذ أوائل القرن الثامن عشر الي كل لغة ، وحل الموقع الأول من كل أدب ، وظفر باعجاب النوابع من كل أمة ، حتى قال فولتبر إنه لم يزاول فن القصص إلا بعد أن قرأ ألف ليلة وليلة أربع عشر مرة . وتمنى القصصي الفرنسي ز استندال) أن يحموا الله من ذاكرته « الف ليلة وليلة » حتى يعيد قراءته فستعبد لذته .

ثم قرأنا أن اقلام المستشرقين أخذت تتجادل منذ اوائل القرن الناسع عشر في أصله ، وأن دوائر الممارف عشر في أصله ، وأن دوائر الممارف

⁽١) مجمع التقالميد والاساطير الشعبية لأنه من الأسم .

الكبرى سجلته في حقولها وخصته بالطريف المستم من فصولها وأن الاستاذ (فكتور شوفان) أفرد له في كتابه و تأريخ المؤلفات العربية و جزءين سرد فيها مخطوطاته ومطبوعاته وترجماته وجزءين آخرين لخص فيها طائفة كبيرة من حكاياته . وأن الكتاب الروافيين قد استغلوه السيغا والمسرح ، فاستخرجه اللاول رواية ولهن بعداد والمثاني وقسمت او القضاء والقدر ، وأن رجال التربية والتعليم في فرنسا والمافيا والكاترا قد اقتبسوا منه أدبا للاطفال فاختصروه وصوروه ، ولقبت أنا منه عامين في القاهرة مستشرقا اسبائياً وآخر أمريكما ، قد ارسات الأول جامعته والثاني جميته لينقما في مدن الشرق عن مخطوطات ألف لية وليلا.

حينئذ أخذت خاصتنا تقرؤه وتسمعه . ومطابعنا الراقية تصححه وتضعه ، وأدباؤنا المترفعون يشيرون اليه في تاريخ الأدب . ولكنهم الى اليوم لم يدرسوه دراسة علمية تكشف عن لبابه ، وتستقطر النطف العذاب من عبايه ، وهو على الرغم من جميع ما فيه قد سجل على توالي القرون أطوار اجتاعنا ، وصور بالألوان الزاهية مختلف أخلاقنا وطباعنا ، ونشر في الشرق والغرب أنوار حضارتنا وازدهار ثقافتنا وجمال تقاليدنا ، وأتهنقص التأريخ الذي تجاهل الشعب ، والأدب الذي احتقر العامة ، فكات منه للناقيد الاجتاعي والمؤرخ والفيلسوف والأدب الذي احتقر العامة ، فكات القصصي منهل ثر الينابيع صافي المورد ، ثم كات – فضلاً عن ذلك – الشعب العربي في زمن انجلاله وضياع استقلاله وصعوبة اتصاله قبس يبعث الحرارة في النفوس الخامدة ، وذكرى تلوع القلوب أسى على المجد الذاهب ، وصاد ثقافية تجمع المنازع المتفرقة على الوحدة .

يكاد يكون « ألف ليلة وليلة » علماً ثانياً على يقداد ، يل رباكان أدل عليها اليوم في نظر الشعوب الجديثة من شأنها الرفيع في الحضارة ومكانها البارز في التأريخ ، ذلك لأن آثارها المادية قد ألح عليها طغيان الدهر وقيضان النهر حتى مجواها . أما هي في هدف الكتاب فلا يزال سناها باهيا لم يخب ، وصداها مدويا لم ينقطع ، فهو للحضارة العربية في بغداد متحف زاخر بالأعاجيب ، دونه منا للحضارة الفرعونيسة في مصر من معابد ومقابر وكنوز ، لانه يسير في البلاد وهي ثابتة ، ويتحدث الى جميع الشعوب وهي صامتة ، حتى أصبح لفظ بغداد في جميع اللغات مردافا للعمران الزاهر والترف العجيب ، وامم الرشيد رمزاً للعدل الشامل والزمن الخصيب . ذكر أحد كتاب الانكليز فترة من الزمن الرخي فقال : « كان ذلك في العصر الذهبي ، إذ كان يحكم الخليفة العادل هارون الرشيد » ...

ذلك بعض فضل الكناب على بغداد . وقد ذكرت من قبل ، أنه لم يؤلف على هذه الصورة فيها ، ولم يؤلفه أحد من بينها ، وإنما جمع في بخالس القصص في القاهرة ، ودون على هذا الشكل في القاهرة . وطبع أول طبعة كاملة في مطبعة الحكومة في القاهرة ، ثم كان حظ القاهرة من « كتاب ألف ليلة وليلة ، أن صورها للناس مثابة للاحتيال والشطارة والجهل . يبنا يصور بغداد مهبطاً للفضل ، وموطناً للنبل ، ومعدناً للكرم ، وعشا للحب ؛ ومظهراً للترف . حتى كان من جراء ذلك أن الكرم ، وعشا للحب ؛ ومظهراً للترف . حتى كان من جراء ذلك أن نقول في القاهرة ، تبغده فلان إدا أظهر البغدة . وهي كلمة مشتقة من « بغداد ، على ما أرجح تدل على السرف والترف والبطر والنبل (١٠) .

⁽١) كان هذا الاشتقاق في الماضي البعيد للعهد السعيد . أما في العهد الحديث ، فقد راح خواننا المصريون يطلقون الفظة تبغده الرجل إذا كان لحنه وسحق سيبويه حتى العظام . حدث للوقد الحقوقي العراقي برياسة الاستاذ بنير القاضي في الحقل الجامعي الذي أقامته الجامعة في القادرة أن عنان الشيخ سعيد شرع ينشد قصيدة الزهاوي التي حيا بها مصر ، ___

وسبب اختلاف حظ البادين من الكتاب أن القصاص المصري إذا تحدث عن مصر - وهو منها وفيها - تحدث عما يرى وعبر عما يسمع وقد علمنا في أي عهد من عهود الضعف والانحلال ظهر هذا الكتاب بحصر . أما إذا تكلم عن بغداد فانما يتأثر بعوامل أربعة : يتأثر بما وضع من الأقاصيص الجيلة في بغداد ، ويتأثر بما ملا الآذان وشغل الاذهان من عظمة يغداد وابهة الخلافة ، ويتأثر بعهلا أحداث التأريخ الناس من تقديس الماضي وتعظم البعيد ، ويتأثر بعهلا أحداث التأريخ وتطور الامم ، فأبي وهدو في القرن العاشر من الهجرة أن يعترف بعوت الرشيد ومصرع بغداد ونكبة الجد الأثيل .

أمّا بعد ، فأنني أحاول الآن ، يا سادتي أن أكشف عن حقيقة وألف ليلة وليلة ، بقدار ما تهيأت لي المراجع في بغداد ، بعد أن توفرت على قراءته ودراسته في مختلف الطبعات ، ووقفت على ما نشر عنه من الأبحاث في بعض اللغات ، وما أريد بالطبع أن ادفع السأم في نفوسكم بذكر مالا يحتمله المقام من التحليل المفصل ، وإنما اجتزىء بذكر ما لا يسع الرجل المثقف جهال من هذا الكتاب .

وهنا يدركنا المساءكما يدرك شهرزاد الصباح ، قنرجيء البقيــة الى الأسبوع المقبل إذا تفضلتم بالسهاح (٢٠) .

فأكثر من اللحن رأساء تقطيعها وتقدم ثان وثالث وأراد الاستساد، وهو نحوي كبير رلغوي أن يخفف الحال فوقع في بعض الخطأ، فلما أخذ بعض المحتفين يلقون كالماتهم، صار ينعتون الطلاب من يقع في اللحن بقولهم تبعدد الرجل.

 ⁽٣) كنت بين شهود هذه المحاضرة ركانت في يوم من ايام شهر رمضان ، وبالرغم من ان اكثرناكان صائماً وددنا أو استمر الزيات في محاضرته ، فقد خلب البابنا وسحرنا بالقائدة الجميل وتقطيمه الحسن ونبرته المذبة .

المحاضرة الثانية عن تأريخ الف ليلة وليلة :

ألقى الاستاذ الزيات محاضرته الثانية في قاعة المدرسة الثانوية ببغداد بعد أسبوع من محاضرته الأولى ، وذالك في كانون الثاني سنة ١٩٣٣ م . وقد غصت القاعة بالمستمعين حتى ان الكثيرين قد اضطروا الى الوقوف لاستاعها . وقد وفى الاستاذ الموضوع تحقيقاً وبحثاً ، وأوضح تأريخ هذه القصة وما دخل عليها من زيادات ، وذكر من عني بدراستها من الغربيين ، فجاء تحقيقه كافياً شافياً لم يبتى المستزيد طلباً في زيادة . وهذا نصها :

« ليس من اليسير على الباحث الكشف عن حقيقة كتاب كألف ليلة ولمالة ؟ أَصْدُلُهُ مَفْقُودٌ ، وَمَوَّلْفَهُ بِجَهُولُ ؟ وَرَمْمَانُ وَضَعَهُ مَنْهُم ﴾ ومكان حوادثه مشتبه به ، لأننا إذا فزعنا الى التأريخ نسأله قال: إن ما يتصل بالأقاصيص والأساطير كان خارجا بطبيعته عن اختصاص الأديب ومنهاج المؤرخ. وإذا رجعنا الى نص الكتاب تدرسه لنتين من لغته وأساوب وأسهاء أبطاله ومواطن رجالة وعقائد أهله نصيب كل جنس وجسل في تكويته ، وجدناه من هذه الجهة ضعيف الحجة خادع الرأي قليل الغناء، لأن كثيراً من النساخين والقصاصين في البلاد المختلفة قد اعتوروه فنقلوه نسختين منه تتفقان ، لا في الترتيب ولا في النص. ففي حكاية البنات مع الحمال والصعالمك الثلاثة مثلًا يقول : الصعلوك الثاني إنه قرأ القرآر_ بالروايات السبع وحفظ الشاطبية ، والشاطبية في علم القراءات كالألفية في علم النحو . وفي بعض النسخ لا يذكر الشاطبية ، ويكتفى بذكر الروايات السبع ، فلو أن ذكر الشاطبية كان عاماً في جميع النسخ لحكمنا بأن هذه الحكاية كتبت بعد سنة ٩٠٥ وهي السنة التي توفي فيها الشاطي . وفي حكاية مزين بغداد يذكر المزين الفيلسوف سنة ٧٩٣ في تُسخت. وسنسة ١٥٣ في نسخة أخرى ، فعالى أي الرقمين نعتمد في تأريخ هذه الحكاية ؟

إذن لم يبق للباحث غير الاعتباد على النقد المبني على تأريخ الحضارات المقارن ، وعلى ما يقي في الكتباب من صور الأساليب ورسوم التقاليسد الني لم يشوهما الناسخ ، ولم يعف عليها الزمن .

كان أول من ذكر ألف ليلة وليلة من المؤرخين على بن الحسين المسعودي المتوفي سنة ٣٤٦ في كتابه (مروج الذهب) ، فقد قدال حين عرض لأخبار إرم ذات العياد : « إن هذه الأخبار موضوعة من خرافدات مصنوعة ، نظمها من تقرب من الملوك برواياتها ، وارز سبيلها سبيل الكتب المنقولة الينا والمترجة لنا من الفارسية والهندية والرومية . (وفي رواية أخرى الفهاوية بسدل الهندية) مثل كتاب هزار افسانده وتفسير ذلك بالفارسية ألف خرافة ، والناس يسمون هدذا الكتاب ألف ليلة ، وهو خبر الملك والوزير وابنته وجاريتها شهوازه ودنيا زاد .

ثم جاء بعدد محمد بن اسحق المعروف بابن النديم المتوفي سنة ٢٥٥ ه فقال في كتابه الفهرست: «أول من صنف الخرافات ، وجعل لها كتبا ، وأودعها الخزائن الفرس الأول ، ثم أغرق في ذلك ملوك الاشغانسة وهم الطبقة الثالثة من ملوك الفرس ونقلته العرب الى اللغة العربية ، وتناوله الفصحاء والبلغاء فهذبوه وتمقوه وصنفوا في معناه ما يشههه ، فأول كتاب عمل في هذا المعنى كتاب هزار أفسائه ، ومعناه ألف خرافة .

وكان السبب في ذلك أن ملكماً من ملوكهم كان إذا تزوج أمرأة

وبات معما ليلة قتلها من الغد. فتزوج بجارية من أولاد الماوك، لها عقل ودراية يقال لها شهرزاد. فلما حصلت معه ابتدأت تحدثه وتصل الحديث عند انقضاء الليل عا مجمل الملك على استبقائها ويسألها في الليلة الثانية عن قام الحديث الى أن أتي عليها ألف ليلة ... رزقت في أثنائها منه ولدا أظهرته وأوقفت الملك على حيلتها عليه وفاستعقلها ومال اليها واستبقاها وكان للملك قهرمانة يقال لها دنيا زاد وفكانت مواققة لها على ذلك وقد قبل ان هذا الكتاب ألف لحما ابنة يهمن .

ثم قال ابن النديم في موضع آخر: (والصحيح إن شاء الله أن أول من سمر بالليل الاسكندر؛ وكان له قوم يضحكونه ويخرفونه لا يريب بذلك اللذة؛ وإنما كان يريد الحفظ والحرس، واستعمل لذلك بعده الملوك هزاز أقسانه، ويحتوي على ألف ليلة، وعلى دون المائق سمر، لأن السمر ربما حدث به في عدة ليال، وقد رأيته بهامه دفعات، وهو بالحقيقة كتاب غث بارد الحديث).

قالرجلان كا ترون متفقان على أن الكتاب منقول عن هزاز أفسا نه الفارسي . وأنه موضوع في خبر الملك والجاريتين: شهرزاد ودنيا زاد ، وأن اسمه في عصرها كان ألف ليلة ، لا ألف ليلة وليسلة ، ولا عبرة بمجيء الكتاب في الطبعة الحديثة المصرية لمروج الذهب ، فان ذلك من زيادة المصحح . ويختلفان في نسب البنت والجارية . فيقول ابن النديم إن شهرزاد من أولاد الملوك ، وان دنيا زاد قهرمانة الملك ، ويزيد أن الكتاب يحتوي على ألف ليلة ، وعلى دون المائتي شمر ، وأنه ألف لحيا أو هميا او حماني او جمانة او خماني على اختلاف الروايات ، وهي بنت الملك بهمن بن اسفنديار .

هانان هما الوثيقتان الخطيرتان في تاريخ هذا الكتاب، ولا يوجد غيرهما

فيها نشر علينها من كتب مؤرخينا القدماء ، اللهم إلا إشارة الى وثبقة ثَالِثَةَ مَفَقُودَةً نَقُلَ عَنْهَا الْمُؤْرِيْزِي فِي الخَطْطُ ، والمُنْفَرِي فِي نَفْحِ الطيب وعزواها الى مؤرخ مصري اسمه القرطبي ألف كناباً في تأريخ مصرعلى عهد الخليفة الماضد الفاطمي ذكر فيه ألف ليلة وليلة ، وقايس بـــــين قصصه وبين ما يتداوله الناس في عصره من الحكايات المشهورة. وفي هذا دليل على أن الكتاب على أي صورة من الصور ، كان معروفاً في مصر على عهد الفاطميين ، وأن احمه كان اذ ذاك ألف ليلة وليلة ، وأر عنصراً من القصص العربي قد دخل في هيكله ، ثم تجاهله بعدئذ أدباؤنا ومؤرخونا فلم محققوا مصدره ولم يسجلوا نموه وتطوره ، حتى جاء رأس المستشرقين (البارون سلفسترد ساسي) فبدأ البحث العلمي في أصلح بمِمَا لَيْنَ نَشْرَهُمَا فِي جَرَبِدَةِ العَلَمَاءِ ﴾ أولهما في سنة ١٨١٧ والآخر بعــــناه بإحدى عشرة سنة . وجملة رأيه أن الكتاب تأليف جماعة لا تأليف واحد وأنه مؤلف في العهد الأخير ، وأنه عربي الوضع من فاتحته الى خاتمته . ودفع قول المسعودي أن فيه عناصر أجنبية من الهندية أو الفارسية . فناقش أدلته قوم آخرون أشهرهم (يوسف فون هامر الالماني) ، فقسد نشر في سنة ١٨١٩ مقالاً في إحدى المجلات الألمانية ، وفي سنة ١٨٢٣ مقالًا آخر في المجلة الأسيوية ، أيد فيها رأي المسعودي تأييداً لا سبيل عليه لآخذ. وفي سنة ١٨٣٩ ترجم الاستـــاد (وليم لين الانكليزي) قسمًا مِن ألف ليلة وليلة ٢ وقدم له مقدمة حاول أن يثبت فيها أر الكتاب تأليف رجل واحد ٬ وأنه ألف بين سنتي ١٤٧٥ و ١٥٣٥ للميلاد . ثم استأنف هذا البحث في هذا العصر طائفة من الثيقيات ، أشهرهم : كوجي وموللر ونولدكي واوستروب ركريمسكي وشوفات وكارادفو فاستجلوا على قدر امكانهم ما غيض من أصل هذا الكناب، حتى أصبح من المكن بعد تمحيص ما قالوه وتصحيح أما جهاوه ان نشبت إ في هذا الأصل رأياً يقارب الصواب إن لم يكنه .

أصل هذا الكتاب نواة من الأقاصيص الهندية والفارسية تسمى (هزاز أفسانه) ترجم الى العربية من الفهاوية في أواخر الفرن الثالث للمجرة بعنوان (ألف ليلة) وهو الذي رآه المسعودي وانتقده ابن النديم. ثم تجمع حول هذه النواة في الأزمنة الواقعة بين القرن الرابع والقرن العاشر من المجرة طبقتان: طبقة بعدادية صغيرة وطبقة مصرية كبيرة فأما النواة أو الأصل أو الإطار كايسميه الباحثون وطبقة مصرية كبيرة الباقية الآتية : حكاية الملك شهريار وأخيه شاه زمان وهي مقدمة المحتون وحكاية التاجر والجني وحكاية الصياد والجني وحسكاية حسن المحتري وحكاية الخيان وحسكاية حسن المحتري وحكاية الخور وحكاية الوسيد والجني وحكاية المنود والجني وحكاية المعربي المنه وجوهرة المعربي وحكاية أودشير وحياة النفوس وحكاية قمر الزمان ابن المستدلية وحكاية أودشير وحياة النفوس وحكاية قمر الزمان ابن الملك شهرمان والأميرة بدور وحكاية سيف الملوك وبديعة الجال ..

وقد اختلفت كلمة الباحثين في أصل هذا الأصل كا ألمنا الى ذلك من قبل ، فقريق يرى - ورأيه الأرجح - أن المقدمة وبعض حكايات الأصل هندية ، ويبني هذا الرأي على المشابهة في الموضوع والطريقة والأسلوب. فأما المشابهة في الموضوع فان في حكاية الملك شهريار وأخيه مشايه من (كاتاسارت ساجارا) المهندية ، وأما المشابهة في الطريقة فان ادماج حكاية وتوليد قصة من أخرى ، إحدى خصائص الأدب القصصي المهندي ، وهي ملحوظة في ملحمة (مهابها رامة) وقصة (بنجة تنترى) المهندي ، وهي ملحوظة في ملحمة (مهابها رامة) وقصة (بنجة تنترى) بناء الفرصة واكتساب الوقت حتى يؤفك المتمور من عزمه ويحجز المتسرع عن وجهه ، كا فعل الببغاء مثلاً مع زوجة صاحبه في حكاية (سوكا سابتاني) ، فقد كان يقص عليها كل يوم أحسن القصص ليعوقها بلهو سابتاني) ، فقد كان يقص عليها كل يوم أحسن القصص ليعوقها بلهو

الحديث عن زيارة خليلها في غيبة حليلها ، ويقطع حديثة داغاً بقوله : ساقص عليك البقية غداً إذا بقيت في البيت .. وهذه الطريقة وذلك الباعث نجدها في كثير من حكايات ألف ليلة وليلة . فلا نزاع إذن في أنها هندية . وأما المشابهة بالأسلوب فإن لوازم القاص البهندي أن يقول : لا تفعل ذلك وإلا أصابك ما أصاب فلانا ، فيساله السامع . وهذا وكيف ذلك ؟ فيجيب القاص على هذا البؤال برواية القصة . وهذا الاسلوب نفسه مستعمل في تلك الحكايات من ألف ليلة وليلة ، وقولهم فيها : وكيف ذلك ؟ ترجمة حرفية لهذه الجلة السنسكرينية : (كانات النات) . ثم يمضي هذا الفريق في تطبيق نظريته على بعض الحكايات ، وينتهي إلى أن هناك طائفة من الأقاصيص لا شك في أنها فارسية ، وهي حكايات الحصان الأبنوس وحكاية حسن البصري وحكاية سيف الملوك وبديعة الجمال ، وحكاية قمر الزمان والأميرة بدور وحكاية بدر المهم والأميرة جوهرة السعندلية وحكاية اردشير وحياة النفوس .

وفريق آخر يرى أن الأصل كله فارسي ، تأثر بالعقائد البهودية والاغريقيه والإسلامية ، وبريد أحدهم وهو الاستاد (كوجي) أن يجمل بين هيكل (ألف ليلة وليلة) وبين قصة (استر) اليهودية صلة ونسبة ، ذلك لأن ابن النديم في الفهرس يقول إن هزاز افسانه أليف لحميا بنت بهمن ، والطبري يقول إن استر هي زوج بهمن ، والمسعودي يجمل استر زوجة لبختنصر ويسميها دنيا زاد ، ثم يطلق اسم شهرزاد أيضاً على أم حميا بنت بهمن أي على زوجة يهمن ، وهي التي سماها الطبري استر .

ويقول المسعودي أيضاً في موضع آخر : إن أم حمياً يهودية ، ويعود الفردوسي والطبري والمسعودي فيطلقون اسم شهرزاد على حميا نفسها ، وهي بنت الملك بهمن وزوجه على عادة الفرس الأولين . أما وجه الشبه

بين قصة استر المذكورة في التوراة وبين مقدمة ألف ليلة ، فهو أرب الملك اسريوس كان كالملك شهريار ، لا يرى المرأة إلا ليلة واحدة فتزف اليه البكر مساء ليطردها من قصره في الصباح دون أن يقتلها كما يفعل شهريار ، واستر كانت كشهرزاد تستهوي الملك وتخلب لبه ، فيستبقيها الوزير ، وشهرزاد بنت الوزير وهي تغرر بنفسها لتنقذ بنات جنسها من شر الفضيحة والذل ، وشهرزاد تفعل ذلك الفعل لتدرأ عن بنات قومها خصر السباء والقتل .

أما علة هذه الآراء المتناكرة التي تجمل هذا الأصل عربيا بحتا ، أو قارسيا بحتا ، أو هنديا مشوبا ، فهي أن القصاص العرب قد عينوا به عبثاً شديدا ، فبدلوا أسماءه ، وغيروا اسلوبه ، وموهوا لونه ، واخترعوا بعضه ، وطبعوه بطابع إسلامي محض . ثم بعثروه في جوانب الكتاب وثنايا القصص حتى التاث على المقانيس الفنية فرزه وتحديده . وأما الطبقة البغدادية فتتألف من أقاصيص غرامية صغيرة انتزعت من حماة العرب واتسمت بسمة الاسلام وفاضت بنعيم الحب والترف ، قثل حياة الطبقة الوسطى بأسلوب صحيح عذب ، وتصور حضارة بغداد في أيام العروس بخيال قوي خصب ، وتشهدكم سورة الغني في الاسواق ، وضحة الغلمان في الافنية ، وتصف الجواري في المقاصير ، ومداعبة الزوارق اللاهية في خياله و تحمل من الخليفة الرشيد ملاك رحمة ورسول عناية ، يحيء متنكراً وظاهراً في كل مكان بالثرة المحروم ، والعدل للمظلوم ، والوصل للعاشق وظاهراً في كل مكان بالثرة المحروم ، والعدل العظلوم ، والوصل للعاشق بغدادية ، فان افتتان الناس بمحده ، وازدهار العراق في عهده ، جعلاه بغدادية ، فان افتتان الناس بمحده ، وازدهار العراق في عهده ، جعلاه رمزاً المرجاء والعدل ، حتى في زمن غير زمنه ووطن غير وطنه .

تجمعت هذه الطبقة في مدى القرنين الرابع والخامس بما أثر عن

الرواة ودون في الكتب مستقلاً وغير مستقل ، فهي على ما أرجح بقايا القصص التي نشرها الأدباء البغداديون ، ثم طواها الزمن . وقد عد ابن النديم في الفهرست عشرات منها كقصة على ابن أديم ومنهلة وقصة عمرو بن صالح وقصاف وقصة أبي العتاهية وعتب ، وقصة وضاح وأم البنين ، وقصة أجد بن قتبية وبانوجة ، وقصة ريحانة وقرنفل ، وقصة مكينية والرباب الخ .

وأشهر حكايات هذه الطبقة حكايات علي بن بكار وشمس النهار ، وهي قصة شهيدين من شهداء الحب تشعر النقوس حرقة الآسى على جدها العاثر ونهايتهما المحزنة ، وقد صبغت في أسلوب رقيق وعبارة مهذبة ، واشتملت على نوع من الأدب يكاد يخلو منه أدب الحاصة ، وهو الرسائل الغرامية التي تجري بين العاشقين إذا عز اللقاء وعبل الصبر ، ثم حكاية انس الوجود وورد الاكمام وهي قطعة حب وشعر وغزل ، تجدون من فيها محبا أو حبيباً أو واصلاً بينها ، والشعر الذي تضمنته إنما أنشي، فيها محاصة ، فهو مطابق لمقتضى أحوالها مشتمل على أسماء ابطالها ، فاطلف المحتاب كقوله من أبيات :

مَا خَابَ مِنْ سَمَاكُ أَنِسَ الوجود يَا جَامِعاً مَا يِينَ انْسَ وَجَوْدُ يَا طَلِعَةَ البِدرِ الذي وجَمَعِ—. قد نُو ّز الدنيا وعم الوجود

ثم حكاية البنات الثلاث مع الحال والصعاليك الثلاثة ، ثم حكاية النائم اليقظان أو أبي الحسن الخليع ، ثم حكاية بدور وجبر بن تمير الشيباني ، ثم حكاية الرشيد مع الخليفة الثاني محد بن علي الجوهري ، ثم حكاية المعتضد مع أبي الحسن الخراساني وهي تسدور على السرف ثم حكاية المعتضد مع أبي الحسن المخراساني وهي تسدور على السرف والمترف والحب وتقص علينا مصرع المتوكل ، ثم حكاية الشاب البغدادي مع جاريته ، ثم حكاية الجواري الضرائر ، ثم حكاية السندباد البحري

(14)

وهي وصف جذاب شائق لحب سفرات مخطرات في مياه الهند والصين قام بهن السندياد في عهد بلغت فيه بغداد والبصرة غاية لم تدرك يومند في العمران والعظمة وعالا جدال فيه أنها كانت في الأصل رحلة حقيقية ، شوهها الناس بالمبالغة وزيفها القصاص بالافتعال والتزيد ، ولعل صاحبها هو الذي تحابها هذا المنحى من الاغراب كيا فعل بزرك بن شهريار في كتابه عجائب الهند، فلو صفيناها من سخف الاساطير وصرف الحديث كالسمكة العملاق التي يظنها الملاحون جزيرة ، وبيضة الرخ التي يحسبها الراؤن قبة ، إذن لتكشفت عن تفاصيل دقيقة تطابق ما كتبه الرحالون في هذا الموضوع ، كوضع جزر الهراجا أو المهرجان كما يسميه السندياد والمحت عن الماس بواسطة النسور في سيلان وما ذكر عن الفيل والكركدن وشجر الكافور وتجارة القرنفل الخ.

وأصدق ما في حكايات السندباد تصويرها لنفسية الرحالة الذي يشغف قلبه حب الاسفار ومصارعة الاخطار وجماً لوجه ، فهو في كل سفرة يخوض غمرات الهول ويكابد غصص الغرق وبأخذ على نفسه الموثق الغليظ ألا يزمع رحلة بعد هذه المرة ، فاذا ما عاد سالماً غامًا الى دياره ، وتعسم حينا بالعيش الرخي بين نداماد وسياره ، عاده الوله الشديد الى البحسر الفادر ، ونازعته نفسه الطلعة الى الافق البعيد ، فيجتوى الراحة ويعاف النعيم ويبتاع البضائع ويكترى السفينة ثم يقلع عن البصرة .

واما الطبعة المصرية :

فهي اوسع الطبعات وأجمعها وأصلحها للبحث وأصدقها في اللهجمة وأقلها في البلاغة ، تألفت في مدى خمسة قرون بين القرب الخامس والقرن العاشر من القصص العربية والتقاليد الاسلامية والسير اليهـودية

والأساطير الفرعونية . وقد قسمتها حسين حللتها الى طبقتين :

قديمة تنتهي بالقرن الثامن ، وحديثة تنتهي بالقرن العاشر . فالطبقة القديمة حسنة الأسلوب مطردة السياق شهريفة الغرض تسدور على المغامرة والحرب، وتعارض الأخلاق وتضارب العواطف، وتعتمد على الطلاسم. والأرصاد والجن والسحر والقسدر ، كحكاية مسرور وزين العواطف ، وحكاية الوزنوين نور الدين وشمس الدين ؛ وحكاية قمر الزمان الثائمة ؛ وحكاية الخياط والاحدب ، وحكاية مزين بغداد ، وهي قطعــة فنية رائعة . ثم حكاية على شار أو يشار مع زمود ، والطبعة الحديثة على الجلة عامية اللغة ركبكة الإسلوب جريئة العبارة ، تدور تارة على حيل المحتالين ومكايد العيارين ومخاطر اللصوص ، ونارة على تصوير الأخلاق. وتذكير النفوس الغافلة بالمبر . وظهور القصص المحتسال الداعر بحانب القصص المتصوف الزاهد في هذه الطبقة - إنما اقتضته طبيعة الجتميع المصري يومئة من التجاء فريق من الناس الى الله ، وانصراف فريق آخر الى الشيطان. وقد كان من المكن أن تبدو هذه الظاهرة ايضاً في قصص بغداد لولا أن مغامرات اللمو والحب فيها قد غلبت في نفوس القصاصين على كل شيء به ، وهم الى ذاك كتابون يتأنبون عن حياة العامة ، فقسه كان في بغداد على عهد الخليفة المعتضد بالله رجل اسمه العقاب وكنيته أبو الباز ، شهر بالكنيد والحبلة حتى قال فيه المسعودي في الجزء الثاني من مروج الذهب ص ٤٧٩ من طبعة مصر : « إنه يرز في مكايده وما أورده من حيلة على « دالة المحتالة ، وغيرها من سائر المكارين والمحتالين من سلف وخلف منهم » . ثم ذكر بعض حوادثه وهي غريبة . وكات في بغداد كما كان في القاهرة نظام « التوادين » وهم اللصوص ، فاذا حدثت حادثة عارفوا فعل من هي ، ذكر ذلك المسعودي ايضاً في ص ٢٠٠ من الجزء نفسه ، وكانت بغداد والقاهرة تتبادلان هذا الصنف من الزعماء والشيوخ كما يقصه (ألف ليلة واليلة) .

تأثر القصاصون المصربون في حكايات الحيل إذن يطبيعة العمران ، فضلًا عن تأثرهم بما بقي مذكوراً على بعض الألسنة من أساطير العهود الفرعونية ، فان قصة على بابا واللصوص الأربعين مثلا تشبه قصة وردت في (كتاب الأقاصيص الشمبية القديمة) لكبير الأثريين الاستاذ (ماسبيرو) ، ثم تأثروا في أقاصيص المبر والعظات بالاسرائيليات كحكاية مدينة النحاس ٢ وقصة حاسب كريم الدين وبلوقيا وجان شاه ، وذلك منا دعا الاستاذ (فكَذُور شُوفَان) للي أن يقول إن القصص المصرية الأخيرة ، إنما وضعما يهودي مصري أسلم ، وذلك بالطبع وهم من الاستاذ ، لأن عسلم العرب بالاسرائليسات منذ ظهور الاسلام لا يقل عن عسلم اليهود يها ، وأشهر أقاصيص هذد الطبعة حكماية علي بابا والأربعين حرامي ، وحكاية علاء الدين ابي الشَّامَات والمصبَّاخ العجيب ، وهني التي اقتبسوا منهما لص بغداد للسينًا ، ثم حكاية معروف الاسكافي ، وحكاية أبي قير وأبي صبر ، وقصـة حاسب كريم الدين وماكمة الحيات ، وقصة مدينــة النحاس ، رحكمايات أحمد الدنف وحسن شومان وعلي الزيبق ودليلة المحتالة وزينب النصابة ، وحكاية الملك الناصر والولاة الثلاثة وحكاية الرجل الصعيدي رأمرأته الافرنجية .

وقوق هذه الطبقات الثلاث أو الأربع تراكم في العصور الحديثة عدد من القصص الكبيرة والأقاصيص الصغيرة ، ليبلغ الكناب الغاية المني حددها له اسمه . وفي هذه الزبادة تختلف النسخ اختلافاً شديداً . من تلك القصص طائفة حائلة اللون من أثر التقليد ، كفصة عجيب وغريب وسهم الليل ، وهي من قصص البطولة والحرب ، تستعر وقائعها في المراق بين العرب والعجم أو بين دين الحنيفة والمجوسية ، وتستعير

صورها من قصة عناترة وسيرة ابن ذي يزن . ثم قصة عمر النعمان وأولاده وهي مضروبة على قالب أردشير ، وحياة النفوس ، ثم قصة تاج الملوك والاميرة دنياء وهي كسابقتها تقليد لقصة أردشير ، ثم حكاية جان شاه وهي تقليد سخيف لحكاية حسن البصري ، ثم حكاية وردخسان والملك جليعاد وهي ملفقة من أمثال كليلة ودمنية ، وطائفة أخرى يغلب فيها أثر التجديد كحكاية هكتار الحكيم وأقصوصة شول وشمول ا وحكماية الجازية تودد وهي حكاية ثقافية تعليمية كتبها فقيه مضرى في العهد الأحدث على الرغم من وقوع الحادثة ببغداد وقيـــام المنـــاظرة برياسة النسطام المتكلم في مجلس الرشيد ، فان الجسارية كانت تجيب السائل في الفقه على المذهب الشافعي وتصرح بذلك ، وتفكر في التقويم الزراعي للشهور القبطية كهيسك وبرمودة وبشنص ومسرى وأمشير ءثم تقول في حضرة الرشيد، الويل ثم الويل لمصر والشام من جور السلطان ؛ ومن الغريب أن الاستاذ (أوستروب) يقول في (دائرة المعارف الاسلامية) إن هذه القصة نشرت في اسبانيا بعنوان (لادون لا تبودور) أو تودور ؟ لأرى كيف تتفق مع قصة كل ما فيها مناظرة في علوم الثقافة الاسلامية السحتة ...

وهناك عدا ما ذكرت مجموعة من أفاصيص الفرسان والأجواد ونوادر الأولياء والزهاد نقلت من العقد الفريد والمستطرف وعروس المجالس ومناقب الصالحين، لم يقصد بها إلا توسيع الكتاب.

مؤلف الكتاب وزمن تأليفه وسبب تسميته :

ذهبت جمود الباحثين باطلا في تحقيق هوية المؤلف ؟ لأن (هزار أفسانه) نقل الى العربية 'غفلا لم 'يسم' واضعه ، ثم غشيته الطبعتان

البغدادية والمصرية على التدريسج ، فكان كل قصاص يكتب لنفسه ما سمع و جمع في عصره من غرات القرائح وقطرات الأقلام دون أن يستدها الى راو أو يعزوها الى مؤلف ، ولماذا يفعل ذلك وهو بريد أن يحفظ ويقص لا ان يروي وبنشر ؟ فلما هيأت الاحوال أسباب تدوينها في العهد الذي ذكرته ، قيض الله لها من ضم شنات ألفتها ، ونسق نظام وحدتها ، ثم دو تها على هذه الصورة ، ولم يستطيع ذلك الجندي الجهدول أن يملي اسمه على الخلود . إما لتواضع حمله على إنكار ذاته ، وأما لتواطؤ من النكران والنسيان أمات اسمه بعد مماته . ومن التوافق الغريب أن أساء الكتباب الذين وضعوا القصص الفرنسية الكبيرة في العهد الذي دو تن فيه (ألف ليلة وليلة) ، قد سحب النسيان عليها ذيله كذلك كأغاني ورلان وقصص المأئدة المستدرة وقصص الخكماء السمعة مثلا .

من فسخة عربية مخطوطة في ثلاثة مجلدات أرسلت اليه من سورية بعمه سنة ١٧٠٠ وهي مكتوبة بمصر مخفلا من التاريخ ، ولكن الذي نقلها الى الشام وهو من طرابلس كتب عليها مخطه أنه امتلكها سنسة ٩٤٣ للهجرة ، ثم انتقلت من يده الى يد آخر من حلب ، فكتب عليها أيضاً تأريخ هذا الانتقال وهو سنة ١٠٠١ ، فيكون تأليف الكتاب إذن قد تم قبل ٩٤٣ بزمن نقدره كما قدره (لين) بعشر سنين ،

هذا من جهة الطرف الأعلى . أما من جهة الطرف الأدنى ؟ فإ تا نجد ذكر (القهوة) المعروفة يتردد في بعض الحكايات كحكاية أبي صير وأبي قبر حكاية على نور الدبن ومريم الزنارية مثلا ، وذلك لا يكون قبل العقد الأول من القرن العاشر ، لأن القهوة لم تنتشر في الشرق إلا في هذه المدة ، ثم نجد لفظ (الباب العالي) وبعض النظم العثانية تذكر في حكايات أخرى كحكاية معروف الاحكافي وهي مصرية قطعاً ، والعثانيون لم يستولوا على مصر قبل سنة ٩٢٣ فيكون الكثاب إذن قد دورن بعد هذه السنة وقبل سنة ٩٣٣ فيكون الكثاب إذن قد

ذلك تحقيق الزمن الذي صنف فيه الكتاب جملة ، أما تحديد التاريخ لكل حكاية وكل طبقة فذلك عمل إن تيسر في حكاية تعذر في أخرى وبعض الباحثين قد حاول ذلك في شيء من التوفيق كالأسنساذ وليم بوير الأمريكي ، قانه نشر سنة ١٩٢٤ بحثاً في ٤٤ صفحة من الجله الاسوية جزم فيه بأن حكايسة الوزيرين شمس الدين ونور الدين قسد كتبت بعد حكم الظاهر بهبرس أي بعد سنة ٢٧٦ ، ويرجح أنها كتبت سنة ٢٧٦ ، وأن قصة الخياط والأحدب بما تشتمل عليسه من الحكايات الأخرى كمزين بغداد ، قد ألفت سنة ١٨٩ الهجرة ، والدخول في هدذا الموضوع يخرج بنا الى التفصيل الذي يجك في الروح ويخمد نشاط الحديث .

سمى العرب ، هزاز أفسانه ﴾ (ألف ليلة) ولو أرادوا الترجمة الأمينة لقالوا (ألف خرافة) أو أسطورة ، فعدولهم عن العنوان الصحيح يدلنا على أحد أمرين: إما أن الليلة كانت في اصطلاحهــم ترادف الأسطورة باعتبارها زمناً لها ، وذلك ما نستطيع استنباطه من قول محمد بن اسعق الوراق : (ابتدأ أبو عبدالله الجمشياري صاحب كتـــاب الوزراء بتأليف كتاب اختار فيه ألف سمر من أسمار المرب والعجم والروم وغيرهم ، كل جزء قائم بذاته لا يتعلق بغيره . واحضر المسامرين فآخذ منهم أحسن ما يعرفون وبحسنون ؛ واختار من الكتب المصنفة في الأسمار والخرافات ما يحلى بنفسه ، قاحِتمع له من ذلك أربع مئة ليلة وتمانون ليلة ممر تام " يحتوي على خمسين ورقة وأقل وأكثر " ثم عاجلته المنية قبل استيفاء هَا فِي تَفْسَهُ مِن تَتَمْيِمِهُ أَلِفُ سَمِنِ ﴾ . وأما أن يكون عبدد الألف في الأصل إنما أربد به التكثير لا التحديد، على حد قوله تعالى (إن تستغفر لهم سبعين مرة قلن يغفر ألله الهم) ، وآخر به أن يكون كذلك ، قان ابن النديم قد رآه بتمامه مراراً ، وقال : إن قمه دون المثني سحر ، وهو اليوم يطبقاته وزياداته واستطراداته لا يتجازز ٢٢٤ حـكاية ، قسمهــا المؤلف على ألف ليلة وليلة تقسيماً فيه عبث الهزل أو سخف الصناعة ، فإن (شهرزاد) يدركها الصباح دامًا ولما يض على حديثها غير بضع دَمَانَتَى ، على أنه لم يبق مما رآه ابن النديم إلا تلك الحكايات الني سردناها عندما تحدثنا عن الأصل.

أما زيادة الليلة على الألف ، فمن عمل القرن السادس ، لأن النسخة التي رآها القرطي بمصر على عهد الخليفة العاضد الفاطمي كانت تحمل اسم (ألف ليلة وليلة) ، ويقول (جلد مستر) في تعليل زيادة الليلة إرب العرب يطيرون بالأعداد الزوجية ، وهو زعم غريب ما رأيت في تاريخنا ولا في أدبنا ما يؤيده . ولقد ظل الكناب أكثر من قردين بسمى (ألف



حامسه الصواف ، طله الهاشمي ، مزاحم الناجعين ، على متاز ، عبد المزيز الظفر ، عبدالله الشواف، محمد بهجة الافرى ، رفائيل بطي وتوفيق السمعاني . الجالسون من اليمين : الدمالي ، الرصافي ، الزهاوي ، عطا الخطيب . الواقفون : علي محود الشيخ على ، بهاء الدين النقشبندي ، جميل المدفعين ، ط، الراوي ، موفق الالومي ، رؤف الكبيسي،عيد السيح وزير ،ابراهيم كال ، محود صبحي الدفتري ، اخد

ليلة) ، وكان الجهشياري يويد أن يسمي كنابه (ألف سمر) ، وعندنا ألفية أبن معطي وألفية ابن مالك . وأغرب من هذا الزعم ان يؤيده (أوستروب) في (دائرة المعارف) ويزيد عليه أن ميل الناس في تلك العصور الى التسجيع في عناوين الكتب كان من البواعث أيضاً في هذه التسمية ، وليس في قولنا ألف ليلة وليلة كا تعلمون تسجيع ولا مزاوجة والغالب في رأبي أن الليلة إنما زيدت فوق الاليف لإفادة الكال ، كطفحة الانا، وسقطة الميزان ، لان الالف عدد تام بالنسبة الى هذا الكتاب ، فاذا زيد عليه الواحد كان كاملا ، والكنال درجة فوق التام ، وات في لغة النخاطب ما يشبه ذلك ، فقد يقال في المن : قضيت لك ألف حاجة وحاجة ، وفي المبالغة زرتك ألف مرة ومرة ، وهذا م حرا .

طريقة الكتاب واسلوبه:

كانت طريقة العرب في القصص أن يسردوا الاسمار والاحاديث على منط يحمل كل حكاية قائة بذاتها لا يربطها بما سبقها ولا بما يلحقها علاقة ، وترون ذلك واضحا في أمثال لقيان وكتب النوادر ، فلما نقلت الاقاصيص الهندية الى العربية في القرن الثالث عن طريق الفارسية ، أدخلت في أدبنا القصصي طريقة طريفة تجعل الحكايات سلسلة متاسكة الحلقات متماقية الخطوات ، متتابعة النسق ، وذلك على ضربين : الاول أن تتملق جيم الحكايات محكاية أصلية تكون فاتحة لبدايتها ، وسبها لروايتها ، ابتغاء التعويق عن فعل ما لا يحل ، وذلك في العربية مذهب كتاب الوزراء السبعة ، وكتاب كليلة ودهئة ، وأغلب كتاب ألف ليلة وليلة ، وهو في الفارسية مذهب بختيار نامه ، وقصة جهار درويش ، وقصة نوروز شاه ، وكتاب طوطي نامه ، وأنوار سبيلي مثلا ،

والضرب الثاني أن تروي الحكايات موزعة في الكتاب على عدة أبواب

بحيث تكون الحكاية في أي باب من هذه الابواب مقدمة لحكاية الباب الذي يليه ، ومن هذا الضرب في أدينا (كتاب ساوان المطاع في عدوان الاتباع) لابن ظفر الصقلي المتوفي سنة ٥٦٥ ، وكتاب (فاكهة الخلفـــاء ومَمَاكُمَةَ الطَرَفَاء) لاحمد بن عربشاه الدمشقي المتوفي سنة ٨٥٤ ، وفي أدب الفرس كتاب (مرزبان نامه) لمرزبان بن رستم بن شروان ٬ وقد ترجمه ان عربشاه واستمد منه ذلك ، فضلًا عن الطريقة الفارسنة التي احتذيناها في الاقاصيص الغرامية المطولة ، فألف ليلة وليلة إذن يجري على ثلاث طرق : يجري على الطريقة الهندية في الحكمايات المتداخلة المتسلسلة كحكايات الاصل ، وحكاية البنات الثلاث والصعاليك الثلاثة ، وحكاية الخناط والاحدب والطبيب ، وحكاية جان ، شاه وحكايـة وردخان . . الخ . . ويجري على الطريقة الفارسية في الحكايات المفردة المجردة ، كحكايات العشاق في بعض أقاصيص الاصل وما جرى مجراها من حكايات الطبعة البغدادية ، فأنها مضروبة على قالب القصص الفارسي في الاعتماد على الحب الوهمي الذي يصيب ظرفاء الشباب على أثر طيف يزور في الكرى ، أو صورة تعرض في الطريق ، او حكايات تلقى في المجلس ، ثم يجري على الطريقة العربية الخالصة في الاقاصيص الصغيرة المقتبسة من كتب الادب ، كحكاية حاتم الطائي ، وحكاية معن بن زائدة ، وحكماية ابراهيم بن المهدي ، وحكاية خالد بن عبدالله القَاساري مثلا . .

فيختلف باختلاف الزمان والمكان والجنس والشخص ، فاذا حكمنا عليه فانما نحكم على جملته لا تفصيله ، ونتوخى الصفات العامة في نقده وتحليله ؛ فهو في عمومه اسلوب سهل المأخذ ؛ مطرد السياق ؛ سوقي اللفظ، مبسوط العبازة ، كثير الفضول ، كثير التضمين ، جريء الاشارة ، لا يعرف الكناية ولا يقنني الحياء ، ولا يصطنم التحفظ ، لان سبيله سبيل العامة ، قمو يسايرهم في الرائرتهم وقضولهم وسذاجتهم وصراحتهم وبلادتهم اؤلا يستطيخ أن يكون إلا كذلك ، يسير سير الاعوج المفاوج وراء المذهبين الكتابيين اللذين راجا على التعاقب في عهده، وهما مذهب ابن العميد في العراق ، ومذهب القاصي الفاضل في مصر ، فهو يسرف في السجع ، ويكثر من اقتماس الامثال وتضمين الماح ، أحماناً بذكر مصطلحات النحو على سبل التشبيه أو التورية كقوله في قصة قمر الزمان (باتا على ضم وعنساق وإعمال حرف الجر باتفاق، واتصال الصلة بالموصول، وزوجهما كتنوين الاضافة معزول) وهو يغالي في تضمين الابيات في خلال الحكايات ﴾ ويمعن في ذلك غالبًا حتى يمل ، وترضيع الناثر بالشعر أسلوب لا يألفه الادب العربي ولا الادب الفارسي ، وانما هو ميزة من مزايا الادب الهندي أيضاً. اقتبسه الفرس، ثم نقله كتباب البنا في منتصف العصر العباسي، وروجه في عهد بني بويه مؤلفو القصص ومنشئو الرسائل والمقامات كأبن العميد والصاحب والبديم والخوارزمي ومن ترسم خطاهم أو سار على هداهم ، وموضع هذه الاشعار يكون عادة في مواقف السرور والحزن والوصف وثوران العواطف ، ولكن القصاص يسيء في الغالب استعمال التضمين ، فيخطّي، مواضع الاشمار ، او يجهل عل المناسبة ، او يردد الابيات نفسهاأفي كل موقف٬ وقد تدفعة السماجة الى الاستطراد الغث فيقول ◄ وقال الشاعر أيضاً في المني عثم يورد أبياتاً لا يصلها بالوضوع سبب ا

كما فعل في مقدمة على نور الدين ومريم الزنارية مثلاً ، فانه حين وصف البستان لم يترك نوعاً من أنواع الفاكهة إلا ذكره وروى ما قيل قيه من الشعر حتى استغرق في ذلك خمس صفحات من الكتاب.

إن خبر ما عِتَاز بِهِ أُسلوبِ أَلْفُ لَيلةً وليلةً ، هو الوضوح والصدق والصراحة والجاذبية ، فالمعاني تسبق الألفاظ إلى الذهن ، والصور تسبق الوصف إلى الخاطر ؛ والشوق يبعث اللذة ويثير الاهتمام ويحرك الانتباه ويربط السامع والقاريء بموضوع القصة ، على أن القصاص بعالج التصوير والحوار بدقة وبراعة في كل ما يتصل بأحوال الشعب وأخلاق العامة ، فاذا سما الى مقام الملوك والخاصة خانته قدرته ، وغلبت عليه بيئتب وطبيعته ، فيفقد ما يسمى في الفن الكتابي بالصيغة المحلية ، وهي أن يسند إلى الشخص ما يلائم طبيعته وطبقته وبيئته من قول أو فعل ، فالأقاصيص الهندية والفارسية تشويها روح القصص الإسلامية ، كحكمايات قمر الزمان بن الملك شهرمان ، والحكمايات البغدادية تظهر فيها اللهجة المصوية ، كحكاية ابن الحسن الخليع ، ثم نواه يجري على لسان الخليفة الرشيد ما يأبي غلبه جلاله وكاله أن يقوله ، ومجمله يفعل ما لا ينجوز في العقل ان يفعله ؛ كان ينادي وزيره جعفراً بقوله : يا كلب الوزراء ، ويكلفه في قصة الفناة المقطمة بالعثور على القاتل في مدى ثلاثة أيام وإلا شنقه هو وأربعين من بني برمك ، وكان يخلع في حكماية علي نور الصياد ، فيفيض قملها على أطرافه ، ويسيل قدرها على منكبه وأعطافه . ولو أن ما كلف به الرشيد من التعب المزري كان لضرورة ملجئة لوجدنا له مساعاً من الفن ، ولكنه جشمه ما جشمه ليتسنى للخليفة أن يسمم غناء أنيس الجليس، وهي في قصر من قصوره، وفي ضيافة خــادم من خدمه .. فهو يدخله في هذا الزي المزري على الحبيبين والبستاني ليقدم

اليهم ما معه من السمك فيكلفوه شكيَّه ُ في المطبخ فيشويه .

وكثيراً ما تدفع القصاص شهوة الأغراب إلى تجاوز المالغة المعقوله ؟ فتفوته من الفن صفة الامكانية ، وهي أن يلبس القصصي الحوادث الخيالية ثوب الحقيقة فيقرب ما بينها من الظروف ويمهد أسساب الوقوع حتى لا تتنافر مع العقل والعلم والعرف والتقاليد ، والأمثلة على هدا العيب مستفيضة في كل قصة .

وفي الكتاب طائفة من الحكايات قد استوفت شروط الفن القصصي كلها كقصة الصياد والجني ، وقصة مزين بغداد ، ومقدمة حكمايات السندباد ، وقصة على بن بكار وشمس النهار ، هذا إذا نظرنا إلى الاسلوب في جملته وعمومه . أما إذا تتبعناه باللمح الخاطف في نواحي الكتاب ؛ وجدناه فيا بقى من الأقاصيص الهندية والفارسية وما جرى مجراها من الحكايات المحدثة المقلدة بدِّين السَّدَاجة ، أبله الاشارة ، لأنها من نوع الحوارق التي تدخل على. القاوب الغريرة ، ولا تظفر إلا بتصديق العقل البسيط ، فهو جار مع طبيعتها ؟ متفق اللون مع صورتها ؟ وفي الطبعة البغدادية تراه متين العيارة ؟ عفيف اللفظ ، حسن السلوك ، دقيق الوصف ، كثير السجع ، قليل الفضول ، لأنه في الغالب مكتوب يحذي على المثل العلما من قصص الفرس وتاريخ المرب ، وقد يسف في بعض الأقاصيص إسفافاً قبيحاً ، فيثقل بسخفه على الطبيع ، ويعتدي بضعفه على الذوق ، كما نراه في قصة الخليفة مع النائم اليةظان مثلاً . أما الاساوب في الطبعة المصرية ، فهو في قسمها الأول وخاصة الأقاصيص المكتوبة عنه أشبه شيء بأساوب الطبعة البغدادية مع. اتساع في السجم وجرأة على الحشمة ، والغالب عليه التقليد فتارة يجري على منهاج الطريقة الهندية كما ترى في حكاية وردخان والملك جليماد ، وتارةً ينسج على منوال الطريقة الفارسية كفعله في قصة قمر الزمار الثانية ، وحكاية مسرور وزين المواصف ، وقد يجري في بجراه الحاص

من النتهكم الساخر والمزاح المضحك ، فيكون رقيقاً كا نراه في قصة الاحدب وخاصة في مزين بغداد ، ولكنه في القسم الثاني وفي سائر القصص الالقائمة التي ألفها القصاص ليلقوها في السوامر مهلهل النسيج ، علمي اللفظ ، مرفول المبالغة ، سيء التلفيق ، شديد الوطأة على الحياء والمروءة لصدوره من قصاص محترفين جهلاء ، يتملقون فيه شهوات العامة بالافحاش ، ويستفزون فضول الجمهور بالمبالغة ، ثم يكثر فيه ترداد الجمل المحقوظة الملتزمة ، فيقال دائماً في وصف القينة العازفة « فعملت على العود من غرائب الموجود إلى ان طرب الحجر الجلمود ، وصاح العود في الحضرة ، يا داود . ه

وفي إيثار البعد : « بعدك عن الحبيب أجمل وأحسن ، عين لا تنظر ، وقلب لا يجزن » .

و في غرابة الحادثة : لو كتبت بالابر على آماق البصر لكانت عبرة لمن اعتبر.

وفي وصف الشيخ الفاني : « وقد أيقى ما أيقى ، وعركه الدهر فما استبقى » ، كأند مفنى ملقى في خرقة زرقاء ، تمر بها الأرباح غرباً وشرقاً كما قال الشاعر :

أرعشني الدهر أيَّ رعش والدهر ذو قوة وبطش قد كنت أمشي واست أعيا والست أمشي

وفي وصفه ساحة الحرب ومجالس الأنس ورياض الأرض وأثاث البيت ٬ لا يكاد يغير شيئاً من الاسجاع والاوضاع ومقطوعات الشعر .

ذلكم يا سادتي ما استطعت استشفافه من صور الأساليب الأثرية في الكتاب، وسترون حين تميدون قراءته أن القصاص المصنفين والمصححين في مصر قد اخضعوء إخضاعاً شديداً للهجاتهم وأساليبهم وأمثالهم حتى جعلوا البحث اللغوي الفني من البعد مجيث لا تبلغ اليه وسهلا؟

ان من يطلب من ألف لناة وليلة فلسفة خاصة وفكرة عامة ووجهة مشتركة ، كمن يطلب من كافة النباس عقيدة واحدة ، وطبيعــة ثابتــة ، واغراضاً متفقة ، فهو كما قلمنا من قبل كتاب شعبي ، يصور الحياة الدنيا كما هي لاكماً ينبغي أن تكون ؛ قاذا رأينا مذاهبه تتناقض ، ومراميه تشمارض ، وآراء تختلف ، فذلك لأن المجتمع الذي بصوره كذاـك ، ونم يكن الكتاب نتاج قربحة معلومة ولا نتيجة خطة مرسومة حتى نتلمس في جوانبه الدرافع والنوازع والغاية ، إن هو الا صــدى يتردد خافتـــــا لعقائد الشرق القديم وعقلياته وعاداته ، ففي الفلسفة نراه يتأثر بالافلاطونية الحديثة والاخلاق الاسلامية ، فيدعو الى القناعة بالسمير والعزوف عن الدنيا والاعتدال في اللذة والمبالغة في الحذر ، والتفويض المطلق للقدر ، فروحه من هذه الحهة تتنافر مع صورة والبراقة وسائله الطهاحة وحوادثه المغامرة ، ثم نراء في أقاصيص أخرى ولا سيا الحديثة يزين الانانيه ، ويرضي القسوة ، ويتشوف الى المكاسب الدنينة ، ويشره إلى اللذة الحسية ، ولا يكاد يعتقد بالعواطف الكريمة . وقد يصور المتــاع الحـــي واللهو الجموح بما لا يتمثل في الذهن إلا على سبيل الخيال ، كالذي يحكمه عن فتي مِن أَيِنَاءَ المَالُوكِ أُرْسِي الى جَزَيْرَةِ كُلُّ مَنْ قَيْهَا مِنْ تَجِارُ وَصَنَاعَ نُسِاءً كَأَنْهُنَ اللؤلؤ المكنون ، فقضى بينهن في هذا النعم أياماً أقل ما أصاب فيها من اللذة أنه كان يلقي الشبكة في الما. على سبيل اللمو ، فتخرج اليــه من الاصداف خريدة من بنات الجان ، كأنها حورية من حور الجنا الخ ..

فاذا اختبرناه في السياسة والاجتماع رأيناه ملكياً يقيم في كل مدينة عرشاً ، وينصب على كل مجمع من الاحياء ملكاً ، حتى الحيات والحشرات والطيور والوحوش والقردة ، ديمفراطياً يشرك الملك والصعاوك في متم الحياة وبجالي الانس ، عائلياً بيني نظام البيت وتأثيل المجد على الزوجة

والولد ، لذلك تجدونه يستهل معظم أقاصيصه بحنين الوالدين الى النسل، وفزعها الى الله أو الى المنجم من داء العقم ، وقد يسمو مغزاه الى الفلسفة الاجتاعية العالية ، مثال ذلك حكاية السندباد والحمال ، فالحمال بؤده الحمل الفادح ، وينهكه الحر اللاقح ، فيلقي حمله على مصطبة احمام بيت من بيوت التجار يتردد اليه النسيم الرطب ، وتفوح منه روائد العطر والطيب ، ثم يرى عظمة ذالك التاجر في كثرة خدمه وغلمانه ، ويسمع تغريد البلابل والفواخت في بستانه ، ويصغي الى رنين اوتاره وغناء قيانه ، وينشق أفاويه الطعام الشهي من صحافه وألوانه ، فيرفع طرفه الحائر الى الساء ويقول : سبحاناك يا رب لا اعتراض على حكك ولا معقب لأمرك ، أين حالي من حال هذا التاجر ؟ أنا مثله وهو مثلي ، ولكن حمله غير حملي .

على أن أسوأ ما سجله ألف ليلة وليلة من ظلم الانسان وجور النظم هو الفوة الجائرة على المرأة فان حظها منه مكنود وصورتها فيه بشعة ، وكيف ننتظر من كتاب بني على خيانة المرأة أن ينصف المسرأة ؟ إن شهرزاد المسكينة إنما تسهر جفنها وتكد ذهنها لتقص على الملك شهربار أعجب القصص ابتغاء الحظوة لديه حتى تدرأ القتل عن نفسها والخطر عن ينات جنسها ، ومن الخطل الألم أن يسند القصاص كل هذه النقائص الى النساء على لسان واحدة منهن في مقام الدفاع عنهن ، وأن يجرني على قمها في حضرة الملك تلك الكليات المخزية في وصف بهيمية الرجل.

ألف ليلة وليلة يصور لنا المرأة في القسم الهندي الفارسي خطسالة خائنة تبييع عرض الملك للعبد في قصة شهريار وأخيه ، لجوجة جموحة أنانية في قصة الحمار والثور تصر على أن يبوح لها زوجها يسرآه ، وهي تعلم أن في افشائه ضياع أمره ، حاقدة كائدة منتقعة في قصـــة الوزراء

(14)

السبعة: فاسية عائمة مرهوبة في حكاية قمر الزمان الأولى، وهي في بغداد سجينة في قصرها مفلوبة على أمرها قد انتبذها زوجها وألقى زمامه في أيدي الجواري والقيان، وعلى كلتا الحالتين من حرية ورق فراها وسيلة لذة وغرض شهوة وأداة خدمة، أما هي في مصر والشام فوجودها عدم، لا تسمع لها صوتاً في بيت، ولا ترى لها أثراً في سوق. فإذا خرجت من ظلام الستار الى ضوء النهار، كانت طاغية جاهلة، كزوجة معروف الاسكافي، أو لصة حيالة، كدلية وبنتها زينب، أو قوادة مرتادة، كأولئك العجائز اللاتي ينقلن الفتنة من مكان الى مكان،

أما تصوير الكتاب المظاهر الاجتاع الشرقي في القرون الوسيطة من العادات والاخلاق والمواسم في السوامر والولاثم والاعراس والماتم والاسواق والمحاكم ، فقد بلغ الفاية من ذلك كله ، إلا أن الطبعة المصرية في هذا الباب كما قلنا أصدق وأجمع ، لأن القصاص وهم مصريون تكلموا عن علم ووصفوا عن رؤية ونقلوا عن سماع ، فاذا قرأتم مثلا حكاية نور الدين وشمس الدين ، وجدتم المصريين كانوا في حفلة العقد يطلقون البخور ويشربون السكر ويتضحون الوجوه بماء الورد ، وفي زفاف المروس ينطقون المواشط وألقيان بالقاء النقود في الدف أو (الإطار) كما يسميه ألف ليلة وليلة ، أو (الطار) كما يسمى الآن في مصر ، وفي جلوتها على المنصة يجلسونها بين صفين من كراثم السيدات في بد كل منهن شمة موقدة ، ثم يلبسونها حلة بعد جلة في فترة بعد فترة حتى من الشياب المدة لذلك الزفاف بحملها خادم ، فعكلها خلعت العروس حلة من الشياب المدة لذلك الزفاف بحملها خادم ، فعكلها خلعت العروس حلة في بعض البلاد وبعض الأسر في مصر .

وإذا قرأتم حكاية علاء الدين أبي الشامات ، وجدةوهم كانوا يستعملون الحشيش قوة للزوج ، ويتخذون المحال خلاصاً من الطلقة الثالثة ، وهما خلمتان شاتعتان في الطبقة الدنيا ، إقرأوا حكاية معروف الاسكافي ، تجدوه مثالا صادقاً لبهض الناس هناك في ضعف الارادة وسلامة الصدر وحب الايهة وتبذير ما في الجيب اتكالا على الغيب واهتضاماً للحق ، وتجدوا زوجه فاطعة العرة التي فر من جبروتها وجفوتها وقسوتها وعنادها الى أقصى مجاهل الأرض فتبعته ، لا يزال لها شبه في الباقيات الصالحات عصر من عهد الجهالة .

أما الطبعة البغدادية ، فقسد عبث بهما القصاص وشابوها بالهجاتهم وعاداتهم واكنها مع ذاك حرية بثقة الباحث إذا استطاع تنقيتهما من شوائب البهرج والدخيل.

بقي عليمًا أن نعرف وجهة كتابنا في الدين ، واليس من العسير على القارىء أن يتبين تلك الوجهة ، فان في كل صفحة من صفحاته دليلا على أنه مسلم صادق الإيمان قوى العقيدة ، يأخذ تقاليد الدين صحيحة أو مشوبة مأخسذ العامي الواثق المطمئن ، فلا يبحث ولا يستنبط ولا يطيق ، حتى في مقام الحكمة والموعظة لا يبكاد يذكر حديثًا أو آية ، وانحا يستند في ذلك إلى مأثور الشعر ومنثور الحبكم ، فسبيله في الدين أن يدعو اليه ويهتف به ويتعصب له ، لذلك نراه لا يتحدث إلا عن المسلمين ولا يتخذ اشخاصاً لقصصه حتى الأجتبية منها إلا من المسلمين فاذا كان أحد الجنة أو الناس غير مسلم واضطر الى الحديث عنه انتهى به الى الاسلام أو دبر له عقبى سيئة ، وذلك نادر ، كما فعل في حكاية مسرور المسيحي وزين المواصف وزوجها المهوديين ، فالحبيب والحبيبة أسلما فورفت عليها ظلال النعيم والحب ، وظل الزوج يهودياً قدقنته امرأته حياً ، عليها ظلال النعيم والحب ، وظل الزوج يهودياً قدقنته امرأته حياً ،

وألف ليلة وليلة سنتي لا يكاد يعرف فرقة أخرى من فرق الإسلام حتى الشيعة – وكان لهم على عهده في مصر دولة الفاطميين ، وفي العراق نفوذ البويهيين – لم يذكرهم إلا في حكاية علاء الدين ، وهي مكتوبة عصر على عهد المهاليك . ولقد دل حين تعرض لهم في هذه القصة على جمالة قبيحة أو دعاية سيئة ، ققد أشار في موضوع منها الى أب الروافض كانوا يكتبون اسمي الشيخين على بواطن الأعقاب ، وقال في موضع ثان إن أهل بغداد كانوا يغلقون الابواب خوفاً من الروافض أن يلقوا الكتب في دجلة ، وقال في موضع ثالث إن الرشيد سأل الرجل الذي هم باغتياله وهو يلعب الكرة والصولجان فنجاه أصلان بن علاء الدين: أما أنت مسلم ؟ فقال : كلا ، وإنما أنا رافضي .

مخطوطاته ومطبوعاته وترجماته :

صنتف المنقبون ما عثروا عليه من مخطوطات (ألف ليلة وليلة) و فكانت ثلاث مجموعات مختلفة : مجموعة آسيوية ومجموعتين مصريتين . فأما المجموعة الاسيويسة وهي أقدمهن فلا تشمل إلا على القسم الأول من المحتاب وإحدى نسخها مبتورة ، وأشهرها نسخة كلكوتا ، وهي تحتوي على مثني ليلة ، وقد شرع في طبعها الشيخ اليمني في جزءين بمدينسة كلكوتا سنه ١٨١٤ م ، وأقها سنة ١٨١٨ م فكانت أول مخطوطة طبعت من هذا الكتاب في الشرق والغرب ، ثم نسخة (برسلو) وهي التي طبعها الاستاذ (هبكت) في اتني عشر جزءاً ، ظهر الجزء الأول في سنة وبين نسخها اختلاف شديد في الاسلوب والترتيب والعدد والقصص ، ومن وبين نسخها اختلاف شديد في الاسلوب والترتيب والعدد والقصص ، ومن هاتين المجموعتين نسخة كلكوتا الثانية التي جمعها ، وطبعها الاستاذ (ماك نوكتن) في أربعة مجلاات من سنة ١٨٢٠ الى سنة ١٨٤٣ ، ثم نسخة بولاق التي طبعتها بالقاهرة سنة بولاق التي طبعتها بالقاهرة سنة بولاق التي طبعتها بالقاهرة سنة

١٨٣٥ في الجلدين وهي أكبل النسخ جميعاً وأصحها وعنها صدرت جميع الطبعات في مصر والشام وبومباي ونقلت جميع الترجمات الى جميع اللغات ما عدا ترجمة (جلان). فأما الطبعات فكلهن سواسية في قبح الشكل وسوء النقل وقلة العناية والمدورهن من أرباب المكاتب وأصحاب المطايسع، وهؤلاء يبنغون أوفر ربح في أيسر كلفة على أن أدبيا عن الأباء المسوعمين قد طبعه بيروت طبعاً جميلا في أربعة بجلدات أدبيا عن الأباء المسوعمين قد طبعه بيروت طبعاً جميلا في أربعة بجلدات بعد أن قص من قصه واقتضب من جمله وهذب من عباراته ومن جاء منشيء الهلال فأربى عليه بالحذف والمتر والاختصار وطبعه في مصر في خسة أجزاء صغار، وهانات الطبعتان ولا سيا الأولى أليق الطبعات خسة أجزاء صغار، وهانات الطبعتان ولا سيا الأولى أليق الطبعات بأخلاق الفتى وحياء الفتاة والكنها لا تنقعان غلة الأديب الباحث

فأما الترجات فأولها في الوجود ترجمة الاستاذ (جلان) ، وهي أنيقة الأساوب ، رائعة السبك ، إلا أنها غير دقيقة ولا أمينة ولا وافية ، على أن لها البد الطولى على الكتاب في التعريف والتنويسه باسمه والدلالة على فضله ، طبعت هذذه الترجمة بباريس في اثني عشر بحلااً ابتداء من سنة ١٧٠٤ الى سنة ١٧١٧ ونقلت عنها سنة ١٧٠٧ ترجمة انكليزية مختصرة في ستة بجلدات بعنوان الليالي العربية ، وأشهر ترجمة انكليزية عنصرة في السعة والدقة والصدق ترجمة « يورتن » بالانكليزية ، وترجمة ماردوس بالفرنسية ، وترجمة هيكت بالالمانية .

ذلكم يا سادق ما يتحمله المقام والوقت من تاريخ ألف ليلة وليلة ، ومظهر وإنكم لترون من هذا الإجهال فعل القريحة العربية فيه ، ومظهر العقيدة الاسلامية في جميح نواحيه ، وطابع العقلية السامية في أخيلته ومراميه ، حتى أصبح الكتاب عنوانا عريضاً من عناوين آدابنسا ، وشاهداً حديداً على الحبيبة القاهرة والشخصية الآمرة في آبائنا ، وإلا فهاذا نفسر هذا ؟

لقد خلفوا اليهود على الدين فظهر عربياً رائعاً في رسالة محمد ، وخلفوا اليونان على العلم فعاد عربياً ساطعاً في فلسفة ابن رشد ، وخلفوا الرومان على الحضارة فيهرت العالم بالعمران والعمدل في عصر الرشيد ، وخلفوا الفرس على الأدب فأخضعوا ألسنتهم وأفئدتهم لأدب القرآن ، وخلفوا الهند على القصص فأروهم روعة الخيال وقوة الإلمام في ألف ليلة وليلة ، وخلفوا الأمم العظمى عملي أكثر الارض فأوثكوا أن يعربوا العملم ، فليت شعري أتغيرت الصحراء ، أم فسدت الدماء ، أم ضويت الابناء ، أم هي ربضة الاسد ، واستجهامة المنعب ، واستجهامة الوائب ، ثم استئناف الهجمة الأولى على الموقوم الأول في الخياة ؟

لقد اعنته طویلا ، وأتعبتكم كثیراً ، وكدت أخرج من المحاضرة الى الخطابة ، قعدراً يا سادتي وشكراً .

صديق الكماب

كتب هذه القصة وهو في العراق ، قصها عليه رجل بدوتى اسمه عبد الواحد ، كان يقوم على خدمته ، حكاها له بلغته البدوية الجميلة ، فعاد الزيات فسجلها بلغته الفنية . وللزيات قصص قصيرة ، كتب بعضها في (الرسالة) ، ولو جمعت لحصل منها كتاب في الأقصوصة البارعة ، قال :

المسرب عبد الواحد وسقانا ثلاثة أقداح من الشاي المعطر ، ثم أطلق من حنجرته القوية جشاءة طويلة عريضة كخوار العجل ، ثم حضا النار بأنامله وشيع ضرمها في بقية الفحم ، ثم أشعل منها سيكارته العربية ، وأرسل في رفق دخائها الرقيق الأدكن ، وبانت على معارف وجهسته شهوة الكلام ، وكان كلبي الصغير قد لاذ من قرس البرد بجانب الموقد ، فهو ينظوي وينتشر تبعا لما يغلب على جو الغرفة من نفسح النسم أو لفح اللهيب . فرأيته يطيل النظر اليه في طرف ساكن ووجه ساه ، فقلت مداعها :

لعلك ذكرت بالكلب حبيبتك وهي في خبائها بين كلابها وشاتها ، فابتسم ابتسامة العذراء الحفرة ، وقال : الحمد ش ، ما ذكرت على فقري حياة البرمنذ هجرته ، ولكني ذكرت رجلًا كان في بغداد يدعى (أبا الكلاب). فسألته: وما حديث أبي الكلاب هذا يا عبد الواحسد ؟ فامع في عينيه البشر ، لأن سروره كان في أن يتحدث وأسمع ، وذهب به شيء من النيه ، لأن شعوره بأنه يعلم ما لا نعلم يرفعه قليلاً قوق قدره ، لذلك تراه عند الحديث يجلس جلسة النظير ، ويلهج لهجة الأمير ، ويقرر فقرم العالم .

قص على هذه الأقصوصة ، وهو على يقين منها جازم ، وما كان أسرني وأسرك لو استطعت أن أنقلها البك بلغته الجميلة التي تأخــذ من لحن بغداد ومن لحن البادية ! على أنني سأحاول مــا أمكنتني القدرة أن أترجما ترجمة صادقة ، تكشف عن أثرها وفعلها في نفسي ..

كان في بغداد منذ خسين عاماً أسرة كرية تعتن بنسب العرب من جهة الأب، وتتصل بسبب الترك من جهة الأم، قبي مزاج معتدل من عقليتين متباينتين، لا يجمع بينها غير الدين، والدين في مثل هذه الحال يكون أوثتي وأمنن أسباباً ، لقيامه مقام الجنسية الجامعة والعصبية القريبة . فالوالدان صالحان تقيان لا يفهان من العروبة إلا النبوة والقرآن، ولا من التركية إلا الخلافة والسلطان، ولا يعرفان من دار السلام وفروق (١) إلا انها بلدان في طربق واحد، والولدان جميلان باران، يكبر الذكر منها الأنثى بخمس سنين، وقد درجا معاً من مهد الفضيلة عمم ترعرعا في حنان الأيوين على كفاف من العيش يؤتيه متجر غير نافق .

لم يشغل عبد الواحد باله كثيراً بتفصيل حياة هذه الاسرة الصغيرة ، فكان كلامه عنها مرسلا مجلاً ، لا يجلل طبيعة شخص ، ولا يحدد تاريخ حادث ، ولا يعين مكان منزل ، حتى أسماء الآب والابن والبنت لم يجد في

⁽١) قررق مقر الخلافة العنائية رهي الاستانة .

ذكرها ما يفيد الحديث.

فهو يخذف ما يزعمه فضولاً ويسير قدماً الى هيكل الموضوع وعقدة الحادث الهيقول:

إن الغلام كان عمره اثني عشر ربيعاً حينا صحب خاله الى الاستانة والاستانة بومئذ كانت منتجع الخواطر ومهوى القلاب الطاعة الى السطوة والثروة والعلم ؛ قبل كانت هجرته إلى دار الخلافة تثقيفاً لنفسه ، أو تخفيفاً لابيه ؟ فما يعلم إلا أنه شدا شيئاً من العسلم في إحدى مدارس القسطنطينية تحث عين وايه وعونه ، ثم اندفع في غمار المدينة الصاخبة يداور الامور ويلتمس المكاسب ، ثم أوغل في مدن البلقان وشعاب الاناضول ، حيناً في خدمة الجيش ، وحيناً في طلب العيش ، حتى انقطع علم ما بينه وبين أهله .

كان الغريب النازح بهاجم الاخطار في كل فج ويصارع الاقدار في كل اج وكل همه أن يجمع من المال ما يضمن له ولاسرته خفض العيش في ظلال بغداد الجميلة ولهما ملا الدهر يديه بما أمل كان وا أسفاه ربيعه قد أدبر وربعه قد أقفر وحلمه قد تبدد وفات والديه البائسين قد ألح عليها من بعده الحزن والضر والفقر حتى انطفاً سراجها في حولين متعاقبين بعد انقطاع خبره ببضع سنين.

وأما البنية المتيمة ، فقد حنا عليها بعض ذوي المروءات من أهــل البيوتات ، فضمها الى حرمه ، وواسى يتمها الحزين بعطفه وكرمه .

عاد المهاجر الى وطنه يحمل في جيبه المال وفي قلبه الامل فما وطئت قدماه ثرى العراق الذهبي حتى ازدحمت الذكريات على خاطره ، ومرت الحوادث المزعجات أمام ناظره . ولكن شعوره بلذة العودة الى الارض التي أبصر عليها الدنيا ، والسباء التي تقبل منها الروح ، والهواء الذي رف

عليه الصبا ؛ والماء الذي نضح قلبة بالنعيم ؛ والاسرة الحنون التي براه اليها الشوق ؛ والمستقبل الباسم الذي ينتظره في بغداد ؛ كل أولئك قد شعب فؤاده ؛ وشفى كبده ؛ ومسح مابه .

عرف المحلة والدار بعد لأي ؛ لطموس المعالم القديمة ، ثم قرع الباب بيد مرتجفة فاذا المالك الجديد يخرج اليه ، فأقبل عليه المسكين لهفان ضارعاً يسأله : هنا كان مهبط نفسي ، فأين أبي ؟ وهنا كان مسقط رأسي فأين أمي ؟ وهنا كان لي مهد وأخت وملعب وجيرة . فقل لي بربك يا سيدي : أين تحمل بكل هؤلاء القدر ؟

وكان بين المسؤول والسائل حوار قصير عرف منه البائس أن ربح المنون قد عصفت بأهله ، فارتد إلى الفندق لا يملك دمعه ولا قلبه ، ثم قضى حينا من الدهر ذاهب القلب يكابد غصص الكرب ، ويمالج بعض الهدوم ، حتى رأم الزمان والايمان جروح صدره . .

وقع في نفس الوحيد الحزين أن يتزوج ليعيد إلى سجل الوجود اسم اسرته. فاقترحت عليه جارة عجوز أن تخطب له فتاة يقولون إن بينها وبين بني فلان عاطفة رحم ، ويؤكدون أنها تنزع الى عرق كريم المهذب وجمالها المحتشم ، فاطمأن قلب الخاطب الى رأي الخاطبة ، واختلفت العجوز بينه وبين ولي الفتاة حتى تم الوقاق وسمي الصداق وعينت لهذا الزفاف..

زفت العروس إلى زوجها ، فبهره منا رأى من جمال وأحس من ظرف وسمع من أدب ، فافتر في وجهه السرور ، وحمن الله على حسن توفيقه . ثم انقضى شهر العسل على خير ما يجد زوج من زوجه . وفي ذات ليلة تجاذب الزوجان أطراف السمر وشققا بينها الحديث حتى أفضى الى علاقتها بوليها فلان (بك) فأحب الزوج أن يعرف درجة

القرابة بينها فنضت الفتاة من طرفها وشاعت حمرة الخجل في وجهها ، وقالت في صوت خافت متهافت من الخزي والخوف (الحقيقة ان ليس بيني وبين هذا الرجل قرابة ، إنما هو نبيل محسن آواني ورباني بعد ما فجعني البين في أخي والموت في أبي ، وأنا يومئذ في حدود الثانية عشر ، ثم تتابعت الاسئلة من الزوج وتسارعت الاجوبة من الزوجة ، وكان كليا انجاب عن خبايا الغيب حجاب امتقع لونه واقشعر بدنه واشتد وجيب قلبه ، وكانت هي كليا رأت منه ذلك نسبته الى انخداعه في أصلما ، فضت تعضل المأساة وتصور الفاجعة بالكلام والدمع ، عسى أن تعطف قلبه على مصابها ، فلا يفكر في طلاقها وعذابها ، ولكنها لم تكد تلمس الحجاب الاخير حتى رأت زوجها قد قف شعره وارتعدت أطرافه ثم انفجر صارحاً يقول : واويلناة ! لقد تزوجت أختي ، ثم خر مغشياً عليه ، قلما ناب اليه بعض رشده ، نظر الى اخته فوجدها فاقدة الوعي ، فتركها وابتدر الباب ، وخرج مسرعاً لا يلوي على شيء ولا يلتفت فتركها وابتدر الباب ، وخرج مسرعاً لا يلوي على شيء ولا يلتفت إلى أحد .

خرج طريد القدر من بيته خروج أوديب الملك من قصره 'ثم هام في الطرف الضيقة المتشابكة بسأل الرائح الغادي عن مفتي بغداد . فلما دخل عليه ، باح له بسر الخطيئة ، فهول عليه الشيخ التركي بعقابها ، وبالغ في جرائرها واعقابها ، ثم افتاه بعد الاستشارة والاستخارة والرؤيا أن لا يغفر هذا الجرم إلا إذا صدف عن متاع الحياة وخرج عن أثيل الملك واستتر بأخلاق الثياب وقضى عمره في جمع الخبز للكلاب الشوارد .

أذعن الحاطىء البرىء لحكم الفقية الاحمق ، ونزل الزوجة الاخت عما علك ، وارتدى طمراً من القطن الفليظ ، وجمل على عاتقه تخلاة ، ومضى يقرع كل بيت ويقصد كل مطعم فيجمع الفتاة والخبر ، ثم يقف بالميدان فيقسمه بالسوية على من أجاب الدعوة من كلاب الحي . لم يمض غير قليل حتى عرفه الناس وألفه الكلاب وصار يمي في الازقة وخلفه منها قطيع وينام في العراء وحوله من شدادها حرس مطيع وتحين الوجية فلا تجد كلباً طليقاً في بغداد الا أجاب نداءه وتناول من بديه المحمومة فلا تجد كلباً طليقاً في بغداد الا أجاب نداءه أن يدي ابي الكلاب على رعيته عافية وربيع وفسمن هزياها وكثر قليلها وحتى اختنق بلهائها النهار وصم بنباحها الليل وأصاب الناس من عضاضها وأمراضها شر كبير وأقام في ظاهر المدينة حظيرة واسعة والمراضها وأمراضها شر كبير وألقوها فيها وكان أبو الكلاب على عادته يجمع الطمام والعظام ثم يذهب الى ضيوف الحظيرة فيطعمها ويسقيها ثم يتهالك على الارض من اللغوب فيرقد مكانه حتى الصباح ويسقيها ثم يتهالك على الارض من اللغوب فيرقد مكانه حتى الصباح ويسقيها ثم يتهالك على الارض من اللغوب فيرقد مكانه حتى الصباح ويسقيها ثم يتهالك على الارض من اللغوب فيرقد مكانه حتى الصباح ويسقيها على المراهم على الارض من اللغوب فيرقد مكانه حتى الصباح ويسقيها والمها والعطام والعطام من اللغوب فيرقد مكانه حتى الصباح ويسقيها والمها والعطام والعطام من اللغوب فيرقد مكانه حتى الصباح ويسقيها والمها والعطام والعطام من اللغوب فيرقد مكانه حتى الصباح ويسقيها والمها والعطام والعطام من اللغوب فيرقد مكانه حتى الصباح ويسقيها والمها والعطام والعطام من اللغوب فيرقد مكانه حتى الصباح ويسقيها والمها والعطام والعطام والعطام والعطام من اللغوب فيرقد مكانه حتى الصباح ويسقيها والمها والمها والمها والمها والمها والعطام والعلية والمها وال

وفي ضحوة من الايام أولم الوالي لاسراه وليمة (السفتاح) لبني أمية ، فما نجا من بعدها لاهث ولا نابح. وجاء أبو الكلاب قرأى ألا فه الخلصاء على أديم الأرض صرعي لا يتملقن بعين ، وشبح الجريمة يحيا ، فتساقط يجانب السور مهدود القوى صريع الياس ، ولبث مكانه لا يأكل طعاماً ولا يذوق مناماً حتى لحق بربه

تقدير الجمهورية العربية للزيات:

نال الزيات جزاء خدمته وتقدير أدبه جائزة الدولة التقديرية سنة ١٩٦٢ في الأداب وهي أعلى جائزة تمنحها الجمهورية العربية العاساء والكتاب الذين قاموا بأعمال اصيلة مبتكرة اثرت في بناء الحياة القومية والانسانية وهي التفاتة من الدولة بارعة وكريمة هي بعض ما يستحق الزيات من تقدير وتقويم الأدبه وخدمته الطويلة والأمثاله من حملة القدلم ودعاة الاصلاح فهم المجاهدون الأولون وهم الاسماس في نهضة الشعوب ويجب أن يكونوا في الحل الأرفع والمكان الاسمى قبل حملة الرشاش

والمدفع ، وحقهم يجب أن يرعاه الحاكمون .

وانتخب عضواً في المجمع اللموي في القاهرة منذ سنة ١٩٤٦ ، وراح بعمل على تحقيق الأهداف التي من أجلها انشيء المجمــع ، واشترك في لجانه العامة .

منها لجنة تيسير الكتابة ، ولجنة اصول الحضارة ، ولجنة معجم الفاظ الفرآن ، ولجنة الادب ، ولجنة اللهجات ، ولجنة المعجم الوسيط . وهو أحد الاعضاء الاربعة الذين تولوا اخراج المعجم الوسيط ، وشارك بمدة اقتراحات بناءة المعجمع منها :

فتح باب الوضع على مصراعيه بوسائله المعروفة ، وهي الارتجال والاشتقاق ، ومنها : اطلاق القياس بالفصحى ليشمل ما قاسه العرب ، وما لم يقيسوه ، قان توقف القياس على الساع يبطل معناه . .

ومنها اطلاق السباع من قيود الزمان والمكان ليشمل ما يسمع اليوم من طوائف المجتمع ، كالحدادين والنجارين والبنائين ، وغيرهم من ذوي المهن .

وقدم اقتراحات بشأن المجم الكبير وذلك بأن يوصي المجلس لجنة المعجم التاريخي الكبير ان تمزج طريقتها بطريقة فيشر وان تدخل في المعجم جميع الزيادات التي انفرد بها معجم فيشر ، ومنها : اقتراحه لجمع ما نفرق من أعمال المجمع في محاضر الجلسات على طول السنين ليسهل على الاعضاء الرجوع اليه فلا يقع في عملهم تناقض ولا تكرار .

واقترح عرض انتاج المجمع في صورة منتظمة على الجمهور ليستفيد منه من يستفيد وبعقب عليه من يعقب .

وألقى بحوثاً وكلهات قيمة ، منها : الوضع اللغوي وهل للمحدثين رأي فيه ، والمجمع واللغة العامة ، وفي ألفاظ الكتاب المحدثين ، وكلمة أبتن فيها الاستاذ ابراهيم مصطفى ، وكلمة عن فقيدنا العلامة الشيخ رضا الشبيبي .

أشهر مؤلفاته:

١ - وحي الرسالة المجلد الاول تضمن ما كتبه الزيات في اقتتاحيات الرسالة من سنة ١٩٣٩ الى سنة ١٩٣٩.

٣ – المجلد الثاني من وحي الرسالة من سنة ١٩٤٣ – ١٩٤٣ .

٣ – المجلد الثالث بن وحيي الرسالة نمن سنة ١٩٤٤ – ١٩٥٠ .

٤ – الجلد الزابيع من وحي الرسالة من سنة ١٩٥١ – ١٩٥٤ .

ه - تاريخ الادب العربي . اعيد طبعه طبعات متعددة احبها جاوزت الست عشرة وفي كل طبعة ينقح ويختصر او يزيد يعض فصول الكتاب وأصبح المرجع المعتمد لدارسي الادب ولا سايا طلاب دور المعلمان والثانويات وحل عمل الوسيط والمدخل والمجمل وغيرها من الكتب المقررة وفق مناهج التعليم في العراق .

7 - دفاع عن البلاغة والزيات رحمه الله يدافع عن البلاغة ابلغ دفاع وبعرضها أجل عرض ويذكر أسباب التنكر عن البلاغة ويفصل فصولاً مبتكرة عدها من دعائم البلاغة مثل العلاقة بين الطبع والصنعة والذوق والاسلوب ودعاة العامية والرمزية وموقف البلاغة من هؤلاء المقوضين لاصل البلاغة ويتجلى حرص الزيات على الفصحى والدفاع عن لفة الكتاب الكريم صيانة للقرآن الخالد وحفظاً لتراثنا الأدبي والحضاري وفي الكتاب دراسات نافعة لظهور المدارس النقدية وتوجيه الى كتب النقد الصالحة

٧ – مِن الأدب الفرنسي:

وموضوعه قصول أدبية اختارها واقاصيض وقصائد ترجما من ثوابغ

الكتاب ؛ وعرب غاذج من القصة القصيرة وضعها أمام عشاق القصة نشر أكثرها في مجلته (الرواية).

٨ - في أصول الأدب:

كتاب في النقد ودراسات تهدف إلى توضيح أغراض الادب وأهدافه وأساليمه ودراسة المسرحية ومن موضوعاته محاضرته القيمة (ألف ليلة وليلة) وأثرها في الادب الغربي وكتابه هذا كان مصدراً عن مصادر الدراسة الادبية ، وتواة لكثير من البحوث التي يتقدم بها الجامعيون ، وفيه عرض لآراء بعض المستشرقين والرد على دليس منهم على أدبنا ولغتها.

٩ – وختم أديبنا الراحل حياته بتأليف كتاب لم ير النور مجياته ذلك هو (عبقرية الاسلام) ، والزيات في كتبه عن الاسلام وأيامه الخالدات في مدى حيساته في الرسالة والازهر ليدل دلالة واضحة على حرصه وعقيدته وتشرب روحه لمفاهيم الدين الحنيف ، ولا غرابة وهو الازهري المتشبع بأدب الاسلام ولغة القرآن. ..

نماذج ص ارائہ وأدبہ

تقدير الزيات :

وبعد فهذه أقباس من أفكار الزيات ونماذج من نثره الفسيني ، تشع بالنور وتتسم بالصدق وتتشح بالتجديد ، وتحمل طابع الاصلاح والثورة على الجمود ، وتدعو الى العزة الاسلامية والكرامة النمومية ، وتبشر بالعروبة والوحدة ، خلد الزيات أفكاره ومقالات، في مجلدات أربعة – وحي الرسالة – وما سطره في الرسالة الجديدة وكتبه في افتتاحيات مجلة الأزهر ، لو جمع لكون مجلدين أو أكثر ، وفي جمعها بكتاب تخدم القارى، وعشاق البلاغة ..

وكتب يخاطب زعماء العرب سنة ١٩٤٥

وكانوا قد اجتمعوا التشاور والتباحث في رضع القواعد والاسس التي يومنها كفيلة القيام الجامعة العربية فكتب يذكرهم:

« اذكروا يا زعماء العرب وأنتم اليوم بسبيل التشاور في تجديد وحدة العرب . ان الركن الأول من اركان دينكم هو التوحيد ، وأن العمسل الاول من أعمال نسيكم كان التوفيق اذكروا لعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فأنف بين قلوبكم قاصبحتم بنعمته اخوانا » . واذكروا إحسان النبي

إليكم إذ كنتم استاتاً فجمع شيت شملكم ، فاقمتم على وحدت ملكاً وسلطاناً ، اذكروا ان الوحدة هي التي مكنت العرب بالأمس البعيد من تراث كسرى وقيض ، وهي وجدها التي تستطيع في الغد القريب أن تنقذكم من وارث أساطين الاستعبار موسوليني وهتلر وتشرشل ... قولوا المعوقين منكم ، والمخلفين عنكم ، ان العصية التي توسوس في بعض الصدور بالرياسة والسيادة والعزة ، إنما كانت في تاريخنا الحافل بالاحداث والعبر عسلة العلل في انشقاق العضا ، وانقسام الرأي والحلال العقيدة وانتشار الأمر ، وتعدد الدول هي النعرة التي قامت يوم السقيفة تقول ، وانتشار الأمر ، وتعدد الدول هي النعرة التي قامت يوم السقيفة تقول ، منا أمير ومنكم أمير .. وهي الهامة التي خرجت من قسير عثان ، وخن من مويون ، ونحن المويون ، ونحن تقسيون ، ونحن المويون ، ونحن قليديون وتعاسيون ، ونحن عرب وشعوسون ... قليديون وتعاسيون ، ونحن عرب وشعوسون ... هي الدنيا ... ه

الرجل المنتظر :

وفي ٢٩ نيسان سنة ١٩٤٠ كتب تحت هذا العنوان « الرجل المنتظر » والعالم يومنْذ يغلي كغلي الحم ، ويهدر بالحم كهدير البركان ، والخوف قد مالك كل انسان والمهالك تتطاير في خارطة أوربا يومها كتب يقول :

ه ليكون لندا حاسب يوم نطالب أن يكون لندا في الدست رجل يحاسب المنتصرين يوم يوزعون الاسلاب، وكأنه كان ينظر بعين الغيب ليكشف الحجب عن أوصاف الرجل المنتظر فراح يخطط له المنهج، ويوضح له المهيم ويهد له الأرض، قال:

ه لهذا الرجل الذي تنتظره الأمة العربية آيات تمهد له ، وتدل عليه ،
 أمن الآيات المهيئة لظموره ، انحلال الاخلاق ، فلا تتاسك في قول ولا

(4+)

فعل ، وتقاطع القاوب فلا تتواصل في وطن ولا دين ، واستثثار النفوس ، فلا تتَّعَفُّف في صداقة ولا نسب ، وجموح الشهوات فلا تنقدع بلين ولا بشدة ، واستبهام المذاهب فلا تستبين بنجم ولا شمس ، وانقطاع الامة عن زكب الحياة فلا تتحرك قبلة ولا دبرة ، ومن آياته المنبئــة بوجوده أن يكون لغيره لا لنفسه : ولأمته قبل أسرته ، وللانسانيــة بعد وطنه ، ومصداتي تلك الآياتِ أن تموت ﴿ أَنَا ۗ فِي اَسَائِهُ وَتَحْمِــا فَي ضميره ، ويتحنَّد في ذهنه وجود ذاته بوجود شعبه فهو محس المه لأنسه مجتمع شعوره ، ويدرك نقصه لأنه مجتلى عقله ، وعلك قياده لأنه مظهر إرادته ، وهو. في سمو نفسه ونزاهة هواه ، قد ارتفع عن أوزار الناس وأقدَّار الأرض ، فلا يطمع ، لأن غرضه أبعد من الدَّنيا ، ولا يُحقَّد لأن هيه أرفع من المداوة ، ولا يحابي لأن فضله أوسع من العصبية ؛ ولا يقول قولا ولا يعمل عملًا إلا أذا وافق الدين الذي يعتقده ، والمبدأ الذي يؤيده ، والشعب الذي يقوده ، ثم هو في المعية ذهنه ، ورصانة ليه ، وصلاية عوده ، وبعد همته يعظم على الاحداث ويعلو على الحوائل قلا بنضج رأياً إلا أمضاه ولا يرمي غرضاً إلا أصابه ، ولا يروم أملا إلا أدركه ، هذا الرجلي الملهم الموهوب هـو الذي ترقب ظهوره كل فرقة وترصد نجمه كل أمة ... »

الجهاد عدة الاسلام:

وكتب في العدد الثاني من السنة التاسعة والثلاثين ، من مجلة الأزهر ، حفر ١٣٨٧ – مايس ١٩٩٧ مقالا يعنوان – الجهاد عدة الاسلام – على أثر النكسة التي هزئت الأمة العربية وأقضت مضجعها ، وعرفتها حقيقة كياناتها الهزيلة واستعداداتها الضعيفة وقياداتها المتشاكسة المتواكلة المغرورة . جاء فيه :



عبد العزيز الثعالبي

متى يؤدي الملم فريضة الجهاد ، إذا لم يؤدها اليوم ؟ دينــ يتقدم عليه الكفر بحاربه مع الصهيونية ، ووطنه تنفجر على جوانبه الدواهي والاستمار ، وأخوته في فلسطين ، اخرجتهم الدول النصرانية من ديارهم وأموالهم ليدخلوا قيهما من صنعوا الصليب للمسيخ من سلاسلة يهموذا وشعبه في أقطار العروبة وديار الاسلام، لا يزال في معترك الخطوب، ومشتبك الطامع ، يجأر بالشكوي ، ويصرخ من الظلم ، ويغضب للكرامة ، ويثور للحق ، فلا يثال من الضمير الغربي ، إلا ما تناله هبة الربح من الصخر الاضم ، والجواب: - ان المسلم المؤس ، لا يزال على ذكر من أن دينه قرآن وسيف ، وتأريخه فتح وحضارة ، وشرعه دين ودنيا ، وحربه جهاد وشهادة؛ وحكومته خلافة وقيادة، فهو مجاهد أبدأ، لا يتقلق عنه الجهاد أصغيرة وأكبره ، فاذا لم يجاهد عدوه جاهــد نفسه ، وإذا لم يراقب ثغوره راقب ضميره ... والمسلمون منذ استيقظ وعيهم على رجفات الحرب العالمية الاولى ، ادركوا أنَّ علة ما أضابهم من الاستبعاد والاستعمار ﴾ أنا هي اعتمادهم على الحق دون القوة ٬ وعلى القول دون العمل ، واصل ذلك الضعف – والضعف يجافني طبيعة العربني – ويثلُّفي حقيقة المسلم . . فتنادوا من وراء الحدود المضطيعة والستور المضووبة ، بلسان الأدب ، وألهام الزوج ، ووحبي العقيدة الى العمل سرأ وعلمــــا للاستقلال الذي مجرر ثم الى الالفة الذي تجمع ، ثم الى الوحدة الذي تضوى ، تم الى القوة التي تدافع ...

وهذه المراحل الوعرة المهلكة التي تؤدي الى الحرية والعسرة ، لا يقطعها إلا الجمها الله ، واقتضه طبيعة العرب .

وذلك الجمهاد الفدائي هو بدل المال والنفس في سبيل فكرة سامية ، كأعلان كلمة الله أو تكريم ذات الانسان ، او تحقيق حرية الوطن . وهو فرض عين على كل مسلم قادر ؛ إذا وقع المسلمون في خطر عام لا يقدر على دفعه قوم دون قوم ؛ كالاستمار والصهونية . .

والقيام به لا يتقيد بزمن ولا أرض ولا جنس ، مثله في ذلك مثل الأركان الجنسة الأسلام ، ولكنه يختلف عنها في أمر دقيق ، وذلسك ان المسلم قد تضعف في نفسه الدواعي إلى إقامة هذه الأركان كلها او بعضها ، فيترك الصلاة والصوم ويهمل الزكاة والحج ، وإذا ذكره بها واعظ ، أو حثه عليها خطيب جعل قوله دبر اذنه ، ولعل السبب في هذا الضعف ان المعلل بهذه الأركان قائم بين المسلم وربه ، فلا وازع لها من ضميره .

أما عقيدة الجهاد فقائمة على الصلاة بينه وبين ربه ووطئه وولده وماله وتراثه وذكرياته وأمانيه ، فهي لا تزال حية في نفسه على تراخي الزمن وشدة الترك كالذار في البركان الهادىء ، تسكهن ولا تنطفىء ، وتكن ولا تنظم ، حتى إذا أثارتها الحمية لدين عهان ، او لوطن عهاجم ، انفجرت في نفوس المسلمين انفجار الجمم ، فما تذر من شيء أتت عليه إلا دمرته . .

بذلك نفسر هذه الصيحة الاسلامية العامة التي أخذت دول الاستعار من جميع الأقطار المسلمة ، على انقطاع السبب وتباعد الشقة ، تستذكر تآمرها على مصر وتستعد لدفعه عنها بالأموال والأنفس، وبذلك تفسر هذه القضية العربية الشاملة لما يصيب مصر وسوريا من بغي الاستعمار الفاجر ، وعدوان اسرائيل المبيت ، وما تبع هذه القضية من تعاون العرب على امدادها بالرجال والمال والعتاد، في ميادين الحرب وتأييدها بالرأي والصوت في مجالس الحكم . .

وما عطف المسلمين على مصر ، ولا غضب العرب لفلسطين لعضبيت الجنس أو لحق الجوار ، وإنما هو لتلك الحفيظة الدينية ، التي اوحاهما الله في الكتاب ، وبيتنها الرسول في السنة وفصلها الفقهاء في الفقه ، والجهاد. كسائير الاركان يستند الى تص القرآن الكريم ...

وان من سوره ما موضوعه الحرب والسلم والغنائم والأسرى والعهود ، وجملة ما يتألف منه قانون الحرب في الاسلام كسورتي والتوبة ، والانفال ، .

ومن المفازي الدقيقة في القرآن الكريم ، انه لم يعرض لأسرى المسلمين بنظام ولا معاملة كما عرض لأسرى العدو ، لأنه يأمر بالثبات ، وينهى غن الهزيمة إلا لخدعة أو تجدة ..

ديا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفاً فلا تولوهم الادبار ،
 ومن يولهم يومند دبره إلا متحرفاً لقتال ، أو متحيزاً إلى فئة ، فقد بام يغضب من الله . » أما سمر القوة في المجاهدين فعلمه عند الاسلام وحده .

كان العرب من قبله قوى مبعثرة ، على رمال الصحراء لا تجمعها وحدة ، ولا تربطها رابطة ، فلما اصطفاء الله لأداء رسالته ، أمدهم بروخ من عنده ، وحتدت الشتيت وألفت النافر ، وجمعت الكلمة ، لو انفقت ما في الارض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم ، ولكن الله ألف بينهم » . .

ثم قورًى هذه الروح فيهم بعقيدة القضاء والقدر ؛ ققال لنبيه صاوات الله عليه : « قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا » .

ثم ضمن للمجاهد الفوز باحدى الحسنيين: النصر الذي تعقبه العزة لله والحرية للوطن والكرامة للانسان أو الشهادة التي يعقبها البقاء في الدنيا بالذكر والخاود في الجنة بالروح .. بهذه الروح الالهية ، خرج البدريون وهم زهاء الثلاث مئة الى أغة الكفر من أبطال قريش وهم زهاء الالف ، فكمكبوهم قتلى في وادي بدر ، وعادت الفئة القليلة الى يثرب بالنصر

والأسرى ، وعادت الفئة الكثيرة الى مكة بالهزيمة والجرحى ... وجذه الروح المنبئةة من روح الله خرج بدو الجزيرة من أجواف الاودية وأعماق القفر ضئال الجسوم ، قلال العدد ضعاف العدة ، الى الامبراطوريتين اللتين تقسمتا يومئن ملكوت الارض فقوضوا الايوان على ملك كسرى ، وحطموا العرش على سلطان قيصر ...

وبهذه الروح الملتهبة في دماء المجاهدين ، ثبتت بور سعيد بالأمس لمئة وستين الفا من أعقاب الصليبين ، وثبتت مصر وإخواتها لعدوان اسرائيل ومن وراءها من الامريكيين والبريطانيين والجهاد بعد أولئك كله سعادة لا يؤتاها إلا من اجتباهم الله لاكرام خلقه وأعزاز حقه واصلاح أرضه ، وقد سماهم الله الشهداء وجعل مقامهم في الجنة مع الصديقين والانبياء . . »

خواطر من المعركة :

وكتب ثانية في مجلة الازهر الجزء الثالث – السنة التاسعة والثلاثين – جادي الأولى ١٣٨٧ ه – آب ١٩٦٧ قارن بين الغزوات الصليبية الثهان التي شنتها أوربا النصرانية على الشرق المسلم في مدى قرنين من العصر الوسيط وهذه الصليبية التاسعة التي تشنها امريكا وأوربا على فلسطين مدفوعة باطماعها الامبريالية واللصوصية والصهيونية قال فيها :

و تلك الغزوات كان مبعثها الفروسية المسيحية والعصبية الدينية صدرت عن الإيمان وابتغت مرضاة المسيح – هذا زعم مسعريها – وهذه غزوة بمثنها اللصوصية الدولية والطهاعية الدنيوية قصدرت عن الكفر وابتغت مرضاة يهوذا، ويهوذا هو اليهودي الذي باع المسيح الى عدوه بدوانق معدودة قبل أن يصبح الديك، وهو الذي روى بالدم شجرة الصليب

فائمرت العذاب الناس والحراب للارض ، ولا يزال يهودا المسيح ينافس في الشر إبليس آدم ، يبغي الغوائل لانباع عيسى كما ينصب الحبائال لانباع محمد . فلكل مصلح من يديه صليب ، ولكل نهضة من وساوسه نصيب ، ولكل أمة من دسائسه فتنة .

ومن أعجب الأمور أن تتعاون اليوم دول النصرانية على أن تجمــل صانع الصليب سادنا لقبر المسيح وكاهناً لكنيسة القيامة .

ان ذكبة فلسطين ومحنة العرب قد غطتا على كل حاسة ، وغلبت على كل عاطفة ، فالفكر فيها والحديث عنها مل، القلوب وشغل الالسن ، ولكن الكلام هوا، والسكاء ضعف والمني أباطيل والمهادنة غش ، والمفاوضة عجز ، فلم يبق إلا أن نسكت لنعمل ، وندبر لننفذ ، ونتقوى لنسود ونتسلح لننجح ، ونقتل لنحيا ونظلم لنحترم .

وان من علامات إالساعة أن يخرج اليهودي من البنكالي الثكنة ، ومن الدكان الى الميدان للجارب العرب على فلسطين ويشأر للفرنج من صلاح الدين .

كذلك من علامات الساعة ان ينهزم العربي أمام اليهودي ولو ظاهرته مادية الامريكان وخديعة الانكليز ، فإن الثعلب يكفيه أن يشم ريح الاسد من بعيد ليجحر ، وإن الفار يكفيه أن يبص الهر من فوق الجدار ليسقط .

لقد سمعنا ان اليهود يحتلون البلاد بالنساء والذهب ، واكتنا لم نسمع قبل اليوم انهم يحتلونها بالرجال والحديد .

الفدائيــة:

ان مصر وإخواتها تملك العناص الجوهرية للنصر وهي حسن الاستعداد وقوة الاعتاد وشدة الكراهية للعدو ، ولكنها تملك أيضاً عنصراً رابعاً لا يتيسر امتلاكه لأي شعب إلا إذا ارتفعت الوطنية في نفوس افراده الى مقام العقيدة الدينية الصوفية فيتحد وجود الفرد بوجود الشعب ، ووجود الشعب بوجود الوطن ، وذلك العنصر هو الفدائية الشاملة التي تنتظم الفرد والاسرة والامة والحكومة والدولة ، فيكون كل واحد من هؤلاء فداء ضرورياً للآخر.

والفدائية في سبيل الوطن أو الدين أدل على خاود القلب وصراحة الإيان من الاستشهاد في سبيلها بالجهاد ، لأن الفدائي يبذل ولا يطمع في العوض ، ويضحي ولا يفكر في الثواب ، كل سعادته أن يشعر وهو يسبل عينيه على شعاعة من نور الدنيا أن نفسه مغتبطة لأداء واجبه ، مطمئنة الى لقاء ربه . أما المجاهد فهو يبيع ماله ونفسه ليشتري من الله منات الله ونفسه ليشتري من الله منات في سبيل الله فيقتتلون ويقتلون » فالتضحية في ذهنه بيع وشراء وعمل وأجر .

على ان الفدائي الذي يقتل في سبيل شعبه تكتب له شهادة المجاهد في سبيل ربه ..

روح الله :

روح الله هو ذلك السر الذي لا يزال كامناً في الجهاد والاستشهاد والايثار ، لم ينفك أبداً عن مسلم ولم يخذ له أبداً في حرب ، كان يتعثل لله في صور الملائكة تقاتل معه ، ويتحقق عنده في الوعد الصادق من الله

والنصر أو الجنة ، ثم يقويه في نفسه أعلى توالي الاعقاب والاحقاب الانقياد لله وللرسول. وقد جمع الله تدبير الحروب في آيتين من كتابه في قدوله:
و يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم فئة فاثبتوا ه. وفي قوله: « وأطبعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فنفشلوا » ، ثم الايمان بالقضاء والقدر ، وقد قال الله لنبيه « قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا » .

فالمؤمن عقدور الله يرمي نفسه في وجه الموت لا يبالي أن يقتل أو يقتل أو يقتل ، لأنه في احسدى الحالتين سيظفر باحدى الحسنيين : النصر أو الشهادة .

وكان في أكثر هجهاته يصيب ، وفي أقلمها يصاب ، ولذلك قالوا عن عقيدة وتجربة : أطلب الموت توهب لك الحياة والحدر لا ينجي من القدر .

الله اكبر:

الله أكبر جملة تضمنت سو الاعتقاد وسر الجهاد وسر الفداء وسر النصر ، ولاشتالها على هذه الاسرار كانت ركناً جوهرياً في الصلاة ، يدخل بها المصلي الى الله ، ثم يرددها في ركوعه وسجوده ، وفي قيامه وقعوده ، ثم كانت هنافاً حماسياً في الحرب يصبح بها المجاهد عند الهجوم فيكبر في نفسه النصر ، ويصغر في عينيه الخطر ، وكان غالباً ما يكون هذا الهناف الله أكبر فتح ونصر ، فإذا جاء نصر الله والفتح انقلب هذا الهناف القوي نشيداً قومياً ينشده المجاهدون في كل مسجد ، ويردده المصلون في كل عيد وهو ؛ الله أكبر كبيراً والحد لله كثيراً ، لا إله إلا الله وحده ؟ صدق وعده ، ونصر جنده ، وهزم الاحزاب وحده .

وقوة همنده الكلمة آتية من اعتقاد المسلم بأن الله أكبر من كل كبير ،

وأقدر من كل قدير وأعلى من كل علي ، فهو في حمى هسذا الاعتقاد يهاجم الجيش الكثيف ولا يخشى ويقتحم الخطر الداهم ولا يبالي ، وكيف يخشى ضرراً أو يبالي خطراً ، والله الذي تفرد بالسلطان الاعظم واختص بالقدرة العليا يحميه من وراءه ويكفيه من أمامه ...

ومن مقال بعنوان (مالي لا اكتب) :

و وإذا حصلت من السلاح على البكا 💎 فخشاك رعت به وخدك تقرع ،

أن نكبة فلسطين و عنة العرب قد غطنا على كل حاسة ، وغلبتا على كل عاطفة فالفكر فيها والحديث عنها مل القلوب وشغل الالسن ... ولكن الكلام هواء والبكاء ضعف والمني أباطيل ، والمهادنة غش ، والمفاوضة عجز ، فلم يبق إلا أن نسكت لنعمل وتدبر لننفذ ، ونتقوى لنسود ، ونتسلح لننجح ؛ ونقتل لنحيا ونظلم لنحترم ، لو كان في الدنيا حق لما كان لفلسطين قضية ، ولو كان في الناس عدل لما اصطلحت عسلى ظلمنا الشيوعية والرأحمالية ولو كان في الأمر اختيار لما تركت سيوفنا من بني يهوذا بقية ».

عشرون سنة انسلخت على الشعوب العربية وهي غلا الدنيا إدعساء واحتجاجاً ، تقول ولا تعمل ، وتهدد ولا تنفذ ، وتخدع حكوماتها شعوبها بالاستعداد والتسليح وتدبر وتهيء جيوشها لليوم الموعود يوم نسترجع الارض السليبة وتعيد المشردين الى ارضهم ووطنهم ويومئذ نعيد كرامتنا فلساحى الوطيس خسرنا كل شيء وظهر زيف الاعداد والاستعداد وبان عجزنا ورحنا نتهم أنفسنا وترمي قادتنا بالخيانة والعالة ، وأعلنا اننا خدعنا وباغتنا عدونا وظاهرته قوى الشر امريكا وبربطانيا والمانيا الغربيسة ، والحقيقة المرة أقولها انها الذي سبب نكستنا هو ضعفنا وعدم استعدادنا وغرورنا واتبكالنا على الكثرة والكثرة لا تغني من غير سلاح متكافيء مع

ملاح عدرنا وكانت الكفاءة تنقصنا والخبرة تعوزنا وجهلنا بما يعد عدونا وبما عنده من قوة جعلنا نخسر الجولة وغسى أن يكون فشلنا في ٥ حزيران ١٩٦٧ يهب بنا الى أن نعمل لنغلب في الجولة الثانية التي لا محالة أنسا سنخوضها ان لم تكن برغبتنا فستكون رغم انوفنا أو نضطر إليها ولكن ها نحن قد مضت سنة وشهران و فهسل نحن بمستوى المركة ؟ كل الدلائل تثبت اننا لم نكن نعمل إلا لتوسيع الخلافات وتنفيذ المؤامرات والإنقلابات ليقفز معامرون وطامعون الى المناصب والراسات والوزارات وتوزيع الغنائم على الانصار والإغرار وليكن من بعدهم الطوفان ..

اضعف الايمان :

قال الرسول الكريم صلوات الله عليب، و من رأى منكم منكراً فليغيره بيده و قان لم يستطع فبقلبه وهذا أضعف الإيان و .

ودول العالم اليوم وأنه – وفيهم المؤمنون بصاحب هدف الحديث يقفون أمام المنكر الامريكي والانجليزي الصهيوني باضعف الإبهان، فيطوون صدورهم على السخط، وقد يحركون السنتهم بالانكار، ومن هؤلاء من يستطيمون دفع العدوان بالقوة والكنهم بتلكاون ويترددون لغرض أو مرض.

وكفاحك المنكر بالقلب أو باللسان وأنت قدادر على كفاحه باليد نقيصة من نقائص النفس البهيمية لاتخرج عن الجبن أو الخبث .



الاستاذ كامل الجادرجي

وكتب بعنوان ، الجهاد بالمال فوق الجهاد بالنفس » .

ويقدول الله عز اسم، رجل علاه « انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا باموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلك خير لكم ان كنتم تعلمون » .

إذيا المؤمنون الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا باموالهم وأنفسهم
 في سبيل الله اولئك هم الصادقون، ١٠ الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا
 باموالهم وأنفسهم أعظم درجة عند الله واولئك هم الفائزون » .

فهو سبحانه - في هذه الآيات الثلاث. وفي سائر الآيات التسع الني ذكرها الجهاد بالانوال والانفس يقدم الاموال على الأنفس لحكة يؤيدها التاريخ ويؤكدها الواقع ، ذلك لأن المال عصب الحرب ، بغير روحه لا تتحرك ربغير وقوده لا تشتمل ، هو زاد الجندي وعتاده ، يضع القوت في فعم والسلاح في يده والنصر في رجهه ، وهو وسيلة الاعداد التي أمر الله بها المسلمين في قوله :

ه وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الحيل توهيون بـــه عدو الله وعدوكم ، .

والبديل اليوم من رباط الخيل هو الطائرات والدبابات والصواريخ والمدافع والقذائف ، لأن رباط الخيل بحكم التطور المسكري والتقدم العلمي لم يعد يرهب العدو ولا يكفل النصر.

وهذه الاسلحة الجبارة يكلف شراؤها مئات الملايين من العملة السهلة والصعبة ، والاتكال في تدبير هذا المال الضخم على الدولة يربك ميزانيتها فتنوء بمطالب الانتاج والخدمة فلم يبق إلا أن يجاهد الشعب بالمال ليوفر السلاح للجيش المجاهد بالنفس كا يفعل العدو ، فان اليهود في العالم هم الشعب وعليه المال واسرائيل في فلسطين هم الجيش وعليه القتال .

والغائلة التي نزلت بالعرب من ائتمار الاستعمار والصهيونية في أوائل هن هـذا الصيف فسلبتهم بعض الأرض وأفقدتهـم أكثر السلاح كان من وسائلها الفعالة السلاح الامريكي الحديث والمال اليهودي المتدفق ، فلولا المال ماكان لليهود دولة ولولا الدولار ماكان لاسرائيل جولة ولا صولة .

ان الذي يبذل نفسه في الجهاد يقدم الى الجنة شهيداً بمفرده ، ولكن الذي يبذل ماله في المعركة يقدم الى الأمة جيشاً بمجوعه ، وان جيش العسرة لو لم يسنده المؤمنون الصادقون بالمال لما سار جيش الرسول الى تبوك ، ان قانون الحياة على طوله وقصوله يرجع في أصله الى مادتين اثنتين مادة المحجوم على القوت ، ومادة الدفاع عن الذات .

وما كلمات النباهة والمجد والخاود إلا طموم مغريات في يد الطبيعة التندرع بها الى ضهان الحياة بالوفرة اكا تشدرع بالجال والشهوة واللذة الى بقاء النوع بالولادة الحالي المخليق بالبقاء تتوفر فيه - ولا ربب - قوة السعى لنفسه وقوة الوقوف لغيره فاذا فقد هاتين القويتين أو أحداهما كان طفيليا على عائدة الحياة وفضوليا في ملكوت الطبيعة اوليست العزة التي تأخذ القاصر حين يرشدا أو النابغ حين يستقل الا يقظة الانانية في طبعه اوثورة الحيوية في دمه وهذا الذي نشهده اليوم في إنشاء في مصر وإخواتها من التسابق الى أعداد القوة اوالتنافس في إنشاء الدفاع الما هو استكال لاحدى وسيلتي الميش واستشعار لارقى طبيعتي الوجود ومن هناكان منهاج الثورة قامًا على الانتاج والدفاع انتاج البد والآلة والعلم والفكرا ودفاع الفقر والجهل والمرض والعدوا وما عدونا الحقود اللدود إلا اليهود من كيدهم المسلمين في يثرب الى يوم طردهم المحرب من فلمنظين المعرب من فلمنطين الصدق من الله في قوله:

و لتجدن أشد الناس عدارة الذين آمنوا اليهود الذين اشركوا. .

وظلعت الثورة تعد العدة وترصد الإهبة خمس عشرة سنة لاستئصالهم من قلب العروبة حتى بلغت من ذلك مبلغ الامان والقدرة ، ولكن الاستعار الذي غرس شجرتهم الملعونة في أرض الهدى والسلام ، ومهبط الوحي والإلهام ومجتلى عين موسى ومسرح قلب عيسى ومسرى روح عد ، وقدس الأديان الثلاثة وقبلة الإسلام الأولى ومهد الانبياء ومقبرة الرسل لم يرد لاسرائيل أن قوت لأن موتها في فلسطين يعني موتده في الشرق ، فتحدى غضب الله عليهم ، ونبؤة المسيح فيهم بأن وضع في أيديهم السلاح والمال والعلم والخديمة فقتلوا من قتلوا واحتلوا ما احتلوا أيديهم السلاح والمال والعلم والخديمة فقتلوا من قتلوا واحتلوا ما احتلوا الناس وانطلقوا يخربون المدن وبحرقون الحقول ويقطعون السبل ومحصدون الناس وانطلقوا يخربون المدن وبحرقون الحقول ويقطعون السبل ومحصدون المؤمنين الآمنين ...

ان مؤتمر الرؤساء والملوك في الخرطوم قد أحيا الأمل وجدد الثقة ووثق المقدة ودل بقرارته الحازمة أن الحوة النسب والعقيدة والوطن قد ادركوا ما يراد بهم من شر وما يدير لهم من كيد ، فاجمعوا أمرهم على الجماد بالأموال والانفس ليطمروا الوطن من احتلال الدخيل ويحرروا فلسطين من اغلال اسرائيل.

أيها العرب في جميع الارض من طنحة الى البصرة: ان معركتنا مع الصهيونية معركة بقاء أو فناء فاختاروا لانفسكم ، ولا تحسبن ان بني اسرائيل لا يزالون صعاليك «خيبر» وسكان « الحارة» وباعة اليانصيب وزنابير النحل وعصافير البيدر وحثالة المجتمع ، انها أصبحوا اليوم بفضل المال أعيان « نيويورك » وأعضاء « الكونكرس » وقوام « البيت الابيض » وآرباب الاعمال والاسروال والاعلام في سائر الارض: يسألون فيجب (ولسون) ويأمرون فيطيع (جونسون) ويلوحون بالرغيف الذهبي

للامم المتحدة فيتبعها منهاكل كلب ويطلبون من المنظمات اليهودية أن تدهم بالمال فتمدهم بعد العدوان بخمس مئة مليون دولار ، فتجهزوا لهم يجهازهم وهو المال واستعينوا عليهم بعد تهم وهي الايمان ، والمال فسوة اليهود المالية به ، والايمان بالتوراة والتلهود هو قوتهم المعنوية ، انهم يؤمنون بقول الاصحاح الخامس عشر من سفر التكوين : (في ذلك اليوم قطع الرب مع إيرام ميثاقاً قائلاً : لنسلك اعطى هذه الأرض من نهر مصر الى النهر الكبير نهر الفرات) . فإذا كان (يهوه) قد أعطاهم هنذا العطاء ، ووعدهم هذا الوعد ، فان « الله ، وهو أصدق القائلين يقول لنا في كتابه ، لن يضروكم أذى وأن يقاتلوكم يولوكم الأدبار ، ثم لا ينصرون . كلما اوقدوا ناراً للحرب أطفأها الله ويسعون في الارض فساداً والله لا يحب المفسدين وإذ أذن ربك ليمن عليهم الى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب ضربت عليهم الذلة أينا ثقفوا إلا بحبل من الله وحبل من الناس وباؤا ضربت عليهم الذلة أينا ثقفوا إلا بحبل من الله وحبل من الناس وباؤا بغير حق ذلك بانهم كانوا يكفرون بآيات بغير حق ذلك عاعموا وكانوا يعتدون ، وقول الله ورفتلوت الانبياء بغير حق ذلك عاعموا وكانوا يعتدون ، وقول الله هو الحق ووعده هو الصدق فلا نحرفة كاهن ولا افتراء حاخام .

ان اسرائيل – يا قوم – طفت على القناة وفجرت على الاردن ، وقد يسطت امريكا على جرائها البشعة ضباب العمى وحجاب السمم فلا تبصر ولا تسمع ، واستجرت أوربا الحاقدة لدعايتها الخادعة فلا تعي ولا تدرك، فليس أمامنا إلا أن تحقق وعد الله بأموالنا ودمائنا وإيماننا دون الاعتاد على شرق أو التجاء الى غرب .

ان الاسلام قوته فيه ودفاعه منه ، ولا يزال كتابه في ابدينا يعمر القلوب بالقوة ، ويغمر النفوس بالحياة ، والقوة قوة الإيمان ، والحياة حياة الروح ، أما قدوة الاساطيل على الماء وفي الهدواء ،

(11)

فقد يأتيها أمر الله ليلا أو نهاراً فتصبح دخاناً في السماء وحظامك آ على الأرض.

. 洋本本

يالمزة الاسلام لذلة العرب:

تحت هذا العنوان كتب في مجلة الازهر الجزء الناسع - السنة التاسعة والثلاثين ذي القعدة ١٣٨٧ - اثبته بنصه لما فيه من تعبير لواقمنا المؤلم

ربنا رب المزة ، وديننا دين القوة ، ورسولنا رسول الجهاد وأذبنيا أدب الحاسة ، وعلمنا علم الحياة ، وتأريخنا تأريخ البطولة ، وجندنا جند الفتوح ، فمن أبن تأتينا الذلة بالاستسكانة ، ويصيبنا الخور والهزيمة ، ويخالجنا اليأس والقنوط ، وتعترينا أدواء الامم الحقيرة من تخاذل وتواكل، ومن تحاسه وتباغض، ومن خيائة وغش ، ومن اختلاس ورشوة ؟

يأتيناكل هذا حين نسينا الله وأتبعنا غير سبيل المؤمنين ، تلك السبل التي قال قيها الرسول إصلوات الله عليه « تركتكم على الواضحة ليلما كنهارها لا يزيغ عنها بعدى إلا هالك » .

ولقد تسيئا الله وراغت قلوبنا عن تهج رسوله فأخذنا التقية وتركنا التقوى ، وعرفنا الاثرة وأنكرنا الايثار ، واقتضينا الحق ومطلنا الواجب ، وخدمنا الاسرة وأهملنا الأمة ، وعبدنا النفس وكفرنا بالناس ، وحفظنا الدنيا وأضعنا الآخرة وتحللنا من قبود الدين لننطلق في الارض انطلاق السائة في المرعى تشطح وترعى وتغزو لا بوجهها إلا الغريزة ولا يدفعها إلا الشهوة .

أجل نسينا أنفسنا حتى غدونا مسلمين من غير ايمان ، وعربا من غير عروبة ، واو بقينا على اسلام محمد وأبي بكر وعمر ، وعلى عروبة خالد وسعد وعمرو ، لما صرنا من جهلنا بالدين وعجزنا في الدنيا على أخلاق العبيد يطاطىء اشرافهم فلا يندى لهم جبين وتنقص أطرافهم فلا يحمى أنف وتنزل بهم الشدة فيتخاذلون تخاذل القطيع عاث فيه الذنب ، ويغير عليهم العدو فيتوكلون تواكل الاخوة دب فيهم الحسد وتجمعهم الحطوب فتفرقهم دواعي الهوى والطمع .

ان الله الذي كتب الذلة على بني اسرائيل ، جعل العزة له ولرسوله وللمؤمنين ، فلو كنا مؤمنين بقرآننا على سياحته وهداه كما يؤمن البهود بنلمودهم على قسوته وضلاله ، لما انقلبت عزتنا ذلة وكثرتنا قلة ، ولما بلغ بنا الهوان ان اسرائيل تطال بأقدامها النجسة بعض وطننا المقدس فتخرب المدن وتقتل الابرياء وتستحيي النساء، وتشرد الامنين وتنتهك المساجد وتنتهب الاموال وتحتل القدس ، ثم يكون لها في الامم المتحدة صوت كصوت الأقوياء . وفي عالم السياسة رأي كرأي الاعزة .

فالعيلة إذن لهذ الانقلاب هي ضعف القوة الروحية وفقدان التربيسة الدينية: «ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنسا عليهم بركات من السماء والأرض » وبركات الله السماوية والأرضية والروحية والمادية من عزة وتصرة وقوة وثروة.

ان البيت المسلم لا يذكر فيه اسم الله ولا تتلى فيه آياته فالأم لا تقيم الصلاة والآب لا يعرف المسجد والاولاد لا يجدور القدوة الحسنة في أبويهم فينشأوا مسلمين باللفظ ملحدين بالمعنى لا يخشون الله ولا يقرأون القرآن ولا يؤدون الشعائر ولا يفقهون الدين ، فاذا تركوا البيت الى المدرسة وجدوا قشور الدين وقصور المنهج وضعف المعلم ، فالمنهج يجعل المدرسة وجدوا قشور الدين وقصور المنهج وضعف المعلم ، فالمنهج يجعل

للدين حصتين في الاسبوع ، ولا يجعل له في الامتحان وزنا في السنة ، فينصرف التلميذ عن درسه لأنه لا يقدم ولا يؤخر في حساب تجاحه .

والمعلم يعلمه على أنه نافلة في المنهج وصفر في الاستحسان ، فيعرض صوراً للشعائر من غير شعور ، ويلقي سوراً من القرآن من غير أبانة ، ثم لا يجد من عمل ولا من تقواه ما يبعثه في نقوس الاطفال ليكون عوضاً لهم عما فقدره في الاسرة فتضعف ثقتهم بـ وتقل هيبتهم له ؛ وينتشر عليهم أمر النظام فينفق أكثر الحصة في إسكات المتكلم واسكان المتحرك و إقرار المضطرب ، ثم تساور الطلاب الشكوك وتهاجمهم الشبهات في الجامعة فلا مجدون من أساتذتهم من مجلوها لهنم أو بدفعها عنهم ، لأن قاقد الشيء لا يعطيه ، ولأن الدليل الحاذر لا يخرج النائه من النبيه . لذلك أصبح الاسلام رسما عيلا في قارب بعض ، وصوراً شوها، في إذهار بعض ، فالخاصة قنعسوا بمظهره ثم جعلوا شرعهم غير شرعه ، ودننتؤرهم غير دستوره ، وقبلتهم غير قبلته ، والعامة عبثوا بجوهره فقلبوه صوفيــة جاهلة لا صلة بين شهودتها وعباداته ، ولا نسبة بين سلبيتها ومعاملات. وهؤلاء وأولئك لا يجدون في أنفسهم معنى الاسلام الصحبح ولا مغزى يصبحون كما هم اليوم ضعفاء على العدو اقوياء على الصديق ، عِـُوت في آرضهم الغنية وهم جيّاع ، ويعيشون في وطنهم العزيز وهم اذلة ، ويبلغ بهم الشتات أن يقف مائة مليون عربي أمام مليوني يهودي وقفة المهروم يطلب الرحمة والمظاوم يطلب العـــــدل ، ولو كانوا مِنَ الدُّينِ آمَنُوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم اصدق فيهم قول الله تعالى : • أن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين. وإن يكن منكم مائة صابرة يغلبوا الفا من اللمين كفروا ، ولكان لهم حق النصر على من قال وهو أصدق القائلين « وكان حقاً علينا نصر المؤمنين ، .

ان التربية الدينية هي رياضة المجتمع الاسلامي على الرجوع الى النهيج الذي سنه الله في كتابه ، وبينه الرسول في سنته ، وأتبعه الصدر الأول في ساوكه قبليغ بالعرب البداة الجفاة زعامة الدنيسا في السياسة والملك وقيادة العالم في الحضارة والعلم ، وأمامة الدول في العدالة والحكم وريادة الامم في الجهاد والتضحية .

وهذه الرياضة لا تدرك بخطب المساجد ولا عظات المحافل ولا مقالات الصحف ، فقد ملت الآذان همذا الكلام لطول اعتباده وكثرة ترداده وسوء عرضه ، إنما تدرك بالاسوة الحسنة في البيت والتنشئة الروحية في المدرسة ، والحياة الحلامية في البيئة .

والسبيل الى ذلك كله اعداد الأم التقية وتخريج المربي الصالح وتهيئة الجو الملائم ، ووضع الحوافز والجوائز لحفظ القرآن ، وجمل الدين مادة اجبارية في الامتحان ، وأخذ الاطفال بعزائم الله منذ الصغر ، والإفادة من الشاشة والمسرح في تصوير الشائل المحمدية في مواقف الاحسان والعدل ، وتميل الفتوة الاسلامية في مشاهد الحق والخبر ، وتجسيد الخلال العربية في ميادين الجهاد والمروءة ، وتطهير المجتمع من عوامل الفساد في الصحافة والاذاعة والكتاب والشارع ، وترغيب النشئ في بيوت الله بالمنظر الحسن والفراش النظيف والدرس المشوق والخطبة البليغة ، وإقامة المعسكرات الخلوبة يحتمع فيها الشباب المرياضة الروحية على نحو ما يفعلون في الرياضة البدئية ، وإنشاء منظمة قيادية في الأزهر تسن منهجاً لرعاية العقيدة وتنعينها في نفوس الطلاب ، ثم تقدوم على تنفيسذه في الأسرة والمدرسة والجامعة ، وهذه المنظمة المرجوة ستكون الشكئة المحمدية لجند الله ، وأسلحتها المصاحف لا القذائف ووسيلتها الحياة لا الموت وغايتها التعمير لا التدمير ، وغنيمةها الخير فلناس والسلام على الأرض ، وإن القائد الصالح المتدمير ، وأن القائد الصالح المتدمير ، وأن الفائد الصالح المتدمير ، وأن الفائد الصالح المتدمير ، وأن القائد الصالح المتدمير ، وأن الفائد الصالح الشائد المساحة على الأرض ، وإن الفائد الصالح المتدمير ، وأن الفائد الصالح المتدر المتدمير المتدر الم

المصلح جمال عبد الناصر قد دعا في ميثاقه وخطبه الى رجوع الأمة الى رحاب الله وبناء المجتمع على قواعد الدين، فهو حرى أن يكون من وراء هذه المنظمة يؤيدها بالرعاية لتقوم، وعدها بالدعاية لتنشر، فيضم الى ثكنات القوة العسكرية ثكنة القوة الروحية ، ليجمع بين أسلحة المادة وسلاح الروح، يواثم بين مادة العلم وروحية الدين، ويبعث في الفلوب الزائفة مامات فيها من فضائل الاسلام ومناقب العروبة، ليعود يجتمعنا كهاكان في صدر الدعوة حيا بالجهاد قوباً بالصبر نقياً بالفطرة، متآلفاً بالحب متضامناً بالمروعة متعاملاً بالتقوى لا يحقد فيه الفاقد على الواجد، ولا ينام به الغني الطافح أو القوى الطامح مل، جفنيه وإخوته في الدين والنسب لانذون علاجي، البؤس معذبون في أسار العدو لا يجدون الوئي ينصر، ولا المدو لا يجدون الوئي

لذلك قطعت التربية المادية بين النفوس وذلك الينبوع الإلهي الذي يشيض على الموات فيحيا وعلى الجدب فيخصب ، وعلى الصلب فيلين ، وعلى الخامد فينشط ، وعلى العليل فيصحح ، حتى أصبحت من الجفاف تتناكر تناكر الغرباء وتتدابر تدابر المدو ، وتتلس چوانبها المظلمة فلا تجد فيها شعاعاً لقول الله تعالى : « إنما المؤمنون إخوة » ولا أثراً لقول الرسول الكريم « المؤمن المؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً » فالإبن يعتى أباد والأخ ينكر أخاه والصديق ينافق صديقه والتاجر يغش زبونه ، والعامل يزيف عمله والموظف يقتل ضميره ، والمجتمع الذي يتألف من هذه الرذائل القاتلة لا يقوى وأن كتر عدده ولا يغنى وأن توقر مدده ، فان مائة مليون ضفر لا تزيد قيمتها على قيمة صفر واحد ، وأن ما قوق الأرض وما تحتها من مال وركام لا ينفع الشعب إذا لم يكن لله وللوطن .

ان علاج هذه الرذائل بالنظم والقوانين علاج مسكن ، يخفف الألم

ولا يحسم الداء ، إنما العلاج الناجع هو النور لمن أظلم عليه الليل ، والدليل لمن استبهم أمامه الطريق والامان لمن ساورته مخاوف الحياة ، وكل أولئك في كتاب الله الذي أنزله هدى الناس ورحمة ، وجعله المسلمين رباطاً وعدة .

النقد الادبي تقويم وتقيم :

هذا آخر ما كتبه أديبنا الكبير ، أعده لجلة الازهر ، وهو المقال الشهري الذي ظل الزيات بواصل كتابته لمجلة الازهر منذ أن تولى رباسة تحريرها سنة ١٩٥٢ ، بعد أن اختفت الرسالة التي كانت بحتى رسالة الأدب والفكر والنقد والتوجيه .

وللقارى، العربي، ولكن العصبة الحديثة من خملة الافكار المتطرفية والذين يهيمندون على الصحافة في مصر رأت في الرسالة خطراً على الأفكار والمذاهب الستي يعتزمون نشرها وترويجها بين القراء فأمروا بججبها ...

والزيات في مقاله بل وفي كل ما كتب ، بارع الحكم صريح فصيح ، ذو نقافة واسعة وعلم رصين ينقل البك أصول النقد المتعارف عند علما، النقد بأساوب رصين ولفظ متين وكلام سلس ، وفكر فيه العمق والرؤية ، أساوب يمتبع النفس ويبهر العقل ، لا يجهدك فهمه ولا يملك ساعه ، تحس وأنت تقرأ ما يدبج كأن المعاني تنساب الى نفسك والآراء تتدفق الى خاطرك ، وما أصدق قول أبي العيناء في وصف كاتب معاصر له أحسبه ابن المقفع ..

«کلامه صریح ولسانه قصیح ؛ وطبعه صحیح ؛ کأن بیانه لؤاؤ منثور ؛ ووشی منثور وروض معطور » . والزيات فيا يكتب من مقال: يلتزم القصد والأبانة لا يحب إلاطالة إلا يقدر ما يتطلبه المعنى من الوضوح ويكلف بالايقاع ولذلك كثر في كلامه الازدواج والسجع من غير التاس لهما وكأنهما بأتيان عفو الخواطر أر من وحي الطبيعة وكان يتحاشى استعمال الغريب وبنأى بقلمه عن الحوشي لأنه يرى استعمال الغريب هو العي بعينه – وقد يتقاصح بعضهم باستعمال الغريب فيظنه البلاغة وما هو من البلاغة بنصيب ولا من بعيد ولا من قريب . . . قال رحمه الله :

و نقد العمل الأدبي معناه تقويم عوجه بالاداة الصالحة وتقويم مادته بالوزن الصحيح ، وأداة الناقد بهذا المعنى ملكة غنية أصبلة ، وتربية أدبية طويلة ، وثقافة علمية شاملة ، والناقد بهذا الاعتبار ، يشارك المشرع في صدق التمييز ، والفيلسوف في دقة الملاحظة ، والقاضي في قسوة الحكم ، ومن هنا كان نوابغ النقد في العالم اندر من نوابغ الشعر والكتابة .

أما عند المرب: فقد الخصر - لاسباب لغوية لا محل لذكرها في هذه الحكامة الموجزة - في جزء واحد من النقد بمناه العام عند الافرنج ، فلم يعالج غير أبيات وفقرات من الكلام المنظوم والنثر المسجوع ، وأغفل القصيدة باعتبارها وحدة لا تتقرق ، والكتاب باعتباره كلا لا يتجزأ ، ولم يحفل بما ألف بالنثر المرسل من الكتب والقصص .. وجر ذلك الى أن الكتاب والشعراء أوغلوا في البديع وتفننوا في الزخرف ، واهملوا فن الكتاب والشعراء أوغلوا أو البديع وتفننوا في الزخرف ، واهملوا فن القصص فتركوه لادباء الشعب ، ولم يعنوا منه إلا بالمقامات لأنها مظهر الصنعة ، وعمل القدرة ، فحرموا الأدب العربي فناً كانوا هم بسليقتهم أقدر الناس على المتوفر له والافتنان فيه ..

أن من يطلع على ما أثر عن السلف في النقد والموازنة يجد الخطأ . في الاقيسة ٬ والخلل في الموازين ٬ والشطط في الاحكام ٬ وذالك. لتحكم الهوى الخاص ، وإرسال الناقد الحكم على غير قاعدة مرسومة ولا مذهب معين ..

فهم يتكلمون في اللفظ الجزل والركبك؛ والاسلوب الرصين والمهلمل؛ والمعنى المسروق والمطروق، والمطلع الجمد والردى، والتخلص الحسن والقبيح، ويجرون في كل أولئك على أذواق تختلف باختلاف الطبقات والهيئات والاجناس، وربما اكتفوا في تقديم شاعر أو تفضيل بيت بالعبارة العامة أو الإشارة المهمة أو الهماف الموجز كقولهم: هولله دره إذ يقول: » وهذا ما لم يسبق إليه أحد، وما أحسن هدا البيت، ولم يمنوا بالخطوط التي تميز كلاماً عن كلام، ولا بالحدود التي تفرق بين شاعر يمنوا بالخطوط التي تميز كلاماً عن كلام، ولا بالحدود التي تفرق بين شاعر وشاعر .. فلو نقلت ما قالوه من المدح في شاعر الى شاعر آخر، لما تغير طواز د البتيمة ، للثمالي ، ودمية القصر للماخرزي، وخويدة القصر للماخرزي، وخويدة

من ذلك يتضح ان فهم القدماء لحقيقة الفن الشعري والكتابي حصر للنقد البياني - كما قلمت - في الصور والإشكال ، وهذا الحصر نفسه ، قد وجه الادباء الى الاحتفاظ باللفظ دون المعنى ، وبالصورة قبل الفكرة ، ففات أكثرهم ان روعة الكلام لا تكون بالرونق والاناقه والصنعة وحدها ، وإنما تكون مع ذلك بقوة التعبير عما تكنه الضائر وتحسه المشاعر ، وبدقة التصوير لمختلف الطبائع والعواطف والاخلاق والشهوات والصفات ، حق نرى صور أصحابها الحقيقيين أو المتخيلين تحرك وتعمل وتقول على مقتضى الغرائز الثابنة والفطر الاصبلة وتكشف الغطاء عن طبيعة الشخص بكلمة الغرائز الثابنة والفطر الاصبلة وتكشف الغطاء عن طبيعة الشخص بكلمة تجري على لمانه ، أو حركة تصدر عن يده ثم تكون روعة الكلام ، ببراعة الوصف لمناظر الطبيعة ومظاهر الكون ، حتى تحس فيها الحياة والحركة ،

وتدرك ما بينها وبين النفس في انفعالاتها من انصال وعلاقة ، ثم تكون أخيراً يشدة الناتير في الافندة حتى تستيقظ فيها روافد الاهواء والعواطف فتطرب النفس ، أو تغضب ، وتهدأ أو تثور ، وتفرح أو تحزن ، وتحب أو تبغض ، ولو أن نوابغ الكتاب والشعراء فطنوا الى ذلك لكان من هم الناقد أن ينظر – قوق ما ينظر من الالفاظ والصور – في تنسيق المعاني وترتيب الافكار في جملة الكتاب أو القصيدة ، أو المقالة ، أو القصة أو الكلام على العموم ، لأن سلامة الجزء المنفصل أو بلاغة البيت المنفرد ، لا تدل حتا على سلامة الكل أو على بلاغة القصيدة . كذلك كان من هم الناقد البياني ، لو اتجه الى المضمون أن يحلل ما ينشأ في نفس القارى، لووائع الكتاب والشعراء من العواطف ، وأن يبين كيف بستطيع الكتاب أو النقد عند الافرنج عملا فنها قائماً بذاته يبوى، أضحابه مقاعد النبوغ والخاود.

على هذه الحالة من الشكلية والسطحية والتعسف عضى النقد العربي حتى يلغ جيلنا الماضي ، فكان الناقد منه قريب يعمد الى الكتاب القيم في التأريخ أو القانون قد ألفه مؤلفه من دمه وعصبه وعقله وعمره وماله ، فيقف منه موقف الحاسد الأحمق ، ينقد في بعض صفحاته فعلا عهدى بغير حرفه أو اسما جمع على غير قياسه ، أو لفظاً لم يجده في معجمه ، ثم يحكم على الكتاب كله بأنه سخيف لا يقرأ ، وضعيف لا يعيش ، ومن النوع أو قريب منه كان نقد طه حسين لنظرات المنفلوطي في أوائل هذا القرن .

ثم أخذ النقد الفني يتطور مع الوعني والتعليم ، والاطلاع على أدب الغرب في الربع الثاني من القرن العشرين ، فغاص من السطح الى القاع ، وانتقل من الشكل الى المضمون ، وتدرع باللغة والعلم والمنطق في نقود العقاد والمازني وشكري ومن لف لفهم . ثم كاد ينحصر اليوم في القصص والمسرحيات

بمساكان يكتب مندور ورشدي وحقي ... ومن جرى مجراهم ، ولعل النقص الذي يعتور النقد الفني الحديث أنه في جملته لا ينبثق من طبيعة الادب العربي وقواعده الادب العربي ولا من بيئته ، وإنما ينبئق من طبيعة الادب الغربي وقواعده ومذاهبه ، فلو أرب هؤلاء النقاد اتجهوا بعقيلتهم المتحررة ، وثقافتهم المتحددة الى دراسة أدبنا تحت الضوء الصادر عنهما لأوجدوا فيه فنا مستقلا من النقد المبني على العلم والخبرة والإصالة ، بتم ما بدأه عبد القاهر وأبو هلال وابن الاثير . . أما ما نقرأه في الصحف العربية من حين الى حين مما يسميه أصحابه نقداً ، فأنه لا يدخل في همذا الباب ، إلا كما يدخل المجون في نطاق الجد ، أو العبث في سياق المنطق ، كالرجل يقمد به العجز من اللحاق بالقادرين فيقف نفسه موقف القائد الحصف ، بلمز هذا ويتنادر على ذاك ، ويزعم أنه هو وحده المسطر على ثرات إلذهن قيحكم بذوقه الخاص على هذا بالقبح وعلى تلك بالفجاجة ، وأمره كله لا يخرج من مألوف الخاص على هذا بالقبح وعلى تلك بالفجاجة ، وأمره كله لا يخرج من مألوف الطباع الساخرة الفكهة ، تصور الحق بألوان الباطل لتضحك وتبرز الجيل الطباع الساخرة الفكهة ، تصور الحق بألوان الباطل لتضحك وتبرز الجيل بظهر القبيح لنسيء وعيب الناس طبيعة في بعض الناس ، لا يكلفهم إلا تخريك اللسان إذا ألفوا سامعاً أو تحريك القلم إذا وجدوا صحيفة . .

هذا الضرب من النقد أما أن ينبعث من الحقد قيرمي الى التجريح ، وأما أن ينبعث عن الفرور قيسعي الى الهدم . .

عن مجلة الازهر ، الجؤء الزامع السنة الاربعون جمادي الاخرة سنة ١٣٨٨ – م

اراء في القمة للذيات

فتح الزيات في نثره الفني آفاقاً جديدة وأضاف الى المقالة الصحفية باقة بإنفة فيها الكثير من قطوف المعرفة ، فاحتل بذلك مكانة فريدة في النثر ، وعالج موضوعات أدبية ، ونقدية ، واجتاعية ، وسياسية وتاريخية ، والزيات كما قدمنا من الكتاب الذين ثقف الأدب العربي والفرنسي ووسح مداركه بالاداب المترجمة من ثقاقات الفرب فتكون لديه تراث شامل من الافكار والاحاسيس فكان رحمه الله كاتب فكرة ومبدأ فظهر في آرائه المصلح الاجتماعي والناقد الذي يرسم لمجتمعه وأمته مناهج الاصلاح والعلم والخبر – في تعمير بارع النصوير ، دقيق الفكر جميل الديباجة ، في قوة لفظ ودقية معنى .. ولذلك رأيت من الخير أن افتيس بعض افكاره ، وأسجلها في ختام هذه الدراسة لنضفي ضوء على صاحب الترجمة ولتكشف أغماقه الفكرية فيزداد به القارىء علماً وخبراً ..

قال في الموقف الأدبي ص ١٣٩ – ١٤٢ وحيي الرسالة :

و والحق ان المسارعة في الانتاج العام قبل استكمال وسائله ميزة بيئة في أدب الجيل الحديث فان الالمام باللغات الاجتبية والوقوف على قواعد الفن الاوربية لا يجملان المرء كاتباً في العربية ما لم يدرس هذه اللغة دراسة قوية تردها طبيعة لقلمه ، لينة على لسانه ، والاعتباد في اكتساب الأدب على محاكاة.

الناذج ؟ وتقلمه المثل لا يقوم علمه فن ؟ ولا يموض به فنان معدود ؛ وماكان المثل لمغني عن القاعدة وهـو لا يضيء إلا ناحية من الطريق ، والقريحة نفسها وهي غريزة الادب والفن في الانسان ليست على الكمال اليوم بحمث تجزى عن القواعد ، كذلك الذوق وهو أداة الجمال كما ان العقل أداة الحق ، لا يمكن أن يكون طريقاً مأمونة الى عمل صحمح ، فانه موهمة طسعمة تختلف في الناس وفي الاجناس ، وتحتاج الى المرانة بالدرس والعادة ، وليس لها ما للعقل من سلطان واطمئنان وثموت ، وانك التجد عقلًا مستقلًا لا يختلف ولا يتغير ، لأن هناك حقيقة مستقلة تتميز بالوضوح والجلاء ، ولكنك لا تجد مهما تستقرىء وتستقصى ذلك الدوق المطلق المستقل الذي لا يختلف باختلاف الألوان والأزمان والامكنة .. أما القواعد فهي نتيجة التجارب وخلاصة الملاحظات على طول القرور. ، وضعتها القرائح المنطقية المتعاقبة بعد أن فقهت أصول الأشباء ؟ ودرست علائق هذه الأصول ؛ واستخلصت نتائج هذه الملائق ؛ ثم صافت هذه النتائسج قواعد وقالت لها أنها أمثل الطرق لاحسان العمل ... دون أن تخضع عبقريتك لها ، ولا أن تسمح لهواك بالخروج عليها ، قان بين الاستبداد والفوض نظاماً أحق أن يؤثر ويتبهم.

وبعد: فإن الفنان والناقد إنها يتعاونان على فهم الجمال ، كما يتعاون القاضي والمحامي على فهم العدل ، فليس من الخير لأحدهما أن يكورت مع الآخر على خلاف ، وإن الادب الشيخ والأدب الشاب ليتعاونان على قيادة الطائر ، على قيادة الطائر ، فليس من خير أحدهما أن يكون من الآخر على قطيعة . .

والأدب الرفيع من بعد ذلك كله صلة المرء بربه ، ينقي الأذى عن لسانه ويذهب الغل عن قلبه .. ان النقد ملكة فنية وتربية أصياة وثقافة شاملة للاصول مرتكزة على القواعد والذوق السليم ، ولا يحق للناقد ان عارس هذا الفن الجليل من غير وسائله ومعرفة قواعده ومذاهبه ، أما ما يفعله بعض من تصدى للنقد من الناشئين وحستى غير الناشئين بالماس الاغلاط الاملائية أو الاخطاء البسيطة أو تسفيه فكرة وتقبيح أسلوب والحكم على الكتاب بالفهاهة أساجة فليس من قن النقد وإنما هو من باب الهدم والشتم ، ودا من والغيرة أو سوء الفهم .

النقد المزيف:

يقول الزيات في مثل هذا الثوع :

وان هذا الضرب من النقد ، أما أرب بنبعث من مكامن الحقيد فيرمي الى التجريح وأما أن ينطلق من مواضع الغرور فيسعى الى الهدم ، كان الناقد منذ قريب يعمد الى الكتاب القيم في الفلسفة ، أو التأريخ ، أو القانون ، قد ألفه مؤلفه من دمه وعصبة وعقله وخمره وماله ، فيقف منه موقف الحاسد الأحمق ينقد في بعض صفحاته فعلا عدى بغير حرفه ، أو اسما جمع على غير قياسه ، وقد يكون لكل منها وجه – ثم يحكم على الكتاب كله بأنه سخيف لا يقرأ وضعيف لا يعيش ، ثم أصبح اليوم يعرض للموضوع فيقول :

هذا قديم لأنه يدور على مجث في تأريسخ الشرق أو على معنى من معاني الدين ، أو على أثر من آثار البلاغسة ، وهذا جديد لأنه يقوم على حادثة من حوادث الغرب أو على رجل من رجال الاكاديمية ، أو على غانية من غواني المسرح ، وهذا مقلد لأن أساوبه شريف ممتنع ، وهذا مجدد لأن أساوبه مبتذل محكن ، ثم تقصف باقلامهم اللينة نخوة الحفساظ

وحماسة القوة فيصيحون : أميتوا أدب الماطفة وأحيوا أدب القـــوة ؟ أبيدوا أدب الخاصة وأوجدوا أدب الشعب أنبذوا أدب المقالة والزموا أدب القصة ..

صبحة قرارها ومقامها باطل ، فان اجماع الناس واقع أن خلو الأدب الحديث من أدب القوة ، وأدب القصة خلسل لا بد أن يسد ، ونقبص لا بد أن يكل .. ولكن من الذي يقول ويعني ما يقول : ان وجود هذه الانواع يقتضي عدم الأخرى ؟

أن لكل فن من الادب طبقة من الناس تتذوقه ؟ وإذا منعتها إياه طلبته ؛ والناقص لا يكل برفع نقص ووضع نقص ؛ والبناء لا يتم بهدم ركن وإقامة ركن . .

أرأيتك (١٠ إذا كان الأدبكله قوياً يخشن الصدور ، وحماسياً يؤرث الحفائظ ، الهاكنت تقول : أين الأدب الذي يصور ألوان الحياة المربرة ويترجم القلوب الكبيرة ، ويرقق حواشي الانفس الجافية ؟

أرأيتك إذا كان الأدب كله شعبياً يعبر بالسنة السوقة وينقل عن عواطف العامة ، أفها كنت تقدول : أين الأدب الذي يرضي أذواق الخاصة فيجمع بين سمو الفكرة ونبل العاطفة وقوة الاسلوب في صورة من الفن الرقيع تسمو بالنفوس الى المثل الأعلى وتغمر الشعور بالجمال الخالد . .

الأدب صورة النفس؛ فلا بد أن ترتسم فيه مشاعر الفرد؛ والأدب مرآة الحياة فلا بد أن تنعكس فيه ألوان المجتمع ، وما دام في الناس الحساس والبليد ، والحوار والجليد ، وفي الدنيا التفاوت الذي يوجد

⁽١) ارأيتك : بمعنى اخبرني .

بالنمايز ، والالم الذي يفجر بالدموع / واللذة التي تبعث المسرة ، والمدنية التي تخلق التنوع ، فلا بد أن يكون الادب الصحيح صدى لكل اواشك . .

ليست وظيفة النقد أبن يهدم أو يميت أو يشرع ، تلك وظيفة الطبيعسة التي تطور كل شيء ، وتغير كل نظام وتسد كل عوز وفق قانون ثابت ..

إِنَّا وَظَيِفَةَ النَّاقِدَ أَنَّ يِنَظِّمُ المُوجِودُ وَيَنَبِهُ الْأَذْهَانِ إِلَى المُفْقَودُ وَ أَمَا أَنْ يُحَاوِلُ تَغْيِيرِ الطَّبَاعِ بِقَانُونَ وَقَلْبِ الأَوْضَاعِ بِقَالَةً ، وَحَوِ الثَّالِبَ بِنَكِتَـةً ، فَذَلِكَ عَبْثُ لَا يُخْلَقُ بِكُوامِةً انسانِ ، وتهريبِ لا يُزكُو بضمير فنان ..

صدق الفن : ۱۱۱

« والصدق في الفن ، جوهر بلاغته ، وسر دوامه ، وهو في البيان وضع اللفظ في موضعه ووصف الشيء بصفته ، ومطابقته الكلام لمقامه ، وضع اللفظ في موضعه ووصف الشيء بصفته ، ومطابقته الكلام لمقامه ، واكذب ما يكون البيان إذا ترادف لفظ ولفظ وتشابه معنى ومعنى ، وتناقض رأى ورأى وتعارض وجه ووجه ، ولعلك لا تجد فيا نقرأ من هذه المقالات (٢) لفظا يجافي المعنى ولا معنى يجانبه الحق .. وأسلوب الكتاب الايجاز ، والايجاز ملاكه الاناة والفطنة ، فاذا قرأته قراءة المجلان ، لا تظفر منه إلا بقيسة العجلان » .

الجمال في البلاغة والشعر :

« ان ابيان خصائص خصائص الجمال الذكاء والوفرة ، فتزاحم المواطف ، وتكاثر الصور وتوافر الافكار ، ثم اتساع الخواطر بالذهن النير الذي

⁽١) مقدمة الجزء الاول من وحي الرسالة .

⁽٢) افتقاحيات الرسالة .



المذير طه الهاشمي

July A

يحييها ويقويها ويستولدها ، وغزارة اللغة وخصوبتها وقدرتها على أن تعبر عن العلاقات الجديدة للحياة ، أو على أن تفيض من الحرارة والقوة على الحركات المختلفة للنفس ، كل اولئك يملًا شعاب القلب بالاعجاب وذلك الاعجاب الذي تجسد هو عاطفة الجمال » .

خصائص الجمال:

« أن الخصائص المميزة للجمال هي : القوة والوفرة (١) والذكاء والمراد بالقوة شدة العمل وحدته وبالوفرة كثرة الوسائل وخصوبتها وبالذكاء الطربقة الرشيدة المفيدة لنطبيق هذه الوسائل ولا جدال في أن الحواس ليست كلما أهلا لنقل هذه الخسائص الجالية الثلاث وإنما ينفره منها السمع والبصر بنقل أحاسيسها نقلا قوياً يثير الدهش والاعجاب واللذة . أما الإنفعال الذي يأتيك عن طريق الشم والملوسة والخشونة والصلابة واللدونة والحرارة والبرودة ، فأحاسيس بسيطة عقيمة ، قد توقض في النفس ذكرى خابمة أو عاطفة غافية .

الجمال في المادة :

⁽١) الودرة : اذا كثر الشيء واتسع وتم وكمل .

ذكاء الطبيعة في تهيئته وتثقيفه ، وذكاء الطبيعة معناه مطابقة طرائقها لصورها ، وملاغة وسائلها لغاياتها ، فغايتها من الرجل غير غايتها من المرأة ، ولذلك اختلفت الوسائل في الزوجين ، وتباين مقياس الجال في الجنسين ، أرادت الطبيعة من الرجل أن يعمل ويقاتل ويحمي زوجه ويعول أسرته ، فزودته بما يحقق هذا المراد ويضي تلك الإرادة تركيب وثيق محكم تتم ملامحه على السرعة والمهارة والقوة والشجاعة ، وجسم متجاوب الاعضاء متناظر الشكول متوازن الاوضاع يصلح لكل عمل ويقدر على كل حركة ويستقيم على أي صورة وسمات من الشهامة والجرأة والخنان والحساسية تفيض من العيون وتنتشر على الوجوه وتختلج على الشفاه ، وجملة من الصفات الخلقية والجسمية تؤلف في الإنسان مزايا الجمال المذكر فإذا قلت رجل جميل كان معنى ذلك أن الطبيعة وهي تكونه عرفت ما تفعل وفعلت ما تريه .

جمال المرأة :

ه ولعل جهال المرأة ابدع مثل للجمال الطبيعي لو تدبرتـ ، وصر الاعجاب في جهال الرجل ، أعني الذكاء ، والذكاء كا قلت ابداع الوسائل الملائة للغاية ، ثم تطبيق هذه الوسائل على غايتها في نظام دقيق محكم ، فأنت لا تستطيع أن تفقه جهال المرأة إلا إذا وقفت على حكمة الله فيها ، وغرض الطبيعة منها ، وأدركت ما بين طبيعة خلقها وعلة وجودها من المواعمة التي تسترق الافئدة وتدتى على افهام البشر .

السياسة :

ليس من دأبنا أن تعرض للسياسة إلا من حيث اتصالها بالخلق أو بالأدب، والخلق والأدب موضوع السياسة العليسا التي لا تتحرّب، ولا تتعصب، ولا تعرف تخوم المكان ولا حدود الزمان؛ ولكن بعنها زبين السماسة الدنما تفاعلا وتسادلا لا يفترقان فهي تؤثر فسهما وهما يؤثران فسها ؟ وهي تغير منهما وهما يغيران منها ٬ والخلق بخاصة مساك الامة ٬ وملاك الأمر ؛ ولم تؤت النهضات القومية في الشرق إلا من جهة فساده ؛ ذلك لأن الحَال في الأمة العائدة أو الناشئة التي يخرج أهلها وحدانا من ظلام الجهل والغفلة ، أن يسعى المرء فيها ليغنى ، ويغنى ليتزعم ، ويتزعم ليحكم ، ويحكم ليستبد ، ويستبد ليظفى ، ويظفى ليثاله ، سلسلة من الغزائن الجافية الزذيلة حلقاتها الشهوة والطمع والغلبة والاثرة والجموح والبغى ، يصل بينهما جميعاً أنانية غالبة ، وفردية أصباة ، فالأهل والأصحاب والاحزاب إنما يتعاملون بغير الحق ويتخادلون بغير المنطق وابتغاء الفوز من وراء الباطل ؛ والغلبة من طريق القوة لأن ﴿ الآنا ﴿ لا يعرف ألغير ؛ والذَّات لا تدرك المعنى ، إلا إذًا أضاء العلم ما حولهما فظهرت الاشخاص وبانت الفروق ، ووضعت الحقوق ، وتبرزت المعالم ، وحينذ يقول كل امرىء لنفسه أول مرة أن في العالم ناساً غيرى وابت تولدت قمه معانى الإنسانية والديقراطية والعدل، فيضبح خالصًا للجناعة إذا سعى وللوطن إذا تزعم وللدولة إذا حكم ..

نحن الى اليوم لم نخرج عن دُواتنا في العمل والسياسة والحكومة ، وتعمل كل أمر على محمل الهوى نقيس كل شيء عقباس الفائدة الخاصة ، ونحمل كل أمر على محمل الهوى الفرد ، ونغلب ارادتنا على إرادة الأمة في الحق المشاع ، حتى اقتناسه المستريب بأننا تعلمنا الكلام ولم نتعلم العمل .. وحدقنا فنون الدعاية ولم نحدق أصول الحكم ، وحفظنا مصطلحات الدستور ونسينا مبادى، الشورى كان ذلك مقبولا محمولا والجمل غاش على العيون رائن عالى الأفئدة ، أما الآن فقد تنبه الغفلان الى أن من استطاع أن يرفع المظلوم

يسهل عليه أن يخفض الظالم .. وتذكر الناسي أن له دستوراً بجعل مصدر السلطات في فم المحكوم لا يد الحاكم .. فمن ذا الذي يوسوس إليه شيطانه أن يرفع في وجه الاسود وأشبال الاسود عصا القطيع ؟ ومن ذا الذي يسول له طغيانه أن يرتفع على كواهل الشعب ويقول أنا سيد الجيع ؟

لقد كان لبعضكم يا زعماء الساعة اخطاء على الامة في بعض الامور ، ملكت عليها الصبر ولم تملك لها المغفرة ، وقد أتاح لكم القدر هذه الفرصة لتصححوا بصواب اليوم خطأ الامس ، وتبددوا بيقين الحاضر ظنورت المستقبل ، فهل تدعونها قركما عر أربح الطيب بالرجل الاخشم .

أن بعضكم بلغ ساحل الحياة ، وبعضكم جاوز حدّ الثروة ، وكلكم تفرع ذروة الجاه فماذا بقعدكم عن ابتناء المجدد المؤثل وابتغاء الذكر الحالد..

نويد أن يكون الزعم لجنسه لا لنفسه ، ولشعبه دون حزبه ، ولغده قبل يومه ، حتى يتذوق هذا الشعب الجهود لذة الإخوة في ظل الوطن ، وعزة الحرية في كنف الدستور وجمال المساواة في حمى الحكم الصالح . نويد أن تلغوا سياسة الخطب وتقصروا السنة الوعود وتخفتوا ضجيج المظاهر ، وتكفوا عن كرامة الناس صلف المنصب وزهو السلطان وبطر الجاه ، فإن العربي أكره الناس للزعم المفرور والوزير المتغطوس والمنائب الأثر ...

د وحمي الوسالة من ه ۴ با – ۲۳۷ » جزء ۳

وتُتَب تحت مقال – كيف نعالج الفقر :

وهيهات أن يكون في الأرض ايان ، ما دام في الأرض فقر ، وهذه الحلال السوء لا تطمئن عليها نفس مؤمنة ، وان من ظلال الافهام والأقلام ان السوء لا تطمئن عليها نفس مؤمنة ، وان من ظلال الافهام والأقلام ان تمالج الفقر على أنه ناجم من ندرة العمل في البلد أو قلة الخير في الدنيا ، فان العمل ميسور للقادر ورزق الله موفور للحي ، وإذا شكت الامم اكتظاظ المعامل ، ونضوب الموارد ، وضيق الرقعة ، فان مصر الجديدة البكر بينها وبين هذه الشكوى أن تمصر المصانع والمعامل والمتاجر والمصارف والشركات وما بالقليل ذلك .

لا تطلبوا من الفقير العمل قبل أن توفروا له القدرة عليه ، أنه جاهل فاشرعوا له منهل العلم وأنه عليل فانهجوا له سبيل الصحة ، وأنت معدم فديروا له رأس المال ومن بلادة الحسن أن الغني يسمعك وأنت تقرأ هذا الكلام ، فلا يظن المخاطب به أحداً غير الحكومة ، فيشارك في النقد ويسرف في الانكار ، ويلح في الطلب ، لأن الحكومة في رأيه يجب أن تلبي كل ندا، وأن تؤدي كل واجب ، والحكومة لو درى هذا المتواكل الغدم لا تتسع مواردها لكل رغبة ، فإنها لم تجب منه ومن أمثاله إلا حتى العهارة والأمن ، أما حتى الله عنده فقد وكلت الداءه الى ضميره ، يعطب من يشاء متى يشاء وكيف يشاء ، ولكن الشائر نامت على هدهدة الشهوات ، والعواطف قست على جفاف المادة ، وبين غفوة الضمير وقسوة العاطفة ذهب وازع الدين ، فهم يبق إلا

فهل يفكر أولو الأمر أن يعالجوا الفقر بما عالجه الله ، فيجيدوا الزكاة ، وينظموا الإحسان ؟ انهم أن فعلوا ذلك لا يجدوا في السيوت عائلًا ، ولا في الطريق سائلًا ولا في السجون قائلًا . . .

رحي الرسالة الجؤء الثاني د شباط سنة ١٩٣٨

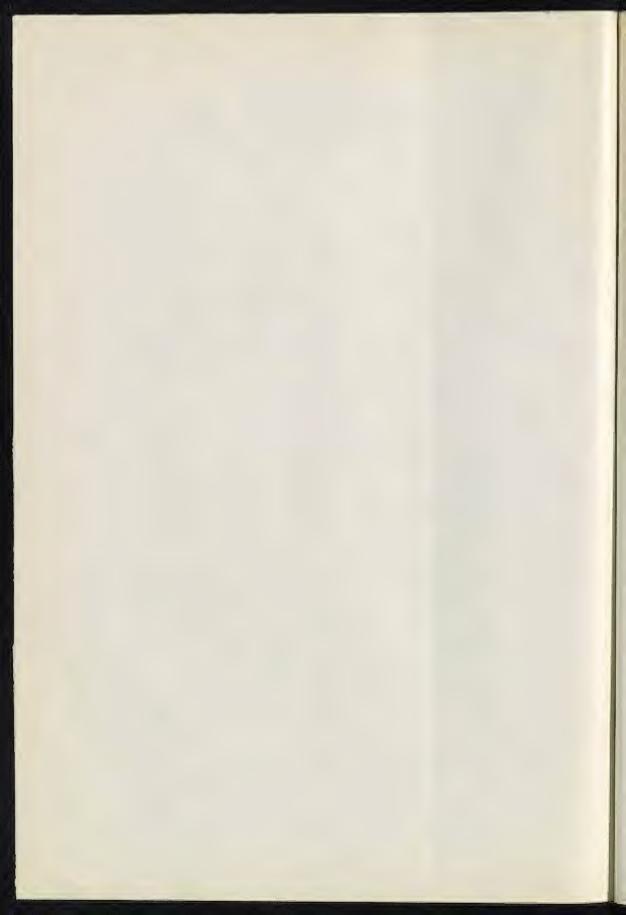
ومن مقال – اقتلوا الجوع تقتلوا الحروب:

د لا يزال في قدرة الله أن يكابد بنو آدم عقابيل البهيئية الأولى ، فيوطأ المواني ، ويسترق العاني ، ويؤكل الضعيف ، ويكون هنا الطعع والكزازة والأثرة ، وهناك الحسد والحزازة والثورة ، ثم لا يفصل بين الواجد والفاقسد غير الحرب ، فالحرب لا تنفك مشتعلة وبين الفرد وبين الاسرة والاسرة ، وبين الامة والامة ، بالقول أو بالفعل ، وفي السر أو في الجهر ، حتى يتدارك الله عباده فيهي، نفوسهم لفض هذه الحصومة ، بغير هذه الحكومة .

والخصوصة الأبدية بين الناس هي المادة ، والنكب الازلية على النظام والخاتي هي الفقر ، وكل ثورة في تأريخ الأمم أو جريسة في حياة الأفراد إنما قت بسبب قريب أو بعيد إلى الجوع ، حتى الشهوة ، شهوة الغرام أو الانتقام لا تقع في تأريخ الجناية إلا في المحل الثاني بعد الجوع لأنها لا تكون إلا عرضاً من أعراض الشبع ، من أجل ذلك جاء دين الله يخفف عن الفقير بالإحسان والعدل ، ويدفع عن الضعيف

جالموده والرحمة ، ولكن عرام النفوس كان أقوى من أن يرده الثواب المغتيب والعقاب المؤجل ، فنبت على أمر الله ، وعلمت نفسها بالنجاة من باب التوبة المفتوح ، ومن طريق المفقرة الواسع ، ثم جاءت فلسغة الناس أن تجد سلام المجتمع في أنظمة متناقضة بعضها في صدر بعض فوقع العالم من جراء النزاع بين الفردية والاشتراكية ، والصراع بين الدكتاتورية والديمقراطية ، في حرب عنيفة رعناء لا تأصرها آصرة ولا تدركها شفقة حتى أكلت من أمة الاسبات وحدها مليونا وربها من شبابها الآمل العامل ، ثم أخذت تخمد في هذا الميدان الضيق المحدود لمستمر في ميدان لا حد لمرضه ولا نهاية لطوله هو العالم ...

وحيي الرسالة الجزء الثاني ص : ٩ ؛ – • •



المحتوى

	ص
الأهنداء	٣
i.e.a.i.	a
مولد الزيات وتشأثه	٨
الاستقامة والوضوح سمة الزيات	17
الزيات في العراق	1.5
تحبة بغداد	10
الأدب العربي	۱۷
الزيات بشارك في تأبين عبد المحسن السمدون	19
مشاركة الزيات في حفلة تأبين عبد الرسول الجلبي	*1
كلمة الزيات: الشباب الذابل	**
تأمل ساعة	40
مأساة الشاغر وضاح المعن	44
	{ T
رد الزيات	٤٨
	or.
مطارحة أدبية للدكتور مهدي البصير	To
مأساة الشاعر وضاح اليعن من الاثري الى الزيات رد الزيات عود على بدء	

ص		
٧.		الأدب وعوامله وحظ العرب من تأريخه
۸۳		نسائم النيل الى وادي الراقدين
		تأريخ ألف ليلة وليلة
44		لقاءات وصلات
٨٩		القهوة الضحمانة
9.7		الحلقة
9.4		
٩٧		فكريات الصيف في بقداد
1		كيف كان العراقيون يتقون العجر
1 + V		الزيات والزهاوي
117		وضوح العوربة لدى الزيات
17 +		الزيات عضو في الجعية الثقافية العربية
177		حديقة النادي العسكري
155		من كتابـــه المفقود
١٣٧		الزيات بصحبة الملك علي
144		رستم حيدو
184		شباب العراق في مصر
119		نعي الزهاوي
105		الزيات والرصافي
109		موقف الزيات من مقتل حسن سيف
178		رأي الدكتور طه حسين عن عروبة مصر
111		الدكتور زكي مبارك يدافع عن العراق
145		مُكانة مصر في العراق
177		تأريخ العراق المعاصر في حياة الشبيبي
1 4 1		Time of the second

ص	
190	ين الزيات والراوي
7-1	بين سريك را را را يات الله كنورة عاتكة الحزرجي
718	من ذكريات بقداد
714	تأريخ ألف ليلة وليلة
TV+	أصل الكتاب وطبعاته
TYE	الطبعة المصرية
**	مؤلف الكتاب وزمن تأليفه وسبب تسميته
TAT	طريق الكتاب وأساوبه
***	ا اساویه
YAA	فلسفته ومراميه
191	مخطوطاته ومطبوعاته وترجماته
790	صديق الكلاب
4-4	أشهر مؤلفاته
T * E	غاذج من آرائه وأدبه غاذج من آرائه وأدبه
T + 5	الرجل المنتظر
۲٠٦	الجهاد عدة الاسلام
444	النقد الاذبي آخر مقال للزيات نشر بعد موته
444	آراء في القصة للزيات
44.5	النقيا المزانف
779	في السياسة
rir	كيف نعالج الفقن
717	اقتلوا الجوع تقتلوا الحرب
	<u> </u>

من مؤلفاتنا المطبوعة

- ١ أسامة بن منقذ بطل الحروب الصليبية يغداد ١٩٦٧.
- ٣ الجزائر بلد المليون شهيد دراسات وانظباعات بنداد ١٩٦٩.
- الدر المنتثر في رجال المقرن الثاني عشر والثالث عثمر تأليف
 على علاء الدين الآلوسي ، تحقيقه » بغداد ١٩٩٦ .
 - ؛ محمد كرد علي بغداد ١٩٦٦ .
 - ه أدب الزيات في العراق بيروت ١٩٧١ .

